

குறள்

(அறத்துப்பால்)

வெள்ளூரை : புத்துரை

இராமானுச கவிராயர்

சங்கில் நெருநியெயர்ப்பு

திருச்சி  
1840

THE

CURAL

OF

TIRUVALLUVAR,

FIRST PART;

WITH THE COMMENTARY

OF  
PARIMELARAGAR,  
AN AMPLIFICATION OF THAT  
COMMENTARY

BY  
RAMANUJA CAVI-RAYAR,  
AND AN ENGLISH TRANSLATION OF THE TEXT,  
BY

THE REV. W. H. DREW,

MISSIONARY.



MADRAS :

AMERICAN MISSION PRESS, REUBEN TWIGG, PRINTER

1840.

இதனுள்

திருவள்ளூர் செய்த

குறளிள்

அறப்பாவில்

இல்லறம்—உயச—அதிகாரமும்

அவற்றிற்குப்

பரிமேலழகர் செய்த

இலக்கணவுரையும்

இயற்றமிழாசிரியராகிய


இராமா நுசகவிராயர் செய்த

வெள்ளுரையும்—புத்தரையும்

துறுஜயர் செய்த

இங்கிலீஸ் மொழிபெயரீட்டும்

அடங்கியிருக்கின்றன.

——  
ஆசிரியர் (வரு)

அமெரிக்கன் மிசியோன்

அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

## PREFACE.

The Tamil language is spoken by a population of nearly six millions. It is of high antiquity and of remarkable precision and polish. The Roman Catholic Missionaries, but especially that distinguished Tamil scholar Beschius, cultivated it with much diligence and success: and it was the first Indian language which the Protestant Missionaries studied.

The knowledge of it at present possessed by Europeans is considerable, but not critical. There is still much difference of opinion in regard to many words and phrases, and this difference is likely to continue, unless an authoritative standard of appeal be referred to. Such a standard will, it is hoped, be furnished by the present work; in which the reader will find the purest Tamil poetry explained in the most classical prose, and that prose again simplified and amplified by an eminent living native scholar. It may be objected that as Tamil poetry is composed with most



elaborate care, and in a style which the great mass of the people cannot understand, it cannot be appealed to in questions that relate to the ordinary prose style. But although the general structure of the sentences in poetry cannot be imitated in prose, yet the poetry reveals the capabilities and wealth of the language, and will furnish the diligent student with many forms of expression, many

turns of thought, many uses of words, many connexions of words, distinguished for force, terseness, or elegance, which may and ought to enrich the prose style.

The work itself, the Cural of Tiruvalluvar, is held in the high-

est veneration by the Tamil people.

The writer of it is deemed

an incarnation of wisdom. It is called the first of works, from

PREFACE.

which, whether for thought, or language, there is no appeal. The commentary of Parimelaragar, a Brahmin, here printed for the first time and explained, is considered the best of the ten that have been written upon the Cural, and the first of commentaries. The explanation of that commentary such as might be expected from his

by Ramanuja Cavi-rayar is talents and thorough knowledge of his language. The index verborum, now for the first time annexed to the Cural, will, it is hoped, facilitate the studies of the learner. The student will also perhaps be interested and assisted by the English version.

The Cural has a strong claim upon our attention, as a part of the literature of the Country, and as a work of intrinsic excellence. The author, passing over what is peculiar to particular classes of society, and introducing such ideas only as are common to all, has avoided the uninteresting details of observances found in Menu

and the other Shastras; and thus in general maintains a dignified style; though it must be acknowledged that he sometimes descends to puerilities. It is necessary also that such works should be known that we may not expose ourselves to the deserved reproach of the educated Hindoo by rash and unfounded statements. How often has it been asserted that the Hindoos, being utterly destitute of gratitude, have no word by which to express it! Will it be believed that Tiruvalluvar has a whole Chapter on Gratitude (செய்தனநியந்தலை), of which the following are two distichs?—

“Forget not the benevolence of the blameless. Forsake not the friendship of those who have been your staff in adversity.”

“The wise will remember throughout their sevenfold births, the love of those who have wiped away the falling tear from their eye.”

It cannot be supposed necessary for the sake of Christianity to deny to such works whatever degree of merit they may possess. Christianity requires not the aid of falsehood, or of concealment.

Nor need we wish to blacken the systems and  
books of the PREFACE. iii.

country beyond what truth will warrant; for even  
in the best there is much and pernicious error.

The Cural itself, esteemed  
the best book of morals written by a Hindoo, is an illustration of  
this remark. It is <sup>Lust</sup> divided into three parts, in which virtue,  
property, and sensuál pleasure, are severally treated of. The  
third part (சாமத்தபுராணம், "on Lust,") could not be read with im-  
punity by the purest mind, nor translated into any European  
language, without exposing the translator of it to  
infamy.

The late Mr. Ellis, of the H. C. Civil  
Service, published some portions of the Cural with  
lengthened notes and illustrations. But that work,  
however valuable for its illustrations, differs from the  
present; which is formed on the plan of providing the  
student with Tamil materials for the prosecution of his  
studies generally, and of this work in particular.  
Besides which, Mr. Ellis has only illustrat- ed portions  
of the first twelve chapters. Whereas the Cural con-

tains, without the காமதனுப்பரல, one hundred and eight chapters. The late Sarvana Perumal Eiyar published about two years ago a second edition of the Cural, with a comment somewhat more lengthened than that of the first. His work also differs from this; which contains in full the ancient comment of Parimelaragar (which should be familiar to Tamil Scholars), an English Translation of the text, with occasional notes, and an index verborum. At present only the first twenty-four chapters are published; viz. the four introductory chapters, and the twenty chapters on (இல்லறம்) Domestic Virtue. Eighty-four chapters are therefore still remaining.

These, if the Editor be spared to return to India, will at a future period be prepared for the press.

Any pecuniary profit which may remain after the whole work is printed shall be devoted to the publication of other standard Tamil works, or of approved Tamil translations of standard English works.

In conclusion, the Editor has to express his regret that the publication has so long been deferred. When he issued his prospectus

iv. PREFACE.

in April 1838, he hoped that the part now published would be brought out in the course of that year. But the slowness with which printing is executed in this country, together with the pressure of other engagements, defeated his expectations. At length an accident occurred by which his health was materially injured. He was in consequence absent from the presidency for nearly a year, and is now obliged to return for a time to his native country.

He has also to regret that from the same cause the greater part of the translation now published has not received his final corrections, nor been carried through the press by himself.

MADRAS, }  
11th April, 1840. }

உரைப்பாயிரம்.

இததிரனமுதலியவீரையவாபதவகருமநதமீவினபததழிவிலவீடுநெறிய  
 நிநதெயதுதறருரியமாநதாகருஅதியெனவுயாநதேதாரானெடுககப்ப  
 ட்டபொருணகவையறமபொருளின்பமலீடென்பனவவறஅளவீடென்பதுசி  
 நதையுமொழியுஞ்செவலாநிலைமைதநாதவிதமுறவறமாயியகாரணவகையாந  
 கூறப்படுவதல்லதிலக்கணவகையாநகூறப்படாமையினால்களாறகூறப்படுவ  
 னவேளைமுனமுமேயாமவறஅளறமாவதுமதுமுதலியதூலகனிலவிதிதநசெய  
 ததுமலீலகடியனவொழிததுமாமலீதாவதொழுககமவழுகருததண்டமெனமு  
 னறுவகைப்படுமவறஅனொழுககமாவதநதணாமுதலியவருணதநாரததமக  
 குவீதிககப்பட்டபிரமசரியமுதலியநிலைகளினினைவறநிறமகோதியவறகனிலவ  
 முவாநதொழுகதலவழுககாவதொருபொருணததனிதநனியேயெனதெனதென  
 நிருப்பாரதுகாரணமாகததமமுணமாறுபட்டபொருணமேறசொல்லததுக்  
 டனகொடனமுதலியபதினெட்டுப்பதாரதததநாரததண்டமாவதவ்வொழுக  
 நெறியினுமவழுகருநெறியினுமவழுவீனோயநதெந்நிதுததறபொருப்பொ  
 ப்பதாடியதற்குத்தகவொதுததலீவறஅளவழுகருநதண்டமுமுலகநெந்நிதுத  
 தநபயததவாயதல்லதொழுககமபோலமககனூயாகருஅதியததறகிறப்பிலவா  
 கலாநுமவைதாநாலரனேயனரியுணர்வுமிசுதியாநுததேயலியறகையாநுமநி  
 யப்படுதலாநுமவறறையொழிததினைநிததேயவப்புலமைதநிருவளருவராறகிற  
 ப்புடைபயவொழுககமேமயறமெனவெடுததுககொளளப்பட்ட

டததூதாரூலவகைதி  
 லைமதநாயவருணநதேதாறுமவேறுபாடுடைமையிறகிறபானடையாகியசிறப  
 பியலபுகனொழிததெல்லாரகருமொததலீறபெருமபானமையாகியபொதுவிய  
 லப்புறநியிலவறநதுறவறமெனவிருவகைநிலையாறகூறப்பட்டதவறஅளிலவற  
 மாவதிலவாழுககைநிலைகருசொலதுஇனறநெறிககனினைதற்குததுணயாகிய  
 கறபுடையமனைவீயோடுசெய்யப்படுவதாகவினதனைமுதற்கடகூறுவாறடு  
 டனகிபெடுததுககொண்டலீலகடியினிதுமுடிதறபொருட்டுமுதற்கடவுளவா  
 ழுததுககூறுகினறா-கடவுளவாழ்தநாவது-கவீதானவழிபடுகடவுளயாதலெடு  
 ததுககொண்டபொருட்கேறபுடைககடவுளையாதலவாழ்ததுதலவறஅளிலவாழ  
 ததேறபுடைககடவுளையெனவறிக-வெனினசாததுவிதமுதலியருணககளானமு  
 னருகியவுஅதிப்பொருட்கவறறானமுவராநியமுதற்கடவுளொடியையுண்டாக  
 லானமமுனறுபொருணையுநகூறதுறறாககமமுலவொடியுமவாழ்த

கிந்தன முறைமை

பாகவி னிவவாமுத த மமுவாக கு ம பெ ர  
திபபடக கூறினொனவுணாக.

இந் த

## உரைப்பாயிர த்தைத்

தெளிவாகவிரித்துப்புதிநாக்சியது.

இந் திரண்முதலாகிய தேவர்களுடைய  
பதவிகளையும்,

முடிவில்லாத இன்ப த்தையுடைய தாகியும்  
அழிவில்லாததாகியும்

இருக்கிறமோக்கபதவியையும், அடைகிற துக்கு  
ஏற்றவழியை

அறிந்து, அடைகிற துக்கு  
உரியவராகியமனிதருக்கு, நன்மை

பென்று உயர்ந்தவராலே  
எடுக்கப்பட்டபொருள்நான்கு. அ

உரைப்பாயிரம்.

வை அறமும், பொருளும், இன்பமும், வீறும்,  
என்பவையாம்.

அவற்றுள், வீடு என்பதுமனசுக்கும்வாக்குக்கும்



எட்டக்கூடா

தது; ஆதலால் அது

நூறவறமாகிய காரணவகையாற் சொல்

லப்படுவதே

அல்லாமல், இலக்கணவகையாற் சொல்லப்படாது:

ஆதலாலே, நூல்களாற் சொல்லப்படுபவை

மற்றமூன்றுமேயா

ம். அவற்றுள் அறமாவது,

மநுநூல்முதலாகிய நூல்களிலேசெ

ய்யச்சொல்லியமித்ததைச்செய்கிறது ம்,

செய்யக்கூடாதென்

றுவிலக்கியதைச்செய்யாமல்விலகுகிறதும், ஆம். இனி, இந்த அற  
ம் ஒன்றுதானே, ஒழுக்கமும், வழக்கும், தண்டமும், என்றுமூன்று  
வகைப்படும். அவற்றுள் ஒழுக்கமாவது, பிராமணர் முதலாகிய  
ய சாதியாரானவர்கள் தங்களுக்குரியமித்த பிரமசரியமுதலான  
நிலைகளிலே நின்று, அவர் நிற்குச்சொல்லிய தருமங்களிலே குந்  
றமில்லாமலே நடப்பது. வழக்காவது, ஒருபொருளை வேறுவே  
ருக எனதெனது என்று சொல்லுகிறவர்கள், அந்தப்பொருள்  
காரணமாகத்தங்களுக்குள்ளே மாறுபட்டு, அந்தப்பொருளைக்  
குறித்து நியாயத்தலத்திலே சொல்வது: அது, கடன்வாங்கல்முத  
லாகியபடுதெனப்படுவகைப்படும். தண்டமாவது, ஒழுக்கம்வழக்  
கெண்ணும் இவற்றின்வழி தப்பி நடந்தவரை, அந்தந்தவழியிலே  
நடத்துகிற நிமித்தமாகச்சரிப்படப்பார்த்து, அந்தந்தக்கூற்றிற்

களுக்குத்தக்கபடிதண்டிக்கிறது. இந்தவழக்குந்தண்டமும் உலகமார்க்கத்திலேஉயிர்களைநிலைநிறுத்துகிறதாகியபிரயோசனத்தைக்கொண்டிருப்பதெயல்லாமல், ஒழுக்கம்போலமணிதருவிர்க்குநன்மைதருஞ்சிறப்பைக்கொள்ளாதவையும், நூல்களாலன்றிப்புத்திசூர்மையினாலும், உலகநடையினாலும், அறியப்படுபவையும், ஆம். ஆதலாலே, அந்த இரண்டையும்ஒழித்து இங்கேதெய்வஞானத்தையுடையதிருவள்ளுவராலே, சிறப்புடையஒழுக்கமே, அறமென்று எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. அதுதான், நால்வகைநிலைமைகளையுடையசாதுகளிலேயெல்லாம்வேறுபட்டு இருப்பது. ஆதலாலே, சிறுகூறாகியசிறப்பு ஒழுக்கங்களைநீக்கி, எல்லாருக்கும்ஒத்தபெருங்கூறாகியபொது ஒழுக்கத்தையேபற்றி, இல்லறம், துறவறம், என்றுஇருவகைநிலையாற்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுள், இல்லறமாவது, இவ்வாழ்க்கைக்குச்சொல்லிய வழியிலேநின்று, அதுக்குத்துணையாகிய சலியா

### உரைப்பாயிரம்.

த அன்புடையமனைவியோடுகூடச்செய்யப்படுவது.

ஆதலால்,

அதைமுதலிலேசொல்லத்தொடங்கி,

எடுத்துக்கொண்ட இந்த

இலக்கியமானது,

நன்றாகமுடியும்பொருட்டு, இவர், முன்னே

கடவுள்வாழ்த் துச்சொல்லுகிரார்.

கடவுள்வாழ்த்து, அதாவது,

வித்துவானானவன் தான்வணங்கப்பட்டகடவுளை  
ஆனாலும், எந்

த்துக்கொண்டபொருளுக்கு ஏற்றகடவுளை ஆனாலும், வாழ்த்து  
கிறதாம். அந்த இரண்டுள், இந்தவாழ்த்து, எந்தபொருளுக்கு  
ஏற்றகடவுளைவாழ்த்தியது, என்றுகாண்க. என்னவென்றால், சா  
த்துவிதமுதலாகிய மூன்றுகுணங்களாலே,

மூன்றாகிய அறம்,

பொருள், இன்பம், என்கிற

நற்பொருள்களுக்கு, மேற்சொன்ன

மூன்றுகுணங்களாலே,

மூவராகிமுன்னின்றதேவரோடேபொ

ருத்தம் உண்டி. ஆதலால், அந்த அறமுதலாகியமூன்றுபொரு  
ளையுஞ்சொல்லத்தொடங்கினவருக்கு, அந்தமூவரையும்வாழ்த்  
துகிறது, முறைமை. ஆதலால், இந்தவாழ்த்து அந்தமூவருக்கு  
ம்பொதுப்படச்சொன்னாரென்றுதான்க.

இந்தக்கடவுள்வாழ்த்

த்து, இந்தநூலுக்குமுன் இருக்கவேண்டும் என்பது, அதிகார  
முறையென்று அறிக.

திரு

வள்ளுவர்குறளரை

அறத்துப்பால்.

இல்லறவியல்.

க. அதிகாரம்.

கடவுள்வா

ழ்த்து.

அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி  
பகவன்முதற்றேயுலகு.

பரிமெலழகாபதவுரை-ஏது-அகரமாதிய முதலையுடைய வெழுத்துக்க  
ளெல்லாமதுபோல வாதிபகவனுடைய முதலையுடைத்தல்கொன்றவாறு.

ப. விரிவுரை. இது தலைமைபற்றிவந்தவெடுத்தககாட்டுவமை-அகரந  
திறகுத்தலைமைவிகாரத்தானைநிநாதமாதிரியானவியலபாறபிறத்தலரணு  
மாதிபகவற்குத்தலைமை செயற்கையுணர்வானநிரியிறகையுணர்வானமுறறு

முணாதலா னுங்கொளக-தமிழெழுத்துகையெனறி வடவெழுத்துக்குமுதலாத  
 னெககி யெழுத்தெல்லாமெனறா-ஆதிபகவனென னுமிரு பெயரொட்டுபபண  
 புத்தொகை வடநூனமுடிபு-உலகெனற தீணியிர்கனைமேனிளறது-காணபப  
 டட வுலகாறகாணபபடாத கட்டவுடருணமைகூறவேணடுதவினாதிபகவனமுத  
 றறேயென வுலகினமேலவைத்துக்கூறினா.

கூறினாரோ னுமுலகிறகுமுதலாதிப

கவனெனபதுகருத்தாகக்கொளக-எகரரநதேறறத்தினகணவநதது-இப்பாட  
 டானமுதற்கடவுளதுணமைகூறப்பட்டது.

புதிதாகியபதவுரை. (அ-கு)என்றது, குறள், இதன்பொ  
 ருள். எழுத்தெல்லாம்-எல்லாவெழுத்துக்களும், அகரமுதல-  
 அகரமாகியமுதலைக்கொண்டிருக்கும், (அதுபோல) உலகு-  
 உலகமானது, ஆதிபகவன்முதற்று - ஆதிபகவனாகியமுதலைக்  
 கொண்டிருக்கும், என்றவாறு.

புதுவிரிவுரை. ஒலிவிகாரமானசெயற்கையினாலும், நாத  
 மையாகிய இயற்கையினாலும், பிறப்பது, ஆதலால் அகரத்திற்  
 குத்தலைமையும்; அதுபோலச்செயற்கையறிவினாலும், இயற்  
 கையறிவினாலும், முற்றும் அறிவதினாலே, ஆதிபகவனுக்குத்  
 தலைமையுள்; காண்க. இந்த உவமை, தலைமைபற்றிவந்த எடுத்

க. அதி. கடவுள்வாழ்த்து.

①  
 துக்காட்டு உவமை. உதாரணமாக

எடுத்துக்காட்டி உவமிப்ப

து, எழுத்துக்காட்டி உவமை, எனக்காண்க. தமிழ் எழுத்துக்கே அல்லாமல், வடவெழுத்துக்கும், அகரம் முதலாகிறதைக்குறித்து, எழுத்தெல்லாம் அகரமுதல என்றார். உலகு என்றது, இங்கே உயிர்களைக்காட்டி நின்றது. காணப்பட்ட உலகினாலே காணப்பட்டாதகடவுளின் உண்மை சொல்லவேண்டியதால், ஆதிபகவன் முதற்றேயுலகு, என்று உலகின்மேல்வைத்துச் சொன்னார். அப்படிச் சொன்னாரானாலும், உலகுக்கு முதல் ஆதிபகவனென்பது, கருத்தாகக்கொள்க ஏகாரம், தெளிவுப்பொருளிலேவந்தது. இந்தக்குறளாலே, முதற்கடவுளது உண்மை சொல்லப்பட்டது.

உ. சற்றதனாலாயபயனென் கொல்வாலறிவ  
 னநீரூடொழா அரொணின்.

ப. எது - எல்லாநூலகையுங்கறமவாகககலவியறிவானாயபயனயாது  
 மெய்யுணர்வினையுடையவனது நல்லதானகளைத்தொழாராயினெ  
 னறவாறு.

வி. எவனென ஊம  
 விருப்பெயரொனெனருடீணடினமைமருறித்ததுநி  
 னறது--கொலலென்பதைசநிலை-பிறவிப்பிணிகரு  
 மருநதாகவினறருளெனரா-

ஆகமவறிவிறகுப்பயனவனருநைத்தொழுது  
 பிறவியறுத்தலென்பதிதனூற்கூற  
 பட்டது.

பு. (ச-ன்) எ-இ-ள். வாலறிவன்-பாரிகத்தமான அறிவை  
 யுடைய இறைவனது, நநீரூள்-நல்லபாதங்களை, தொழாரொணி  
 ன்-வணங்காரானால், சற்றதனால்-(அவர் எல்லாநூல்களையும்)  
 படித்த அறிவினாலே, ஆயபயன்-ஆசியபிரயோசனம், என்கொ

ல்-என்ன, (ஒன்றுமில்லை,) என்றவாறு.

வி. எவனென்று ம் வினாவினை,

என்னென்று வினாவினா

இங்கே, இல்லையென்கிற இன்மைப்பொருள்படநின்றது. கொல் என்பது, அசைநிலை இடைச்சொல். பிறவிநோய்க்குமருந்து ஆனதால், நரீராளென்றார். கல்வி அறிவுக்குப்பயன், இறைவனை வணங்கிப்பிறவி நீக்குவது, என்பது, இதினாலே சொல்லப்பட்டது.

க. மலர்மிசையே இனாண்மாணடிசேர்ந்தார்  
நிலமிசைநீடுவாழ்வார்.

ப. எது-மலரினசனணைசென்றவனது மாடசுமைப்பட்டவழகனைசேர்ந்தாரொலலாவுகிறகுமேலாயவீட்டுலகனைழிவினறிவாழ்வாரொன்றவாறு.

க. அதி. கடவுள்வாழ்த்து.

வி. அனபானினவாரா துள்ளககமலத்தினகணவாநினை ந தவடிவொடு

வினாநதுசேறவினேகினானெனவிறததகாலத்தாறகூறினா  
எனனை - வாராக  
காலத்து நிகழுககாலத்தமோராகருவருஉம வினைசொறமிளவியிறததகாலத்துகருநிப்பொடுகினததலவினாநதபொருள வெளமனூபுலவா எனபதொத்தாகவின - இதனைப்பழமேனடநநானென்பதோபெயாபறநிப்பிறிது கடவுடகேறறுவாருமுளா-சோதலிடைவிடாது நினைத்தல.

பு. (ம-ர்)

எ-இ-ள்.

மலர்மிசையேகிஞன்-(இதையமா  
கிய) மலரின்மேலேசெல்லுகின்ற இறைவனது,  
மாணடி-பெ

ருமைபொருந்தியபாதங்களை,  
சேர்ந்தார்-(மனசினாலே) கிட  
டினவர், நிலமிசை-நிலத்துக்குமேல்,  
(எல்லாவுலகுக்குமேலா  
னமோக்கபதவியில்) நீடுவாழ்வார்-நெடுங்காலம்  
வாழ்வார், என்றவாறு.  
(அழியாது)

வி. சூத்திரம் (வா-ர்) இதன்பொருள்,  
எதிர்காலத்திலு

ம், நிகழ்காலத்திலும்,

ஒருதன்மையாகவரப்பட்டவினைச்சொ

ல்லாகியசொற்கள், இறந்தகாலத்தின் அடையாளத்தோடேகூ  
டச்சொல்லப்படுவது; விரைவுகாட்டியபொருளையுடையன, எ  
ன்றுசொல்லுவர் புலவொன்றவாறு. (விரைவுச்சிரம்.) என்ப  
து, இலக்கணமானதினாலும், அன்பினாலே நினைப்பவருடைய  
மனக்கமலத்தின்மேல் அவர்நினைத்தவடிவுடனே, இறைவனான  
வன் விரைந்துசெல்லுகிறதினாலும், ஏகினன் என்று இறந்தகா



லத்தாற்சொன்னார். இந்த வகிஞன் என்னுந் தெரிநில வினைச் சொல், விராவுபந்திநிகழ்காலம் இறந்தகாலமாக மயங்கிநின்றதென்றுகாண்க. இனியிந்தக் குறளின்கருத்தைப்பூமிசைநடந்தோன் புத்தன், என்பதுநிகண்டாதலாலே, பூமேல்நடந்தான் என்பதொருபெயர்பற்றி வேறொர் கடவுளுக்கு ஆக்சுவாரும் உண்டு. சேர்தல், மனசினாலே இடைவிடாமல்நினைப்பது. இந்நினாலே இறைவனைநினைந்தவர் வீடுபெறுவான்பெறுவதுசொல்லப்பட்டது.

ச. வேண்டுதல்வேண்டாமையிலானடிசேர்ந்தார்க்கியாண்டுமிடும்பையில்.

ப. எது-ஒருபொருளையும் விழைதலும் வெறுத்தலுமில்லாதவனடியைச் சேர்ந்தார்க்கெக்காலதனுமிறவித்துண்பன்களுவாகாவெனவாறு.

வி. பிறவித்துண்பன்களாவன - தன்னுபபற்றிவருவனவுமிறவுயிரகளைப்பற்றிவருவனவுநதெய்வத்தைப்பற்றிவருவனவுமென மூவகையானவருநதுண

க. அதி. கடவுள்வாழ்த்து.

எ

பன்கள- அடிசேர்ந்தார்க்கவவிரண்டு

மினமையினவைகாரணமாகவருமுவகைத்துண்பன்களுமில்வராயின.

பு. (வேல்) ஏ-இ-ள். வேண்டுதல்-(ஒருபொருளையும்)விரும்புவதும், வேண்டாம-விரும்பாதிருப்பதும், இலானடி-இல்லாத இறைவனதுபாதங்களை, சேர்ந்தா

ரீகீகு-(மனசினாலே) கிட்டினவருக்கு,  
 (நினைத்தவர்கீகு) யாண்டும்-எந்தக்காலத்தி லும்,  
 இடும்பை-துன்பங்கள், (பிறவித் துன்பங்கள்)  
 இல-இல் லே, என்றவாறு.

வி.

பிறவித் துன்பங்கள் மூன்றுவகைப்ப டி ம்;  
 அவை, தன் னைப்பற்றியும்,  
 பிற உயிர்களைப்பற்றியும், தெய்வத்தைப்பற்றி  
 யும், வரும். இறைவனுட்கேர்ந்தாரீக்கு,

வேண்டிதல்வேண்டா

மையென்னும் அந்த இரண்டும், இல்லாததினால், அவைகார  
 ணமாகவரும்மூன்றுவகைத் துன்பங்களும், இல்லையாம். இதி  
 ன்கருத்தும், மேற்சொல்லியகுறளின்கருத்தேயாம்.

நி.

இருள்சேரிருவினைபுகுஞ்சேராவிறைவன்

பொருள்சேர்புகழ்ப்பரிந்தார்மாட்டு.

ப. எது-மயக்கத்தைப்பற்றிவருநல்லினைநீவினையென்னுமிரண்டுவினையு  
 முளவாகாவிறைவனுமெயமைசேரநதபுகழைவிருமபினுரிடந்தென்றவாறு.

வி. இன்னநன்மைத்தெனவொருவராலுயக்கூறப்படாமையினவிசையை  
 யிருளென்னும நல்லினையுமிறத்தற்கேதுவாகலானிருவினைபுகுஞ்சேராவென்னு  
 வகூறினார்-இறைமைக்குணங்களிலராயினுரையுடையொணக்கருதியநிலிராகூ  
 றுவினையுக்கருளபொருள்சேராவாகவினவைமுற்றவுமுடைய விறைவனபுகழே

பொருள்சொட்புகழென்பபட்டது-புரிதலென்பொழுதுகுசொலதுதல.

பு. (இரு-டு) எ-இ-ள். இறைவன்பொருள்சேர்புகழ்-கடவுள் உண்மைசேர்ந்தபுகழை, புரிந்தார்மாட்டு-விரும்பினவரிடத்தில், இருள்சேர்-மயக்கத்தால்வருகிற, இருவினையும்-நல்வினை தீவினையென்று மிசண்டிவினைகளும், சேரா-அணுகாவாம், என்றவாறு.

வி. இன்னபடியென்று ஒருவராலேயுஞ் சொல்லக்கூடாததினாலே அஞ்ஞானத்தை இருளென்றும், நல்வினையும்பிறப்பதுக்குக்காரணமாதலால் இருவினையுஞ்சேரா என்றஞ், சொள்ளார். இறைவனுக்கு உரியகுணங்கள் இல்லாதவரை அந்தக் குணங்களையுடையவரென்று எண்ணி, அறிவில்லாதவர்புகழ்கிற புகழ்களிற்பொருள்சேராத்தினாலே, அந்தக்குணங்கள் நிறைந்

அ. க. அறி. கடவுள்வாழ்த்து.

துபொருள்முழுமையுமுடைய இறைவன்புகழே, பொருள்சேர்புகழ், என்றுசொல்லப்பட்டது. புரிதல், எப்பொழுதும் விரும்பிவாழ்த்துகிறது. இறைவனைவாழ்த்தினவர், வீடுபெறுவர் என்பது, இதன்கருத்து.

ஈ.

பொறிவாயிலைந்தவித்தான்பொய்தீரொழுக்க

## நெறிநின்றூர் நீடுவாழ்வார்.

ப. எது-மெய் வாய் கண மூக்குச் செவியென னும பொற்களை வழியாகவுடையவை நதவாவினையு மறுததானது மெய்யானவொழுக்கநெறியின்கணவமுலாது நின்றூர் பிறப்பினறியெககாலத்தமொருநனமையாராயவாழ்வாரொன்றவாறு.

வி. புலன்களை ததாகலானவறநின்கடசெலினறவவாவுமை நதாயிறறு-ஒழுக்கநெறியை நதவித்தானுறசொல்லப்பட்டமையினு னுடையாற னுருபுசெய்யுட்கிழமைக்கணவநதது-ஆவை தானகுபாட்டா னு மிறைவனை நினே தத லுமவாழ்தத லுமவனெறி திறற லுஞ்செய தாரவீடுபெறுவொன்பது கூறப்பட்டது.

பு. (பொ-ர்) எ-இ-ள்-பொறி-(மெய், வாய், கண், முக்கு, செவி, என்னும் ஐந்து) இந்நிரியங்களை, வாயில்-வழியாகவுடைய, ஐந்து-(சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றம், என்சிற ஐம்புல இச்சைகள்) ஐந்தையும், அவித்தான் - கெடுத்தஇறைவனது, பொய்தீர்-பொய்யில்லாத, ஒழுக்கநெறி-அறநூல்வழியிலே, நின்றூர்-நிலைநின்றவர், நீடுவாழ்வார்-(பிறப்பில்லாமல்) எந்தக்காலத்தும்வாழ்வார், என்றவாறு.

வி. புலன்கள் ஐந்து ஆதலால், அவற்றிற்செல்கிற இச்சைகளும், ஐந்தாயிற்று. ஒழுக்கநெறி, இறைவனார் சொல்லப்பட்டதனால், ஐந்தவித்தானது என்கிற ஆறும்வேற்றுமைபுருபு, செய்யுட்பிற்றின்கிழமைப்பொருள்படநின்றது. இறைவன் வழியிலேநின்றவரீடுபெறுவொன்பது, இதின்சுருத்து.

எ. தனக்குவமையல்லாதான்ருள்சேர்ந்தாரீக்கல்லான் மனக்கவலைமாற்றலரிது.

ப. எது - ஒருவாறது நுதநனகருநிகரிலலாதவனதுதானசசோநதார  
க்கல்லதுமனத்தின்கணிகமுநதுன்பங்களைநீகருதலுண்டாகாதெனவாறு.

வி. உறற்பாலநீண்டாலிடுதலரிதெனகுறப்போலவீண்டருமையினமை  
மேவினறது. தானசேராதார-பிறவிககேதுவாயகாமவெகுளிமயக்கங்களைமா  
-மமாட்டாமலிற்றிற்றததவறமுள்வருநதுன்பங்களுள்முநதுவொன்பதாம்.

## க. அறி. கடவுள் வாழ்த்து.

கி

பு. (தன-து)எ-இ-ள். தனக்குவமைமயில்லாதான்-(ஒருவ  
ழியினாலும்) தனக்குநிகரில்லாத இறைவனது, தான்சேர்ந்தார்  
க்கல்லால்-பாதத்தைச்சேர்ந்தவருக்கே அல்லது சேராதவருக்  
கு, மனக்கவலை-மனத்தில் உண்டாகிற துன்பங்களை, மாற்றலரி  
து-நீக்குகிறது அரிது, (நீக்குகிறதில்லை) என்றவாறு.

வி. முயற்கொம்பு அரிது என்றப்போல, இங்கே அருமை  
யானது இல்லை என்கிற அருத்தத்திலேவந்தது. பாதத்தைச்சே  
ராதவர், பிறவிக்குக்காரணமாகிய காமவெகுளி மயக்கங்களை  
நீக்கமாட்டார்; ஆதலாற்பிறந்து, அந்தக்காமமுதலாகியவை  
களாலே, வருந்துன்பங்களுள் அழுந்துவார்; ஆதலாலே மன  
க்கவலைமாற்றலரிதென்றார்.

அ. அறவாழியந்தணன்றான்சேர்ந்தார்க்கல்லாற்  
பிறவாழிநீந்தலரிது.

ப. எது-அறகடலாகியவநதனைதுதானாகியபுணையசசோநதார  
க்கல்லத்தளிற்றவாழியகடல்களைநீந்தலரிதெனவாறு.

வி. அறம்பொருள் அமெனவுடனெண்ணப்பட்டமுன்ற துன்ற ததை முன்னரபிரித்தமையானென்பொருளுமின்பமுமபிறவெனப்பபட்டன - பல்வேறுவகைப்பட்டவறங்கெல்லாவறமுறதனைக்கு வழுவாகவுடையவருக வின அறவாழியநதணென்றா-அறவாழியென்பதனைதநருமச்சக்கரமாகிய தனைபுடையவநதணெனவுரைப்பாருமுளா - அப்புணையச்சேராதராகரை காணுதவற அனேயமுந்தவாராகவினீரதலரிதென்றா-இஃதேகதேசவுருவகம்.

பு. (அற-து) ஏ-இ-ள். அறவாழி-தருமக்கடலாகிய, அந்தணன்-கிருபையையுடைய இறைவனது, தாள்சேர்ந்தார்க்கல்லால்-பாதமாகியதோணியை அடைந்தவருக்கே அல்லாமல் (அடையாதவருக்கு,) பிறவாழி-(அந்தத்தருமத்திர்குப்)பிற்பட்டபொருள் இன்பங்களாகியகடல்களை, நீந்தலரிது-கடத்தலரிது அரிது, (கடக்கக்கூடாது,) என்று.

வி. அறம், பொருள், இன்பம், என்று எடுத்திக் கொண்டதினாலே, மற்றப்பொருளும் இன்பமும், பிற ஆழி என்று சொல்லப்பட்டன. பல்வேறுவகைப்பட்ட தருமங்களையெல்லாந்தண்க்கு வழுவாகக்கொண்டவன் ஆதலால், அறவாழியந்தணென்றார். இனி, அற ஆழியென்பதைத்தருமச்சக்கரமாக்கி, அதைஉடைய அந்தணன் என்று சொல்லுவாருமுண்டு. இறைவன்பாதமாகிய தோணியைச்சேராதவர், அந்தக்கடல்களின்க

பு க. அறி. கடவுள்வாழ்த்தி. ரைகாணாமல் அவற்றுள் அமுந்தவாரீ, ஆதலால், நீந்தலரிது என ரார். அந்தணன் தாளாகியதோணி என்றது, ஏகதேசவுருவக அலங்காரமெனவும்,

ஏகாங்கவுருவக் அலங்காரம் எனவுஞ், சொல்லப்படும்; என்னவெனின், ஒரு பொருளின் பல அங்கங்களை எல்லாமுருவகஞ்செய்வது, அநேகாங்கஉருவகம் என்றும்; ஒரே அங்கத்தை உருவகஞ்செய்வது, ஏகாங்கஉருவகமென்றும்; காண்க. இனிப்பிறவாழி, என்பதற்குப்பாவக்கடல் என்றுகொள்ளினும், அமையும்.

க. கோளில்பொறியிற்குணமிலவேயெண்குணத்தான் ருளைவணங்காத்தலை.

ப. எது-தத்தம்

ககேறறபுலனகளைக்கொளகையிலலாதபொறிகளபோலப்பயன்படுதலுடையவல்லவெணவகைப்பட்ட குணங்களுடையானந்தினைவணங்காததலைகளென்றவாறு.

வி. எண்குணங்களாவன-தனவயத்தகுதல-நாயவுடம்பினகுதல-இயற்கையுணர்வினகுதல-முற்றுமுணாதல-இயல்பாகவேபாசங்களைக்கருதல-பேரகுருடைமை-முடிவிலாவாற்றலுடைமை-வரம்பிலின்பமுடைமை-எனவிலை-இவவாறுகைவாகமத்திறசொல்லப்பட்டன-அணிமாலைமுதலாகவுடையனெனவுங்கடையிலலாதவறிவைமுதலாகவுடையனெனவுங்கடவாருமுள்-காணுதகனமுதலியன்போலவணங்காததலைகளபயனிலவெணத்தலையினமேலவைதற்குக்கூறினோனுமினமபற்றிவாழத்தாதநாககருமவவாறேபயனிலவெணபதுவகொளக-இவைமுன்றுபாட்டானுமவனைநினைத்தலுமவாழத்தலுஞ்செய்யாவழிப்படுவகுற்றங்கடறப்பட்டது.

பு. (கோ-லை) எ-இ-ள். கோளில்-(தமக்கு

வீர்புலன்களைக்) கொள்ளாத,  
பொறியில்-(மெய்,வாய்,கண்,மூக்கு,செவி,  
என்ற ஐம்)

பொறிகளைப்போல,குணமில்வே-பிரயோசனமில்  
லாதனவேயாம், என்ருணத்தான்-

எட்டுவகைப்பட்ட குணங்க

ளையுடைய இறைவனது, தாளவணங்காத்தலை-பாதங்களைப்ப  
ணியாததலைகள், என்று.

வி. என்ருணங்களாவன-நன் வயத்தனாதல், தூய உடம்  
பினனாதல், இயற்கையுணர்வின்னாதல், முற்றுமுணர்ந்தல், இயல்  
பாகவே ப்ராசங்களை நீங்கிநின்றல், பேரருளுடைமை, முடிவி  
ல்லா ஆற்றலுடைமை, அளவிலா இன்பமுடைமை, என்று இ  
வை. இந்தப்படிசைவாகமத்திலே சொல்லப்பட்டன. இனிக்  
கடையிலாஞானம்,கடையிலாக்காட்சி,கடையிலாவீரியம்,கடையிலா  
இன்பம், என்கிறஇந்த நான்கும் உடைத்தாயிருப்பதும்;

க. அறி. கடவுள்வாழ்த்து.

106

நாமம், கோத்திரம், ஆயுள்,  
பாவம், என்கிற இந்தநான்குமில் லாதிருப்பதும்,  
எனவும்; அணிமாமுதலாகிய அட்டசித்த்களெ  
னவுஞ்; சொல்லுவாருமுண்டு.





இறைவனடியையே நினைப்பவருக்குப் பிறவியறுதலுமிவரறனறிமாநினைப்பா  
ராகக் கிச்சுறமையுமாய் விரண்டுமிதனினியமிககப்படடன.

பு. (பிற-ர்)எ-இ-ள் இறைவனடிசேர்ந்தார்-இறைவன்பா  
தமாகிய தோணியைச்சேர்ந்தவர், பிறவிப்பெருங்கடல்-பிறடி  
பு என்கிறபெரியகடலை, நீந்துவர்-கடப்பார்,  
சேராதார்-(அந்  
தப்பாதமாகியதோணியை) சேராதவர்,  
நீந்தார்-கடக்கமார்.

டாமல் (அந்தக்கடலுள் அழுந்துவார்,) என்று.

வி. பிறவியானது,

காரணகாரியத்தொடர்ச்சியாயக்கரை

யில்லாமல்வருகிறதினாலே,

அதைப்பெருங்கடலென்றார். சேர்

ந்தாரொன்பது, சொல்லெச்சமாய்க்குறைந்து நின்றது; வருல்  
த்துச்சொல்லப்பட்டது. என்னவெனின், (சூத்திரம்) சொ  
லென்னெச்சமுன்னும்பின்னுஞ்சொல்லளவல்லதெஞ்சு  
றே; இதன்கருத்து, சொல் என்கிற எச்சமானது, ஸாட்சி  
லே ஒருசொல்மாத்திரங்குறைந்துநிப்பது, என்பது ஆதலால்,  
இந்தக்குறளிலேசேர்ந்தார், என்கிற ஒருசொற்றறைந்து நி  
றது என்றுகாண்க. உலகவழக்கங்களை நினைபாமல் இறைவன்

102 உ. அதி. வான்சிறப்பு.

முயையே நினைப்பவருக்குப்பிறவிநீங்குகிறது,  
அதைவிட்டு

உலகவழக்கங்களை நினைப்பவருக்குப்பிறவி  
நீங்காதிருப்பதும், ஆகிய இரண்டும்,  
இந்தக்குறளி னாலே நியமிக்கப்பட்டனவாம்,

உ. அதிகாரம்.

வான்சிறப்பு.

பரிமேலழகர்சொன்ன அதிகார உரையும்முறையும். வான்சிறப்பு. அஃ  
தாவது-அக்கடவுள்தாணியா னுலகமும் தற்குறதியாகிய வறமபொருளினபங்க  
ளுதடத்தற்கேதுவாகிய மழையது சிறப்புக்கூறுதல் - அதிகாரமுறையிதன  
னேவிளங்கும்.

புதிதாகிய அதிகார உரையமுறையும்.

(வா-பு) (மேலே)

சொல்லப்பட்ட கடவுளின்கட்டினையினாலே உலகமும், அந்த உ  
லகத்துக்கு நன்மையாகிய தருமமும், பொருளும், காமமும்,  
நடப்பதற்குக்காரணமாகிய) மழையினது சிறப்பினைச் சொல்ல

து. இந்நிலை, கடவுள் வாழ்த்தின் பின்வரத்தக்கது, வாண்பு  
பு என்கின்ற அதிகாரமுறையும்வளங்கும்.

## உக. வானினுலகம்வழங்கிவருதலாற் முனமிழ்தமென்றுணரற்பாற்று.

ப. எது-மழையிடையருதுநிறபவுலகநிலைபெறறுவருதலாலமழைநா  
னுலகத்திறகமீரதமென்றுணரும்பானமையுடைததென்றவாறு.

வி. நிறப்பென்பது நின்றெனத்திரிநதுநின்றது - உலகமென்பநீண்டு  
யிர்களை - அவை நிலைபெறறுவருதலாவது

-பிறப்பிடையருமைபினெருநா னறு

முடமபொடுகாணப்படடுவருதல-அமிழ்தமுண்டாரா சாவாறு  
நிலைபெறுதவி

னுலகத்தைநிலைபெறுததுகின்றவாணையமிழ்தமென்றுணாக  
வெனரா.

பு. (வா-று)எ-இ-ள். வானினு-மழைஇடைவிடாமல்நி  
ற்க. உலகம்வழங்கிவருதலால்-உலகமானது விருத்தியாகிவருவ  
தினால், தான்-அதுதான், அமிழ்தமென்றுணரற்பாற்று-(உல  
கத்துக்கு)அமிர்தமென்றுஅறியுந்தன்மையைபுடையது, எறு.

வி. நிற்கு என்பது, நின்று எனவிகாரப்பட்டுநின்றது.  
இங்கே உலகநாணமது, இடத்தையன்று இடத்துநிகழ்பொ  
ளள்களாகியபும், என்குமுறித்துநின்றதென்றுகாண்க. அந்த

உ. அதி. வாண்புப்பு.

உக

உயிர் கள்விரு த்தியாகிவருவதாவது,  
 பிறப்பு இடையற்றுப்போ காத திருவே,  
 எந்தக்காலத்திலும் உடம்போடுகூடக்காணப்ப  
 ட்ரிவருவது. அமிர்தம்

உண்டவர் சாகாமல்விருத்தியாகிறதிரு வே, உல  
 கத்தை விரு த்தியாக்குகிறமழையை,  
 அமிழ்தமென்று ணரற்பாற்று என்றார்.

யஉ.

துப்பார்க்குத்துப்பாயதுப்பாக்கித்துப்பார்க்குத்  
 துப்பாயதுஉமழை.

ப. எது-உணபாக்கு

நல்லவுணவுகளையுணவாககியவறழையுணகினறா  
 க்குத்தானுமுணவாய நிறபதுமழையென்றவாறு.

வி.

தானுமுணவாதலாவது- தண்ணீராயுணணப்படுதல  
 - சிறப்புடைய

வ்யாதினைமேலவைத்துக்கூறினமையினஃரிணைக்குமிஃதொக  
 கும-இவவாறுயி

ரகனதுபசியையுநீரவேடகையையுநீக்குதலினவைவழங்கி  
 வருதலுடையவாயின

வெளபதாம்.

பு. (துப்-ழை) எ-இ-ள்.

துப்பார்க்கு-உண்பார்க்கு, து  
ப்பாய-நண்ணியபாடு, துப்பு-உணவுகளை,  
(போசனங்களை)

ஆக்கி-உண்ணி, துப்பார்க்கு-(அவற்றை)  
உண்பார்க்கு,

துப்பாயநாமழை-(தானும்)  
உண்ணப்படுவதாகி அமைவ தும்  
மழையாம், ஏறு.

வி. தானும்

மீ உண்ணப்படுவதாகி அமைவ தாவது, தண்ணீர்

ராக உண்ணப்படுவது. துப்பார்க்கென்றசிறந்த (உயர்ந்தசா  
தியாகிய) உயர்திணைமேல்வைத்துச்சொன்னதினால், (உயர்வு  
உல்லாதசாதியாகிய) அஃறிணைக்கும், இதுஒத்திருக்கும். இப்  
படிமழையானது, உயிர்த்துடையபசியையும், நீர்விருப்ப  
த்தையும், நீக்குவதினால்; உலகம்விருத்தியாகிவருவதையுடைய  
யதாயிற்று, என்பதாம்.

யு. விண்ணின்றுபொய்ப்பின் கிரிநீர்வியை

துண்ணின்றுடற்றும்பகி.

ப. எது-மழைவேண்டுமெனவததுபெய்யாது

அருழப்படவகனறவுலகத்தின்கண்ணிலபெறறுய்ய  
வாறு.

வி. கடலுடைததாயினுமதருறபயளிவல  
ததெனரா-உணவினமையிபசிபாதுயிரகளிமகந

பு. (விண்-சி) ஏ-இ-ள். விண்ணு  
பொய்ப்பின்-பொய்த் துப்போமா

யசு

உ. அதி. வான்சிறப்பு.

சூழப்பட்ட (கடவினாலேசுற்றப்பட்ட,) வியனுலகத்துள்-விசா  
லமானஉலகத்துள்ளே, நின்று-நிலைபெற்று, பசி-பசிப்பிணியா  
னது, உடற்றும்-(உயிர்களை)  
வருத்தப்படுத்தும், என்று.

வி. இல்லாமல்  
என்சிறபொருளையுடையஇன்றியென்னு  
ஞ்சொல், இங்கே இன்று எனத்திரிந்துநின்றது. கடலிலும்வி  
ரிந்தநீர்வேறே இல்லாததினாலே, அதைவிரிநீர் என்றார். உடல  
ல், போர்செய்தல். விண், ஆகாயம்; அது, இடத்தாகுபெயரா  
ய் மழைக்குச்சொல்லப்பட்டது. மழை இல்லாமல் போனார்,  
கடவிருந்தும் அதினாலேபிரயோசனமில்லையென்று சொல்லவ  
ந்தவர், விரிநீர்வியனுலகத்தென்றார். உணவு இல்லாததினாலே,  
பசிமுதிர்ந்து நோயாய், அதினாலே உயிர்கள் இறந்துபோம்  
என்பது, இதில்கருத்து.

யச. எரினாழா அருழவர் புயலென்னும்  
வாரிவளங்குன்றிக்கால்.

ப. எது- உழவடு

ரராலுமுதலைசெய்யாராமழையென்னும்வருவாயநனை  
பயன்குன்றினெனறவாறு.

வி. குன்றியககாலென்பது குறைநதுநின்றது -  
ணங்குறியவாறு.

உணவினமைககுககார

பு. (எரி-ல்) எ-இ-ள். எரினாழாருழவர் - உழுபவர் எரி



இலே உழுகிறதொழிலைச் செய்யமாட்டார், புயலென்னும்வாரி  
வளம்-மழையென்று சொல்லப்பட்ட ஆதாயப்பிரயோசனமா  
னது, குன்றிக்கால்-குறைந்தால், ஏறு.

வி. புயல், மேகம், அது, கருத்தா ஆகுபெயராய், மழை  
க்குச் சொல்லப்பட்டது. அந்தமழை உண்டானால் ஆதாயப்பி  
யோசனங்கள் உண்டாயிருப்பதும், இல்லையானால் இல்லாதி  
யும் ஆகிய நூற்றுமைபற்றி (ஒருமைப்பாடுபற்றி) மழை  
என்று, காரியத்தைக்காரணமாக உபச  
யிட்டு, சொல்லப்பட்ட ஆதாயத்தின்வழி. வளம், ஆதாயப்  
பெயராக அமைந்தது என்பது, குன்றிக்கால் என்று குறைந்து  
வி. குன்றி என்பது, குன்றும் பண்புப்பெயர், தொழிற்பெய  
ரானதற்கும். இந்தக் குறளினாலே, உண  
வென்று சொல்லப்பட்டது.

உ. அறிவாரங்கிறப்பு.

யரு

யரு.

கெடுப்பது உங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றாங்கே  
யெடுப்பது உமெல்லாமழை.

ப. எது-பூமியினகணவாழ்வாரைப்பெயராயது நின்று

கெடுப்பது உமவ வாறுகேட்டார்க்கு துணையாயப்பெ

யதுமுன்கெடுத்தாற்போலவெடுப்பதாழி வையெலலாமவலலதும்  
ழையெனறவாறு.

வி. மறறுவினை மாறறினகணவததது-ஆககெனபது - மறுநிலைதொழி  
லுவமத்தின்கணவததவுவமைசசொல - கேடுமாககமுமெய்நுநறகுரியாரமகக  
ளாதலிறகெட்டாக்கெனரா - எல்லாமெனறதமமககணமுய்றகி வேறுபாடுக  
ளாறகெடுததவெடுததலகடாமபலவாதனெடுககி  
- வலலதெனபதவாயநிலையான வததது-மழையினதாறறலகூறிய  
வாறு.

பு. (கெடு-ழை) ஏ-இ-ள். கெடுப்பதாம்-

(பூமியிலேவா

ழ்பவரைப்பெய்யாமல்நின்று) கெடுக்கிறதும், கெட்டார்க்கு-  
அப்படிக்கெட்டவர்க்கு, சார்வாய்-துணையாய் (நின்றுபெய்  
து,) மற்றாங்கே-பெய்யாதுமுன்புகெடுத்ததுபோலவே, எடு  
ப்பதாம்-கைதுக்கிவிடுவதும், எல்லாமழை-(இவை) எல்லாம்  
(வல்லது) மழை, ஏறு.

வி. கெடுப்பது

என்றவினையைக்கெடுக்காமல் என்றுமா  
ந்நிநின்றதினாலே, மற்று என்ற இடைச்சொல்,  
வினைமாற்றுப் பொருளிலேவந்தது. ஆங்கு  
என்றது, எடுப்பது என்றதொ  
ழிலுக்குவிரோதமாகியகெடுப்பது,  
என்கிறமறுநிலைத்தொழில்  
உவமையிலேவந்த, உவமை உருபு. தரித்திரமாகியகேடும், செ  
ல்வமாகிய ஆக்கமும், அடைவதற்கு உரிமையுடையவர் மனித

ராதலார், கெட்டார்க்கு என்றார். அந்தமணிதர்களுடையமுய  
 நீசுவேறுபாடுகளாலே, கெடுக்குந்தொழில்-ளும் எடுக்குந்  
 தொழில்களும் பலவாகிநிக்குமாதலால், இரண்டும் என்றாம  
 ல், எல்லாமென்றார். வல்லது என்பது,  
 அவாய்நிலையாய் வந்த து; அவாய்நிலை  
 என்பதற்குப்பொருள், வேண்டிநிற்பது. மழை  
 யின துவல்லமையைச்சொன்னபடி,  
 இதின்கருத்து.

யசு. விசம்பிற்றுளிவீழினல்லான்மற்றாங்கே  
 பசும்புற்றலைகாண்பரிது.

ப. எது-மேகத்திறுளிவீழிறகாண்பதலலதுவீழாதாயின்பொழுதே  
 பசுமபுலவினதுதலையையுண்காண்டலரிநெறவாறு.

வி. விசுமபாகுபெயா-மறதுவினமாறறின அவநதது இழிவுந்பபு  
 மமைவிகாசத்தாறடுக்கது-ஓரழிவுயிருமிலலையென-தாம்.

யசு

உ. அது. வாண்சிறப்பு.

பு. (விசு-து) எ-இ-ள்.

விசும்பில்-மேகத்திலநின்றும்,  
 துளி-(மழைத்) துளியானது,

வீழினல்லால்-விழுந்தாற்காண்ப

தல்லது, மற்று-வீழாதாயின்,  
ஆங்கே-அப்பொழுதே, பசும்பு

ற்றலை-பசும்புல்லினதுதலைபயும், காண்பரிது-க  
ண்பது அரிது, ஏறு.

வி. விசம்பு, ஆகாயம்; அது இடத்து  
ஆகுபெயராய், அந்த

இடத்திலேசஞ்சரிக்கின்றமேகத்திறகுச்சொ  
ல்லப்பட்ட

து. ஆகுபெயரென்பது, ஒருபொருளின்பெயரை அந்தப்பொ  
ருளுக்குச்சம்பந்தப்பட்ட வேறொருபொருளுக்காவதுச்  
சொல்வது. மற்று, என்ற இடைச்சொல், வினைமாற்றுப்பொரு  
ள்படநின்றது. தலை என்ற இடத்தில், தலையும்  
என்ற இழிவுகி றப்புஉம்மைகுறைந்துநின்றது; அ  
து, செய்யுள்விகாரம். மழை இல்லாமற்போனால்,  
ஓரறிவுஉயிரும் இல்லை, என்பதுகருத்து!

யௌ. நெடுங்கடலுந்தன்னீர்மைகுன்றுந்தடிந்தெழிவி  
தானல்காதாகிவிடின்.

ப. ஏது-அளவில்லாதகடலுந்தன்னீயலபுகுறையுமேகநதானதனைக்கு  
றைததனைகடபெயயாதுவிடுமாயினென்றவாறு.

வி. உமமைசிறப்புமமை-தன்னியல்புகுறைதலாவது-நீர்வாழியாகளபி  
 தவாமையுமணிமுதலியபடாமையுமாம-ஈணடுக்குறைததலெனறதுமுகநதலை-  
 அதுகடலகுறைபந்தநீர்கடலகுறைபடவெறிநதென்பதனனுமறிக - மழை  
 கருமுதலாயகடறகுமழைவேண்டுமென்பதாம் - இவையேமுபாட்டாணுமுவக  
 நடத்தற்கேதுவாதலகறப்பட்டது.

பு. (நெடு-டிண்) ஏ-இ-ள். எழிவிதான்-மேகந்தான்,நடி  
 ந்து-(அதைக்) குறைத்து, நல்காதாகிவிடிண் (அதினிடத்தி  
 லே) பெய்யாதுவிடுமானால், நெடுங்கடலும் - நீண்டகடலும்,  
 தன்னீர்மை - தன்னுடைய இயல்பு, குன்றும் - குறையப்படு  
 ம், ஏறு.

வி. கடலும் என்ற உம்மை,உயர்வுசிறப்பு உம்மை. தன்  
 னியல்புகுறைதலாவது, நீரிலேபிறக்கின்ற உயிர்கள்பிறவாநீரு  
 ப்பதும், முத்துமுதலானவை உண்டாகாநீருப்பதும், ஆம்.  
 (மொள்ளுகிறதாகிய) முகத்தலை, இங்கே குறைத்தல் என்று  
 சொல்லியது; கடல்குறைபடுத்தநீர், கடல்குறைபடவெறிந்து,  
 என்றுசொல்லப்பட்ட இலக்கியத்தினாலும், அநையறிக. மழை

உ. அதி. வாண்சிறப்பு.

108

க்குக்காரணமானகடலுக்கும், மழைவேண்டும்  
 என்பதுகருந் து. இவை ஏழுபாட்டாலும், உலகம்  
 நடப்பதற்கு, மழைகாரணம்  
 என்பதுசொல்லப்பட்டது.

யி.அ.

சிறப்பொடுபூசனைசெல்லா துவானம்  
வறக்குமேல்வாரோர்க்குமீண்டு.

ப. எது-தேவாக

டகுமிவவுலினமககனாறசெய்யபடுமலிழவுமபூசை  
யுநடவாதுமழையையாதாயினென்றவாறு.

வி.

நைமித்தியத்தொடுகூடிய நித்தியமென்றாகவிறசெல்லாதென  
றா-நித்தியத்திறகுழுவீரச்செய்வதுநைமித்தியமாதலினது  
னைமுறகூறினா-உடமமைசிறப்புமமை.

பு. (சிற-டு) எ-இ-ள்.

வானம்வறக்குமேல்-மழை உலர்ந்துபோமாறால்  
(மழையெய்யாவிடின,)வாரோர்க்கும். தேவ  
ர்களுக்கும், ஈண்டு-இந்தஉலகத்தில்,  
சிறப்பொடுபூசனை-(மனி  
தராலேசெய்யப்பட்ட)திருவிழாவோடுபூசையும்,  
செல்லாது-நடவாது, என்று.

வி. நிமித்தசம்பந்தம்,  
நைமித்தியம்-நைமித்தியத்தோ  
டேகூடியநித்தியமென்றார்,  
ஆதலால், செல்லாதென்று ஒருமை

யால்முடித்தார்.

நித்தியபூசையிலேவந்தகுறைவுதீரும்படிசெய்வது, நைமித்தியம் ஆகலால், அதைமுன்னேசொன்னார். வா றோர்க்கும் என்ற உம்மை, உயர்வுசிறப்பு உம்மை.

மகா.

தானந்தவமிரண்டுந்தங்காவிபனுலகம்  
வானம்வழங்காடுதனின்.

ப. எது-அகனறவுலகினகடடானமுததவமுமாயவி  
ரண்டறமுமுளவா

காமழைபெயயாநாயினென்றவாறு.

வி. தானமாவதறநெறி

யானவநதபொருளகளைத்தககாராகருவகையொடு

ஈகொடுததல-தவமாவதுமனமபொறிவழிசசெல்லாமனிற்றற  
பொருடடுவீரதவ

களாணுணடிசுருகுகனமுதவாயின -

பெருமபானமைபறறிததானமில்லறததின

மேலுநதவநதுறவறததினமேலுநினறன.

பு. (தா-ன்) எ-இ-ள்.

வானம்வழங்காடுதனின்-மழைபெ

ய்யாதானால்,

வியனுலகம்-விசாலமானஉலகத்திலே, தானந்தவ

மிரண்டுந் தங்கா-நகையுந் தபசும் ஆகிய

இரண்டு தருமங்களும்

நிலையாமற்போம், ஏறு.

வி. உ. அதி. வாண்கிறப்பு.

வி. தானமாவது,

தருமமார்க்கத்திலேநின்று, சரீரப்

பிரயாசப்பட்டுவந்தபொருள்களை நல்லோ ர்க்க

குமனமகிழ்ந்து, கொடுப்பது. தவமாவது,

மனம் இந்நிரியங்களின்வழியிலே

செல்லாமல்நிற்கும்பொருட்டு,

விரதங்களாலேபோசனஞ்சுரு க்குதல்

முதலானவை. தானம் இல்லறத்தின்மேலும்,

தவம் னுறவறத்தின்மேலும்,

மிகுதுபற்றிநிற்குமெனக்காண்க.

உயி.

நீரின்றமையா துலகெனியாரியார்க்கும்

வானின்றமையாதொழுக்கு.

ப. எது - எவ்வகைமேம்பாட்டாககுநீராயினறி



புலகியலமையாதாயீ னநநீரிடையருதொழுகுமொழுக்கமுமவா  
னையினறியமையாதெனறவாறு.

வி .

பொருளி னப னக னையுலகியலெனறா - அவையி மமை கக ணணவ  
ரக வி ன-

இடையருதொழுக்கெககாலததுமெவவிடததுமுளதாதல -

நீரினறமையாதல கெனபதெலவாரானுநதெளியப்படுதலின

துபொலவொழுக்கமுமவா னினறமை

யாமமைதெளியப்படுமெனபாரநீரினறமையாதலகெனினைனறா

- இதுனை நீரை யினறியை

மயாதலகாயினெததிறததாராக குமழையயினறியொழுக்க

நிரம்பா தெனவுரைப்பாருமுளா-

இவைமுனறுபாடடா னுமறமபொருளி னப னக ணடத

தறகேதுவாதலகூறப்பட்டது.

பு. (நீரி-கு) ள-இ-ள். யாரியார்க்கும் - எவ்வளவுபெரு

மைப்பட்டவார்க்கும், நீரின்றமையாதலகெனின்- நீர் இல்லா

டல் உலகத்தினர். (இயல்புஆகிய)

நடைநடவாதிரனால், ஒழுக்கு-

(அந்தநீர் இடைவிடாடல் ஒழுக்கும்) ஒழுக்கும், வா

னின்றமையா து-மழையிலாடல் அமையாது,

எறு.

வி. பொருள் இன்பங்களை உலகியல்

என்றுசொன்னார், அவை இம்மையில்

உள்ளவைஆதலால், எனக்காண்க. இடைவி

டாதொழுக்கலாவது, எந்தக்காலத்திலும், எந்த  
 இடத்திலும், உண்டாயிருப்பது. நீர் இல்லாமல்  
 உலக இயல்புமை யாது என்  
 பது, யாவரா உந் தெளிய ப்படுவ தினாலே,  
 அதுபோல அந்த நீ  
 ர்மிகுந்து, ஏரி, குளம், கழனி, கால்வாய்களில்  
 ஒடுகிற ஒட்ட  
 மாகிய ஒழுக்கும்,  
 மழையில்லாமல் அமையா திருப்பதுதெளி  
 யப்படும் என்று சொல்லவந்தவர்,  
 இந்தப்படி சொன்னார்.  
 இதை நீராயின்றியமை யாது உலகாநால்  
 எத்திறத்தார்க்கும்,  
 மழையையின்றி யொழுக்கம் நிரம்பாதென்று  
 சொல்வாரும்  
 உண்டு. இவை மூன்றுப்பாட்டாலும் அறம்,  
 பொருள், இன்

௩. அதி. நீத்தார்பெருமை.

பங்கள் நடப்பதற்கு,

மழைகாரணமென்பது சொல்லப்பட்டது.

க. அதிகாரம்.

## நீத்தார்பெருமை.

ப-ம. நீத்தார்பெருமை

ம-அஃதாவதுமுற்றத்திறந்தமுனிவாதுபெருமை கூறுதல்.  
அவ்வறமு

நற்பொருளகையுலகிறகுளவாதுணாததுவாராவாகவினி  
துவானகிறப்பின்பினவைககப்பட்டது.

பு-ம. (நீத்-மை) அதாவது (தேக

அபிமானமுதலாகிய எல்லாவற்றையும்) வெறுத்து

நீக்கிவிட்ட முனிவருடையபெ

ருமையைச்சொல்வது. மேலை அதிகாரத்திலே,

கடவுளின்கட்டளையினாலே

உலகம்நடப்பதற்குக்காரணம்மழையென்றபோ

து, காரியப்பட்டிநின்ற அந்த உலகமுழுமையும்

உள்ளபடி

உணர்வதற்கும், அந்த அறமுதலாகியபொருள்களை உலகிற்கு  
உள்ளபடி உணர்த்துதற்கும், உரியவர் அவராக, சுவையொளி  
பூரேசை நாற்றமென்றைநீதின வகைதெரிவான்  
கட்டேயுலகு என, உலகம் அவருள்  
அடங்குதலாலும், உலகமென்பதுயர்ந்  
தோர்மாட்டே என, இவரையும்  
உலகமென்றுசொல்லப்படு வதினாலும்,  
வான்சிறப்பின்பின் இதுவைக்கப்பட்டது.

உக.

ஒழுக்கத்து நீத்தார்பெருமைவிழுப்பத்து  
வேண்டிம்பனுவற்றுணர்வு.

ப. எது- தமக்குரியவொழுக்கத்தின்கண்ணே நின்ற துறநநாரதபெரு  
மையைப்பாக்கிவலிமுமியபொருள்களபலவறதுளமுதி துவேவிமுமிதெனலிரு  
மபுமநூல்களது துணிவெனறவாறு.

வி. உரியவொழுக்கத்தின்கண்ணே நின்ற துறதலாவது- தத்தமவரு  
ணத்திறகுமநிலைமைக்குமுரியவொழுக்கங்களைவழுவாடுதொழுகவறமவளருமறம  
வளாபபாவநதேயுமபாவநதேயவறியாமை நீருமுறியாமை நீருகநிதவநித  
தங்களதுவேறுபாட்டுணர்வு மழிதனமாலையவாயலிமமை  
மறமை பின்பறுகளி னுவாபபுமபிறவிததுன்பங்களுநதேநானறு  
மவைதேனறவீடமுன்களுசையுண டாமஃதுண்டாகப  
பிறவிகருககாரணமாகியபயனிணமுயறசிகளெலலாநீங்கி  
வீடமுறகுககாரணமாகியயோகமுயறசியுண டாமஃதுண்டாக  
மெய்யுணர்வுபி



விரும்பும், ஏறு.

வி. உரிய

ஒழுக்கத்திலேநின்று துறக்கிறதாவது, தங்கள்  
தங்கள்சாதிசனாருக்கும், அந்தந்தச் சாதிகளின்  
நிலைமைகளுக்கு

ம்உரிய ஒழுக்கங்களிலேபழுது இல்லாமல்  
நடக்க, அறம்வள

ரும்; அதுவளரவே, பாவந்தேயும்;  
அதுதேயவே, அறியா

மைநீங்கும்; அதுநீங்கவே, நித்திய  
அநித்தியங்களினுடைய

வேறுபாடுகளை அறிகிற ஆறிவும்,  
அழிந்துபோகிறவரிசைக்கிர

மத்தையே கொண்டிருக்கிற இம்மை மறுமை  
இன்பங்களில்

வெறுப்பு, பிறவித்துன்பங்களும், தோன்றும்  
; அவைதோ

ன்றவே, மோட்சம்பெறவேண்டுமென்கிற  
ஆசையுண்டாகும்;

அது உண்டாகவே, பிறவிக்குக்  
காரணமாகிடவீணாமுயற்சிக

எல்லாம் நீங்கி, மோட்சத்துக்குக்காரணமா  
கியயோகமுயந்

சியுண்டாகும்; அது உண்டாகவே,  
மெய்யறிவுபிறந்து, புறப்

பற்று ஆகிய எனது என்பதும், அகப்பற்று  
ஆகிய நான் என்

பதும், விட்டு நீங்கும்; ஆதலாலே, இந்த  
இரண்டுபற்றையும்,

இந்தமுறையாகவேவெறுத்துவிடுவது,  
என்றுகாண்க. பனுவல்

என்றுபொதுவாகச்சொன்னதினாலே,  
ஒன்றையொன்று ஒத்தி

ராத சமையசாத்திரங்கள் எல்லாவற்றினுக்கும்,  
இது ஒத்த

தெளிவு என்பது, நாம் தெரிந்துகொண்டோம்.  
நூலைச்செய்

தவர்களுடையதெளிவு,  
நூலின்மேல்ஏற்றப்பட்டது.

உஉ.

சூறந்தார்பெருமை துணைக்கூறின்வையத்

திறந்தாராயெண்ணிக்கொண்டற்று.

ப. எது -

இருவகைப்பறநினையும்விட்டாரதுபெருமையையிவ்வளவெ

சுமெனனாறகூறியறியலுநினளவுபடாமையானிவவுல

கததுபபிறநதிறந்தாரா

கூ. அறி. நீத்தார் பெருமை.

உக

யெண்ணிபிததுண்பொளவறியலுறறமுபோலுமெளறவாறு.

வி. முடியாதெனபதாம - கொண்டாலெனனுமவினயெச்சமகொண்டெனதிரிந்ததுநின்றது.

பு. (துற-று) எ-இ-ள். துறந்தார் பெருமை-இருவகைப்பறறையும் விட்டமுனிவருடைய பெருமைக்கு, துணைக்கூறின்-அளவுசொல்லவந்தால், (அளவிடக்கூடாதுஆதலால் அது எதுபோலுமென்றால்) வையத்திறந்தாரா-(இந்த) உலகத்திலே (பிறந்து) இறந்துபோனவர்களை, எண்ணிக்கொண்டற்று-(இம்மாத்திரம்பேறென்று) எண்ணி (அறிவதைமேல்) கொண்டதுபோலும், எது.

வி. அவர் பெருமை எண்ணிமுடியாது, என்பதுகருத்து. கொண்டதுஎன்னும் வினயாலணையும்பெயர், கொண்டு எணவிகாரப்பட்டிநின்றது. எண்ணிஎன்னும்வினயெச்சத்தை



முடிந்த அறிவது என்னும் தொழிற்பெயர், சொல்லெச்சமாய்க் குறைந்தறின்றது. அளவிடக்கூடாதாதலால் அது துபோலுமென்றால் என்பவை, இசைச்சம், வருவித்துச்சொல்லப்பட்டன.

உ ரு .

இருமைவகை தெரிந்தீண்டறம்பூண்டார்  
பெருமைபிறங்கிற்றுலகு.

ப. எது-பிறப்புல்டெனனுமி

ரணமுனது துன்பவின்பக கூறுபாடுகனையா

ராய ந ந றி ந த ப பிற ப ப று த த ம

இப்பிறப்பினகட்டுறவறததைப்பூண்டாராது பெ

ரு ம யே யு ல கி ன க னு யா ந த தெ ன ற வ ர று.

வி. தெரி

மாண்டமிழமுமமைத தென்னமபொருப்பெனபுழிப்போலவி

ரு ம ம பெ ன ப தி ண டெ ண ணி ன க ணி ன ற து -

பிரிநிலையேகாசமவிகாசத்தாறொ ககது - இத

குறறிக்கிரியுருட்டியுலகமுமுநாண்டவ

ரசாமுதலாயினாபெருமைபி ரிககப்பட்டது-

இவைமுனதுபாட்டாறு நீத்தாரதுபெருமையெயலராப

பெருமைபினுமிககதென்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (இரு-கு) எ-இ-ள்.

இருமை-பிறப்புவிதி என்கின்ற இரண்டினுடைய,

வகைதெரிந்து-தூன்ப இன்பக்கூறுபாடு

களை ஆராய்ந்து அறிந்து,  
(அந்தப்பிறப்பைஒழிப்பதற்காக)

ஈண்டு- இந்தப்பிறப்பிலே,  
அறம்பூண்டார்-(தூவு) அறத்தை

மேற்கொண்டவருடைய ,

பெருமைபிறங்கிற்றுலகு-பெருமை

யே உலகத்தில் (உயர்ந்து) விளங்கியது, என்று.

வி. மும்மைத்தமிழ் என்றால்,  
அதற்குமுன்றுமிழ்என்

பதுபொருள், அதுபோல இங்கே இருமை  
இரண்டு எனநின்

உ.உ. க. அதி. நீத்தார்பெருமை.

றது. பெருமையென்னும்பிரிநிலை ஏகாரம்,  
குறைந்துநீன்

றது. சக்கரத்தைச்செலுத்தி உலகமுழுதும் ஆண்ட அரசர்  
முதலானவருடையபெருமை, இந்த ஏகாரத்தினாலேபிரிக்கப்  
பட்டது. இந்தமூன்றுபாட்டாலும் முற்றத்துறந்தமுனிவரு  
டைய பெருமையே, எல்லாப்பெருமைகளிலும்  
உயர்ந்தது என்பது, சொல்லப்பட்டது.

உச. உரனென்னுந்தோ  
ட்டியானோரைந் துங்காப்பான்

வரனென்னும்வைப்புக்கே கார்வித்து.

ப. ஏது-திணை

மயென னுநதோட்டியாறபொறிகளாடியயானையைநத  
னையுநதததமபுலனகணமேறசெல்லாமறகாபபானெல்லா  
திலத்தினுமிககடுத னறுசொல்லப்படடலீட்டுநி  
லத்திறகோவிததாமெனறவாறு.

வி .

இஃதேகதேசவுருவகம-திணைமயீண்டறிவினமேறது  
-அதநிலத திறசெனறுமுனைத்தவினவிநதெனறார் -  
ஈண்டுபிறநதிறததுவருமகனலவ்னென்பதாம.

பு. (உர-து)

எ- இ-ள் , உரனென்னுந்தோ ட்டியான-அறி  
 வென்றுசொல்லப்பட்ட அங்குசத்தினாலே,  
 ஓரைந்தும்-(இந் திரியங்களாகியயானைகள்)  
 ஒருஐந்தையும், காப்பான்-(தன் தன்  
 புலனைநாடிச் செல்லாமலே  
 தடுத்தி)காவல்செய்பவன், வர  
 நென்னும்கைவப்புக்கு- (எல்லாநிலங்களினும்)  
 உயர்ந்ததென்  
 றுசொல்லப்பட்ட (மேடாட்ச)பூமிக்கு ,  
 ஓர்வித்து-ஒருவிதையாம், ஏறு.

வி. பின்பு அந்தநிலத்திலேபோய்  
 முளைப்பதினாலே, காப்பானைவித்து என்றது,  
 ஏது உருவக அலங்காரம் என்றும்; ஓரைந்தும்  
 என்றது, ஏகதேச உருவக அலங்காரம் என்றும்;  
 காண்க. இப்படிக்காப்பவன்மறுபடியும் இந்த  
 உலகத்திலே பிறந்து இறந்து திரியமாட்டான்  
 என்பது, கருத்து.

உரு.  
 ஐந்தவித்தானுற்றலகல்விசம்புளார்கோமா  
 னிந்திரனேசாலுங்கரி.

ன்றவலாவை நதனேயுமடககினுன துவலிகக் கன்றவான ததுளளா  
ரிறைவனுகியவிறதிரனேயமைபுஞ்சானறென்றவாறு.

வி. ஐந்தமெனனுமுதமுமமையுமாறதற்கெனனுநானகனுபுஞ்செய  
புளவிகாரததாறறெககன-தானைநதவியாதுசாபமெயநிநினறவித்தானதாறற  
அனாதநினுதுவ்விநதிரனேசாலுங்கரியென்றார்.

க. அதி. நீத்தார்பெருமை.

உள்

பு. (ஐந்-ரி) எ-இ-ள். ஐந்தவித்தான்-(புலன்களிலேசெல்  
லுகிறஇச்சை)ஐந்தையும்அடக்கினவனுடைய, ஆற்றல்-வலிமை  
ககு, அகல்விசம்புளார் - விரிந்த ஆகாயத்திலேயுள்ள தேவர்க  
ளுக்கு, கொமான்-அரசனாகிய, இந்திரனே-தேவேந்திரனே,  
சாலுங்கரி-மிக்கசாட்சியாம், ஏறு.

வி. ஐந்தும் என்கிறமுற்று உம்மையும், ஆற்றலுக்கு  
என்கிறநான்காம் வேற்றுமையுருபும், குறைந்-ஆநின்றன. இந்  
திரன் தான்ஐந்தவியாமல்,  
ஐந்தவித்தகௌதமஇருடியினுடையசாபத்தை  
ஏற்றுக்கொண்டு, அவனுடையவலிமையைத்தெரி  
வித்தாளுதலால், இந்திரனேசாலுங்கரியென்றார்.

உள்.

செயற்கரியசெய்வர்பெரியர்சிறியர்

செயற்கரியசெய்கலாதார்.

ப. எது-ஓத்த பிறப்பினராயமககருட்செய்தற

கெளியவறதைசெய

யாநரியவறதைசெயவராபெரியரவெளியவறதைச

செயதரியவறதைசெய யமாட்டாதாரகிறியொன்றவாறு.

வி. செயதற்கெ

ளியவாவன-மனமவெண்டியவாதேயதனைப்பொறிவழி

களாறபுலனுகளிறசெலுத்தலும

வெஃகுதலுமவெருளலுமுதலாயின-செயதற்கரியவாவன -

இயமதியமமுதலாயவெணவகையோகவுறுபபுகள - நீரிதல

கானமுகனமுதலாயநாவிருவழக

திறகுபதபககமென்பாருமுளாவை தியமத

துள்ளையடங்கலினீததாரதுபெருமைககேலாமையறிக.

பு. (செய-ர்)

எ-இ-ள்.செயற்கரியசெய்வர்பெரியர்-(பிறப்பு

ஒத்தவர்களாகிய மனிதருக்குள்ளே

எளியவைகளைச்செய்யாது) செய்வதற்கு

அரியவைகளைச்செய்வர்பெரியவராம்,

கிறியர்செயற்கரியசெய்கலாதார் - (அந்த

எளியவைகளைச்செய்யாது) செய்வதற்கு

அரியவைகளைச்செய்யமாட்டாதவர் கிறியவராம்,

எறு.

வி. செய்வதற்கு எளியவைகளானவை,

மனத்தைவேண்டியபடியே இந்நிரியவழியாக



வி.

ஆவறறினகடடோனறிய-வபபூதங்களை நதூமவறறினகடடோனறிய  
ராமைநதூ

மவறறினகடடோனறிய-வபபூதங்களை நதூமவறறினகடடோனறிய  
ரானேநதூரியங்களை

களைநதூங்கருமேநதூரியங்களைநதூமாக  
வீருபதூமாக-வகைநதூரியானகட்டெ  
னவுடமபொடு

புணாதததனூறறெறிகினறபுருடனூமவனறெறிதறகருவியாகிய  
மானகங்காரமனங்களு

மவறறிறகுமுதலாகியமூலப்பகுதியும்பொறும்; தததூவ  
மிருபததைததனைபுநதெறிதலாவதூ-மூலப்பகுதி

பொனறிறறேனறியதனமை  
யிறப்பகுதியேயாவதலலதூவிகுதியாகாதெனவுமதனகடடே  
டானறியமாநூமதன  
கடடோனறிய

வகங்காரமூமதனகடடோனறியதனமாநதூறொகருமாகியவே.  
முததததமகருமுதலாயவதனைநொககவிகுதியாததூநதங்க  
டடோனறவனவ

ற்றைநொககப்பகுதியாததூமுடையவெனவு மவறறின  
கடடோனறியமனமு .

ரானேநதூரியங்களுங்கருமேநதூரியங்களுபூதங்களுமாகிய  
பதினூநதங்கட

டோனறவனவினமையின  
விகுதியேயாவதலலதூபகுதியாகாதெனவும - புருட  
னருனெனறிறறேனருமையானூநதனகடடோனறவனவின  
மையானூமிரண்டு

மலலெனவுஞ்சாங்கியதூலுளோதியவாறருராயதல-தூவ



விருபதஸை நனநாம , லலதுலகெனபபிறிதொன நிலையென  
 வுலகின துணமைய நிதலினவன நிவினக  
 னனதாயிறு-இவைநானகுபாடடா லுமபெருமைககேதுவைநதவிதந லும  
 யொகப்பயிற்சியுதததுவவுணாவுமெனபனகூறப்படடன்.

பு. (சு-சு)எ-இ-ள். சுவை-

தின்-இரசமும், உருவமும்,  
 பரிசமும், சத்தமும், கந்தமும், என்று  
 சொல்லப்பட்ட (தன்  
 மாத்திரைகள்) ஐந்தினுடைய, வகைதெரிவான்கட்டேயுலகு-  
 கூறுபாடுகளையும் ஆராய்ந்து அறிகிறவனுடைய (அறிவின்)  
 இடத்ததே உலகம், என்று.

வி. ஐந்தினுடைய கூறுபாடுகளானவை, பூதங்களுக்குமு  
 தலாகிய அவை ஐந்தும், அவைகளிலேதோன்றிய அந்தப்பூத  
 ங்களீந்தும், அவைகளின் கூறுகியான இந்திரியங்கள் ஐந்  
 தும், கரும இந்திரியங்கள் ஐந்தும், ஆகஇருபதுமாம். பூதங்  
 களுக்குமுதலாகியவை, தன்மாத்திரைகளென்றுகாண்க; என்ன  
 வெனின், விரித்தமகதத்துவமமுந் தன்மாத்திரையும்விளங்கு  
 சததப்பிரகிருகியாற் பஞ்சபூதமுரைத்தவற்றும் பிரமாண்டபி  
 ண்டமுதலாயவுலகுதையந்தான்கிரமசிருட்டி, என்றாராதலால்

க. அதி. நீத்தார்பெருமை.

உரு

உணர் க

வகைதெரிவாங்கட்டேயெனத்தெரிகிறவன் உடம்  
பொடுசேர்த்தகிணலே, தெரிகின்றபுருட னு ம்;  
அவன்தெரிவதற் குக்காரணமாகிய, மாணும்,  
அகங்காரமும், மனமும், ஆகியமூ ன்றும்;  
அவற்றிற்சமுதலாகிய மூலப்பிரகிருதியும்;  
ஆகத்தத்து வம், இருபத்தைந்தும்பெறப்படும்  
(புரு டன், ஆன் மா. ) இந்த  
இருபத்தைந்தையுந்தெரிவ த ரவது ,  
மூலப்பிரகிருதி ஒன்றிலே  
தோன்றியதல்லாதகிணலே, பகுதியே  
ஆவ த ல்லதுவிசுதியாகா  
தெ ன்றும், அதி னிட த்திலேதோன்றியமா னும்,  
அந்தமான்இட த்திலேதோன்றிய அகங்காரமும்,  
அந்த அகங்காரத்திலேதோன்  
றியதன்மாத்திரைகளும், ஆகியஎழுந் ;  
தமக்குமுன்னிற் றைதகீ  
குறித்தால்த ரம்விசுதியாவ தும்,  
தம்மிலேதோன்றுகின்றவைக னைக்குறித்தால்  
தாம்பகுதியாவ தும், உடையவை எ ன்றும் ;  
அவற்றி னிடத்திலேதோன்றிய மனமும், ஞான  
இந்திரியங்க ளும், கரும இந்நிரியங்களும்,

பூதங்களும், ஆகியபதினாறுந்  
தம்மிடத்திலேதோன்றுபவை இல்லாததினாலே,  
விசுதியேயா வதல்லது, பகுதியாகாதென்றும்,  
புருடன், தான், ஒன்றிலே தோன்றாததினாலும்,  
தன்னிடத்திலே தோன்றுபவை இல்லாததினாலும்,  
இரண்டிமல்லாதவன் என்றும். சாங்கியநூலிலே  
சொன்னபடியே, ஆராய்வது.

இந்த இருபத்தைந்துமல்லது, உலகு  
என்றுவேறொன்றில்லைபென உலகினுடைய  
உண்மையை அறிவதினாலே, உலகு அவன் அறிவின்  
இடத்தையுடைய தாயிற்று. பகுதியாவது,  
முன்னிற்பது. விசுதியாவது, பின் நிற்பது.  
இவைநான்குபாட்டாலும், நீத்தாருடையபெருமை  
க்குக்காரணம், ஐந்தவித்தலும்,  
யோகப்பயிற்சியும், தத்துவ உணர்ச்சியும்,  
என்பவை சொல்லப்பட்டன.

உஅ.

நிறைமொழிமாந்தர்பெருமைநிலத்து  
மறைமொழிகாட்டிவிடும்.

ப. எது-நிறைநதமெ

புழியினையுடைய நூறநதாரதுபெருமையைநிலவு வகத்தினக

ண்ணவாரணையாகச்சொல்லியமந்திரங்களைகண்டாகக்கா  
ட்டுமெனறவாறு.

வி. நிறைமொழியென்பது-அருளிறகூறிலு

மவெருணடுகூறிலுமவவப

பயனகனைப்பயத்தேவிடுமொழி-காட்டுதவபயனூணாத்தூதல.

4

உள்

க. அதி. நீத்தார்பெருமை.

பு. (நிறை-நீம்) எ-இ-ள்.

நிறைமொழிமாந் சர்பெரு

மை-பொருள்நிறைந்தசொ ல்லுக்களை

யுடையமனிதரா கியசூற

ந்தவருடையபெருமையை, நிலத்து-நில

உலகத்திலே, மறை

மொழி-( அவர்கட்டளையாகச்சொண் ன)

மந்திரங்களே, காட்டிவிடும்-(பிரத்தியட்சமாகக்)

காட்டிப்போடும், என்று.

வி. நிறைமொழி

யென்பது,கிருபையாகச்சொ

ன்னாலுங்

கோபமாகச்சொன்னாலும்,

அந்தந்தப்பிரயோ

சனங்களைத் தீர்ந்து  
 தேபொருள் நிறைந்துவிடுஞ்சொல். நிறைமொழி  
 மறைமொழி, என்பவையிரண்டும்;  
 வினைத்தொகைச்சொற்கள், பின்பு  
 யதைமறையினதுமொழி பெனக்கொண்டு,  
 வேதவசனம் எனினும்பொருந்தும். காட்டுதல்,  
 பிரயோசனத்தினாலேயறிவிப்ப  
 பது. விவாகக்காட்டும், என்சிறவிவை  
 வுப்பொருள், தோன்றக் (காட்டும் என்றமர்)  
 காட்டிவிடும், என்றார்.

**உ கூ**

குணமென்னுங்குன்றேறிநின்றார்வெகுளி  
 கணமேயுங்காத்தலரிது.

ப. எது-தறவுமெய்யு

ணாவவாவினமெழுதலியநறகுணங்களாகியகுண நினமுடிவினக  
 ணினறமுனிவரதுவெகுளிதானுள்ளவனவுகணமேயாயினுமவெ  
 குணப்பட்டாராறறதித்தலரிதென்றவாறு.

வி. சவியாமையுமபெருமையுமபறநிக

குணங்களைக் குணமாகவுருவசன

செய்தார - குணஞ்சாதிபொருமை-

அனுகூலியவருகின்றவாறுபறநியொரோவ

ழிவெகுளிதோன்றியபொழுதேயநனைமெய்யுணாவழிகருமாதி

விதகணமேயு மெனறும-நிறைமொழிமாநத  
 ராகவிதகாததலரிநெனறுமகூறினா-இவையித  
 ணடுபாட்டா னுமவாரணகூறப்பட்டது.

பு. (குண-து) எ-இ-ள்.

குணமென்னுங்குன்றேறிநின் றுர்வெகுளி. (துறவு,  
 மெய்யுணர்வு, நிராசை, முதலாகிய,) நற்  
 குணங்களென்றுசொல்லப்பட்ட  
 மலையின் முடிவிலேநின்றமு  
 னிவருடையகோபமானது, கணமேயும்-(தான்  
 உள்ள அளவு) கணப்பொழுதாயிருந்தாலும்,  
 காத்தலரிது- (கோபிக்கப்பட்டவராலே)  
 தடுப்பது அரிது, ஏறு.

வி. அசையாதிருப்பதினாலும்,

பெருமையினாலும், குணங்களைமலையாக  
 உருவகஞ்செய்தார். இது, ஏது. உருவக அல  
 ங்காரம். குணம் என்னுஞ்சொல்,  
 சாதிபொருமை. கோபம்,  
 அனாதியாய்வருவதாதலால்,  
 ஓரோரிடத்திலேதோன்றினாலும்

க. அதி. நீத்தார்பெருமை.

அதைமெய்யறிவு வழிக்கும், ஆதலாலே, கணமேயும், என்று  
 ம்; நிறைமொழியுடையவராசலாலே, காத்தலரிது என்றுஞ்;  
 சொன்னார். இவையிரண்டுபாட்டாலும், அவருடையகட்டளை  
 சொல்லப்பட்டது.

கூ. அந்

சுணரொன்போரறவோர்மற்றெவ்வயிர்க்குஞ்  
 செந்தண்மைபூண்டொழுகலான்.

ப. எது-எலவாவுயிரக

ணமேலுஞ்செவவியநணனானியைப்பூண்டொழு கலானதந்  
 ணொன்றுசொல்லப்படுவாரதுமவறத்தினினருளொளவாது.

வி. சூ

துதவவிரதமாகுககோடல-அதநனொன்பதழுகியதடபததையு  
 டையாரொளவதுபெயராகவினஃதவவருளுடையாரமேலன  
 றிசசெவலாதென

ப. நுதநு-அவவாருணயுடையராயினுமுயிரகணமாட  
 டருளுடையொன்பதிதமுறகூறப்பட்டது.

ப. (அந்-ன்) எ-இ-ள்.

எவ்வயிர்க்கும்-எல்லாஉயிர்களிடத்திலும்,  
 செந்தண்மைபூண்டொழுகலால்-செப்பமாகியகரு  
 ணையவைத்துநடப்பதினும்,

அந்தணரொன்போரறவோர் அந்தணரொன்று  
 சொல்லப்படுபவர் (துறவறத்திலேநிலைபெற்ற)  
 டுனிவராம், என்று.

வி.

பூணுதல், விரதமாகக்கொள்வது. அந்தணர் என்பதில்,  
 அம், அழகு. தண், குளிர்ச்சி. அர், பலர்பால்விகுதி. ஆதலால், நீர்  
 முதலியவற்றின் வெறுக்கத்தக்ககுளிர்ச்சியைஒழித்து, அழகிய  
 குளிர்ச்சியர், எனநின்று, கருணைப்பண்புடையவரைவிளக்கிக்  
 காரணப்பெயராய்வருதலால், அது, எல்லாஉயிர்களிடத்திலு  
 ம்கருணைவைத்தவர்மேல் அல்லது, செல்லாதென்றுகாண்க.  
 மேலேசொல்லிய அப்படிப்பட்ட கட்டளையையுடையவராயி  
 ருந்தாலும், உயிர்களிடத்திலே

மிகுந்தகிருடையுடையவரொன் பது, இதினாலே,  
 சொல்லப்பட்டது.

உஅ ச. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

ச. அதிகாரம்.

அறன்வலியுறுத்தல்.



ப-ம.

அறனவலியுறுத்தல்-அஃதாவது - அமமுனிவ ரானுணாததபப  
டடவமமுனற னு ள ளேனைப்பொருளு மின்பமுமபோலாத்றனி ம  
மைமறுமைவீ டென னுமுனறனையுமபய த்தலானவறறினவலியு

டத்தென்பது கூறுதல்- அறி  
காரமுறைமையிதனானே விளங்கும-அவைசிறப்புடைமரபிறபொருளுமின  
பமுமறததுவழிப்படுஉந்தோற்றமபோலவெனறாபிறம.

பு-ம்( அற-தல்)அத ர வது

(அந்த முனிவ ரா லேதெ ரிவிக் க  
பீட்டஅறம்,பொருள்,

இன்பம்,என்னும்முன்றுக்குள் அறமா னது,  
மற்றஇரண்டையும் போலாகாமல், இ ம்மை,  
மறுமை, வீழி, என்னுமுன்றையுந் தருமாதலால்,  
அந்தஇரண்டினுள் ளும்,) அது,

வலிமையுடையது, என்பதைச்சொல்வது. அறி  
காரமுறையும், இதினாலேவிளங்கும். பொருளும்,  
இன்பமும், அறத்துக்குப்பிற்படும், என்பதற்கு,  
உதாரணம், சிறப்புடை மரபிற்

பெ ருளுமின்பமு,

மறத்தின்வழிப்படுஉந்தோற்றம் போல,என்கின்ற,  
இலக்கியத்துள்ளும், தர்ம்மார்த்தகாமமோ ட்சம்,

என, எண்ணிநின்ற, வடநூல்,  
 எண்ணின்முறையுள்ளுங் காண்க-வழிப்படுதல்,  
 பிற்படுவது.

க க .

சிறப்பீனுஞ்செல்வமுமீனுமறத்தினூங்  
 காக்கமெவனேவுயிர்க்கு.

ப. எது-வீடுபேறறையுநதருநதுறககமுதலியசெலவதையுநதருமாத  
 லானுபிரகடகறத்தினமிககவாகக்மபாதெனறவாறு.

வி. எல்லாபேறறினுஞ்சிறநதமையினவீடு-சிறப்பெனப்பட்டது-ஆக  
 கநதருவதனையாககமெனறா-ஆககமேனமேலுயாதல-ஈண்டுயிரொனறதமகக  
 ருயிராசசிறப்புஞ்செல்வமுமெயதுதறருரியததுவேயாகவின-இதனானறத்தி  
 னமிககவுறுதியிலையென்பதுகூறப்பட்டது.

பு.

மிக்கும்,

(சிற-கு)எ-இ-ள்.சிறப்பீனும்-மோட்சத்தையுங்கொ  
 செல்வமுமீனும்- (சுவர்க்கபதவிமுதலாகிய) செல்வ  
 த்தையுங்கொடுக்கும்,(ஆதலால்)உயிர்க்கு-உயிர்களுக்கு, அற  
 த்தினூங்காக்கமெவன்-தருமத்தைக்காட்டிலுமிருந்த ஆக்கத்  
 தைத்தருவதுயாது, என்று.

சு. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

உண்

வி. எல்லாப்பேறுகளிலுஞ்சிறந்தது  
ஆதலால், வீடு

பேறு, சிறப்பு, என்று சொல்லப்பட்டது. ஆக்கத்தைத்தருவதை, ஆக்கம் என்றது, ஆகுபெயர். ஆக்கம், (எ-ள்)மேன்மேலுயர்வாகிறது-மோட்சமுஞ், செல்வமும், அடைவதற்கு உரியது, அதுவேயாதலால், மனிதருயிரை, இங்கே உயிரோன்று, சொல்லப்பட்டது. இதினாலே, தருமத்தைப்போலேமிசுந்தநன்மைதருவது, வேறேயில்லையென்பது, சொல்லப்பட்டது.

கஉ. அறத்தினூஉங்காக்கமுமில்லையதனை  
மறத்தலினூஉங்கில்லேகேடு.

ப. எது-ஒருவனுக்கறஞ்செய்தலினமேறப்படவாக்கமுமில்லையதனை மயக்க  
ததானமறத்தலினமேறப்படகேடுமில்லையென்றவாறு.

வி.

அறத்தினூங்காக்கமுமில்லையெனமேறசொல்லியவதனையேயறவதித்தாரதனாகேடுவருதலகூறுதற்பயனாகி-இதனாலதுசெய்யாதவழிகளேடுவருதலகூறப்பட்டது.

பு. (அற-டு)எ-இ-ள். அறத்தின்- (ஒருவனுக்குச் செய்ய  
 ப்படுந்) தருமத்தில், ஊங்கு-மேற்பட்ட, ஆக்கமுமில்லை-  
 (நன்மைதருவதாகிய) உயர்வுமில்லை, அதனைமறத்தலின்-அ  
 தை (மயக்கத்தினாலே) மறந்துவிடுகிறதில், ஊங்கு-மேற்பட்ட  
 ட, இல்லைகேடு-(தீமைதருவதாகிய) கெடுதலுமில்லை, என.

வி. அறினாலே

கேடுவருமென்பதைச்சொல்லுகிறபிர

யே ாசனத்தை க்குறித்து,

அறத்தினூஉங்காக்கமெவனே,

என்

று,

மேலேசொல்லியதைத்தானே,

இங்கே

(அநுவதித்தார்)

மறுபடியுஞ்சொன்னார்.

அநுவாதம்,

சொன்னதைச்சொல்வ

து

அதுதெ

ாழிப்படவரும்போது,

அநுவதித்தல், எனநிற்சு

ம். இநினாலே,

த ருமத்தைச்செய்யாதஇடத்துக்கேடுவருவது,

சொல்லப்பட்டது.

ஒல்லும்வகையானறவினையோவாதே  
செல்லும்வாயெல்லாஞ்செயல்

ப.

எ-அ-தததமககியலுநதிறததானறமாகியநலவினையையொழியாதே  
யஃதேயதுமிடத்தானெலலாஞ்செயகவென்றவாஅ.

நாய் ச. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

வி. இயலுநதிற

மாவது-இலலறமபொருளளவிறகேறபவுமதுறவறமயா

ககைநிலைககேறபவுஞ்செயதல -

ஒவாமையிடவிடாம-எயதுமிடமாவன-

மனம-வாகரு-ககாயமென்பன-அவறமுறசெய்யுமறங்களாவன-

புறையேநத

கிநகையுமநறசொல்லுமநறசெயலுமெனவீவை-இதனா

னதுசெய்யுமாறுகூற

பபபபது.

பு. (ஒல்-ல்) எ-இ-ள்.

ஒல்லும்வகையால்-(தங்கள் தங்க

ளுக்கு) இயலுமாத்திரத்தால்,

அறவினை-தருமமாகியநல்லினை

யை, ஒவாதே-ஒழியாமலே, (இடைவிடாமலே)

செல்லும்வா

யெல்லாம்-(அதுவந்து) அடையப்படும்  
எல்லாவிடங்களாலு

ம். செயல்-செய்க, ஏறு.

வி. இயலுமாத்திரமாவது, (இல்லறம்)

பொருள் அளவு

ககேற்பதும், துறவறம்,

சரீரநிலை அளவுக்கேற்பதும். அ

டையும் இடங்களானவை, மனம், வாக்கு,  
காயம், என்பவை.

இவைகளாற் செய்யுந்தருமங்களானவை,

முறையாகவே, நன்

மைகளை நினைப்பதும்,

நன்மைதருஞ்சொற்களைச் சொல்வது

ம், நற்கருமங்களைச் செய்வதும், ஆகிய இவை.

இதினாலே, அந்

தத்தருமத்தைச் செய்கிறவகை,

சொல்லப்பட்டது.

கச. மனத்துக்கண்மாசிலனாதலனைத்தற

னாலநீரபிற.

ப. எது-அவ்வாறானதொருசெய்வானதன்மனத்தி

னகடகுறமுடைய

னலலனாகவவவளவேயறனுவத

ஃதொழிந்ததொலலுமவேடமுமறனெனப்ப

டா-வாரவாரநீர்மையவென்றவாறு.

வி. குறநதீயனசீந்தித்தல-பிற

ரறிதலவேணடிசசெய்கினறவாகவின

குலநீர்வேனறா-மனத்துமாகடையனுவழியதனவழியவாகிய

மொழிமெய்களா

றசெய்வனபயனிலவென்பதுஉமபெறப்பட்டது.

பு. (மன-ற)எ-இ-ள். மனத்துக்கண் (அந்தவிதத்தின

லேதருமத்திதச்செய்பவன்தன்) மனசினிடத்திலே, மாசிலன

தல்-குற்றமில்லாதவனாகிறதாகிய, அனைத்தறன்-அவ்வளவையு

டையதேதருமமாவது, பிற-அது அல்லாததொலலும், வேட

மும், ஆகுலநீர்-(பிறறியச்செய்யும்) ஆரவாரத்தன்மையையு

டையவை, என.

வி. குற்றமாவது, தீங்குஉடையவைகளை நிரைப்பது.

ஆரவாரத்தன்மையாவது, பிறர் அறியச்செய்யும் இடம்பங்கள்.

மனத்தினிடத்திலே மாசுடையவனாயிருந்தபோது, அந்தமன

ச. அது. அறன்வலியுறுத்தல்.

௩௧

த்துக்கூப்

பிற்பட்டவைகளாகிய -

வாக்குசரீரங்களாற்செய்

பவை, பிரயோசனமில்லாதவையென்பதும்,  
 பெறப்பட்டது. இதற்கு-ஆதல், என்பதை,  
 வியங்கோண்முற்றாக்காது, தொழிற்பெயராக்குக.  
 இனியதனைவியங்கோண்முற்றாக்கி, ஒரு  
 வன்மனத்துக்கண்மாசிலஞ்சுக-அறன், அனைத்து.  
 பிற, ஆகு லநீர. என, மூன்று முடிபாக்கினும்,  
 அமையும். அதனாற்பெ  
 ரும்பயன் இல்லாமையுணர்க.

௩௫.

அழுக்காறவாவெகுளியின்னாச்சொன்னாளுக்கு  
 மிழுக்காவியன்றதறம்.

ப. எது

- பிறராகமபொருமையுமபுலனகணமேறசெலகினறவவாவு  
 மவையேதுவாகபபிறாபாலவருமவெகுளியுமதுபறறிவருவகி  
 ஞ்சொலலுமாகி பவிறநநானகிளையுவகடிநதிடையருதுநடநததற  
 மாவசென்றவாறு.

வி.

இதனானிவறகுவிவியனறதறமெனப்படாதெனபதூஉக  
 கொளக-இவைபிரணபாடடானுமறத்தினதியலபுகூறப்பட்ட  
 து.

பு. (அழு-றம்) எ-இ-ள்.



அழுக்காறு-பொருமையும்,

அவா-(ஐம்புலன்களிலேசெல்லுகின்ற) இச்சையும்,  
வெகுளி-

(அவைகாரணமாகப்பிறர்மேற்செல்லுங்)  
கோபமும், இன்னு

ச்சொல் - (அந்தக்கோபத்தினாலேவருங்)  
கடுஞ்சொல்லும்,

(ஆகிய) நான்கும்-இந்தநான்கும்,

இழுக்கா-தள்ளாண்டிபோக,

இயன்றசமம்-நடந்ததுதருமமாம், என்று.

வி. இப்படிச்சொன்னதினாலே,  
இந்தநான்குடனேகலந்துசெய்யப்பட்டது,  
தருமம்அன்றுஎன்பதுங்கொள்க. இ

வை இரண்டிபாட்டாலுந்,  
தருமத்தினதுதன்மைசொல்லப்ப

ட்டது.

நூல்.

அன்றறிவாமென்றாதறஞ்செய்கமற்றது

பொன்றுங்காற்பொன்றத்தூண.

துபொழுதினையமாதலினிற்சுகஞானறுசெய்துமெனகக  
குநாதத்தினே, நாடோறுசெய்கவவலாறுசெய்தவழிவடிமபினினறுமுயி  
ர்ப்பொருகாலத்ததமழிவிலலாததுணையாமெனறவாறு.

வி.

மறமென்பதசைநிலை-பொனருத்துணையெனறாசெயரவு  
டமபழிய

வுமுயிரோடொன்றியேனையுடமினுஞ்சுமலின-இ  
தனுவலியலபிறறகயவ தத்தினேநிலையாதயாககைநி  
லையினபொழுதேசெய்கவென்பதுக-றப்பட்டது.

நூஉ ச. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

பு. (அன்-ணை) ஏ-இ-ள்.

அன்றறிவாமென்றோது- (நா  
மிப்பொழுது இளமைப்பருவத்தை  
உடைத்தாயிருக்கிறோம்

ஆதலாலேமுதுமைப்பருவம்வந்த)

அப்பொழுதுஅறிந்துசெ

ய்வோமென்றுநினையாமல்,

அறஞ்செய்க-தருமத்தைத் (தின

ந்தோறுஞ்) செய்க,

அது-அந்தத்தருமமானது, பொன்றுங்

கால்-(இந்த உடம்பிலேநின்றும் உயிரானது)

இறக்குங்காலத்

திலே, பொன்றாத் துணை-(அந்த உயிர்க்கு)

அழியாத துணையாம்,

எறு.

வி. மற்று-என்றது,

அசைநிலையிடைச்சொல். அதைச்

செய்த உடம்பு

அழிந்துபோகவும் அந்தத்தருமமானது உயி

ரோடுகூடிநின்று, இனிவருகின்ற

உடம்பிலும்புகுமாதலால்,

பொன்றாத் துணையென்றார். இதிலே,

இப்படிப்பட்டதன்

மையையுடையதாகிய தருமத்தை

நிலையில்லாதசரீரமிருக்கிற

பொழுதே,

செய்யவேண்டுமென்பது, சொல்லப்பட்டது.

௩௪.

அறத்தாறி துவெனவேண்டாசிலிகை

பொறுத்தாரேடுநீந்தானிடை.

ப. ஏது - அறத்தினபயனி துவென்றி

பாமரகமவளவையாணுணாத்நல

வேண்டாகிவிக்கையைக்காவுவாரேனெடுசெவ்வதுவானிடக்கா  
டசியளவைதன்

னெயுணாபபடுமெனறவாறு.

வி.பயனையாறெனராபினனதாகவின்-எனவெனனுமெசசத்தாறசொ  
லலாகியவாகமவளவையும-பொறுத்தாரேனோததானிடையெனறதனூறகாட்சி  
யளவையுமபெறும்-உணரப்படுமெனபதுசொல்லெசசம-இதனூறபொனற  
ததுணையாதறெளிவிக்கப்பட்டது.

4. (அற-டை)எ-இ-ள். அறத்தாறு-தருமமார்க்கத்தின்  
பிரயோசனம், இதுவெனவேண்டா-இதுவரமென்று (நாம்  
ஆகமப்பிரமாணத்தினாலே) தெரிவிக்கவேண்டிவதில்லை, சிவி  
கைபொறுத்தாரேனெடு-பல்லக்கைச்சமந்தவனெடுகூட, உறுர்  
ந்தானிடை-(அதிலிருந்துகொண்டு அதை) நடத்தினவனிடத்  
திலே, (பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்தினாலேகாணப்படும்.) என.

வி. ஆற்றின்பயனை, ஆறு என்றது, ஆகுபெயர். என  
என்றதற்கு, என்றுசொல்லவென்பது, பொருளாதலால், ஆக  
மப்பிரமாணமும்; சிவிகைபொறுத்தாரேனெடுந்தானிடையெ  
ன்றுகுறித்துச்சொன்னதினாலே, பிரத்தியட்சப்பிரமாணமும்;

ச. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

நா

பொருள்முடியாததினாலே, காண  
என்றசொல்லெச்சங்  
ப்படும்

குறைந்ததறின்றது என்பதும் ; பெற்றுக்கொ  
ண்டோம். இதி

ஸலே, தருமம் அழியாததுணையாவது  
தெளிவிக்கப்பட்டது.

௩௮.

வீழ்நாள்படாமைநன்றாற்றினஃதொருவன்  
வாழ்நாள்வழியடைக்குங்கல்.

ப. எது-செய்யாதுகழியுநானுளவாகாமலொருவனறதலை  
தசசெய்யு

மாயினசசெயலவனயாககையொடுகூடுநாளவருமவழியை  
வாராமலடைககுவிசுலலாமெனறவாறு.

வி. ஐவகைககுறறத

தானவருமிருவகைவினையுமுள்ளதுணையுமுயிரயாக கையொடுகூடி  
தினறவவினைகளதிருவகைபயனையுதுகருமாதலானத நாணமு  
மூவதுமவாழ்நாளெனப்படடது-

குறறங்ளைநதாவன-அவிசசையகநகாரம வாவிழைவுவெறுபபெ  
னபன-இவறறைவடநூலாரபஞ்சககிலேசமெனப-வினை

யிரணடாவன-நலவினைதிவினையெனபன - பயனிர்ணடாவன  
- இனபநதுனப மெனபன-இதனூன

றமலீடுபயககுமெனபதுகூறப்படடது.

பு. (வீழ்-ல்) எ-இ-ள்.

வீழ்நாள்படாமை-(தருமத்தைச் செய்யாமல்)

ஒழியுந்த்நனங்கள் உண்டாகாமல், நன்றாற்றின-

(ஒருவன்) தருமத்தைச் செய்வானால்,  
அஃது-அந்தச்செயலானது, வாழ்நா  
ள்வழி-(அவனுடையதேகத்தோடேகூடும்படிக்கு)  
சீவகாலதினங்கள்வரும்வழியை,  
அடைக்குங்கல்-(வா ராமல்) அடைக்குங்கல்லாகும்,  
எறு.

வி. ஐந்துவகைப்பட்டகுற்றங்களால்வரும்  
இருவகைவினைகளும் உள்ளவும்,  
உயிரானதுதேகத்தோடிகூடிஇருந்து,  
அந்தவினைகளினுடைய  
இரண்டிவகைப்பயன்களையும், அநுப  
விக்குமாதலால், அந்தநாள்கள்முழுவதும்,  
(சீவகாலம்) வாழ்நாள், என்றுசொல்லப்பட்டது.  
ஐந்துவகைக்குற்றங்களானவை; அஞ்ஞானம்,  
அகங்காரம், ஆசை, விருப்பு, வெறுப்பு,  
என்றுசொல்லப்பட்டஇவை. இவற்றைவடநூலார்,  
பஞ்சக்கிலேசம், என்றுசொல்லுவர்.  
இருவகைவினைகளும், இருவகைப்பயன்களும்,  
எவையெனில், நல்வினைதீவினைகளும்,  
இன்பதுன்பங்களும், என்று  
இவை-இதிஸுலேதருமமானது,

மோட்சந்தருடென்பது, சொல்லப்பட்டது.

5

கசு ச. அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

கசு. அறத்தான்வருவதேயின்பமற்றெல்லாம்  
புறத்தபுகமுமில்.

ப. எது-இ

வலறததொடுபொருநதிவருவதேயின்பமாவததொடுபொ  
ருநதாதுவருவனவெல்லாமின்பமாயினுநதுனபத்திடத்தவதுவே  
புமனறிபபுக முமுடையவலவெனறவாறு.

வி. ஆனுருணடுடனிகழ்ச்சிக்கணவநதது

- தூங்குகையானோங்குநடையவென்புழிப்போல -  
இன்பங்காமதகாசகி-அஃதாவதுகாமததுப்பாவினமுதற்க  
டசொல்லுவது-இன்பத்ததுபுறமெனவேதுனபமாயிறறு-பாவ  
த்தானவருமபிறனீலவி  
ழைவுமுதலாயினவககணத்தாளின்பமாயத்தேதானறுமாயினும  
பினறுனபமாயவினத்தவிபுறத்தவென்றா-அறத்தொடுவாராதன  
புகமுமில்வெ  
னவே-வருவதுபுகமுமுடைத்தென்பதுபெற்றம-இதனூற  
குசெயவாரோயிமமையின்பமு  
மபுகமுமெயதுவொன்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (அற-ல) எ-இ-ள்.

அறத்தான்வருதே இன்பம்- இன்பமாவது  
இல்லறத்தோடுபொருந்திவருவதேயாம், மற்  
றெல்லாம்- அதனோடுபொருந்தா துவருபவையெல்லாம்,  
புறத் தீ-

(இன்பமாயினும்) அந்தஇன்பத்துக்குப்பிறமா

சியதுன்பத்

தையுடையவையாம், புகழுமில

டையவையும் அல்லவாம், ஏறு.

(அதுவுமல்லாமலே) புகழு

வி. மற்று, என்னும் இடைச்சொல்,  
ந்நுநின்றது. தாங்குகிறகையோடேகூட,

அகரவிசுநிகுறை

ஒங்கியநடையையு



டையவை, என்பதற்கு, தூங்குகையானேங்குநடைய, எனவ  
 ருவதுபோல, இங்கே, ஆன், என்கின்றமூன்றும்வேற்றுமைபு  
 ருபு, உடனிகழ்ச்சிப்பொருள்படநின்றது. இன்பமாவது, கா  
 மத்தையதுபலிப்பது. அது, காமத்துப்பாலிலே, முதலிலே  
 சொல்லப்படும். இன்பத்துக்குப்புறமென்றுசொல்லவே, து  
 ன்பமாவிற்று. மற்றொருவன்மனைவியைவிரும்புவதாகிய, பிற  
 னில்விழைவுமுதலானவை, பாவத்தினாலேவரும் இன்பங்களா  
 ம். அவை, அப்பொழுது இன்பமாகத்தோன்றுமானாலும், பி  
 ன்பு, துன்பமாகவேமுடியுமாதலால், புறத்த, என்றார். (அற  
 த்தோடேகூடி) வாராதவை, புகழும்பலஎனவே, வருவது, புக  
 ழும் உடையது என்பது, பெற்றுக்கொண்டோம். இந்நிலை  
 லே, தருமஞ்செய்யவோ, இந்தஉலகத்துஇன்பமும், புகழும்,  
 பெறுவார் என்பது, சொல்லப்பட்டது.

௫. அதி. இல்வாழ்க்கை.

சுரு  
 சய. செயற்பாலதோருமறனையொருவற்  
 குயற்பாலதோரும்பழி.

ப. எது -

ஒருவனுக்குசெய்தறபானமையதுநலவினையெயொழித்தறபானை  
 மயதுதிவினையெனறவாறு.

வி. ஒருமென்ப

எவிரண்டுமகை-தேறறேகாரமபினனுங்கூட்டப்பட

டது-பழிக்கப்படுவதனைப்பழியெனரா-இத  
அறசெய்வதுமொழிவதுநியமிக்கப்பட்டது.

பு. (செய-ழி) ஏ-இ-ள்.

ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, செய நீபாலது -  
செய்யப்படுவதாகியஉரிமையையுடையது, அற  
னை-தருமமாகியநல்வீனையே,  
உயநீபாலது-ஒழியப்படுவதாகிய உரிமையை  
உடையது, பழி-பழிக்கப்படுவதாகியதீவினையே,  
எறு.

வி. ஒரும், என்ற இரண்டும், அசைநிலை  
இடைச்சொல். ஏகாரம்,  
தெளிவுப்பொருள்படநின்றது.

அதனைப்பின்னுங்கூ  
ட்டிச்சொல்லப்பட்டது. பழி, தொழிலாகுபெயர்.  
லே, செய்வதும், தவிர்வதும், சொல்லப்பட்டது.

இதனா

டு. அதிகாரம்.

இ ல் வ ர ழ்

கீ கை க.

ப-ம.

இலவாழகைக-அஃதாவது இலலாளோடு கூடிவாழ்ந்தவினது சிற  
பபு-இனனிலையறஞ்செய்தறகுரியவிருவகை  
நிலையுணமுதலாதவினிஃ தறனவலியு  
றுத்தவினபினவைககப்பபட்டது.

பு-ம். (இல்-கை) அதாவது,

இல்லாளோடு கூடிவாழ்வதைச் சொல்வது.  
அறத்தைச் செய்வதற்கு உரித்தாகிய, இல்லறநிலை,  
துறவறநிலை, என்னும் இரண்டினுள்,  
இல்லறநிலைமுதலாதலால்,  
அறன்வலியுறுத்தவின்பின்வைக்கப்பட்டது.

சுக.

இல்வாழ்வானென்பானியல்புடையமூவர்க்கும்  
நல்லாற்றினின்றதுணை.

ப. எது-இலறறத

தோடு கூடிவாழ்வானெனறுசொல்லப்படுவானறவிய  
லபினையுடையவேனமூவர்க்குமவாசெல்லு  
நலவொழுககநெறிககண்ணிலைபெ  
றறதுணையாமெனறவாறு.

வீ. இலவென்பதாருபெயா-

என்பாடு னன ச செய ப படுபொருளவீணெழு

தலேபாலக கூறப்பட்டது- எனையமுவ ராவாரா - ஆசா  
 ரியனிடத்தினினறேதலும வீரதனகாததலுமாகியபிரமசரி  
 யவொழுக்கத்தா னுமிலலைவிட்டுத்தீயொடுவன த்தினகடசெ  
 ன றுமனையாளவழிபட த்தவள செயமொழுக்கத்தா னுமுற்றத  
 துற்றதயோகவொழுக்கத்தா னுமெனவீவா

இவருணமுன னையிருவராயுமபிற  
 ரமதமெறகொண்டு கூறினார- இவரிவ்வொழுக்க  
 நெறிகளெழுதிய ச செல்லு மனவு

மசசெல்லிறகுப்பகீதோயகுளிரமுதவியவறறவிடை பூறுவாராம  
 லுண்டியுமரு நகமுறையுருமுதவியவுதவியவவநெறிகளினவழுவா  
 மறசெலுததுதலானவலா றறினினறதுணையெனரா.

பு. (இல்-ணை) ஏ-இ-ள்.

இல்வாழ்வாரென்பான்-இல்ல றத்தோடுகூடிவா  
 ப்பவெனன்றுசொல்லப்பட்டவன், இயல்பு  
 டையமுவர் க்கு ம்-(தரு ம)  
 நிலைகளையுடையமற்றமுவுருக்கும், நல்லாநீறின்-  
 (அவர்செல்லுகிற) நல்லமாரக்கத்திலே, நின்ற

துணை - நிலை பெற்ற துணையாம், எறு.

வ

இல்வினிடத்திலேசெய்யப்பட்டதருமத்தை, இல், என்  
றது, இடத்தாகுபெயர். வ வாழ்வானென்படுவ  
ரான், என்பதற்கு, வாழ்வானென்பான்,

எனக்கருத்தாவைப்போர்சொல்லப்ப ட்டது.

செய்யப்படுபொருளை

ச்செய்ததுபோலத் தொழிற் ப

டக்கிளத்தலுமென்னுஞ்சுத்திர நோக்கிக்காண்க . .

மற்றமூவர் யானெனின்,

ஆசாரியன் இடத்திலேபோய்வேதம் ஒதுவதும், வி

ரதங்காப்பதும், ஆகியபிரமசரிய

ஒழுக்கத்தானும், வீட்டை விட்டுத்தீயுடனேகூட

வனத்திற் போய்மனைவி வழிபாடுசெய்ய

த்தவஞ்செய்யும் ஒழுக்கத்தானும்,

எல்லாவற்றையும்வெறுத்

துநீக்கிவிட்டயோகஒழுக்கத்தானும், என இவர். இவரூள்-த

வ்வொழுக்கத்தான் யோகவொழுக்கத்தானென்கின்ற இருவ

ரையும், பிறர்மதமேற்கொண்டு, இயல்புடையமூவர்க்குமென்

ரார். இவர்கள் இந்தமார்க்கங்களிலே  
 முடியப்போமளவும், அந்தப்போக்குக்கு  
 ப்பசி, நோய், குளிர், முதலானவைகளாலே,  
 விக்கின ம்வாராமல்,  
 உணவு, மருந்து, இடம், முதலானவை  
 கொடுத்தி, இவ்வாழ்பவனானவன்,  
 அந்தந்தவழிகளிலே, அவ  
 ர்களைப் போகப்பண்ணுவதினாலே, அவனை,  
 துணையென்றார்.

நல்லாற்றினின்ற

௩. அதி. இவ்வாழ்க்கை.

௩௭

சுஉ

துறந்தார்க்குந் துவ்வாதவர்க்குமிறந்தார்க்கு  
 மில்வாழ்வானென்பான்றுணை.

ப.

எது-களைகளுவ

ராம துறக்கப்படடாராககுநலகூர்ந்தாராககுமொ ருவருமினறித

தனபாலவநதிநதநாராகருமில்வாழ்வானெனதுசொல்லப்படுவா  
னறுண்பெனறவாறு.

வி. துறநதாராகருப்பாவமொழியவவககளைகரூயநின  
றுவேண்டுவன செயதலானுநதுவவாத்வாகருணவுமுதலியகொடு  
ததலானுமிறநதாராகருநீரக கடனமுதலியசெயதுநலலுலகினக  
டசெலுத்தலானுநதுண்பெனறா-இவையி ரண்டுபாட்டானுமின  
னியெயலலாவுபகாரததிறகுமுரிதநாதலகறப்பட்டது.

பு. (துற-ணை) எ-இ-ள்.

துறந்தார்க்கும்-(பாதுகாத்த வராலே)  
நீக்கப்பட்டவர்க்கும், துவ்வாதவர்க்கும்-அதுபவி  
க்கக்கிடையா த வராசியதரித்திரர்க்கு ம்,  
இறந்தார்க்கும். (ஒரு  
வருமில்லாமைத்தன் னிடத்தில்வநது)  
இறந்துபோனவர்க்கு ம், இவ்வா  
ழ்வானென்பான்றுணை-இல்லறத்தோடுகடிவாழ்ப  
வனென்றுசொல்லப்பட்டவனெதுணையாம், ஏறு.

வி .

இவ்வாழ்பவன், துறந்தார்க்குப்பாவந்தீர, அந்தந்த  
ப்பாதுகாவலாளியாய்நின்று,  
செய்யவேண்டியவைகளைச்செ

ய்துபாதுகாப்பதினாலும்; துவ்வாதவர்க்கு,  
 உணவுமுதலான வைகொடுப்பதினாலும்,  
 இறந்தார்க்கு (நல்லடக்கஞ்செய்து)  
 நீர்க்கடன்முதலானவைசெலுத்திநல்லுலகத்திலே  
 அவரையனுப்புவதினாலும், துணையென்றார்.  
 இந்தமூவகையவர்க்கும், இல்  
 வாழ்வான்றிவேறுதுணையில்லாததினாலே,  
 தெளிவுப்பொருள்படநின்றஏகாரம்,  
 குறைந்தநின்றது. அது, வருவித்துச்.  
 சொல்லப்பட்டது. இவை இரண்டிபாட்டாலும்,  
 இல்லறநிலை  
 எல்லா உபகாரங்களுக்கும்உரித்தாவது,  
 சொல்லப்பட்டது.

சுரு

தென்புலத்தார்தெய்வம்விருந்தொக்கராணென்றங்  
 கைம்புலத்தாரோம்பறலை.

ப. எது-

பிதிராதேவாவிருந்தினாகறறத்தாராதானென்றுசொல்லப்பட  
 டவைநதிடத்துஞ்செய்யுமற நெறியைவழுவாமற



செய்தவிலவாழ்வாணுகருச சிறப்புடையவறமாமெனறவாறு.  
வி.

பிதிராராவாபடைபபுககாலததயனூறபடைககப்படடதோகடவு  
டசாதி - அவாகதிடநதென்றிசையாகவிநநெனபுலத்தாரொ  
னரா-தெயவமென பதுசாதியொருமை -  
விருந்தென்பது-புதுமை மய ஃதின டாகுபெய ராயப புதிய  
ராயவநதாராமேனிநறது-அவரிருவகையா -  
பண்டறிவுணை மயிறகுறித்தவநத  
தாரும் ஃதினமை மயிறகுறியாதுவநதாரும் எனவீவா  
-ஓக்கல்-சுற்றம்-எல்லாவற்ற

௬ அ. ௫. இவ்வாழ்க்கை.

கடகுநதாணுளாயநினறுசெய்யவேணுதிதலிறறன  
னைபோமபலுமறனாயிறறு-எனறவென்பதுவிகாரமாயிறறு - ஆ  
ங்கைச-ஐவகையமுறகு செயதற்கிடனாகவினைமபுலமெனரா-அர  
சனுககிழைப்பொருளாறிலொன்றாயிறறிவவைமபுல  
திறகுமைநதுகறுவேணுதலானென்பதற்க.

பு. (தென்-லை) எ-இ-ள்.

தென்புலத்தார்-பிதிரர்க்களும், தெய்வம்-கடவுளும்,  
விருந்து-விருந்தாளிகளும், ஓக்கல்-சுற்  
றத்தாரும், தான் - (இவ்வாழ்வானைய) தானும்,  
என்றங்கு- என்றுஅங்கே (சொல்லப்பட்ட)  
ஐம்புலத்து-ஐந்திடத்தும்,

ஆறு (செய்யப்படுத்தும்) மார்க்கத்தை, ஒம்பல்-(குற்றம்  
வாராமலே) பாதுகாப்பது, தலை-(இல்வாழ்பவனுக்குச்) சிற  
ப்புடையதருமமாம், என்று.

வி. பிதூர்க்களாவார்,  
படைப்புக்காலத்திலேபிரமதேவனா  
லேபடைக்கப்பட்ட ஒருசாதித்தேவர்.  
அவரிருக்கும் இடந் தெற்குஆதலால்,  
தென்புலத்தாரென்றார். விருந்து, புதுமை. அது,  
இங்கேபண்பு

ஆகுபெயராய்ப்புதியராய்வந்தவரைக்  
காட்டிநின்றது. அவர், முன்னே அறிமுகமாகிக்குறித்துவந்த  
வரும், அறிமுகமில்லாமல்வந்தவரும், என்று இருவகைப்படு  
வார். எல்லாத்தருமங்களையுந்தான்  
உள்ளவனாகநின்றுசெய்ய வேண்டியதினாலே,  
தன்னைத்தான்பாதுகாப்பதுந்தருமமாயிற்று.  
இந்தஐவகையுந்தருமஞ்செய்வதற்குஇடமாதலால்,  
ஐம்புலமென்றார்.

தான்முயற்சியைச்செய்துபெற்றபொருளிலே  
இந்தஐந்திடத்திற்கும்ஐந்துகூறுவேண்டிவதினாலே,  
அரசருக்குவரி, ஆறிலொன்றானதென்றுகாண்க.  
என்றுஎன்பது எண், இடைச்சொல். ஆங்கு,  
அவ்விடம். சொல்லப்பட்டஎன்பது,

சொல்லெச்சம். அதுவருவிக் கப்பட்டது.  
 ஐம்புலத்து-என்ற இடத்துமுற்றும்மை,  
 குறைந்துநின்றது. ஆறுஎன்றதற்கு,  
 செய்யப்படும்அறத்தாறு  
 எனக்கூட்டிச்சொன்னது, குறிப் பெச்சம்.  
 தலைமையாகிய அறத்தைத்தலை என்றது, பண்பாகு  
 பெயர் அதுகடைக்குறைந்துநின்றது.

சச.

பழியஞ்சிப்பாத்தூணுடைத்தாயின்வாழ்க்கை  
 வழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில்.

ப. எது-பொருளசெய்யுங்காறபாவத்திறகஞ்சியீ  
 டடியபொருளையில புடையமுவாமுதலா

யிராககுந்தென புலத்தாராமுதவியநாலவாககுமபகுதன

டு. அது. இல்வாழ்க்கை.

ருக்

ததூணுடைலையொருவனிலவாழ்க்கையுடைத்தாயி  
 னவனவழியுலகத்தெஞ்ஞா னதுநிறமலலதிறத்தலிலலை  
 யனறவாறு.

வி. பாவத்தானவநத

பிறன்பொருளை பபகுத்துணைணினறமபொருளுடையாராமேலும்  
பாவநதனமேலுமாயநினறுவழியெஞ்சுமாகவிற்பழியஞ்சியெ  
னரா-வாழ்வானதுடைமைவாழ்க்கைமேவேறறப்படடது.

பு. (பழி-ல்)எ-இ-ள்.

பழியஞ்சி-(பொருள் தேடுங்காலத்திலே)

பாவத்துக்குப்பயந்து, பாத்துண்-(தேடியபொ  
ருளைமேற்சொல்லியஇயல்புடையமூவர்முதலானவ  
ர்க்குந்தென்புலத்தார்முதலியநால்வருக்கு

ம்)பகுத்துத்தான்உண்பதை, உடைத்த

ராயின்வாழ்க்கை-(ஒருவனுடையஇல்)வாழ்க்கையான  
துஉடைத்தாயிருந்தால்,

வழி-அவனுடையசந்ததியானது,

எஞ்சலெஞ்சான்றுமில்-

(உலகத்திலேநிலைத்திருப்பதல்லது)

இறந்துபோவதுஎக்காலத்துமில்லை,எறு.

வி.

பாவத்தினாலேவந்தபிறருடையபொருளைப்பகுத்து  
ண்டால்அந்தத்தருமமானது,

பொருளுக்குஉரியவர்மேலும், பாவந்தன்மேலும்,

ஆகநின்றஅவன்சந்ததிஅற்றுப்போம்ஆ

தலால், பழியஞ்சியென்றார். அவனுக்கும், அதற்கும், இருக்கி  
றொருமைப்பாடுபற்றி, வாழ்வானது உடைமையை (உடைத்  
தாயின்வாழ்க்கையென்று)

வாழ்க்கையின்மேல்வற்றப்பட்டது. வழியன்றது,

இங்கேசந்ததி-அதுதனக்குப்பின்னிற்பது

ஆதலாலே, வழி பிறங்கடைமகன்பேர்,

என்றநிகண்டுநோக்கி க்காண்க.

(இனிஇதற்குவேறுஉரை) வாழ்க்கை-(இல்லறத்தா

றொருவனுடைய) செல்வமானது,

பழியஞ்சி-(இட்டுண்ணான்

வாழ்க்கையிடுகாட்டுளேற்றுப்பனை,

எனச்சான்றோர்) நிந்தித்

தலுக்குப்பயந்து-பாத்தூணுடைத்தாயின்

(பிறர்க்குப்) பகுத்து இட்டு

உண்பதையுடையதானால், (அது) வழியெஞ்சுவெ

ஞ்ஞானியில்-(அவன்) சந்ததிக்குங்குறைபடுவது

எக்காலத் துயில்லை என்று. இல்லறத்தான்

ஒருவனுடைய, என்பது, அதி



மனபினைபு

மபிறாககுப பகுத துண்டலாகியவறத்தினைபுமுடைத்த  
ரயினவவுடைமையதற

குபபணபுமபயனுமாமென்றவாறு.

வி. தி

ரனீறை-இலலாடகுங்கணவறகுநெருசொனருகாதவழியிலலறன  
கடைபோகாமையினனபுடைமைபணபாயிறறுஅறனுடைமை  
பயனுயிறறு-இ

வைமுனறுபாட்டாணுமினனிவேயினினருளறஞ்செய்யுமாறு  
கூறப்பட்டது.

பு. (அன்-து)எ-இ-ள்.

இல்வாழ்க்கை-ஒருவனுடையஇ

ல்வாழ்க்கையானது,

அன்பும்(தன்மனைவிமேற்செய்யத்தக்க)

அன்பையும்,

அறனும்-(பிறர்க்குப்பகுத்துண்பதுமுதலாகிய)

நருமத்தையும்,

உடைத்தாயின்-உடைத்தாயிருந்தால், அது-

அந்தஉடைமையானது,

பண்பும்பயனும்-(அந்தவாழ்க்கைக்

குக்)குணமும்பிரயோசனமுமாம், என்று.

வி. மனைவிக்குங்கணவனுக்கும்மனம்

ஒன்றுபடாதகால

தீதில், இல்லறமான துமுற்றநடவாது ஆதலால்,  
அன்புடை

மை, பண்பும், அறனுடைமை, பயனுமாயிற்று.  
இது, முறை

நிரணிறைப்பொருள்கோள். நிரணிறையலங்காரமுமாம். பொருள்கோள் என்பது, அந்வயம். இவைமூன்றுபாட்டாலும், இவ்வாழ்வான் அறஞ்செய்யுந்தன்மைசொல்லப்பட்டது.

சுசு.

அறத்தாற்றினில்வாழ்க்கையாற்றிற்புறத்தாற்றிற்  
போலுய்ப்பெறுவதெவன்.

ப.

எது-ஒருவனிலவாழ்க்கையையறத்தினவழியேசெலுத்துவனாயினத  
றகுப்புறமாகியநெறியிறபோய்ப்பெறுமபயனயாதெனவாறு  
வி. புறத்தாறு இலலை விடடுவனத்துசெலுநிலை -  
அந்நிலையின்துப

யனுடைதெனபாரபோய்ப்பெறுவதெவனெனரா.

பு. (அற-ன்) எ-இ-ள்.

அறத்தாற்றின்-தருமமார்க்கத்

நிலை, இவ்வாழ்க்கை-மனைவாழ்க்கையை,

ஆற்றின்-(ஒருவன்)



செய்வானை, பறத்தாற்றிநீபோய்,  
 (அவன் அதற்குப்) புறமா கியவழி  
 யிலேசென்று, பெறுவதெவன்-பெறத்தக்கபிரயோசன  
 மென்ன, ஏறு.

வி. அறத்தாளுவது,  
 பழி அஞ்சிப்பகுத்துண்பதும் அன்  
 புடைமையென்று மேலேசொல்லியமார்க்கம். பு  
 றத்தாறு, வீட்டைவிட்டு  
 வனத்திலேசெல்லுகிறமார்க்கம். அந்தப்புறத்  
 தாற்றைப்பார்க்கிலும்,  
 இதுபிரயோசனமுடையதென்றுசொல்லவந்தவர்,  
 புறத்தாற்றிநீபோய்ப்பெறுவதெவன் என்றார்.  
 சள.

இயல்பினால்வாழ்க்கைவாழ்பவனென்பான்

முயல்வாருளெல்லாந்தலை.

ப. எது-இல

வாழ்ககைககணினறததகுரியவியலபொடுகூடிவாழ்பவனெ  
னறசொலலபபடுவானபுலனகளைவிடமுயலவாரொலலாருளருமிகக  
வனெனறவாது.

வி. முறறததுறநதவாவிட்டமையினமுயலவாரொனறது -  
முனருநிலையி

னினருரை - அநநிலைதானபலவகைப்படுதவினெலலாருளருமெனவு  
முயலவாதுவைத்துப்பயனெயதுதவிற்றலையெனவுபுகுநிரார்.

பு. (இய-ல) எ-இ-ள். இயல்பினான் - (அதற்குப்பொரு  
ந்திய) சுபாவத்தோடுகூடி, இவ்வாழ்க்கை - மனைவாழ்க்கைவி  
லே, வாழ்பவனென்பான் - வாழ்கிறவனென்றசொல்லப்பட்ட  
வன், முயல்வாருளெல்லாம் - (ஐம்புலன்களைவிட்டுநீங்கும்படி  
யாகத்) தவஞ்செய்பவராகிய எல்லாருள்ளும், தலை-உயர்ந்த  
வன், என்று.

வி. துறந்தவர்புலன்களைவிட்டதினாலே,  
முயல்வார்என்ற

து. முனருநிலையிலேநின்ற மனைவியோடுங்கூடத்தவஞ்செய்  
வாரை, எனக்காண்க. அந்த நிலைபலவகைப்படுமா தலால், முய  
ல்வாருளெல்லாம் என்றும்; இயல்பினானில்வாழ்க்கை வாழ்பவ  
ன், தவஞ்செய்யாமலே

ஐம்புலன்களோடுகூடிநின்றமேலாகி  
யபிரயோசனத்தை அடைவதினாலே, அவனைத்தலையென்றுஞ்;  
சொன்னார். தலைமைஎன்பது, கடைக்குறைந்து தலையெனநின்

றது. இதற்குப்பொருள் உயர்வு, இங்கே இதுபண்பாகுபெய  
ராய்நின்றது.

சஉ

டு. அதி. இல்வாழ்க்கை.

சஅ.

ஆற்றினொழுக்கியறனிழுக்காவில்வாழ்க்கை  
நோற்பாரினொன்மையுடைத்து.

ப.

எது-தவஞ்செய்வாராயுநததத

நெறியினகொழுக்கபபண்ணிததா  
னுநநனனறததிறவறதவிலவாழுக  
கையததவஞ்செய்வோநிலையினுமொபாறையுடைததெனற  
வாறு.

வி.

பசிமுதவியலிடைபூதநீக்கலினொறினொழுககியெனறா-நோறப  
ரொன்பதாருபெயா -  
நோறபாரிலை ககவாதமமையுறறநோயலலதிலவாழ்வார  
நிலைபொறபிறறாயுறறநோயுமொபாறுததவினமையினொறபா  
ரி  
னொன்மையுடைததெனறா.

பு. (ஆற்-து) எ-இ-ள். ஆற்றினொழுக்கி-

(தவஞ்செய்வா  
ராயுந்தங்கள் தங்கள்)வழியிலேசெல்லப்பண்ணி,

அறனிமூக்கா வில்வாழ்க்கை-(தானுந்தன்னுடைய  
 )தருமத்திலேதவருத(ஒரு வனுடைய)  
 இல்வாழ்க்கையானது,நோற்பாரின்-அந்தத்தவரு  
 செய்பவருடையநிலையினும்,நோன்மையுடைத்  
 து-பாரமுடையது, ஏறு.

வி. இவன் தவஞ்செய்பவருடைய  
 பசினோய்முதலாகிய  
 விக்கினங்களைப்போக்குவதினாலே,  
 ஆற்றினொழுக்கியென்றார். நோற்பார்நிலையின்  
 என்றுசொல்லாமல்நோற்பாரின் என்றது,  
 பொருளாகுபெயர். நோற்பார்நிலையானது,  
 அவர்களைஅடைந்தநோயைப்பொறுப்பது;  
 இல்வாழ்வார்நிலையைப்போலப் பிறரை  
 அடைந்தநோயையும் பொறுப்பது  
 அதற்குஇல்லாத தினாலே,  
 நோற்பாரினுன்மையுடைத்தென்றார்  
 .நோற்பாரின் என்ற இன் உருபு  
 உறழ்பொருவு என்னும்பொருள்படநின்ற  
 து. உறழ்பொருவு என்பது,  
 உவமைப்பொருளிலேநின்றும்

உயர்வுதாழ்வுபடவருவது. காக்கையிற்கரி து,

காக்கையைக்கா

ட்டிலுங்கரி து என்ற து, உயர்வு. அதனீர்சிறி து,

அதைக்காட்

டி லுஞ்சிறி து

என்ற து, தாழ்வு. இவை இரண்டிமின்றிக்காக்கை

யிற்கரி து என்பதற்கு, காக்கைபோற்கரி து

எனவந்தால்,

உவமப்பொருவு, எனக்காண்க. நோர்பாரின்

லே, முற்றுமமை குறைந்துநின்ற து.

என்ற இடத்தி

சக. அறனெனப்பட்டதேயில்வாழ்க்கையெனும்  
பிறன்பழிப்பதில்லாயினன்று.

ப. ஏது-இருவகையறத்தினு நால்களானறனெனறுகிறப்பிததுசொல  
லப்பட்டதிலவாழ்க்கையெனெததுறவறமோவெனிலதுவுமபிறனாறபழிகப

இ. அதி. இல்வாழ்க்கை.

சக

படுவதிலையாயினவலிலவாழ்க்கையோடொருதனை

மத்தாக நளறெனறவாறு.

வி. ஏகாரமபிரிதி

லைககணவநத்து-இதனூறபிரிக்கப்பபட்டதுதுறவறமா

கவினதுவெனனூஞ்சடபபெயாதனமேனிளறது

-பிறன்பழிப்பதென்பதுகூ-

டாவொழுககததை -

இவைநானகுபாட்டானுமினனிவேயெயனூடைததென

விதனசிறப்புககூறப்பட்டது.

பு. (அற-று.) ஏ-இ-ள்.

அறனெனப்பட்டதே- (இருவ

கைத்தருமங்களிலும் நூல்களாலே)

தருமமென்று, (சிறப்பித்

துச்) சொல்லப்பட்டது, இல்வாழ்க்கை

-மனைவாழ்க்கையே,

(மற்றத்தூறவறமோவெனின்)

பிறன்பழிப்பதில்லாயின்-பிறனூ

வேபழிக்கப்படுவது இல்லையானால்,

அஃதும்-அந்தத்தூறவற

மும்,

நன்று-(அந்தஇல்வாழ்க்கையோடேயொத்ததாக)

நன்

மையுடையது, என்று.

வி. ஏகாரம், பிரிநிலைப்பொருள் பட  
நின்றது. அதனா

ந்பிரிக்கப்பட்டது துறவறம். ஆதலாலே, அஃது  
என்னுஞ்சுட

டுப்பெயர், அந்தத்துறவறத்தின்மேலே  
நின்றது. துறவற

த்தினுள்ளே பிறன்பழிப்பதுயாது எனின்,  
அதுகூடாஒழு

க்கமெனக்காண்க. அதனை ஓர் அதிகாரமாக்கிப்  
பின்புசொல்

லுவார்.

மற்றத்துறவறமோவெனின், என்னும்வினாஉரை,  
வரு

வித்துச்சொல்லப்பட்டது. அஃதும் பிறன்பழிப்பதில்லாயி  
னன்று, என்பதை, அதற்குவிடையாகக்கொள்க. விடை என்  
பது, உத்தரவு. இவைநான்குபாட்டாலும், இவ்வாழ்க்கை  
நிலையே பிரயோசனமுடையதென்று

அநின்சிறப்புச்சொல்ல  
ப்பட்டது.

ருய. வையத்துவாழ்வாங்கு  
வாழ்பவன்வானுறையுந்

## தெய்வத் தூள்வைக்கப்படும்.

ப. எது-இல்லறத்தோடுகூடியவாழ்வுமையலிவையையத்தினகணவாழ்ப

வனவையத்தானெயெனிணுமவானினகணுழையுந்தேவருளொருவனாகவைத்து  
நனகுமதிக்கப்படுமென்றவாறு.

வி.

பின்றேவனாயவவறப்பயனுகாதலொருதலையாகவிறறெயவத்துள

வைக்கப்படுமென்றா-துறவறமனததையுமபொறிக

ளையுமொறுத்தடக்கவல்ல

வருமையுடைத்தாயவழியேயவறறையொறுக்கவேண்டாதமபுலவீனப்பங்க

ளாலராததயகருமேனமையுடையவிலவாழ்க்கையோடறமெனவொருகருகெ

ண்பப்படுவதென்றவாறுயிறறு-இதனினனிவையுமறுமையயனகூறப்ப

பட்டது-இமமையயனபுகழ்தனையிதுதிக்கடகூறப்ப.

பு. (வை-ம்.) எ-இ-ள். வாழ்வாங்கு-(இல்லறத்தோடு

கூடி) வாழவேண்டியபடி, வையத்து-உலகத்தில், வாழ்பவன்-

சு. அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம்,

வாழ்கிறவன், (இந்த உலகத்தான் ஆனாலும்)

வானுறையும்- வானுலகத்திலே

வாசம்பண்ணுகின்ற, தெய்வத்துள்வைக்கப்

படும்-தேவருள்

ஒருவனாகவைத்துமதிக்கப்படுவான், எறு.

வி. பின்பு தேவனாகி

அந்தத்தருமப்பிரயோசனத்தை



அநுபவிப்பது நிச்சயம் ஆதலாலே,  
தெய்வத்துள் வைக்கப்படு மென்றார்.

இல்வாழ்க்கையானது, மனத்தையும் இந்நிரியங்க  
விளையுந்தண்டித்து அடக்கவேண்டாமலே, ஐம்புல  
இன்பங்களை நிறைய

அநுபவிக்கப்பட்டும்மேன்மையுடையது.

துறவறமா னது, அவற்றைத்தண்டித்து  
அடக்கத்தக்க அருமையுடைந் தானபோதுதான்  
அதனோடு கூட்டி அறமென்று எண்ணப்படுவது,  
என்றுமேலே சொல்லியபடியாயிற்று.

என்னவெனின், அப்படிவருத்தப்பட்டு  
அவற்றையடக்கியதுறவறத்தாரும், தெய்வத்துள்  
வைக்கப்படுவராதலாலே, பிரயோசனத்தின்  
அளவிலே, அப்படி எண்ணப்படும் என்றுகாண்க.  
இந்நிலை இல்வாழ்க்கையின் மறுமைப்  
பிரயோசனஞ்சொல்லப்பட்டது.

இந்தஉலகத்திலே அநுபவிக்கப்பட்டதா  
கிய இம்மைப்பிரயோசனமாவது, புகழ். அதை  
இல்லறஇயலின்முடிவிலே சொல்லுவார்.

கூ. அதிகாரம்.

வாழ்க்கைத் துணை ந

லம்.

ப-ம,

வாழ்க்கைத் துணை நலம்-அஃதாவது அவ்விலவாழ்க்கைகளுத  
ணையாகியவிலாள தநனமை-இசனனையதிகார முறைய  
மவீளங்கும்,

பு-ம். (வாழ்-ம்.) அதாவது அந்த

இவ்வாழ்க்கைக்குத்

துணையாகியமனைவியினது

நன்மையைச் சொல்வது. இதிலு

லேதானே,

அதிகாரமுறைமையும் விளங்கப்படும்.

ருக.

மனைத்தக்கமாண்புடையளாகித்தற்கொண்டான்

வளத்தக்காளவாழ்க்கைத் துணை.

குத்தகக நற்குண நற்செய்கைகளையுடையவளா

யத்தனைக்கொண்டவன துவருவாய்க் குத்தககவாழ்

குத்துணையெனறவாறு.

ககையையுடையாளநித

கீ. அதி. வாழ்க்கைத் துணைநல்லம்,

சுரு

வி.

நற்குணங்களாவன - திறநதார்ப்பேணலுமலிருநதயாத் தும

வறியார

மூட்டருளுடைமையுமுதலாயின - நற்செய்கைகளாவன

-வாழ்க்கைக்குவண

மெடொருள்களறிநதுகடைப்பிடித்தலுமடடிற்றொழிலவணமை

யொப்பபுரவு

செய்தலுமுதலாயின - வருவாய்க் குத்தககவாழ்க்கையாவதுமுத

லையறிநததிற

கியையவழித்தல-இதஞ்ஞனிவலீரணடுநனமையுஞ்சிறநதன

வெளபதுகூறப்பட

டதி.

பு. (மனை-ணை.) எ-இ-ள்.

மனைத்தக்க-மனையறத்துக்கு

த்தக்க, மாண்புடையளா

கி-(நற்குணம்நற்செயல்உளாகிய)சிற

ப்புடையவளாகி, தற்கொண்டான்-தன்னை  
(விவாகஞ்செய்து)

கொண்டவனுடைய,

வளத்தக்காள்-வரவுக்குத்தக்கவள்,(வரவு  
க்குத்தக்கபடிசமுசாரஞ்செய்யவல்லவள்)

வாழ்க்கைத்துணை-

அந்த இவ்வாழ்க்கைக்குத்துணையாம், ஏறு.

வி. நற்குணங்களானவை, முனிவரைப்  
பாதுகாப்பதுகீ

கும் விருந்துசெய்வதுக்கும்

பொருந்தியமனநலஞ்சொல்

நலங்களும்,

தரித்திரரிடத்திற்கிருபையுடையையும், முதலா

னவை. நற்செயல்களாவன, உபகாரஞ்செய்வதும்,

சமுசாரத்

திற்குவேண்டியபொருள்களை அறிந்து அவற்றை

உறுதியாக

க்கைப்பற்றுவதும்,

போசனபதார்த்தங்களை இனியசுவைப

டச்சமைப்பதும், முதலானவை.  
 வரவுக்குத்தக்கபடிசமுசார  
 ஞ்செய்வதாவது, கொண்டவனாலேவரப்பட்ட  
 பொருளின்  
 அளவை அறிந்து  
 அதற்குத்தக்கபடிசெலவழிப்பது. வருவா  
 யை, இங்கேவளம் என்றது. இதிலே இந்த  
 இரண்டுஞ்சிற ந்தவை என்பதுசொல்லப்பட்டது.

ருஉ.

மனைமாட்சியில்லாள் கணில்லாயின்வாழ்க்கை  
 பெனைமாட்சித்தாயினுமில்.

ப. எது-மனைபறத

சிறகுததக்கநற்குணநற்செய்கைகளொருவனில்லா ளீடத்தில  
 லையாயினவல்லவாழ்க்கைசெலவத்தா நெத்தனைமாட்சித்தாயி  
 னு

மஃதுடைததனறெனறவாறு.

வி. இல்லையெனராபயன்படாமையின.

பு. மனை-ல்.)எ-இ-ள் மனைமாட்சி-மனை அறத்துக்குத்த  
 க்க (நற்குணநற்செய்கைகளாகிய) சிறப்பு, இல்லாள் கணில்  
 லாயின்-(ஒருவனுடைய)மனைவியிடத்தில் இல்லையானால், வாழ்

க்கை-(அந்த)இவ்வாழ்க்கையானது, எனையாட்சித்தாயினும்-

சுள்                      ன். அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

(செவ்வத்தினாலே) எவ்வளவுசிறப்பு  
உடையதானாலும், இல்-  
(சிறப்பு) இல்லை, என்று.

வி. அந்தவாழ்க்கை,  
அவள்தீமைக்குணந்தீமைச்செயல்  
களோடுகூடிநின்றது  
பிரயோசனப்படாததினாலே, இல்லை என்ப  
ளார். இல்லை என்பது,  
இவ்வளக்குறைந்ததுநின்றது.

ருந்.  
இல்லதெனில்லவண்மாண்பானாலுள்ளதெ  
னில்லவண்மாணக்கடை.

ப. எது-ஒருவ

துககிலலானநகுணநமசெய்கைகளாயினககாலிலலாத  
தியாதவளனளளலலாககாலுள்ளதியாதெனறவாறு.

வீ. மாண்பெனகருணத்தினபெய  
ரகுணியினமேனிநறது-இவையிரண்

பொட்டாணுமிவவாழ்ககைகருவேண்டுதிவலாளதுமாடகி  
பேயிறவலவென

பதுகறப்பட்டது.

பு. (இல்-டை.) எ-இ-ள். இல்லவண்மாண்பானால்-(ஒரு  
வனுக்கு) மனைவி (நற்குணநற்செயல்களாகிய) சிறப்பானால்,  
இல்லதென்-இல்லாதது எது, இல்லவண்மாணுக்கடை-அவள்  
அப்படியாகாதபோது, உள்ளதென்-உள்ளது எது, எறு.

வி. மிகுதிகாட்டுகிறநிமித்தம், மாண்பு என்னுங்குணப்  
பெயரை, இல்லவண்மாண்பானால் எனக்குணியின்மேல் எந்தி  
றார். குணி என்றதற்குப்பொருள், குணமுடையது. இவையி  
ரண்டுபாட்டாலும், இவ்வாழ்க்கைக்குவேண்டிவது, இல்லாளு  
டையசிறப்பு என்பது, சொல்லப்பட்டது.

டுச.

பெண்ணிற் பெருந்தக்கயாவுளகற்பென்னுந்  
திண்மையுண்டாகப்பெறின்.

ப. எது-ஒருவளெயதம

பொருளகளுளில்லாளினமேமபட்டபொருள்

களயாவுளவவணமாடகுகறபெனனுங்கலங்காநியையு  
ண்டாகப்பெறினெனந  
வாறு.

வி.

கற்புடையாண்ப்போலவதமு தவியமுனறறகுமே துவாவனபிறவின  
மையினயாவுளவெனறார்-இதனூறகற்புநலதததுசிறப்புக்கூற  
ப்பட்டது.

பு. (பெண்-ன்.) எ-இ-ள்.

பெண்ணின்-(ஒருவன் அடை  
யப்பும் பொருள்களுள்)

மனைவியைக்காட்டிலும், பெருந்

தக்க-பெருமைதங்கிய (பொருள்கள்,  
யாவுள-எவையுண்டு,

கற்பென்னுந்தின்மையுண்டாகப்பெறின்-(அவளிடத்திலே)ப  
திவிரதமென்னுந்திடமுண்டாகப்பெற்றால்,  
என.

சு. அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

வி. கற்புடையமனைவியைப்போல்,  
அறமுதலாகியமுன் னுக்கும், ஏதுவாகும்பொருள்  
வேறே இல்லாததினாலே, யாவு எஎன்றார்.  
இதினாலே கற்பின்சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.  
௫௫.



தெய்வந்தொழாஅள்கொழுநற்றொழுதெழுவாள்  
பெய்யெனப்பெய்யுமழை.

ப. எது - பிறதெய்வநதொழாதுதனமெய்வமாகியகொழுநனைத்தொ  
ழாநினதுதுயிலெழுவாளபெய்யெனதுசொல்லமழைபெய்யுமெனவாறு.

வி. தெய்வநதொழுதற்கு

மனநதெளிவதுதுயிலெழுங்காலத்ததாகலிற

றொழுதெழுவாளெனாரர் - தொழாநினமெனபது

தொழுதெனத்திரிந்ததுநின்ற

து - தெய்வநதானேவலசெய்யுமெனபதாம் - இதனாகறபு

டயவளதாறறலகூ

றப்படடது.

பு. (தெய்வ-ழை.) எ-இ-ள். தெய்வந்தொழாள்-(பிற)

தெய்வத்தைத்தொழாதவளாய், கொழுநற்றொழுதெழுவாள்-  
(தந்தெய்வமாகிய) கணவனைத்தொழுதுகொண்டே (துங்கி)  
யெழுபவள், பெய்யெனப்பெய்யுமழை-பெய்யென்றுசொல்  
லமழைபெய்யும், என்று.

வி.

தெய்வத்தைத்தொழுவதற்குமனந்தெளியுங்காலம்,  
துங்கி எழுங்காலமாதலால், தொழுதெழுவாள் என்றார். செய  
வென் எச்சந்தொழுதுஎனத்திரிந்துநின்றது. இப்படிச்சொண்

னதினாலே, உண்டான அருத்தம் தெய்வமும் அவருக்கு ஏவல் செய்யும் என்பதாம். இதினாலே கற்புடையவளின் வலிமை சொல்லப்பட்டது.

ருள். தற்காத்துத் தற்கொண்டாற்பேணித்தகைசான்ற சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண்.

ப. எது-கற்பினினறமவமுலாமறறனைக்காதது

ததனைக்கொண்ட வனையுமுண்டமுதலியவறறறபேணியிருவா  
மாடடுநனமையமைநதபுகழநீங்கா  
மறகாதது மேறசொல்லியநறகுணநற செயகைகளினுற  
ளபெண்ணுவாளெனறவாறு.

கடைபிடியுடையா

வி. தனமாட்டுபுகழாவதுவாழுமூாகறபாறறனைப்புகழவது-இதத  
றபுகழதறகிறபுகழபபபட்டது-சோவுமறவி.

பு. (தந்-ண்.) எ-இ-ள். தற்காத்து-(பதிவிரதத்தன்மை  
யிலேநின்றும்பிறழாமல்)தன்னைக்காத்து, தற்கொண்டாற்பே  
ணி-(போசனமுதலானவைகளாலே) தன்னைக்கொண்டகணவ  
னையும்பாதுகாத்து, தகைசான்ற-(இருவரிடத்திலும்) நன்

சுஅ ன். அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

மைநிறைந்த, சொற்காத்து-புகழை(நீங்காமல்)  
காவல்செய்து,

சோர்விலாள் டெண் - (மேலே சொல்லிய நற் குண  
நற் செயல்களிலும்)

மறப்பில்லாதவளே மனைவியாவாள், ஏறு.

வி. இருவரிடத்திழ்வுகழி என்றவை,  
இவளைக்கொள்வதற்கு இவன்  
என்னதவஞ்செய்தானோ எனக்கொண்டவனையும்,  
புதுவிரதத்தன்மையைக்கூண்டு  
அவன்மனைவியையும், அவர்கள்வாழும்  
உளர்புகழ்பவையாம். சொல், புகழ். சோர்வு, மற  
வி. இனித்தகைசான்ற சொற்காத்து என்பதற்கு,  
தன்னைக்கொண்டவனது நன்மை  
நிறைந்த சொல்லைக் (கடவாமறி) காத்து  
என்பதெதெளிவு. அவன் சொல்,  
எப்படிப்பட்டதாயிருந்தாலும்,  
அதைக்கடவாது நின்பாளானால்,  
அது இன்னுமே தனக்கு நன்மை நிறைவது  
நிச்சயமாதலால், அதுபற்றித்தகைசான்ற, என  
இறந்தகாலமாகச் சொன்னார். இதுதெளிவுபற்றி  
எதிர்காலம் இறந்தகாலமாகயங்கி நின்ற  
காலவழுவமைதியென்பதை, வி.  
வைவினுமிகவினுமியல்பினுந்தெளிவினுமென்னுஞ்

சூத்திரம் நோக்கிக்காண்க.

இதினாலேகற்பினிலக்கணஞ் சொல்லப்பட்டது.

௩௭.

சிறைகாக்குங்காப்பெவன்செய்யுமகளீர்

நிறைகாக்குங்காப்பேதலை.

ப. எது-ம

களீரைத்தலைவாசெய்தசிறையாறகாகருங்காவலெனபய  
னைசெய்யுமவாதமதுநிறையாறகாகருங்காவலேதலையாகாவ  
லெனவாறு.

வி. சிறை-மதினும்வாயிலகாவலுமுதலாயின-நிறை  
-நெஞ்சைக்கறப்பு நெறியினிறுத்துதல-காவலிரணமு-னுமதி  
றைகாவலிலவழியேனைசசிறைக்கா வலாறபயனிலையெனபா-  
நிறைகாகருங்காப்பேதலையெனரா-ஏகாரமயிரிநி லைக்கணவநந  
து-இந்நூற்றறகாததறசிறப்புக்கூறப்பட்டது.

பு. (சிறை-லை.)

எ-இ-ள். மகளீர்-மாதராகிய (மனைவிய ரை),

சிறைகாக்குங்காப்பு-

(கணவர்செய்தமறிலும் வாயில்கா

வலுமுதலாகிய) சிறையினாலேகாக்குங்காவலானது,

எவன்செய்யும்-என்னபயனைச்செய்யும்,

நிறைகாக்குங்காப்பேதலை-(அந்தமனைவியர்  
தங்களுடையகற்பிலேமனத்தை) நிறுத்துவதா  
கியநிறையினாலே (தங்களைக்)  
காக்குங்காவலேதலைமையாகிய காவல், என்று.

வி. நிறைக்காவல்

இல்லாவிட்டாற்சிறைக்காவலாலேபிர  
யோசனம் இல்லையென்றுசொல்லவந்தவர்,

நிறைகாக்குங்கா

ள். அதி. வாழ்க்கைகத்துணைநலம்.

சக

ப்பேதலையென்றார்.

எகாரம், பிரிநிலைப்பொருள்படநின்றது.

மேலேசொல்லப்பட்டதற்காத்தலும்,  
தற்கொண்டாற்பேண  
லும்,

தகைசான்றசொற்காத்தலுமாகியமூன்றுக்குள்,

இது

லேதன்னைத்தானேகாக்குஞ்சிறப்புச்சொ

ல்லப்பட்டது.

ரு. அ. பெர்

முற்பெறிந் பெறுவர் பெண்டிர் பெருஞ்சிறப்புப்  
புத்தேளிர் வாழுமுலகு.

17. எது-பெண்டாத

மமையெய்தியகணவனைவழிபடுதலபெறுவராயிற

புத்தேளிர் வாழுமுலகினகணவராதெ

புருஞ்சிறப்பினைபெறுவனொன்றவாறு.

வி. வழிபடுதலென்பது சொல்லெச்சம

-இதனாற்றற்கொண்டாறபேணி

யமளீர்புத்தேளிர் ராறபெண்படுவனொன்பது கூறப்பட்டது.

பு. (பெர்-கு) எ-இ-ள். பெண்டிர்-(மனைவியராகிய) பெ  
ண்டிகள், பெற்றுறப்பெறின்-தம்மை அடைந்தகணவனை (வண  
ங்குவது) பெறுவரானால், புத்தேளிர் வாழுமுலகு-தேவர்கள்  
வாழ்ச்சின் றஉலகத்திலே, (அவராலே)

பெருஞ்சிறப்புப்பெறு

வர்-பெரிய

(மேன்பாடு ஆகிய) சிறப்பைப்பெற்றுக்கொள்வார்,  
எறு.

வி. வணங்குவது என்பது,

சொல்லெச்சம். இதினாலே

தன்னைக்கொண்டவனைப்பேண்ப்பெண்கள் தேவர்களாலேபே  
ணப்படுவர், என்பதுசொல்லப்பட்டது.

\* இனி இக்குறளுக்குவெறொருமுடிபு, பெண்டிர்பெற்றும்  
பேறின்-மனைவியர் தங்களைபடைந்தகணவனுக்கு (வழிபாடுசெ  
ய்யப்) பெறுவாரானால், வாழுமுலகு-(நெடுங்காலம் அழியா  
து) வாழுமுலகத்திலே, புத்தேளிர் பெருஞ்சிறப்புப்பெறுவர்-  
தேவர்களாற் (செய்யப்படும்)

பெரிதாகியதிருவிழாவைப்பெறுவர், என்று.

இதற்கு-வி. பெற்றும்பெறின், என்றதற்குப்பெற்றானப்  
பெறின் என்றுபொருள்கூறுவது, ஐஉருபும், அடைதற்பொரு  
ளுஞ்சிறவாததினாலே, வழிபாடுசெய்ய, என்பதைவருவித்து; அ  
தைவற்றுக்கொள்பவன் அவனானதினாலே, குஉருபும், அதன்வற்  
றுக்கோடற்பொருளாகிய, வழிபாடுசெய்தலும், குறைந்துநின்  
றதென்றுகண்டு, நான்காம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடண்  
தொக்கதொகையாகக்கொண்டு, பெற்றானுக்குவழிபாடுசெய்ய

ருமீ கா. அதி. வாழ்க்கைத்துணைநலம்.  
ப்பெறுவாரானால்

என்ப்பொருளுரைக்கப்பட்டது. இனிப்பு  
த்தேளிர்வாழுமுலகு எனத்தழாத்தொடராய்  
நின்றதைப்புத்

தேளிர் பெருஞ்சிறப்பு,  
 எனத்தழுவுதொடராகப்பிரித்துக்கூட  
 டிமுன்றும்வேற்றுமையுருபும்  
 பொருளுமுடன் தொக்கதொ  
 கையெனக்கொ  
 ள்க. சிறப்பு, திருவிழா. கொண்டவனுக்குவழிபா  
 டிசெய்தகற்புடைமனைவியர், தேவர்கள்வழிபாடு  
 செய்யப்பெ  
 றுவர் என்பது, இதினாலேசொல்லப்பட்டது.

ருக.

புகழ்புரிந்துல்லிலோர்க்கில்லையிகழ்வார்முன்  
 னேறுபோர்பீடுநடை.

ப. எது-புகழைவிருமியவிலலானையிலலாத

ராகிலலைதமமையிகழ்த

னுரைக்குமபகைவாமுனசினகவேறுபோனடகருமபெருமித  
 நடையேனறவாறு.

வீ. புரிந்ததவெனனுமபெயசொசுத்தக

ரமவிகாரததாறறொககது-பெரு

மிதமுடையானுகருசினகவேறு

நடையுவமமாகவினேறுபோலெனார் - இது

னுறறகைசானறசொறகாவாவுழிப்படுறகுறறங்கூறப்பட்ட

து.



பு. (புக-டை.)

எ-இ-ள். புகழ்புரிந்தில், புகழைவிரும்பி  
யமனையாட்டியை, இல்லோர்க்கு-இல்லாதவர்க்கு,  
இகழ்வார்

முன்-(தங்களை)நின்றுப்பவராசிய (பகைவர்)

முன், ஏறுபோற்

பீடுநடையிலலை-ஆண்சிங்கத்தைப்போலே  
(நடக்கின்ற)பெரு

மைபொருந்தியநடையானது இல்லை, ஏறு.

வி. புரிந்த என்னும்பெயரொச்சம்,

புரிந்த் என அகரங்

குறைந்துநின்றது. இதிலேநிந்தைவிரும்பிய

மனையையு

டையவர்க்குவருங்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

சுய. மங்கலமென்பமனைமாட்சிமற்றத

னன் கலனன்மக்கட்பேறு.

ப. எது-ஒருவாககுநளை

மயெனதுசொல்லுவாறிநதேதாராமனையாளது

நறகுணநறசெயகைகனையவைதமககுநலவவணிகலமெனது

சொல்லுவாநலவு

புதலவரைபபெறுநிலையென்றவாறு.

வி. அறிநதேரொனறதெருசிநிளறது -

இதனாலவாழககைததுணைகக

ணிபாவதேதாரநலங்கூறியதனாலவருணறவதிகாரததிறகுததே

நாறறுவாயசெய

யப்பட்டத.

பு. (மங்-று) எ-இ-ள். மனைமாட்சி-இல்லாளுடைய(நற்

குணநற்செய்கைகளாகிய) சிறப்பை, (ஒருவர்க்கு) மங்கலமெ

ன்ப-(முற்பட) நன்மையென்றுசொல்லுவர், நன்மக்கட்பே

எ. அது. புதல்வரைப்பெறுதல்.

ருக

று-நல்லபுத்திரரைப்பெறுவதை, மற்றதன்-மறுபடி

அந்தச்சி ரப்புக்கு, நன்கலமென்ப-நல்ல

ஆபரணமென்றுசொல்லுவர் (அறிவுடையோர்,)

எறு.

வி. அறிவுடையோர்என்றது,

குறைந்துநின்றது. முன்பு நின்ற என்ப என்னும்

பல்லோர்படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்,

பின்புங்கூட்டியுரைக்கப்பட்டது. மற்று என்பதை,

மற்று

நன்கலமென்ப எனக்கூட்டி, மஹ்நிவாம்பநல்வினை,  
என்ற இடத்

துப்போலப்பிற்பட நன்கலமென்று சொல்லுவர்,  
எனக்காலங் குறித்து நின்றது எனக்கொள்க.

இஹிதாலேவாழ்க்கைத்துணை

யாகியமனைவியின் மாட்சிக்கு

ஆபரணம்போற்சிறந்தநன்மை சொல்லப்பட்டது.

இப்படிச் சொல்லியஹிதாலே, வருகிற அநிகாரத்துக்  
குத்தோற்றுவாபுஞ்செய்ததாயிற்று.

எ. அதிகாரம்.

பு த ல் வ ரை ப் பெ

று த ல்.

ப-ம. புதலவரைப்பெறுதல்-அஃதாவது- இருபிறப்பாளர்மூவரானு  
மியலபாகவிதுககப்படுவகடனமுனறனுணமுனிவாகடனகலவினேவியானு  
நதேவாகடனவேளவியானுநதெனபுலத்தாராகடன

புதலவரைப்பெறுதலானு மலலதிதுககப்படாமையினககடனி

றுததற்பொருட்டு நனமககளைப்பெறுதல்- அதிகாரமுறை

மலேபெறப்பட்டது.

பு-ம். (புதல்-தல்) அதாவது,  
பிரமசாரி, கிரகத்தன், வான ப்பிரத்தன்,  
என்கிற பிராமணர் மூவராலும் சுபாவமாகவே கொ  
டுக்கப்படுங்கடன் மூன்றினுள்ளே,  
முனிவர்கடன், கல்விகேள்  
விகளாலும்; தேவர்கடன்,  
யாகஞ்செய்வதினாலும்; பிதிரீக்கள் கடன்,  
புத்திரரைப்பெறுவதினாலும் அல்லாமற்  
கொடுக்கப்

டாததினாலே, அந்தக்கடன்கொடுக்கிற நிமித்தம், நல்லபுத்திரரை  
ப்பெறுவது. அதிகாரமுறைமை, முன்னே சொல்லப்பட்டது.  
இனிவேறு அதிகார உரையும்முறையும், (புத-தல்) அதாவது,  
இல்வாழ்வானவான் வாழ்க்கைத்துணையுடன் கூடித்தன்னை  
விலேதன்சோத்திரமுடிந்துபோகாமலுந்தனக்குப்பின்பு தெ

௫௨ எ. அதி. புதல்வரைப்பெறுதல்.

ன்புலத்தாராக் குறித்துவழிபடுவதற்கும்  
நல்லபுத்திரரைப்பெறுவதைச் சொல்வது.  
அதிகாரமுறையுமிதினாலேவிளங்கும்.

கூக.

பெறுமவற்றுள் யாமறிவநிலையறிவறிந்த  
மக்கட்பேறல்லபிற.

ப. எது -

ஒருவனபெறுமபேறுகளுள்ளறிடவேணகிவனவறிதறகுரியமக்க  
னைபபெறுதலலலதுபிறபேறுகளையாமதிப்பதிலையெனறவாறு.

வி. அறிவதெனபதறித

லைசசெயவதெனவததொழினமேலினறது - கா

நணமாகியஉரிமைகாரிய

மாகியவறிதலைப்பயநதேவிடுமாநலானதகூணிவுபற்றி

யறிந்தவெனவிறந்தகாலத்தாரகூறினா -

அறிவறிந்தவெனறவதனானமக்களெ

னனுமபெயாபெண்ணொழிந்ததுநின்றது - இது

முடிதலவாபபேறறின்கூகிறப்புகூறப்பட்டது.

பு. (பெறு-ற) ஏ-இ-ள்.

பெறுமவற்றுள்-(ஒருவன்)பெறுமபேறுகளுள்,

அறிவறிந்த-அறியவேண்டியவற்றை அறிவததீர்கு

உரிமையாகிய,

மக்கட்பேறல்லபிற-மக்களைப்பெறுவது

அல்லாதவையாகியமற்றப்பேறுகளை, யாமறிவநிலை

ப்பது இல்லை, என்று.

லை-நாமம்மறி

வி. அறிவது என்பது,

அறிவதைச் செய்வது என அந்த  
த்தொழிலின்மேலேநின்றது, அதினாலேமதிப்பது  
என்பொருளுரைக்கப்பட்டது. காரணமாகிய  
உரிமையானது, பின்புகா ரியமாகிய  
அறிவதைத்தந்தேவிடுமாதலால்  
அந்தத்துணிவுபற்றி, அறிந்த  
என இறந்தகாலத்தாற்சொன்னார். அறிவறிந்தஎன்  
றதினாலே, மக்களெண்ணும்பெயர்,  
பெண்பாலையொழித்துநின்றது. இதினாலே,  
பட்டது.

புதல்வரைப்பெறுதலின்சிறப்புச்சொல்லப்

+ இனி இக்குறள்க்குவேரோர்முடிபு, பெறுமவற்றுள்-(ஒருவன்) பெறும்பேறுகளுள், அறிவு-அறிவினாலே, அறிந்த-(அறியவேண்டியவைகளை) அறியத்தக்க, மக்கட்பேறல்லபிற-மக்கட்பேறல்லாதவையாகிய பிறபேறுகளை, யாமறிவதில்லை-(பேறாக) நாம்மதிப்பதே இல்லை, என.

இதற்கு-வி. அறியவேண்டியவைகளை, என்பதுகுறைந்து நின்றது. அறியும்என்கிறஎதிர்காலப்பெயரொச்சவினை, தெளிவுபற்றி, அறிந்த என இறந்தகாலப்பெயரொச்சவினையாகமயங்கி நின்றது. நுண்ணறிவுடையோர் நூலொடுபழகினும்பெண்ணறி

## எ. அதி. புதல்வரைப்பெறுதல்.

௩௩

வென்பதுபெரும்பேதைமைத்தே,  
என்றுசொல்லுவாராத லால், அறிவறிந்தமக்கள்,  
என்பதுபெண்மக்களைவிலக்கிநின்ற து. அறிவதே,  
என்னுந்தேற்றவகாரங்குறைந்துநின்றது.

(வினாவுரை) ஒருவன்பெறும்பேறுக  
ளள் அறிவறிந்தமக்கள்

பேறே, சிறந்ததென்றாயிற்று,  
ஆகவேவீதிபேறுசிறந்ததன்றே  
எனின், (விடையுரை) வீதிபேறு,  
தானின்புறுவதொன்றே; அறிவறிந்தமக்கட்பேறு,  
தானின்புறுவதுமன்றி, மாநிலத் துமன்னு  
விரிக்கெல்லாம் இன்பம்விளைப்பது ஆதலாலும்,  
அறிவறிந்தமக்களாற்போதிக்கப்பட்டார்யாவரும்,  
இருவகைப்பற்றுக்களையும்  
அறுத்துவீதிபெறுவரானறினாலே,  
அந்தமக்கட்பேறுவீதி பேற்றிற்குங்காரணமா  
மாதலாலும், இதுபோலச்சிறந்ததன்

றென்பதாம்.

கூஉ.

எழுபிறப்புந்தீயவைதீண்டாபழிபிறங்காப்  
பண்புடைமக்கட்பெறின்.

ப. எது-

வினைவயததாறபிறகருமபிறப்பேழினகணனுமொருவனைத்து  
னபனுகளசெனறடையாபிற  
ராறபழிககப்படாததறகுணங்கையுடையபுதலவ ணாப்பெ  
றுவனாயினென்றவாறு.

வி. அவனதீவினைவளராதுதேயதறகுக்காரணமாகியநலவினைகளைச்  
செய்யும்புதலவணாப்பெறுவனாயினென்றவாறுபிறறுபிறப்பேழாவன - ஊர்வய  
தினெனருடு

மான்பகுமாளிட-நீர்பறவைநாறகாலோரப்பததாளு  
-சீரிய-பந தமாநதேவாபதினாலயனபடைதத-வததமிருபர  
நாலநது-இதிலோசறிவுயிரி ரணமீரறிவுயிரொன்றமுறறிவுயிரெ  
ரானறுநாலறிவுயிரொன்றமையறிவுயிரிரண மிடாம-தநதைதாய  
ரதீவினதேயதறபொருட்டவரைநாககிப்புதலவாசெய்யுநத  
ரானதருமகடகவாநறகுணங்காசணமாகவிற்பண்பென னுங்கா  
ரணப்பெ யாகாரியத்தினமேனின்றது.

பு. (எழு-ன்) எ-இ-ள்.

எழுபிறப்பும்-(வினைப்பயனாபி  
நக்கின்ற) எழுவகைப்பிறப்பிலும், தீய்வைதீண்டா-(ஒருவ  
னைத்) தீவினைப்பயன்களாகிய துன்பங்கள் தொடர்தொழியும்,

பழிபிறங்கா-பழியுண்டாகாத, பண்புடை-(நலவினைகளைச்செ



ய்தற்குக்காரணமாகிய)நற்குணங்களை யுடைய,மக்கட்பெறிந்-

புதல்வரைப்பெறுவானால், ஏறு.

வி. தனதுதிவினவளராது தேய்தற்குக்காரணமாகியந

ல்வினைகளைச்செய்யும்புதல்வரைப்பெறுவானால், எனக்கொ  
ள்ச. எழுவகைப்பிறப்பு என்பகையாவையெனின், தேவர்,மக்

சு ள. அறி. புதல்வரைப்பெறுதல்.  
கள், யிருகம், பறவை, நீர்வாழ்சாதி, உடர்வன,  
தாபரம், எனக்காணக. இவற்றை,  
எழுவகைத்தோற்றம் என்றும், எழ் உடல்  
என்றுஞ், சொல்லுவார். இவற்றின்வீரி  
என்பத்தூறா ன்.  
சூநாயிரம்பயோனிபேதம்என்றுசொல்லப்படும்  
உம்-நிகண் டு,  
உடர் வனபதினால் ருகுமொன்பான்  
மானிட ர்த ம்பேத  
நீரி னில்விலங்குபுள்ளுப்ப ப்பத்தா  
நெடியதேவ ர்சா ருமீசோழ்  
நாலைந்தேதாபரயோனிபேதம் எனக்காணக.

தாய்தந்தையரு டையதீவினைதேயும்பொருட்டு

அவ ரீகளைக் குறித்துப் புத்திரர்.

செய்யுந்தானதருமங்களுக்கு

அந்தப்புத்திரருடைய நற்குணங்காரணமாதலால்,

இங்கேபண்பு என்னுங்காரணப்பெயர்அத

ன்காரியமாகிய, நல்வினைகளிளேமேலேநின்றது.

கூங்.

தம்பொருளென்பதம்மக்களவர்பொருட்

டந்தம்வினையான்வரும்.

ப. ஏது-தம்புதலவரைத்தம்பொருளென்றுசொல்லுவ  
ரறிந்தோரப்பு

தலவாசெய்தபொருடமமை

நேர்க்கியவாசெய்யுநல்வினையானே தம்பாலவரு

மாதலானென்றவாறு.

வி. தந்தம்வினையென்புழிந்தொகளு

நின்றவாறாமவேறறுமைமுருகன

துகுறிஞ்சிநிலமென்புழிப்போலவுரிமைப்பொருடகணவந்தது

- பொருளசெ

யதமக்களைப்பொருளெனவுபசரித்தார - இவையிரண்டுபா

ட்டாணுநனமக்களை

ப்பெற்றாபெறுமறுமைப்பயனகூறப்பட்டது.

பு. (தம்-ம்) ஏ-இ-ள்.

தம்பொருளென்பதம்மக்கள்-

தம்முடை

புதல்வரைத்தமதுபொருளென்றுசொல்லுவர்

(அ

றிவுடையோர்,) அவர்பொருள்-(அந்தத்தந்தையர் தேடியபொருமல்லாமல்) அந்தப்புதல்வர்தேடியபொருளும், தந்தம்வினையான்வரும்-தங்கள் தங்களைக் (குறித்து அந்தப்புதல்வர்செய்யும்நல்) வினையினாலே தங்களைவந்து அடையும் ஆதலால், என்று.

வி. தாம் இறந்தபோது அதுதம்மைவந்து அடையாத

தினாலும்; அந்தப்பொருளையும், புதல்வர்தேடியபொருளையும், நல்வினைகளாலே அவரை அடையப்பண்ணுவார் அவர் ஆதலாலும்; தமக்குப்பொருளுண்டாயிருக்கவும்

அதைப்பொருளல்லவென்று புதல்வரைப்பொருள்

என்றார். தந்தம்வினை என் னும்

இடத்திற்குறைந்துநின்ற ஆறும்வேற்றுமை

அது என்

௫௫

னும் உருபு, சாத்தன துவிலைச்சீட்டு என் றுப்போல இருபொ ருளுக்கு உரிமைபடநின்றது. தந்தம் என்றது, அடுக்கு. அவ ர்பொருள் என்ற இடத்தில், அவர்பொருளும் என்ற இறந்த துதழுவி ய எச்ச உம்மைகுறைந்துநின்றது. இவையிரண்டுபா ட்டாலும், நன்மக்களைப்பெற்றார்பெறும் மறுமைப்பிரயோ சனஞ்சொல்லப்பட்டது.

௭௭. அமிழ்தினுமாற்றவினிதேதம்மக்கள்

சிறுகையளவியகூழ்.

ப. எது-கவையானமிழநநிதுமிகவினிமையுடைததுதம்மக்களது சிறுகையாளவபபட்டசோறெனவாறு.

வி. சிறுகையாளளவலவதுஇட்டுநதொட்டுகவவியுநதுழநதுநய யுடையடிசினமெயபடவிதிராததல.

ய,

பு. (அமிழ்) எ-இ-ள். தம்மக்கள்-தங்கள்புதல்வருடை சிறுகையளவியகூழ்-சிறுகைகளாலே அளையப்பட்ட சோ

முனது, அமிதிநினும்- அமிர் தத்தைக்காட்டிலும், ஆற்றவினிது-  
மிகவும் இனிமையுடையது, எறு.

வி. சிறுகைகளால் அளவுகிறதாவது,

கையைவைத்துந்

தோண்டியும்வாயிலேவைத்தும் அனைந்துந்நெய்கலந்தசோற்  
றை உடம்பிலேபடும்படி உதறுவது என்பதை, படைப்புப்  
பலபடைத்துப்பல்லாரோடுண்ணுமுடைப்பெருஞ்செல்வத்த  
ராயினுமிடைப்படக் குறுகுறுநடந்து சிறுகைநீட்டியுமிட்டு  
ந் தொட்டுக்கொளவியுந் துழந்துநெய்யுடையடிசின்மெய்ப்பட  
விதிர்த்துமயக்குறுமக்களையிலோற்

பயக்குறவிலர்தாம் வாழு நானே, என்னும்  
இந்தப்புறநானூறிலேகாண்க.

கூடு. மக்கண்மெய்தீண்டலுடற்கின்பமற்றவர்

சொற்கேட்டலின்பஞ்செவிக்ஞ.

ப. எது - ஒருவன்மெய்க்கின்பமாவதுமக்களதுமெய்யைத்தீண்டுதல்-  
செவிக்கின்பமாவதுஅவரதுசொல்கைகேட்டலென்றவரது.

வி. மறறுவினமாறது - மக்களதுமழுவைச்சொல்லையன்றியவாகறறறி  
வுடையராய்ச்சொல்லுஞ்சொல்லுமின்பமாகலிற்பொதுப்படச்சொல்லென  
ரா-தீண்டல் - கேட்டலென்னும்காரணப்பெயரகனீனிககாரியங்களின்மேனி  
எறள்.

பு. (மக்-கு) எ-இ-ள்.

மக்கண்மேய்க்கீண்டல்-(ஒருவன்  
தன்) புத்திரருடையசரீரத்தைத்தொடுகிறது,  
உடற்கின்பம்-

அவனுடம்பினுக்கு

இன்பமாம், அவர்சொர்க்கேட்டல்-அந்தப்

புத்திரருடையசொல்லைக்கேட்கிறது,

ன்) காதுக்கு இன்பமாம், ஏறு.

இன்பஞ்செவிக்கு-(அவ

வி. மற்று, அசைநிலை இடைச்சொல்.

மதலைச்சொல்லே

யல்லாமல் அவர்கற்று

அறிவுடையவராட்ச்சொல்லின்றசொல்

லும் இன்பமாம் ஆதலாலே,

பொதுப்படச்சொல்லென்ற

ர். தீண்டியது, கேட்பது,

என்னுங்காரணப்பெயர்கள், இங்

கே இன்பம் என்னும்

அவந்நின்காரியங்களின்மேல்நின்றன.

இனிமக்கண்மெய்தீண்டலுடந்இன்பம்

என்பதற்கு, தன்மக்க

ளானவர்கள் தன் உடம்பைத் தொடுகிறது

ஒருவனுடைய உட

லுக்கு இன்பம் எனப்பொருள்கொள்வது,

அநுபவித்து அறி

ந்தவர்க்கு இன்பமாம்.

கூள்.

குழலினிதியாழினிதென்பர்தம்மக்கண்

மழலைச்சொற்கேளாதவர்.

ப. ஏது -

குழலிசையினிதியாழிசையினிதெனறுசொல்லுவாதமபுதலவ  
ருடையமதலைச்சொற்களேக்கேளாதவொன்றவாறு.

வி. குழல-பாழ-என்பனவாருபெயர்

-கேட்டவரவற்றினுமழலைச்சொ

லவின்தென்பாரொன்பது-குறிப்பெச்சம்-இனிமைமிகுதிபற்றி

மழலைச்சொல்லை

சசிறப்புவகையானுக்கூறியவாறு -

இவைமுன்னுபாட்டானுமிமமைப்பயனகூ  
றப்பட்டது.

பு. (குழ-ர்.) எ-இ-ள். குழவினிதியாழி னிநென்பர்-குழ  
 வின் ஒலிஇனி துவீணையின ஒலி இனி துரன்றுசொல்லுவர், தம்  
 மக்கள்-தம்புதல்வருடைய, மழலைச்சொற்கேளாதவர்-மதலைச்  
 சொற்களைக்கேளாதவர், என்று.

வி. குழல்,

யாழி, என்பவை, பொருளாகுபெயராய் அந்த  
 ந்தஒலிகளைக்காட்டி நின்றன. மழலைச்சொல்லைக்கேட்டவர் குழ  
 லொலிவீணையொலிகளை இனிநென்றுசொல்லார் என்பது, கு  
 றிப்பெச்சமாய்க்குறைந்துநின்றது. குறிப்பெச்சம் என்பது,  
 சொல்வலிபொருள்வலியால் வேண்டியேநிற்குஞ் சொற்களுக்கு  
 றைந்துநிற்பது. மேற்சொற்கேட்டலின்பஞ் செவிக்கெனப்  
 பொதுவகையாற்சொல்லிய அதனுள் அடங்கிநின்றமழலைச்சொ

எ. அதி. புதல்வரைப்பெறுதல்.

௫௪

ல், இன்பமிகுதியாதலால் அதுபற்றி

அதனை இங்கேசிறப்பு  
 கையாலுஞ்சொன்னார்.

இவைமூன்றுபாட்டாலும், புதல்வரை  
 ப்பெற்றவர்களின்

இம்மைப்பிரயோசனஞ்சொல்லப்பட்டது.



காள். தந்

தைமகற்காற்றுநன்றியவையத்து  
முந்தியிருப்பச்செயல்.

ப;

எது-தாழைபுதலவனுகுச்செய்யுநன்மையாவது-  
கறறாவையத

தினசணவரினுமிககிரு

கருமாறுதலவியுடையனுகுதலெனவாறு.

வி. பொருளுடையனுகு

கருதனமுதலியனதுபம்பயத்தலினனமையா

காடுதன்பதுகருத்து-இதுறறநதைகடனகூறப்பட்டது.

பு. (தந்-ல்)

எ-இ-ள். தந்நதைமகற்காற்றுநன்றி-பிதாவா

னவன்புத்திரனுக்குச்செய்யும்நன்மையாவது, அவையத்து(க  
ற்றவருடைய) சவையிலே, முந்தியிருப்பச்செயல்-முதன்மை  
பெற்றிருக்கும்படிசெய்வதாம், என்று.

வி. முதன்மைபெற்றிருக்க

ச்செய்வதாவது, அவரீனுமே

நிபடக்கல்வியுடையவனுகுவது.பெ

ருருடையவனுகுவது,

முதலானவை,

துன்பத்தைத்தருவதினாலே,நன்மையாகாடுதன்

பதாம். இதினாலே,கல்வியிலுயர்த்துவதேபுத்திரர்க்குத்தந்தை  
செய்யுங்கடமைபென்பது, சொல்லப்பட்டது.

௬அ. தம்மிற்றம்மக்களறிவுடைமைமாநிலத்து  
மன்னுயிர்க்கெல்லாமினிது.

ப. எது-தம்மக்களதறிவுடைமைபெரிய நிலததமனனூநினறவுயிரகட  
கெல்லாநதம்மினுமினிதாமென்றவாறு.

வி. ஈண்டறிவாவதியலபாநியவறிவொடுகடியகலவியறிவு-மனனுயிரொ  
னறதிண்டறிவுடையாராமெனின்றது-அறிவுடைமைகண்டனபுறுதறகுரியவரவ  
சாகலின-இரூறநதைவினுமலையததாருவப்பொன்பதுகறப்பட்டது.

பு. (தம்-து) ஏ-இ-ள். தம்மக்களறிவுடைமை-தம்மக்க  
ள் அறிவுடையராயிருப்பது, மாநிலத்து-பெருமைதங்கிய உல  
கத்திலே, மன்னுயிர்க்கெல்லாம்-நிலைபெற்ற உயிர்களுக்கெல்  
லாம், தம்மினினிது-தம்மைக்காட்டிலும் இனிதாம், எறு.

+ வி. தம்மின்என்னும்உறழ்பொருவிலேவந்த இன்உருபு,  
இனிது என்னும்குறிப்புவினைகொண்டுமுடிந்தது. சுபாவஅறி  
வொடு கூடியகலவியறிவை இங்கே, அறிவென்றது. அறிவுடை

8

௫அ. எ. அதி. புதல்வரைப்பெறுதல்.

மைகண்டு இன்புறுதற்கு உரியவர் அவரோயாதலால், இங்கே  
மன்னுயிரொன்றது, அறிவுடையவரை என்றுகொள்க. இதிலு  
லே அறிவுடையமக்களைப்பெற்றவரினுங்கண்ட அறிவுடையோ  
ர்மகிழ்ச்சிகூர்வார் என்பது, சொல்லப்பட்டது.

இனி இக்குறளுக்கவேறார்

உரை - தங்களைக் காட்டிலும்

தங்கள் புத்திரர்

அறிவுடைய ராயிருக்கிற தன்மையானது தங்க  
ளுக்கினிதாதலுமன்றியுலகத்தில்தலைபெற்ற எல்லாவுயிர்களுக்க  
குமினிதாம், என்று.

இதற்கு-வி. எல்லாமன்னுயிர்க்கும், எனக்கூட்டி, முற்  
றும்மைவிகாரப்பட்டிநின்றதெனக்கொண்டு, அதனை, இறந்தது  
தழுவிய எச்ச உம்மைபுமாக்குக. அறிவுடைய ராயினகாலத்துப்பி  
றிதோருயிர்க்குந்தீங்குசெய்யாராதலால், மாநிலத்துமன்னுயி  
ர்க்கெல்லாபிணிதென்றார். தாதையர் தம்புதல்வரைத்தம்மினுங்  
கல்வியறிவுடைய ராய்ச் செய்வேண்டுமென்பது இதன்கரு  
த்து.

கா. நன்றபொழுதின்பெரிதுவக்குந்தன்மகளைச்  
சான்றோனெனக்கேட்டதாய்.

ப. எது-தானபெற்றபொழுதைமெழுகியினுயிமகிழாததன்மகளைக  
கலவிகேள்விகளானிறைந்தானென்றறிவுடையாரொசொல்லக்கேட்டதாயென்ற  
வாறு.

வி. கவானினகடகண்டபொதுவுவகையினுஞ்சாலபுடையனெனக்கே  
ட்டசிறப்புவுகைபெரிநாகலிற்பெரிதுவக்குமெனவும் - பெண்ணியலாற்றுகவ  
றியாமையிறக்கேட்டதாயெனவுகறிகுறா-அறிவுடையாரொனபுதுவருவிககபப  
ட்டதுசான்றோனென்றகுரியவரவராகவின-தாபுவுகைககளவையினமையினஃ  
திதனூறியிததுகூறப்பட்டது.

பு. (நன்-ய்) எ-இ-ள். தன்மகளை-தன்புத்திரனை, சான்  
றோனென-(கல்விகேள்விகளாலே) நிறைந்தானென்று (அறிவு  
டையார்) சொல்ல, கேட்டதாய்-கேள்விப்பட்டதாயானவள்,

சுன்றபொழுதிற்பெரி துவக்கும்-அவண்ப்பெற்றபொழுதின்ம  
கிழ்ச்சியினும் அதிகமாகமகிழ்வாள், ஏறு.

வி. தொடையினிடத் துக்கண்டபொ துவாகியமகிழ்ச்சியி  
னுஞ்சான்றோனென்று சொல்லக்கேட்ட சிறப்புமகிழ்ச்சிபெரி  
து, ஆதலாலே, பெரி துவக்கும் என்றும், பெண்ணுதலால்நா

எ. அதி. புதல்வரைப்பெறுதல்.

௩௯

௩௯

அறியக்கூடாமையினாலே, கேட்டதாய் என்றுஞ்,

சொன் னார். சான்றோனென்று

அறிந்துசொல்லுதற்கு உரியவர் அவ

ராதலாலும், என என்ற எச்சத்திற்கு

எழுவாயாதலாலும், அறி

வுடையார் என்றது, வருவிக்கப்பட்டது.

தாயின்மகிழ்ச்சிக்கு

அளவில்லாததினாலே, மேலே, தம்மின்

என்றுகூட்டிச்சொன்

னதுமல்லாமல் இதினாலே, பிரித்துஞ்சொ

ல்லப்பட்டது.

எய்.

மகன்றநீதைக்காற்றுமுதலியிவன்றநீதை

யென்றோர் றுன்கொல்லெனுஞ்சொல்.

ப. எது-கவலியுடையனாகியதநதைக்குமகனசெய்யுகைமாறாவதுத  
ன்னறிவுமொழுக்கமுன்கண்டாரிவனறநதைபிலனைபெறுவதற்கென்னதவகு  
செய்தானகொலோவென்றுசொல்லுஞ்சொல்லைநிகழ்த்துதலென்றவாறு.

வி. சொல்லென்பதுநிகழ்த்துதலாகியதனக

ராணததோன்றநினறது-

நிகழ்த்துதல-அந்நனஞ்சொல்லவொழுகுதல

-நிதமுறபுதலவர்கடனகூறப்ப  
ட்டது.

பு. (மக-ல்) எ-இ-ள். தநீதைக்கு-(அவையத்துமுந்தியி  
ருக்கும்படியாகத்தன்னைக்கவலியுடையவனாகச்செய்த)பிதாவு  
க்கு, மகனாற்றுமுதலி-மகன்செய்யப்பட்டும் (சைமாறு) உதவி  
யாவது, (தன்னறிவையும்நெறிதவருதநடையாகியவொழுக்கத்  
தையுங்கண்டவர்ஆச்சரியப்பட்டி) இவன்றநீதை-இவன்பிதா  
வானவன், (இவனைப்பெறுவதுக்கு) என்றோர் றுன்கொல்-எ  
ன்னதவத்தைச்செய்தானோ, என்னுஞ்சொல்-என்றுசொல்லப்  
பட்டசொல்லை (நடத்துதலாம்,) ஏறு.

வி. சொல்லன்றது, நடத்துதலாகியதன்காரணந்தோன்

றநீன்றது. நடத்துதலாவது, அவர் அப்படிச்சொல்லும்படியாகத் (தான்) நடப்பதுதான். மஃற இசை எச்சங்குறிப்பெச்சங்கள்வருவித்துச்சொல்லப்பட்டன. இதினாலேபுதல்வர்கடன்சொல்லப்பட்டது.

அ. அதி. அன்புடைமை.

அ. அதிகாரம்.

அன்புடைமை.

ப-ம. அன்புடைமை-அஃதாவது-அவ்வாழககைத்துணையுமபுதல்வருமுதலியதொடாபுடையாக்ககாதலுடையனாதல-அதிகாரமுறையுமிதானேவிளங்குமில்லறமினிதுநடத்தலுமபிறவுயிரகணமேலருளபிறத்தலுமனபின்பயனாதலிளித்துவேண்டப்பட்டது--வாழககைத்துணமேலனபிலவழியிலறமினிதுநடவாமை-அறவோரககனித்தலுமநதணரோமபலுநதுறவோரககெதிரலுநதொலலோசிதபயினவிருநதெதிரகோடலுமிழததவெனை-என்பதனானுமஃதருளபிறத்தலருளெனனுமனபினகுழவியென்பதனானுமறிக.

ப-ம். (அன்-மை) அதாவது-ஒருவன் இவ்வாழ்க்கைக்குத்துணையாகியமனைவியுட்புதல்வருமுதலாகியதொடர்ச்சியுடையவரிடத்து ஆசையுடையவனாவதைச்சொல்வது. இதினாலேஅதிகாரமுறையும்விளங்கும். இந்த இல்லறம் இனிதாகநடப்பதுக்கும், பிறஉயிர்களின்மேல் அருள்பிறப்பதுக்கும், காரணம், அன்புடைமை ஆதலால், அதுவேண்டப்பட்டது. இல்லறமி

னி துறடத்தற்கு அன்புடைமைகாரணமென்பதை இவர் இனிச் சொல்லப்படுமும்-யாக்கையகத்துறுப்பன்பு என்றகுறளிஞாலும், அருள்பிறத்தற்கு அன்புடைமைகாரணமென்பதை, அருளென்னுமன்பீன்குழலியென்னுங்குறளிஞாலங்கண்டுகொள்க.

எக. அன்பிற்குமுண்டோவடைக்குந்தாளார்வலர்  
புன்கணீர் பூசறரும்.

ப. ஏது-அன்பிறகுமபிறரநியாமலடைத்துவைக்குந்தாளானதோ-தமமாலன்புசெய்யப்பட்டாரதுதுன்பங்கண்டுழியன்புடையாரகணபொழிநின்றபுலவீயகணணீரொபுணணினறவன்பிணையெலலாரும்நியத்தூற்றுமாதலானென்றவாறு.

வி. உமமைஎறபபினகணவந்தது-ஆவலரதுபுணமைகணணீரமேலேறறப்பட்டது-காட்சியளவைககெயதாதாலும்அதுமானவளவையானவெளிப்படுமென்பதாம்-இதனானபினதுணமைபுணரத்தப்பட்டது.

பு. (அன்-ம்) ஏ-இ-ள். ஆர்வலர்-(தம்மாலே அன்புசெய்யப்பட்டவருடையதுன்பத்தைக்கண்டபோது) அன்புடையவரின், புன்கணீர்-(அகத்திலேதோன்றப்பட்ட) துன்பத்தினாலே (புறத்திலேதோன்றப்படுங்)கணணீரோ, பூசறரும்-(உள்

அ. அதி. அன்புடைமை.

எக

ளிருந்த அன்பையெல்லாரும் அறியும்படியாகத்)  
தூற்றும், (ஆதலால்)  
அடைக்குந்தாள்-(பிறர் அறியாமல்) அடைத்துவை

க்துந்தாளிடுகதவு,

அன்பிற்குமுண்டோ-அன்பினுக்கும் உள் தாமோ,  
(இல்லை,) ஏது.

வி. அன்பிற்கும் என்ற உம்மை,  
சிறப்புப்பொருள்படவும், உண்டோ என்ற  
ஒகாரம், எதுர்மறைப்பொருள்படவும்,  
தெளிவுப்பொருள்படநின்ற ஏகாரங்குறைந்தும்,  
நின்றன. இன்பத்தினாலேவரப்பட்ட  
ஆனந்தக்கண்ணீராவிலக்குதற்குப்,  
புண்கணீர் என்றார். புன்மை,  
இங்கே துன்பத்தைக்குறித்து  
நின்றது. தாள், என்றதுசினையாகுபெயராய்த்தாளிடப்பட்ட  
கதவின்மேல்நின்றது. இப்படிச்சொன்னதினாலே, அன்பு, பிர  
த்தியட்சப்பிரமாணத்தாற்காணக்கூடாதாகிலும், அநுமானப்  
பிரமாணத்தாலேவளிப்படுமென்பதாயிற்று. இதினாலே, அன்  
பினது உண்மை, சொல்லப்பட்டது.

எஉ. அன்பிலாொல்லாந்தமக்குரியரன்புடைய  
ரன்புமுரியர்பிறர்க்கு.

ப. ஏது-அன்பிலாதாரா பிராக்ருபபயன்படாமையினாலொலாப்பொரு  
ளானுந்தமக்கேயுரியரன்புடையாரவறகுளையனந்தமமுடம்பரானுமபிராக்  
குரியரொளறவாறு.

வி. ஆனுநபுகளுமயிரிநிலையேகாரமுமவிராரததாறறெககன-என்பாகு



பெயர்-என்புமுரிய ராதவ-தன்னகமபுகககுறு நடைபுதவின்றகுதிடைகுசித்  
துவபுககோனமுதலாயினாகடகாணக.

பு. (அன்-கு) எ-இ-ள். அன்பிலார்-அன்பில்லாதவர், எ  
ல்லாந்தமககுரியர் (பிறருக்குப்பிரயோசனப்படாததினாலே)  
எல்லாப்பொருள்களாலுந் தமக்கே உரிமையைத் திருப்பார்,  
அன்புடையர்-அன்புடையவர்,(அவைகளாலுரிமையைத்திருப்  
பதுமல்லாமல்) என்பும் (தம்முடைய) எலும்பையுடைத்தா  
யிருக்கிறதேகத்தினாலும், பிறர்க்குரியர்-பிறருக்கே உரிமையை  
த்திருப்பார், ஏறு.

வி. எல்லாம்-என்றதை எல்லாவற்றாலும்-என்றும், என்  
பும்-என்றதை என்பினாலும் என்றும், விரித்துக்கொள்க. பிரி  
நிலைகாரங்கள்குறைந்துநின்றன. உம்மைஎல்லாவற்றாலும்ன்  
றி, என்புமுரியர்எனநின்றதினாலே, இறந்ததுதழுவிநின்றது.

கூஉ

அ. அதி. அன்புடைமை.

என்பு, எலும்பு. அது,

சினையாகுபெயராய், உடம்பின்மேல்நி

ன்றது. உடம்பினாலும்பிறர்க்கு

உரிமைபுண்டதைத்தன்னவைந்

துஅடைந்தபுறவைக்காக்கும்பொருட்டுத்தன்னுடையதேகத்

தை அறுத்தறுத்து நிறுத்துக்கொடுத்தும்போத  
ரத்தினாலே, தா

னே தராகத்தட்டில் னறியசுபிச்சக்கரவர்த்தி

முதலானவரிடத்தி

ற்காண்க.

என.

அன்போடியைந்தவழக்கென்பவாருயிரீக்

கென்போடியைந்ததொடர்பு.

ப. எது-பெறுதற்கரிய

மக்களுயிராககுடம்போடுண்டாகியதொடரச

சுபினையன்பொடுபொருந்ததுதற்குவந்தநெறியின்பயனென்று  
சொல்லுவாறித

தோரொன்றவாறு.

வி. பிறப்பினதருமை பிறத்தவுயிரகணமேறெறப்பபட்டது-இயைந்த  
வென்பதுபசாரவழக்கு-வழக்காகுபெயா-உடம்போடியைந்தலைநபுசெய  
யலாகாமையினதுசெய்தறபொருட்டித தொடாசுகியுளதாயிறென்பதாம்-ஆ  
கவேயித்தொடாசுபிப்பயனன்புடைமையென்றயிறறு.

பு. (அன்-பு)ஏ-இ-ள். ஆருயிரீக்கு (பெறுவதற்கு) அரு  
மையாகிய (மணிதர்) உயிரீக்கு, அன்போடியைந்ததொடர்பு-  
எனும்பையுடையதேகத்தோடேபொருந்திய தொடர்ச்சியை,  
அன்போடியைந்த-அன்போடுபொருந்தவந்த, வழக்கென்ப-

வழியின்பிரயோசனமென்று சொல்லுவார், (அறிந்தவர்,) எறு.  
 வி. பிறப்பினுடைய அருமை, பிறந்த உயிர்கள்மேல் ஏற்ற  
 ப்பட்டது. அன்போடு இயையவந்த என்பது, இயைந்த, எனவி  
 காசப்பட்டு நின்றது. பின்பு ஆருயிர்க்கென்போடு தொடர்பு,  
 எனவே, அமையும் ஆதலால், இயைந்த தொடர்பு என்றால், இ  
 யைந்த என்பது உபசாரவழக்கு. வழக்கின்பிரயோசனத்தை  
 வழக்கு என்றது, ஆகுபெயர். உடம்போடு பொருந்தினால்  
 து, அன்பு செய்யக்கூடாததினாலே அந்த அன்பு செய்கிற நிமித்  
 தம், இந்தத்தொடர்ச்சியெண்டாயிற்று என்பதாம். ஆகவே, இ  
 ந்தத்தொடர்ச்சியின்பயன், அன்புடைமை என்றாயிற்று.

இனி இந்தக் குறளுக்கு மற்றுமோருரை. ஆருயிர்க்கு-அரு  
 மையாகிய உயிர்களுக்கு, அன்போடு இயைந்த தொடர்பு (மக்கள்)  
 உடம்போடு பொருந்திய சம்பந்தத்தை, அன்போடு இயைந்த-  
 (அதற்குமுன்னும் அந்த உயிர்கள்) அன்போடு பொருந்திவந்த

அ. அதி. அன்புடைமை

சாந்

வழக்கென்ப-நியாயப்பிரயோசனமென்று  
 நிந்தோர்,) எறு.

சொல்லுவார், (அ

இதற்கு-வி. அதற்குமுன் அந்த உயிர்கள் அன்போடு பொ

ருந்தாவிட்டால், பெறுதற்கு அருமையாகிய மானிட தேகத்  
தோடு சம்பந்தப்படாமல் இழிவாகிய மிருகமுதலியவற்றின்  
தேகங்களோடு சம்பந்தப்படுமென்பதாம்.

எனவே, மக்கள்

உடம்போடு உயிர்க்கு உண்டாகிய.

சுழிபந்தப்பிரயோசனம்

அன்புடைமையென்றாயிற்று.

மேற்சொல்லிய இலக்கணங்களு

ள் இதற்குப் பொருந்தியவற்றையெடுத்திவைத்து

க்கொள்க.

எசு. அன்பீனுமார்வமுடைமையதுவீனு  
நண்பென்னுநாடாச்சிறப்பு.

ப. ஏத ஒருவனுக்குத் தொடர்புடையாரா மாட்டுசெய்தவன பதன  
மைபாரிதாமாட்டுமி வீருப்பமுடைமையை ததருமவவீருப்பமுடைமைதானி  
வறகுப்பகையுடொதமதுமியிலையாயாவருநண்பெனறுசொல்லப்படுமெனவிறத  
தசிறப்பினததருமென்றவாறு.

வி. உடைமை உடைய ஒருநதனமை -

யாவருநண்பாதலெல்லாப்பொரு

ளுமெயதுதற்கேதுவாகவினதனைநாடாச்சிறப்பென்றா.

பு. (அன்பு) எ-இ-ள். அன்பு (ஒருவனுக்குத்தொடர்  
ச்சியுடையவரிடத்திற்செய்த) அன்பானது, ஆர்வமுடைமை

யீனும் (அந்தக்குணத்தைபுடையவராகியபிறர் இடத்தும)விரு  
 ப்பமுடைமையைத்தரும், அது-அந்தவிருப்பமுடைமையான  
 னு, நண்பென்னும்-(இவனுக்குப்பகையும் புதுமுகமும் இவ்  
 லாமலேஎல்லாரும) தப்புஎன்றுசொல்லப்பட்ட, நாடாச்சிற  
 ப்பு- (இவ்வளவென்றுமதிக்கக்கூடாத செல்வத்தை, ஈனும்-  
 தரும், ஏறு.

வி. உடைமை, உடையவனாகிறகுணம். எல்லாருநட்பாகி  
 றது, எல்லாப்பொருள்களும்பெறுவதற்குக்காரணமாதலால்,  
 அதைநாடாச்சிறப்புஎன்றார். நாடுதல்இவ்வளவுஎன்று ஆராய்  
 கிறது.

எரு. அன்புநீறமர்ந்தவழக்கென்பவையகத்  
 தின்புநீறொய்துஞ்சிறப்பு.

ப. எது. அன்புடையாரில்லாததோடுபொருந்திய நெறியின்பயனை  
 னுறுசொல்லுவாறிந்தே தாரிவவுலகத்திலவாழ்க்கைக்கணிஎறிபயனாகாததனை  
 மேறறுககத்ததுசெனறெயதுமபேரின்பத்தினையெனறவாறு.

காச

அ. அதி. அன்புடைமை.

வி.

வழக்காகுபெயா-இவ்வாழ்க்கைக்கணிஎன்றுமனைவியொடு  
 மக்களோ

டுமொக்கலோடுகூடியின புறநூலாஞ்செய்த  
 வேளவித்தொழிலாதேறவரா

யாநிணியினபுறுவராகவினின்புறநூலொய்துஞ்சிறப்பெனநூ-

தவத்தாறறுப்பு

றறெயது

நதுறககவினபத்தினையீண்டுமினபுறறெயதுதவனபானேய

னறியிலலை

யெனபதாம.

பு. (அன்-பு) எ-இ-ள்.

வையகத்தின்புற்றுர் - இந்த உலக

த்து (இல்வாழ்க்கையிலேநின்று) இன்பத்தை

அறுபவித்தவர்,

எய்துஞ்சிறப்பு (அதற்குமேற்படப்பரலோகத்திலேபோய்)

அடையப்பட்ட (பேரின்பமாகிய)சிறப்பை, அன்புற்று- அன்

புடையவராகி, அமர்ந்த-(இல்லறத்தோடு)பொருந்திய, வழக்

கென்ப-நியாயத்தின்பிரயோசனமென்றுசொல்லுவார், (அறி

ந்தோர்) என்று.

வி. வழக்கின்பயனவழக்கென்றது, ஆகுபெயர். வழக்கா

வது, நீதி. இல்வாழ்க்கையிலே மனைவி மக்கள் சுற்றத்தோடு

கூடிநின்று இன்பத்தை அறுபவித்தவர், தாம், செய்த உபகா

ரத்தொழிலினாலே, பின்புதேவராகி அவ்விடத்துமின்பத்தை

அறுபவிப்பார் ஆதலாலே, இன்புற்றுர் எய்துஞ்சிறப்பு என்

றார். இப்படிச்சொன்னதினாலே, தவஞ்செய்து துன்பப்பட்

டவர்பின்பு அடையும்பரலோக இன்பத்தை இகலோகத்திலு

ம் இன்பத்தை அறுபவித்து அடைகிறது, அன்பினாலே அல்

லாமல் இல்வையென்பதாயிற்று.

என். அறத்திற்கேயன்புசார் பென்பவறியார்  
மறத்திற்கும்ஃதே துணை.

எது-அன்பு துணையாவதறத்திற்கேயென்று சொல்லுவாசிலாறியார்  
ஃதே துணைமறத்திற்கும்வவனபேதுணையாவதெனவாது.

வி. ஒருவன்செய்தபகைமபறநியுள்ளததுமறநிகழநதுழியவனைநட  
பாக்ககருதியவன்மேலன்புசெய்யவதுநீங்குமாகலினமறத்தைநீக்குதற்குநது  
ணையாமென்பார-மறத்திற்கும்ஃதே துணையென்றார-துன்பத்திற்கியாரோதுணை  
யாவாரொன்புழிப்போல-இவையையநதுபாட்டானுமனபினதுசிறப்புகூறப்ப  
ட்டது.

பு. (அற-ணை) ஏ-இ-ள். அறியார்-அறியாதவர் (சிலர்,)  
அறத்திற்கே யன்புசார் பென்ப-தருமத்துக்கே அன்புதுணை  
யாவதுஎன்று சொல்லுவார், மறத்திற்கும்-பாவத்துக்கும், அஃ  
தே-அந்த அன்புதானே, துணை-சகாயப்படுவது, ஏறு.

அ. அதி. அன்புடைமை.

கூடு

வி. ஒருவன்செய்தபகையினாலே மனத்திலே

கோபந் தோன்றினபொழுது

அவனை நட்டபாகநினைத்து அவன்மேல்

அன்புசெய்தால் அந்தக்கோபம்நீங்கும் ஆதலால், அதுபோலப்பாவத்தைநீக்குதற்கும் அன்புதுணையாமென்றுசொல்லவந்தவர், மறத்திற்குமஃதே துணையென்றார். துன்பத்திற்குயாரோ துணையாவார், என்று பிறரும்

இப்படிச்சொல்வதுகாண்க.

இவையைந்நுபாட்டாலும்,

அன்பின்சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

எள. என்பிலதனைவெயிற்போலக்காயுமே  
யன்பிலதனையறம்.

ப. எது-என்பிலலாவுடமபைவெயிறகாயுததாறபோலக்காயுமன்பிலலாதவுயினாயதாகடவுணைறவாறு.

வி. என்பிலதனைபதனா ஹுடமபென்பதுஉம-அன்பிலதனைபதனாதுயிரொன்பதுஉமபெறம-வெறுப்பினறியெறகுமொருதனைமைத்தாகியவெயிலினமுன்னென்பிலலதுதனையலபாறசென்றுகெடுமாறுபோலவதனைமைத்தாகியவறத்தினமுன்னையிலலதுதனையலபாறகெடுமென்பதாம் - அதனைக்காயுமெனவெயிலறநகனிளமேலேறறிஞரவறநிறமவலியலபுணையின-இவ்வாறல்லவைசெய்தார்களாகறகூறறமென்பிறருவகூறினார்.

பு. (என்-ம்) ஏ-இ-ள். என்பிலதனை-எலும்பில்லாத உடம்பை, வெயிற்போல்-வெயில் (காய்ந்துகொல்வது) போல, அன்பிலதனை-அன்பில்லாத உயிரை, அறங்காயும்-தருமமானதுகோபித்துக்கொல்லும், ஏறு.

வி. என்பிலது அன்பிலது என்றதினாலே, உடம்பு என்பதும், உயிர் என்பதும், பெற்றுக்கொண்டோம். இப்படிச்



சொன்னதினாலே, வெறுப்பில்லாமலே எங்கும் ஒரோகுணமாயி  
 ருக்கப்பட்டவெயிலின்முன், எலும்பில்லாத உடம்பைக்கொண்  
 ட உயிரான துதன்சுபாவப்படியே போய்க்கெடுவதுபோல, அ  
 ப்படிப்பட்ட குணமுடையதாகிய தருமத்தின்முன், அன்பில்  
 லாத உயிர் தன்சுபாவப்படியே போய்க்கெடும், என்பதாம்.  
 இப்படித்தானே கெடுவதாயிருக்க, காயும், என்று வெயிலின்மே  
 லும், தருமத்தின்மேலும், ஏற்றிச் சொல்லவேண்டியது என்  
 னவெனின், அவற்றிற்குங்காங்கிறசுபாவம் உண்டானதினாலே,  
 என்றுகண்டுக்கொள்க. இப்படியே, அல்லவைசெய்தார்க்கறங்

சீர்சீர்

அ. அதி. அன்புடைமை.

கூற்றம், என்றுபிறகுஞ்சொன்னார். பாவங்களைச்செய்தவர்களு  
 க்குநமனாகத்தோன்றுந்தருமம், என்பது அதற்குப்பொருள்.

எ.அ. அன்பகத்தில்லாவுயிர் வாழ்க்கைவன்பார்க்கண்  
 வற்றன்மரந்தளிர்ந்தற்று.

ப. ஏது-மனத்தினகண்ணிலலாதவுயிரிலறாததோடுகூடிவாழ்தலவன  
 பாரினகணவறறலாகியமரநதளிர்ந்தார்போலும், எனறவாறு.

வீ. கூடாதென்பதாம்-வனபாவளனிம-வறறலென்பதுபாலலின  
 காவஃறிண்பபடாககைபபெயா.

பு. (அன்-று) எ-இ-ள். அன்பகத்தில்லாவுயிர்-மனசி  
 லே அன்பில்லாத உயிரானது, வாழ்க்கை-(இல்லறத்தோடுகூ  
 டி)வாழ்கிறது, வன்பார்க்கண்-கடினமாகியபூமியிலே, வற்றன்

மரம் = நீர்வற்றினதாகியமரம், தளிர் த்தற்று - துளிர்விட்டது போலும், ஏறு.

வி. இப்படிச்சொன்னதினாலே வந்த அருத்தம், அன்பில்லாத உயிர்வாழ்மாட்டாது என்பதாம், வற்றல் என்றது, தொழிலாகுபெயராய்வந்த பால்பகாவஃ நிணப்படர்க்கைப்பெயர். இனிவன்பாற்கண் எனப்பாடம்ஓதி, பாலைநிலத்தில் எனப்பொருள்கொளினும், அமையும்.

எக. புறத்துறுப்பெல்லாமெவன்செய்யும்பாக்கையகத்துறுப்பன்பிலவர்க்கு.

ப. ஏது-யாககையத்தினகணின நிலலறத்திறகுறுப்பாகியவனபுடை யாலலாதாக்கேனைப்புறத்தினகணினறுப்பாவனவெல்லாமவற்றருசெயத்தற்கெனவுதலியைசெய்யுமென்றவாறு.

வி. புறத்துறுப்பாவன-இட ஆமெப்பாருளுமேவல்செய்வோருமுதலாயின-துணையோடுகூடாதவழியவற்றறப்பயனினைமயினெவனசெய்யுமென்றா - உறுப்புப்போறவினுறுப்பென்பபட்டது - யாககையிறகணமுதலியவுறுப்புக்களெல்லாமெனப்பயனைசெய்யுமனத்தினகணறுப்பாகிய வனபிலலாதாக்கெனவுரைப்பாருளுள-அதற்கிலலறத்தோடியாதுயியையாமையறிக.

பு. (புற-கு) ஏ-இ-ள். யாக்கையத்தத்து-தேகத்துள்ளேநின்று, உறுப்பன்பில்லவர்க்கு-(இல்லறத்துக்கு) அங்கமாகிய அன்பில்லாதவர்களுக்கும், புறத்து-(மற்றுப்புறத்திலேநின்று, உறுப்பெல்லாம்-அங்கமாயினவையெல்லாம், எவன்செய்யும்-(அந்தஅறஞ்செய்கிறதற்கு) என்ன(உதவியைச்)செய்யும், ஏறு.

வி. புறத்து உறுப்பானவை, இடமும், பொருளும், ஏவல்செய்வோரும், முதலானவை. இல்லறத்திற்குத் துணையாகிய அன்போடுகூடாதபோது, அவற்றினாலேபிரயோசனம் இல்லையாதலால், எவன்செய்யுமென்றார். உறுப்பைப்போலிருப்பதினாலே, உறுப்பென்றது உவமையாகுபெயர். தேகத்திற்கண்முதலாயின உறுப்புக்கள் எல்லாம் என்னபயனைச்செய்யும், மனத்தின் இடத்தில் உறுப்பாகிய அன்பிலாதவர்களுக்கு, எனச்சொல்லுவாருமுண்டு. அப்படிச்சொன்னதற்கு, இல்லறத்தோடு ஒருசம்பந்தமும் இல்லாதிருப்பதை அறிந்துகொள்க.

இனி, இக்குறளுக்குவேறேருரை. யாக்கையகத்துறுப்பு-உடம்பினுள்ளிருக்கின்ற அவயவத்தையொத்த, அன்பில்லவர்க்கு-அன்பில்லாதமனிதர்க்கு, புறத்துறுப்பு-(அந்த உடம்பின்) புறத்திலேயிருக்கின்ற அவயவத்தையொத்த, எல்லாம்-(மற்று உள்ளவை) எல்லாம், எவன்செய்யும்-என்ன (உதவியைச்) செய்யும், ஏறு.

இதற்கு-வி. யாக்கையகத்துறுப்பு என்பவை, ஈரல்குடல்முதலாயினவை. அதன்புறத்துறுப்பு என்பவை, கைகால்முதலாயினவை. இந்த இருவகையுறுப்புக்களும் உவமையாதலால், இல்லறத்துக்கு, அகத்துறுப்பாவது, அன்பு. அதற்குப்புறத்துறுப்பாவது, இடமும், பொருளும், ஏவல்செய்வோருமாம். உயிர்வாழ இருந்தவர்களுக்கு, உடலின் அகத்துறுப்பு இல்லாவிடின், அதன்புறத்துறுப்புக்கள் இருந்தும்பயனிலாததுபோல, இல்லறஞ்செய்தற்கு, அகத்துறுப்பாகிய அன்பு

ல்லாவிடின, புறத்துறுப்பாகிய இடம், பொருள், ஏவல்செய்ய  
 வோர், இருந்தும், பிரயோசனப்படாததினாலே, ஏவல்செய்ய  
 மென்றா. அகத்துறுப்பு, அகத்தின்கண்ணுள்ள உறுப்பு. புற  
 த்துறுப்பு, புறத்தின்கண்ணுள்ள உறுப்பு. அகத்துறுப்பன்பு,  
 புறத்துறுப்பெல்லாம், என்பன, அகத்துறுப்புப்போன்ற அன்  
 பு, புறத்துறுப்புப்போன்ற எல்லாம், எனவிரிதலால், உவமை  
 த்தொகையெனக்கொள்க.

எ.அ

க. அதி. விருந்தோம்பல்.

அயி. அன்பின்வழிய துயிர்நிலையுஃதிலார்கீ  
 கென்புதோல்போர்த்தவுடம்பு.

ப. எது-அன்புமுதலாகவதனவழிநின்றவு

டம்பெய்யிராநின்றவுடம்பாவ

தவவனபிலலாதாரகளுவான

வுடம்புகளெனபினைத்தோலாறடுபார்த்தனவா

முயிரிநின்றவாகாவெனவாறு.

வி. இவ்வழிமபயவாமைபின்னவாயின-இவைநான்குபாட்டாணுமன  
 பிலவழிப்படுகுறறகூறப்பட்டது.

பு. (அணி-பு) ஏ-இ-ள். அன்பின்வழியது-அன்புமுதலா

க அதன்பின்நின்றது, உயிர்நிலை-உயிர்நின்ற உடம்பு, அஃதி  
 லார்க்கு-அந்த அன்பில்லாதவர்க்கு, உடம்பு- (உள்ள)உடம்பு  
 கள், என்புதோல்போர்த்த-எலும்பைத் தோலினாலேமுடின  
 வை (ஆம்,) (அதுவே அல்லாமல் உயிர்நின்றவை அல்ல) எனு.

வி. இவ்வறம் பிரயோசனப்படாததினாலே அப்படிச்  
 சொல்லப்பட்டன. வழி, பின். உயிர்நிலை, உடம்பு. உயிர்நிற்  
 பதுக்கு இடம், ஆதலால், காரணப்பெயர். உள்ள என்பது,  
 வருவிக்கப்பட்டது. அஃதிலார்க்கு உள்ள உடம்பு எனக்கூட்  
 டிப்போர்த்த, என்பதை, அஃதினைப்பண்மைப்படர்க்கைஇற  
 ந்தகாலவினமுற்று ஆக்குக. இவைநான்குபாட்டாலும், அன்  
 பில்லாதபோது உண்டாகுங்கூற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

க. அதிகாரம்.

வி ரு ந் தோ ம் ப ல்.

ப-ம. விருத்தோம்பல-அஃதாவது - இருவகைவிருத்தினரையும்முத  
 தருதல-தென்புலத்தாரமுதலியவைமுதலதுணமுனைய விரணடுகடபுலஞ  
 காநானாதினந்து செயவனவாகலானும் பிணையவிரணடும பிறறதீதலனமை  
 யானுமிடை தினறவிருத்தோம்பல சிறப்புடைத்தாயிலவறகடகுமுதலாயிற  
 ஁-வேறகாதவனபுடையிருவாகடியவலதுசெய்யப்படாம்பினிஃதன புடை  
 மையினபிணவைக்கப்பட்டது.

ப-ம். (வி-ல்) அதாவது, முன்பு அறிந்ததினாலேகுறித்து  
 வந்தவரும், அறியாதுவந்தவரும், ஆகிய இருவகைவிருத்தின

ராயம், பாதுகாப்பதைச் சொல்வது. தென்புலத்தார்முதலா  
சிய ஐந்திடத்துள்ளே, தென்புலத்தார், தெய்வம், என்கின்ற  
இரண்டிங் கண்ணினாலேகாணப்படாதவரை நினைந்துசெய்ய

கூ. அதி. விருந்தோம்பல்.

கூகூ

வையாதலாலும், சுற்றம், தான், என்கின்ற

இரண்டிம், பிறர்க்

குக்கொடுப்பவை அல்ல ஆதலாலும், இடையிலேநின்றவிருந்  
தோம்பல், சிறப்புடையதாய் மனையினிடத்திலேசெய்யப்ப  
புந்தருமங்களுக்கெல்லாம்முதலாயிற்று. வேறுபடாத அன்பு  
டைய இருவர்கூடி அல்லது செய்யப்படாததினாலே,  
அன்புடைமையின்பின்னைக்கப்பட்டது.

இது

அக.

இருந்தோம்பியில்வாழ்வதெல்லாம்விருந்தோம்பி  
வேளாண்மைசெய்தற்பொருட்டு.

ப. எது-மனைவியோடுமவனததிறசெலலாதிலவினகணிசுநதுபொருளக  
ளைப்போற்றிவாழ்வுசெய்கையெல்லாமவிருநதினரைபேணியவாககுபகாரஞ  
செய்தற்பொருட்டுடனறவாறு.

வி. எனவே வேளாண்மைசெய்யாதவழியிலவினகணணிசுநதுமபொ  
ருளகருவகாரணமாகவருநதுபசசெய்கைகடகெல்லாமபயனிலையென்ப  
தாம்.

பு. (இ-டு)எ-இ-ள்.

இருந்தோம்பி-(மனைவியோடுமவன  
த்திலேபோகாமல்) இருந்து (பொருள்களைப்) பாதுகாத்து,  
இவ்வாழ்வதெல்லாம்-மனையிடத்துவாழ்கின்ற செயல்களெல்  
லாம், விருந்தோம்பி-விருந்தினரைப்பேணி, வேளாண்மை  
செய்தற்பொருட்டு-(அவர்களுக்கு)உபகாரஞ்செய்கிறநிமித்த  
ம், என்று.

வி. எனவே உபகாரஞ்செய்யாதபோது, மனையினிடத்  
தில் இருப்பதும், பொருள்களைக்காப்பதும், காரணமாகவரு  
ந்துண்டச்செயல்களுக்கு எல்லாம், பிரயோசனம் இல்லையென்  
பதாம்.

அஉ. விருந்துபுறத்ததாத்தானுண்டல்சாவா  
மருந்தெனினும்வேண்டற்பாற்றன்று.

ப. எது-உண்ணப்படும பொருளமீதமேயெனினுந் தன்னைநோக்கிவ  
 ததவிருநதுதன்னிலவின புறத்ததாகத்தானே யுண்டலவிரும்புதன முறைமையு  
 டைததன்மெனறவாது.

\* வி. சாவாமருநதுசாவாமைகருக்காரணமாகியமருநது - விருந்தினரி  
 யேயொருகாறறுணுண்டலசாவாமருநதென்பாருளராயினுமொழிக்கவென்று  
 ளாபயினுமமையும-இவையிரண்டுபாட்டாணுமவிருந்தோம்பலின சிறப்புக்கூ  
 றப்பட்டது.

பு. (வி-று) எ-இ-ள். சாவாமருந்தெனினும்-(உண்ணப்  
 படுவது) சாவாதிருப்பதற்குக்காரணமாகிய அமிர்தமேயானு

எய க. அதி. விருந்தோம்பல்.

லும், விருந்துபுறத்ததா-(தன்னைநோக்கிவந்த) விருந்து (தன்  
 மனையின்)புறத்தில்உள்ளதாக, தானுண்டல்-தானேதனித்து  
 ண்பது, வேண்டற்பாற்றன்று-விரும்புதலுரிமையுடையது அ  
 ல்லாதது, ஏறு.

வி. விருந்தில்லாமலே

ஒருபொதுதான் தனித்துண்பது,  
 சாவாதிருக்கக்காரணமாகியமருந்தென்றுவாழ்த்தினாலும்,

அ  
 துஉரிமையுடையது அன்றுஆதலால், விரும்பாதுஒழிக, என்று  
 சொல்லினும், அமையும். இதற்குபாற்றன்று, ஆதலால், எனக்  
 காரணம்வருவித்து, வேண்டல் என்பதை, எதிர்மறைவியங்  
 கோண்முற்றுவினைஆக்குக. இவைஇரண்டுபாட்டாலும், விரு  
 ந்தோம்பலின்சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.



அந். வருவிருந் துவைகலுமோம்புவால்வாழ்க்கை  
பருவந் துபாழ்ப்படுதலின்று.

ப. எது-தன்னைநோக்கிவந்த வீருநதைநாடோறுமபுறந்தருவானதில  
வாழ்க்கைநலருவானவருநதிககெடுதலிலைபென்றவாறு.

வி. நாடோறுமவீருநதோம்புவாணுகத்தொழொபொருடொலையாதுமே  
எமேறகிளைக்குமென்பதாம்.

பு. (வ-று) ஈ-இ-ள். வருவிருந் து-(தன்னைநோக்கி)வந்த  
வீருந் தினரை, வைகலும்-நாள்தோறும், ஒம்புவான்-பாதுகா  
ப்பவனுடைய, வாழ்க்கை-இல்வாழ்க்கையானது, பருவந் து-  
(தரித்திரத்தினாலே) வருந்தி, பாழ்ப்படுதலின்று-கெடுவதில்லை,  
எறு.

வி. தரித்திரத்தினாலே என்பது, வருவிக்கப்பட்டது.  
பருவரல், துன்பம். தினந்தோறும்வீருந் தினரைப்பாதுகாப்ப  
வனுக்கு, அந்தப்பாதுகாவலாலே, பொருள்மேன்மேலும்வள  
ருமென்பதாம்.

அச. அகணமர்ந் துசெய்யாளுறையுமுகணமர்ந் து  
நல்வீருந்தோம்புவானில்.

ப. எது-திருமகணமனமகிழ்ததுவாழாநிறகுமுகமினியரூயத்தககவீரு  
நதினரைப்பெணுவானதிலவிளகணென்றவாறு.

வி. மனமகிழ்ததற்குககாரணத்தனசெவ்வநலவழிப்படுதல்-தகுதி-நூன  
வொழுக்கங்களாணுயாதல-இதொழொபொருளகிளைத்தற்குககாரணமகூறியவாறு,

க. அதி. விருந்தோம்பல்.

எக

பு. (அக-ல்) ஏ-இ-ள்.செய்யாள்-திருமகளானவள், அகன  
 மர்ந்து-மனம்பொருநதி, உறையும்-வாசம்பண்ணுவாள், முக  
 னமர்ந்து-(இனிய)முகம்பொருந்தி, நல்விருந்து - நல்லவிரு  
 ந்தினரை, ஓம்புவானில்-(உணவுமுதலாயினவைகளாலே)பாது  
 காப்பவனுடையமனையினிடத்தில், எழு.

வி. அவள்மனம்பொருந்துவதற்குக்காரணம், அவன்செ  
 ல்வம்நல்வழிப்படுவது. நல்விருந்து, என்றஇடத்து, நன்மை,  
 அறிவு, ஆசாரமுதலாயினவற்றின்மேல்நின்றது. இப்படிச்சொ  
 ன்னதினாலே, மேன்மேலும் பொருள்வளர்வதற்குக்காரணந்  
 தோன்றப்பட்டது.

அரு. வித்துமிடல்வேண்டிகொல்லோவிருந்தோம்பி  
 மிச்சின்மிசைவான்புலம்.

ப. எது - முன்னே விருந்தினரை மிசைவித்துப்பின்மிககதனைததானமி  
 சைவானதுவினாபுலத்திற்குவந்திடுதலுமவேண்டுமோவேண்டாவென்றவாறு.

வி. கொல்லென்பசைநிலை - தானேவினாபுமென்பதுகுறிப்பெச்சம -  
 இவை

மூன்றுபாடடா னுமவிருந்தோம்புவாரி மமைக்கணடெணயது  
 மபயனகூத  
 பபட்டது.

பு. (வித்-ம்) ஏ-இ-ள். விருந்தோம்பி-(முன்னே)விருந்  
 தினரை உண்பித்து, மிச்சில்-(பின்)மிகுந்திருந்ததை, மிசைவா  
 ன்-உண்பவனுடைய, புலம்-கழனிக்கு, வித்துமிடல்-விதைவி  
 தைத்தல்களும், வேண்டிகொல்லோ-வேண்டிமோ,(வேண்டா  
 தனவாம்,) எழு.

வி. கொல், என்பது, அசைநிலையிடைச்சொல். தானே வினையுமென்பது, குறிப்பெச்சமாய்க்குறைந் துநின்றது.

இனிஇக்குறளுக்குவேறொருமுடிபு.முன்னேவிருந்தினரை (அசனமுதலாயினவைகளாலே) உபசரித்து, அவருண்டு குறைந் திருந்ததைப்பின் உண்பவனுடையகழனியானது, விதைவிதைத் தலையும்விரும்புமோவிரும்பாது, தானேவினையுமென்றவாறு.

இதற்கு-வி. வித்தும் என்ற உம்மையைப்பிரித்துக்கூட்டி, வித்திடலும், எனவே, களைபறித்தலும்; என் எதிர்தழுவுதலால், எதிரதுதழுவியஎச்ச உம்மையெனக்கொண்டு, கொல்லென்பதை, அசைநிலையாக்கி, ஓகாரமெதிர்மறைப்பொருள்பட நின்றதெனக்கொள்க. மிச்சில் என்பது, உண்டகுறையாகிய எச்சி

எஉ. கூ. அதி. விருந்தோம்பல்.

லுக்கும், மிகுந்திருந்ததாகியபாண்டக்குறைக்குள், சொல்லப்படும். இவற்றைவடநூலார்பரிசுடெமென்றும், பாண்டசேடமென்றஞ்சொல்லுவர். இப்படிச்சொன்னதினாலே, விருந்தென்றது, ஞானவொழுக்கத்தை உடையநல்விருந்து எனக்கொள்க. இவைமுன்றுபாட்டாலும், விருந்தோம்புவார் இம்மையில-அடையும்பயன் சொல்லப்பட்டது.

அள். செல்விருந்தோம்பிவருவிருந்துபார்த்திருப்பானல்விருந்துவானத்தவர்க்கு.

ப. எது-தனகட்சென்றவிருந்தைப்பேணிப்பினசெல்லககடவவிருந்தினைப்பார்த்துத்தானத்தொடுநிண்ணவிருப்பானமறுபிறப்பிற்றெவரையவான்னுள்ளாகருதலவிருந்தாமென்றவாறு.

வி. வருவிருந்தென்பதிடவமுவுமைதி-நல்விருந்து-எயதாவிருந்து-இதனும்மமககெனையதுமப்பனகூறப்பட்டது.

பு. (செல்-கு) ஏ-இ-ள். செல்விருந்தோம்பி-(அவனிடத்திற்) போனவிருந்தினரைப்பேணி, வருவிருந்துபார்த்திருப்பான்-(பின்பு)போகத்தக்கவிருந்தினரை (எதிர்) பார்த்துத்(தான் அவனோடேகூட உண்ணும்படியாகக்) காத்திருப்பவன், வானத்தவர்க்கு-(மறுபிறப்பிலேதேவனாகி) வானுலகத்துள்ளதேவர்களுக்கு, நல்விருந்து - நல்லவிருந்துதானாவான், என்று.

வி. அவனிடத்திற்போம்பிவிருந்து என்றுசொல்லாமல், வருவிருந்து என்றது, இடவமுவுமைதியென்பதை, தரல்வறன்மைமுன்னிலையையுமேனையவேனையிடத்தையுமெய்துமென்ப, என்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. இங்கேநன்மையாவது, பெறுதற்கு அருமை. இதிறுடே, மறுமைப்பயன்சொல்லப்பட்டது.

அள. இணைத்துணைத்தென்பதொன்றில்லைவிருந்தின்றுணைத்துணைவேள்விப்பயன்.

ப. விருந்தோம்பலாகியவேளவியினையினனவன்விறமென்பதொரளவுடைத்தன்றத்தகவவிருந்தினறகுதியனவேயனவென்றவாறு.

வி. ஐமபெருவேளவியினொருகவின்வெளவியெனதும-பொருளளவுதானசிறிதாயினுந்தக்காராகையட்டக்காலவானசிறிதாயப்பேராகருமாகவி

# க. அதி. விருந்தோம்பல்.

எந்

வினை த நுணை நெதனபதொன்றிலலை

பெனறுவகூறினா-இதனானிருமையுமபய ததற்குககார  
ணவகூறப்பட்டது.

பு. (இணை-ன்) எ-இ-ள்.

வேள்வி-(விருந்தோம்பலாகிய) யாகத்தின்,  
பயன்-பிரயோசனமானது, இணைத்துணைத்து-இத்  
தன்மை அளவையுடையது,  
என்பதொன்றில்லை-என்றுசொல்லக்கிடந்தது  
ஒன்றுமில்லை, விருந்தின் நுணைத்துணை-(அதற்  
குஅந்த) விருந்தின்(குணத்தகுதி) அளவே அளவு,  
எறு.

வி.

ஒன்பிரமமேவேதமோ துதலோமம்வளர்த்த  
லெண்டெய்வமீதல்பலியேபூத மொண்டொடியீ  
ரொண்ணீர்க்கடனூர்.றலேபிதிர்விருந்தோம்ப  
லண்ணீர்மைமானுடயாகம்,  
என்றுசொல்லப்பட்டஐம் பெருவேள்வியிலே,

இது ஒன்றானதினாலேவேள்வியென்றும், உபகாரஞ்  
 செய்யப்பட்டபொருளின் அளவுசிறிதானாலும், அது  
 நல்லோர்க்கப்படுமாறால் அந்த அறத்தின்பயன்  
 ஆகாயமுஞ் சுருங்கும்படிவிரிபுமாதலால்,  
 இணைத்துணைத்தென்பதென்றி

வ்வையென்றஞ்சொன்னார்.  
 நல்லோர்க்கப்பட்டஉபகாரப்பய  
 னுக்கு, அளவில்லையென்றதற்கு உதாரணம்,  
 நாலடியார்,

உறக்குந் துணையதோராலம்வித்தீண்டி  
 யிறப்பநிழற்பயந்தா அங்கறப்பயனுந்  
 தான்சிறிதாயினு உந்சக்காரிகைப்பட்டக்கால்

வான்சிறிதாப்போர்த்துவிடும், எனக்காண்ட. இதினு  
 லே, இசபர இன்பங்கள் இரண்டும்பெறுதற்குக்காரணஞ்சொ  
 ல்லப்பட்டது.

இனிவேறோருரை. விருந்தோம்பலாகிய  
 அறத்தின்பயனுக்கு அளவில்லை,  
 (ஆயினும்) விருந்தினுணைத்துணை - (ஒருவன்  
 செய்யப்படும்) விருந்தும் (அதனையுண்ணும்)

விருந்துமாகிய

இரண்டின்தகுதி அளவே அதற்கு அளவு, எறு.

இதற்கு, வி. இரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியைச்சா  
ர்ந்து, விருந்து என்றது, இங்கேபோசனத்துக்கும், விருந்  
தினனுக்கும், கொள்ளக்கிடந்தது. ஒருவன், (எவ்வகைப்பட்ட  
விருந்தினைச்செய்து, எவ்வகைப்பட்ட உபசாரத்தோடே கூட,  
எவ்வகைப்பட்ட) விருந்தினனை, உண்பிப்பானோ, அவ்வகை அள

10

எசு கூ. அறி. விருந்தோம்பல்.

விற்பயன்கொள்வானாசலால்,

விருந்தினர் றணைத்துணையென்ற

ர். புதிதாகவந்தவனுக்கிடப்படும்போ

சனத்துக்குவிருந்தென்

றுவழங்குதற்கு உதாரணம்,

வெண்ணையோ விதுரனிட்டவிருந்தையோ

வேலைசூழ்ந்த

மண்ணையோவுண்டு முன்னாள் வருடசிதீர்ந்த

மாயோன்,

எனவருதல்காண்க.

வேள்வி, அறம். இணைத் துணைத் தென்பதொ  
 ன்றில்லையென்றதற்குவிசேடவுரை  
 யுமிக் குறளுக்குக்கருத்துரை  
 யும்மேற் சொல்லியவையே கொள்க.

அ.அ.

பரிந்தோம்பிப்பற்றற்றோமென்பர்விருந்தோம்பி  
 வேள்விதலைப்படாஅதார்.

ப. எது-நிலையாபடு

பாருளகலைவருநதிககாததுபயினனதனையிழநதி  
 தபொழுதியாமபறதுகோடிவமாயினேமென்றாகு வரப்பொருளாவிரு  
 ததினையோமயிவேளவிப்பயனெய்தமபொநயிலாரொன்றவாறு.

வி. ஈடடியவொண்பொருள்ககாததலுமாகக்கெடுதனபமாகவிதப  
 ரிந்தோமயியெனறா-வேளவியாகுபெயா.

பு. (பரி-ர்) எ-இ-ள்.

பரிந்தோம்பி-(நிலையில்லாப்பொரு

ள்களை)வருந்திக்காத்தும்,பற்றற்றோமென்பர்-(

இப்பொழுது

அவற்றைஇழந்துபோய்) நிராதரவானும்

என்றுபுலம்புவர்,

விருந்தோம்பி-(அந்தப்பொருள்களாலே)



விருந்தினரைப்பா

சூகாத்து,

வேள்வி-அந்த உபகாரத்தின்பிரயோசனத்தை, தலை  
ப்படாதார்-பொருந்தாதவர், ஏறு.

வி. பற்று, உணன்றுகோல்.

அது, இங்கே உவமையாகுபெ

யராய்நின்றது. புலம்புவொன்றது, பற்றற்றோமென்பர், என்  
றசொல்வலியினாலே, பெறப்பட்டது. வேள்வி, காரண ஆகுபெ  
யர். ஈட்டலுந்துன்பமநீட்டியவொண்பொருளைக்

காத்தலுமாங்கேடுந் துன்பம், என்பாராதலால், பரிந்  
தோம்பியென்றார். பரிந்தோம்பாதுபற்றுதலைத்தழுவிநின்  
றதாகலின், இறந்ததுதழுவி ய எச்ச உம்மைகுறைந்துநின்றது.

கூ. அதி. விருந்தோம்பல்.

எரு

அகூ.

உடைமையுளின்மைவிருந்தோம்பலோம்பா

மடமைமடவார்கணுண்டு.

ப. எது

- உடைமைககாலத்தினமையாவதுவிருந்தோம்பலையிகழும்

பேதைமையஃகறிநதாரமாட்டுளதாக்காது  
பேதையாராமாட்டேயுளதாமென  
றவாறு.

வி.

உடைமைபொருளுடையருநதனமையப்பொருளாதகொளரும  
ப

யனையிழப்பித துடைமையையினமையேயாககவின  
மடமையையினமையாகவு

பசரிததார-பேதைமையானவிருநதோம்பலையிகழிதபெ  
ராருணிநறவழியுமதரு

றபயனிலையென்பதாம-இவையிரண்டுபாட்டா  
னுமவிருநதோம்பாவழிப்படு  
ஊகுறறககூறப்பட்டது.

பு. (உடை-

டு)எ-இ-ள்.விருந்தோம்பலோம்பாமடமை-  
விருந்தோம்பலாகியதருமத்தைப்பேணாதபே  
தைமையானது,

உடைமையுளின்மை -

பொருளுடையருக்குங்காலத்திலே

தானேதரித்திரமாம்,

அது-அந்தப்பேதைமையானது,மடவா

ர்கணுண்டு-அறிவிலலாதவர்களிடத்திலேஉள்ளதா

ம்; ஏறு.

வி. உடைமை,

பொருளுடையவரையிருக்குந்தன்மை.

அந்தப்பொருளாற்பெறப்படுமீரயோசனத  
தைக்கெடுத்து, ப்பொருளுடைமையைப்பின்பு  
இல்லாமையாகவேசெய்யுமா.

தலாலே, காரணமாகியமடமையைக்காரியமாகிய

இன்மையா

க உபசரித்தார். அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்வருவித்துரை  
க்கப்பட்டது. இப்படிச்சொன்னதினாலே, பொருளுண்டான  
பொழுதே, விருந்தோம்புதலாகியதருமத்தைத்தினந்தோறு  
ஞ்செய்யாவிடின், அந்தபொருளாற்பயனில்லையென்பதுபெ  
றப்பட்டது. இவையிரண்டுபாட்டாலும், விருந்தோம்பாத  
போது உண்டாகுங்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

கூடு.

மோப்பக்குழையுமணிச்சமுகந்திரிந்து

நோக்கக்குழையும்விருந்து.

ப. எது -

அனிச்சபழமொநதுழியனறிகுழையாதுவிருந்தினாமுகம  
வேறுபட்டுநோக்கக்குழைவொளறவாறு.

வி. அனிச்சமாகுபெயர் - செயமைக்கடகண்டுழியினமுகமும்பறறி

தண்ணியவழியினசொல அமலைபறறியுடனபட்டவதிநனகுறதலுமெனவிருந

தோமபு வாரகினறியமையாத மூன்ற னுணமுதலாயவின் முகமில் வழிசசேய  
மைககணனேவாடிநீங்கு மா தலீநநீனடியவழியல்லது வாடாத வனிசசப்பூவி

எஃ ய. அதி. இனியவைகூறல்.

அ ம வி ருநதினா மெ ல விய னொன்பதாம

-இதனாலவிருநதோமபுவார்க்குமுதற்க னினமுகமவேண்டுமெ  
ன்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (மோப்-து)எ-இ-ள்.

அனி ச்சம் -அனிச்சப் பூவா ன து,  
மோப்ப-மோந்துபார்க்க,  
குழையும்-வாடும்,விருந்து-விருந் தினனானவன்,  
முகந்திரிந்துநோக்க-(விருந்துசெய்பவன்) மு  
கம்வேறுபட்டுப்பார்க்க,  
குழையும்-வாடுவான், என்று.

வி.

தாரத்திலேபார்த்த பொழுதே இனியமுக மு ம்,  
அதி னாலேகட்டியபொழுது, இனியசொல்லும்,  
அவந்ருளுடன்ப ட்டபோது

நன்றுசெய்தலுமாகியமூன்றும், விருந்துசெய்  
பவர்க்குஇல்லாமற் கூடாதவையாம்.

இவற்றுள்முதலாகியஇனி யமுகமில்லாதபோது,  
விருந்தினர்கண்டுமனங்குழைந்துதூரா  
த்திலைதானேவிலகிப்போவார் ஆதலாலே,  
தொட்டால்வாழ்கின்ற

அனிச்சப்பூவினும்விருந்தினர்மெல்வியொன்பதாம்.  
இது

குறிப்பினாலே, அதனிலும் இதுஉயர்ந்ததென்று  
உயர்வுதோ

ன்றநின்றவேற்றுமையென்னும்அலங்காரம். கூர்

நிலுங்குறிப்  
பினுமொப்புடையிருப்பா ருள்ளே வற்றுமைபடவ  
ரின்வேற்று

மைபதுவே . என்னும்,

அணியியர்கூத்திரநோக்கிக்காண்க. இது  
இலேவிருந்தோம்பவிலக்கணஞ்சொல்லப்பட்டது.

இதனுள்

விருந்தோம்புவார்க்குமுதற்கண் இனியமுகமவேண்டுமென  
வே, வருகின்ற அதிகாரம் இனியவைகூறலாதலால், அதிகாரமு  
றையும்விளங்கிற்று. என்னை, இனியமுகத்தோர்சொல்ப  
வை, இனியசொற்களேயாதலால், எனக்காண்க. இனிமுகந்திரி  
ந்து நோக்கக்குழையும்விருந்தென்பதற்கு, விருந்தோம்பவி  
டத்து உபசாரஞ்சிறிதுகுறைவினும்மலர்ந்தமுகத்தினனாகவந்  
த விருந்தினனதுமுகமவேறுபட்டுப்பார்ப்பதினாலே விருந்  
தோம்பலாகிய தருமம்வாடுமென்பதே, சிறந்துகாட்டிற்றுப்  
போலும். இதற்கு விருந்தென்பதைமும்மடியாகுபெயராக  
க்கொள்க.

ய. அதி. இனியவைகூறல்.

என

ய. அதிகாரம்.

## இனியவைகூறல்.

ப-ம.

இனியவைகூறல் - அஃதாவது மனத்தினகணுவகையெவளிப்படு  
பபனவாயவினியசொற்களசொல்லுதல் - இதுவுமவிருந  
தோம்புவார்க்கினறி  
யமைபார்க்கவினவிருநதோம்பலினபினவைககப்பபடது.

பு-ம். (இ-ல்) அதாவது, மனசிலே

இருக்கின்றமகிழ்ச்சி

யை வெளிப்படுத்திப்பவையா

கிய இனிய சொல்லுக்களைச் சொல்லு

வதைச் சொல்வது.

அதிகாரமுறைமேலே சொல்லப்பட்டது.

கூக. இன்சொல்லால் மனை இப்படி நிலவாஞ்  
செம்பொருள்கண்டார் வாய்ச்சொல்.

ப. எது-இன்

சொல்லாவனவன பொருள்கலநதுவஞ்சனையிலவாயிருக்கின்ற

வறத்தினையுணர்நதாராவாயிறசொற்களெனவாறு.

வி.

ஆல அசைநிலை-அன பொருள்கலநதல அன புடைமையை வெளிப்படுத்த

தல - படிநிலைமையாயமை

-மெய்யுணர்நதாரநெஞ்சிறகெல்லாஞ்செய்யு

டைதநாயத்தோன்றவிறசெய்யுபொருளெனப்பட்டது-இலவ

ராஞ்சொல்லெனவி

மையுமவாயெனவேண்டாதுகூறினா-

தீயசொற்பயிலாவென்பதறிவீததற்கு-

இதனானசொற்கிலக்கணங்கூறப்பட்டது.

பு. (இன்-ல்) ஏ-இ-ள். இன்சொல்-இனியசொல்லான

வை, ஈரமனை இ-அன்பொருள்கலந்து, படிநிலவாய்-பொய்மை

இல்லாதனவாம், செம்பொருள்கண்டார்வாய்ச்சொல் - அறப்  
பொருளை அறிந்தவர்வாய்ச்சொற்களாம், என்று.

வி. ஆல்,

அசைநிலையிடைச்சொல், அன்பொடுகலத்தல்,

அன்புடையகுணத்தை வெளிப்படுத்துவது.

நருமமானது,

மெய்யுண

ர்ந்தவருடையநெஞ்சினுக்குஎல்லாஞ்செம்மையுடை

யதாய்த்தோன்றுவதினாலே,

செம்பொருளென்றார். ஆம்என்

னும்பெயொசசம்,

சொல்என்பதெனமுடிந்தது. செம்

பொருள் ண்டார்சொல்லெனவே

அமையும், வாய் எனவேண்

டாதுசொன்றொனின்,

அவர்களுடையவாய்க்குத்தீயசொற்ப

ழக்கம்இராதென்பது

தெரிவிப்பதற்குஎனக்கொள்க. எப்படி

யெனின்,



இப்படிவேண்டா துசொல்லுஞ்சொல்லுக்கு, விதப்  
புக்கிளவியென்றுபெயர்; சூத்திரம்,

விதப்புக்கிளவிவேண்டிய

எ அ ய. அநி. இனியவைகூறல்.

துவினைக்கும் என்பாராதலால்,  
அப்படிப்பொருள்கொள்ளப்  
பட்டது. விதப்பு, அதிகம். இனி இதற்கு,  
செம்பொருள்கண்

டார்வாய்ச்சொலின்சொல்லென்றுகூட்டி,  
அறப்பொருள்உண

ர்ந்தார்வாய்ச்சொல்லுமின்சொலாவன,  
அன்போடுகலந்து

பொய்மைஇல்லாதனவாம்,  
எனமுடித்துப்பொருள்கொள்ளு

ம்அமையும்.வாய்ச்சொல்,  
உருபுதொக்கமுன்றும்வேற்றுமை

த்தொகை. இன்சொல்,பண்புதொகை.

வாய்ச்சொல்லின்சொல், என இரண்டுங்கூட்ட,

வினேத்தொகை. இவர்,

கல்லாதாடுட்பங்கழியநன்றாயினுங்  
கொள்ளாரறிவுடையார், என்று

சொல்லுவார் ஆதலாற், க

ல்லாதார் அறநிலை

உணரா துமனமாகுடையராதலாலே, அவர் வா

ய்ச்சொல்லும் அன்போடுகலந் துபொய்மை

இல்லாதனவாடி

லும், அவற்றை

இன்சொலெனல்கூடாவெனவிலக்குதீர்பொரு

ட்டு, மேற் செம்பொருள்கண்டார்வாய்ச்சொல்லெனவிசேடி

த்தார் எனக்கொள்க. இதுதலே இன்சொல்லுக்கு இலக்கணஞ்

சொல்லப்பட்டது.

கூஉ.

அகனமர்ந்தீ தலினன்றே முகனமர்ந்

துன்சொலவைப்பெறினீ.

ப. எது-தெருசுவத

தொருவாககுவேண்டியதொருபொருளைக்கொடுத்

தலினுநனறுகண்டபொழுதே முகமினியராய்த

னொழியசொலவைபுமுடைய

ரூகப்பெற்றினை நவாது.

வி. இன்முகத்தோடு கூடிய வினசொல்தலபோலப்பொருளவயத்தன்  
நித்தனவயத்தநாயினுமற்றெருகடையாககவலதிபலபாக வினமையினதனி  
னுமரிதெனனுமருததானிசொலரூகப்பெற்றினைனரா.

பு. (அக-ண்)எ-இ-ள். முகனமர்நீது-(ஊண்டபொழுதே  
இனிய) முகம்பொருந்தி, இன்சொலரூகப்பெறின்-(அதனோ  
டேகூட) இனியசொல்லையும் உடையவரூகப்பெற்றால்,(அது)  
அகனமர்நீது-மனம்பொருந்தி, நதலினன்று-(ஒருவர்க்குவே  
ண்டியதொருபொருளைக்) கொடிப்பதினுநன்மையுடையது,  
எறு.

வி. இன்முகத்தோடுகூடிய இன்சொல்லானது, நகையை  
ப்போலப்பொருளின்வசப்படாது தன்வசப்படுவதானும்,

ய. அதி. இனிபவைகறல்.

எண்

தருமசிந்தனை உடையவர்

களுக்கே அல்லாமர் சுபாவத்திலே இல்

லாததுலே, அகனமர்நீது நதலினும் இது  
அரிதென்கிறகருத்

தைக்கொண்டு,

முகனமர்நீதின்சொலரூகப்பெறின் என்றார்.

ஏகாரம், அசைநிலை. இனி, முகனமர்நீதின்சொ

வனாகப்பெறின்,

அது, அனமர்ந்தீதல்போல நன்றெனக்கொ  
ளினும் அமைபும்.

கூக. முகத்தானமர்ந்தினிதுநோ  
க்கியகத்தான

மில்சொலினதேயறம்.

ப. எது-கண்டபொழுதே முகத்தானவிருமியி  
னிதாகநோக்கிபினன

ணணிபவழிமனததுடனுகியவியசொற்களைசொலலுத்  
வினகண்ணதேயறம்  
எறு.

வி. நோக்கிபெனனுமலினபெசசமஇனசொலெனவடையிததுநிளந்  
முதநிலைதொழிறபெயாகொண்டது-நதலினகண்ணதனமெனறவாறு. இவை  
விரணபாடடானுமினமுகத்தொடுகடியவின்சொளமுனனரோபிணித்துக  
கோடலினவிருநதோயபு  
சுறகடசிறநததெனபதுகூறப்பட்டது.

பு. (முக-ம்) ஏ-இ-ள்.  
முகத்தானமர்ந்தி-(கண்டபொ

முதே) முகத்தினுலேபொருந்தி,  
இனிதுநோக்கி-இனிதாகப்

பார்த்து,  
(பின்புகிட்டிவந்தபோது) அகத்தானும்-மனத்தோ

பிபட்டதாசிய, இன்சொலினதேயறம் - இனியொ  
சாற்களைச்சொ

ல்லுதவிடத்தையுடையதே அறமாவது, (நதவிடத்தையுடையத  
ன்று,) என்று.

வி. நதவிடத்தையுடையதன்று என்பது, குறிப்பு எச்சம்.  
நோக்கினன்ற வினையெச்சமானது, இன்சொல் என்பதனை, இனி  
யசொற்களைச்சொல்லுதல் என விரித்துச் சொல்லன்ற முத  
னிலைத்தொழிப்பெயர்கொண்டு முடிந்ததெனக்கொள்க. இவை  
யிபண்டிபாட்டாலும், இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல், விரு  
ந்தோம்பவென்னும் அதிகாரத்திலே சொல்லியபடி, விருந்தோ  
ம்புதலுக்குச்சிறந்தது என்பது, சொல்லப்பட்டது. இனியி  
தற்கு நோக்கியென்னும் வினையெச்சத்தை, எச்சத்தரிபு எனக்  
கொண்டு, அது ஆம்என்னும் பெயரெச்சத்தைக்கொண்டு மு  
டிய, அப்பெயரெச்சம், இன்சொலினது, என்னுங்குறிப்புமு  
ந்தின்பகுதியாகி, அடையடுத்திறின்ற இன்சொல், என்னும் பெ  
யரோடு முடிந்ததெனக்கொண்டு, முகத்தினாலே அமர்ந்தினிது

அய டி. அதி. இனியவை கூறல்.

நோக்கினதினாலே, மனத்தோடு பிபட்டுவந்ததாசிய  
இனியசொல்

லை உடையதே அறமாவது, எனக்கொள்ளினும்

அமையும.

சுச.

துன்பநூஉந் துவ்வாமையில்லாகும்யார்மாட்டு  
மின்புறாஉமின்சொலவாக்கு.

ப. எது-எல்லா

மாட்டுமின்பததைமிகுவிசுமினசொலலையுடையா  
கருததுன்பததைமிகுவிசுநலகுரவிலையாமென்றவாடி.

வீ. நாமுதவியபொறிகளசுவமுதவியபுலனக  
நூகாராமையுடைமை

யிறநூவ்வாமையெனரா-யாரமாட்டுமின்புறாஉமின்சொலவாக  
குப்பகையுநொ

துமதுமினறியுள்ளதுந  
ணபேயாமாகவேயவொலவாசசெலவமுமெயதுவநெள  
பதுகருத்து.

பு. (துன்-கு) ஏ-இ-ள்.  
யார்மாட்டிம்-எல்லாரிடத்தும்,  
இன்புறாஉம்-இன்பத்தை  
அதிகப்படுத்திகின்ற, இன்சொலவ  
ர்க்கு-இனியசொல்லையுடையவர்களுக்கு,  
துன்புறாஉம்-துன்  
பத்தை அதிகப்படுத்திகின்ற,

துவ்வாமை-தரித்திரமானது,  
இல்லாகும்-இல்லைபாம், ஏறு.  
வ்.

நாமுதலாகியஇந்திரியங்கள், இரசம்முதலாகியபுலன்  
களை அநுபவியாதிருப்பதை உடையது,  
தரித்திரமாதலால்

அதைத்துவ்வாமைபென்றார். துப்பு, அநுபவம்.  
துவ்வாமை, அ

நுபவியாமை. இப்படிச்சொன்னதினாலே, எல்லா  
ரிடத்திலும்மி

குந்தஇன்பத்தைஉண்டாக்குகிற

இன்சொல்லுடையவர்களுக்கு

ப்பகையும்புதுமுதமுடில்லாமல், நட்பேஉளதாம்.

உளதாக

வே, எல்லாச்செல்வமும்பொருந்துவார்கள்

என்பதாம்.

கூடு. பணிவுடையனின்சொலனாதலெருவந்  
கணியல்லமற்றுப்பிற.

ப. எது-ஒருவனுக்கணியாவதுதனனூறமுபபடுவாரகடடாமுசகியுடை  
யருயெலவாக்கணனுமினியசொலையுடையனாதலிவையிசனாமினறிமெயக  
கணியுமபிறவணிகளணியாகாவெனறவாறு.

வி. இன்சொலஞ்சுதற்கினமாகவிற்பணிவுடைமையுமுடனகூறிஞா-மறந  
 சைநிலை-வேறநமையுடைமையாநிறவெனவுயிலைபோலப்பேரமுஞ்செய்யா  
 மையானலவெனவுகூறிஞா - இவைபிரண்டுபாடடாதுமினியவைகூறுவார  
 க்கிமமைப்பயனகூறப்பட்டது.

4- (ப-ற) எ-இ-ள். ஒருவற்கணி-ஒருவனுக்கு ஆபரண  
 மாவது, பணிவுடையன்-(சன்னாலே தாழ்ப்படுவாரிடத்திலே)

10. அநி. இனியவைகூறல்.

அக

தாழ்வுடையவனாகி, இன்சொலஞ்சுதல்-(எல்லாரிடத்திலும்) இனி  
 யசொல்லை உடையவனாவது, (இவைபிரண்டுநீந்தவிர) பிற-(வே  
 றேதேகத்திலேதரிக்கப்பட்ட) ஆபரணங்கள், அல்ல-ஆபரண  
 ங்கள் அல்ல, ஏறு.

வி. பணிவுடைய இன்சொல்லுக்கு இனமானறினாலே, ப  
 ணிவுடைமையையும் அதனோடேசேர்த்தும்; இவைபிரண்டுநீந்த  
 னக்கு ஐயிக்கியப்பட்டிருப்பதுபோலாகாமல்வேறுபட்டே  
 இருப்பதால், ஆபரணங்களைப்பிற என்றும்; இவற்றைப்போ  
 ல உயிர்க்கு அழகுசெய்யாமையாலும், ஒருவன்கற்றவர்சபை  
 யிலேஎல்லா ஆபரணங்களையும்பூண்டு இறுமாந்துகடுஞ்சொ  
 ற்சொல்லுவானால் அவனைப்பறம்போக்கிக் கற்றவர்கண்ணா  
 லேநோக்கவும்நோக்கார், ஆதலால் அப்பொது அந்த ஆபர  
 ணங்களிருந்தும் அவனுக்குஒருசிறப்புமில்லாததினாலும், அணி  
 யல்லவென்றுஞ்சொன்னார். மற்றும், அசைநிலை. அணிபென்ப



து, செய்யுள்ளிருமருங்குஞ்சென்றுபொருள்முற்றுவநிலை, தர  
 ப்பிசைப்பொருள்கொள்கக்கொள்க. இவையிரண்டுபாட்டா  
 லும் இன்சொலுடையார்க்குவரும்இம்மைப்பயன்சொல்லப்  
 பட்டது.

கூக. அல்லவைதேயவறம்பெருகுநல்லவை  
 நாடியினியசொலின்.

ப. எது-பொருளாறபிறாகருநன்மைபயசகஞ்சொறகனைமனத்தானு  
 ராயநதீனியவாகவொருவனசொலுமாயினவனுக்குப்பாவகடேயவறமவன  
 ருமெனவாறு.

வி. தேயதவதன்பகையாகியவறமவனாதலிறநனக்குதியினறிமெலித  
 ல-- தவத்தினமுன்னிலலாதாமபாவமென்பது மிப்பொருடடு- தலவைநாடிச  
 சொல்லுநகாலு வகடியவாகசொல்லினகா தென்பதாயிதனானமறுமைப்பய  
 னகூறப்பட்டது.

பு. (அல்-ன்)எ-இ-ள், நல்லவை-(பொருளாற்பிறருக்கு)  
 நன்மைதரப்படுஞ்சொற்களை, நாடி-(மனசினிலே)ஆராய்ந்து  
 இனியசொலின்-இனிமையவாக (ஒருவன்)சொல்லுவானாலு  
 (அவனுக்கு) அல்லவைதேய-பாவங்கள்தேய்த்துபோம்படியா  
 க, அறம்பெருகும்-தருமம்வளரும், என்று.

11

அஉ

ய. அதி. இனியவைகூறல்.

வி. தேய்தலாவது,

தனக்குப்பகையாகிய அறம்வளர்வதி  
னாலே, நிலை இல்லாமலே,  
மெலிந்துபோவது. அல்லவையே  
அறம்பெருகுதற்கு உதாரணம்,

வளக்குப்புகவிருண்மாய்ந்தாங்கொருவன்  
றவத்தின் முன்னில்லாதாம்பாவம்,

எனக்காண்க. நல்ல  
வைநாடிச்சொல்லும்போதுங்  
கடுஞ்சொல்லாற்சொல்லலாகா  
தென்பதாம். இதினாலே

மறுமைப்பயன்சொல்லப்பட்டது.

கூஎ.

நயனீன்று நன்றிபயக்கும்பயனீன்று

பண்பிற்றலைப்பிரியாச்சொல்.

ப. எது - ஒருவனாகியமமைக்குநீதியையுமுண்டாகியமறுமைக்கறத  
தையும்பயக்குமபொருளாறபிறக்கருநனமையைக்கொடுத்தினீமைப்பண்பினீ

வகாதசொல்லென்றவாறு.

வி. நீதியுலகத்தோடுபொருததுதல்-பண்பெனநீண்டதிகாரத்தானினிமைமேனிஎறது-தலைப்பிரிதலொருசொன்னீமைதது.

பு. (நய-ல்) எ-இ-ள். நயனீன்று - (ஒருவனுக்கு இம்மைக்கு)நீதியையும்உண்டாக்கி,நன்றிபயக்கும்-(மறுமைக்கு)அறத்தைபுந்தரும், பயனீன்று-(பொருளாற்பிறர்க்குநன்மையாகிய) பிரயோசனத்தைத்தந்து, பண்பிற்றலைப்பிரியாச்சொல்-(இனிமையாகிய)குணத்திலேநின்றும்நீங்காதசொல், என்று.

வி. நயன், உலகத்தோடுபொருந்துகின்றநீதி. நயம்,நயன் என மொழி இறுதிப்போவியாய்நின்றது. பண்பு என்றது, இங்கே அதிகாரத்தினாலேஇனிமைப்பண்பாயிற்று. தலைப்பிரிதல், பிரிதல்; இது,இரண்டுசொற்போலத்தோன்றினாலும் ஒரு சொல்லின்தன்மையையுடையது;அல்லதுதலையென்பதீ, இடமெனக்கொண்டு,இடத்திலின்றிநீங்குதல்எனினும் அமையும்.

கூஅ. சிறுமையுணீங்கியவின்சொன்மறுமையுமிம்மையுமின்பந்தரும்.

எது-பொருளாறியதாக்குநோயசெய்யாதவீனியசொல்லொருவனுக்கிருமையினுமின்பதைப்பயசகுமென்றவாறு.

10. அதி. இனியவைகூறல்.

அக

வி. மறுமையின்பமபெரிதாகவினமுறகூறப்பட்டது-இமமையின்பமாவதுலகநதனவயத்தநாதலானலவளவெய்தியின்புறுதல் -

இவையிசண்பாட

டானுமிருமைபயனுமொருகெயதுதவவலியுறுத்தப்பட்டது.

பு. (சி-ம்) ஏ-இ-ள்.

சிறுமையுணீங்கியவின்கொல்-(பொ

ருளாற்பிறர்க்குச்செய்யுந்)

துன்பப்பிரயோசனத்திலேநின்று

நீங்கியஇனியகொல்லானது,

மறுமையுமிம்மையுமின்பந்தரு

ம்-(ஒருவனுக்கு) இம்மைமறுமையென்கின்ற

இருமையிலும்

இன்பத்தைத்தரும், என்று.

வி. சிறுமை, துன்பம்; அது, கடுஞ்சொல்லின்பயனாத  
லாற்சிறுமையுள் நீங்கிய இன்கொல்லென்றார். மறுமை இன்  
பம்பேரிதாதலால் அது, முன்கொல்லப்பட்டது. இம்மை இன்  
பமாவது, இன்கொலுடையானுக்கு

உலகந்தன்வசப்படுதலா

லே, நல்லவைகளை

அடையப்பெற்று அநுபவித்து இன்பப்படு  
வது. இவையிர

ண்டுபாட்டாலும் இருமைப்பயன் முழுமையும்  
பெறுவது, வலியுறுத்தி (பலப்படுத்திச்)

சொல்லப்பட்டது,

கூ. இன்சொலினிதீன்றல்காண்பானெவன்கொலோ  
வன்சொல்வழங்குவது.

ப. எது - பிராகூறியவின்சொற்றனகடிகுபமபயததையநுபவித்தநிதி  
னறவனதுநிறகப்பிரமாடடுவளசொலலைசொலலுவதெனபயனகருதியெ  
னறவாது.

வி. இனிதெனறதுவினைகருதிப்புபெயர் - கடுஞ்சொற்பிராகூறியுள்ள  
தாகவினதுகூறலாகாதென்பதுகருத்தது.

பு. (இன் - து) ஏ - இ - ன். இன்சொல் - (பிராச்சொல்லிய) இனி  
யசொல்லானது, இனிதீன்றல் - (தனக்கு) இன்பந்தருவதை, கா  
ண்பான் - (அநுபவித்து) அறிபவன், (அதைவிட்டிப்பிராட்டித்  
ல்) வன்சொல்வழங்குவது - கடுஞ்சொல்லைச்சொல்வது, எவன்  
கொலோ - என்ன (பிரயோசனத்தைக்குறித்தோ,) எது.

வி. கொல் என்றது, அசைநிலை, கடுஞ்சொல்லானது,  
பிறருக்கும் இன்பமாகாது, ஆதலால் அது சொல்லலாகாதென்  
பதுகருத்து.

௩. இனியவுளவாகவின்னாதகூறல்  
கனியிருப்பக்காய்கவர்ந்தற்று.

ப. எது-அறமபிறகருமினியசொறகளுநதனகருளவாயிருக்கவவறறை  
ககருதுபாவமபயகருமினனூதசொறகளை யொருவனகூறுதவினியகனிசனூநத  
னகைககணுளவாயிருக்கவவறறைநுகர்ராதினனூதகாயகளை நுகரநத்தனூடொ  
கருமெனறவாறு.

வி. கூறுதலென்பதனூறசொறகளைன்பதுபெறறும் - பொருளவிசேடி-  
ததுநின்றபண்புகளுவமைக்கணனூஞ்செனறன-இனியகனிசனூறறதவவையு  
னடதெலிக்கனிபொலவமிழ்தானவறறை-இனனூதகாயகளைறது- காஞ்சி  
ரனகாயபொலநஞ்சானவறறை-கடுஞ்சொறசொலலுநனமுடிவிறறனககேயின  
னூதென்பதரம் - இவையிசனொபாட்டா நுமினனூதகூறவினகுறறறகூறப்பட  
டது.

பு.

(இ - று) ஏ-இ-ள். இனிய-(தருமத்தை உண்டாக்குகின்ற)

இனிமையையுடைய சொற்களும், உளவாக-  
(தனக்கு) உண்டாயி

ருக்க, (அவற்றை விட்டுப்பாவத்தை புண்டாக்குகின்ற) இன்னுத-  
இன்பமில்லாதவையாகிய சொற்களை, கூறல்-(ஒருவன்) சொல்  
வது, கனியிருப்ப-(இனிய) கனிகளும் (தன்மையில்) உண்டாயி  
ருக்க, (அவற்றைப்புகியாமல்) காய்கவர்ந்தற்று-(இனிமையில்  
லாத) காய்களைப்புகித்ததோடேயொக்கும், ஏறு.

வி. கூறல் என்பதினாலே, சொற்களைன்பதுபெற்றேறும்.

உபமேயமாகிய சொற்களை விசேடித்து நின்ற இனிமை இன்  
 னுமை என்னும்பண்புகள், உபமானமாகிய கனி காய் என்  
 பனவற்றையும் விசேடித்தறின்றன. இங்கே உபமான அடை  
 யாகிய இனிமை இன்னுமைகள், அமிர்தத்தையும் விடத்தையும்  
 ம் ஒத்தபண்புகள். கமிஞ்சொல்லிச் சொல்வது, முடிவிலே த  
 னக்கே தீங்கு தருமென்பது கருத்து. இவை விரண்டி பாட்டா லு  
 ங்கமிஞ்சொற் சொல்லுதலின் குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

யக. அதிகாரம்.

## செய் நன்றியறிதல்.

ப-ம. செய்நன்றியறிதல் அஃதாவது - தனக்குப் பிறாசெய்த நன்மை  
 யை மறவாமல் - இனியவை கூறியில்லறமவருவாநார்க்கு யதில்லுறமரு செய்ந  
 ன்றிகோறலே யாகவினதனைப்பாதுகாத்துக் கடிதறபொருடற்ஃதினியவை கூ  
 றவீனியினவைகெப்பட்டது.

யக. அதி. செய்நன்றியறிதல்.

அடு

ப-ம. (செய்-ல்) அதாவது - தனக்குப்

பிறர் செய்த நன்

மையை மறவாமல் அறிவதைச் சொல்வது.

இனிய சொற்களைச்

சொல்லி இல்லறத்திலேவழுவாதவர்க்கு

ஒழியாதகுற்றமாவது

செய்நன்றிமறப்பதேயாதலால்,

அதைப்பாதுகாத்துவிலக்கு

கிறநிமித்தம், இனியவைகூறலின்பின்

இதுவைக்கப்பட்டது.

நக.

செய்யாமற்செய்தவுதவிக்குவையகமும்  
வானகமுமாற்றலரிது.

ப.

எது-தனகருமுன்னோருதவிசெய்யாதிருக்கவொருவனபிற  
னுக்கு

செய்தவுதவிக்குமன்னுலகுமவினனுலகுமகைமாருக்ககொடுத்தாலுமொத்த  
தலரிதெனறவாறு.

வி. கைமாறுகனெல்லாங்காரணமுடையவாகலிறகாரணமில்லாவுதவி  
க்காரணவாயின-செய்யாமையசெய்தவெனறுபாடமோதிமறித்துதவமாட்டா  
மையுள்ளவிடத்துசெய்தவுதவியெனறுபாப்பாருமுளா.

பு. (செய்-து)உ-இ-ள். செய்யாமல்-(தனக்குமுன்னொ  
ரு உதவி) செய்யாதிருக்க, செய்தவுதவிக்கு-(அவன்பிறன் ஒரு  
வனுக்குச்) செய்யப்பட்ட உதவிக்கு, வையகமும்வானகமு  
ம்-மண்ணுலகத்தையும் வானுலகத்தையும், (கைமாறுகக்கொ  
டுத்தாலும்) ஆற்றலரிது-ஆற்றாது, ஏறு.

வி. கைமாறுதலிகள் எல்லாங்காரணமுடையவை, இது



காரணம் இல்லா உதவி ஆகலால், ஆற்றலரிதென்றார். செய்யாமைச் செய்தவுதவியென்று பாடமோதி, மறுபடி உதவமாட்டாமல் இருந்த இடத்திற்செய்த உதவியென்று சொல்வாரும் உண்டு.

11உ. காலத்தினுற்செய்தநன்றிசிறிதெனினு  
ஞாலத்தினிமாணப்பெரிது.

ப. எது-ஒருவனுக்கிதுகிவநதவெல்கைகொருவனசெய்தவுபகாரநதனைநோக்கசிறிதாயிருததாயினுமககாலநதனைநோக்கநிலவுலகத்தினுமிகப்பெரிதெனறவாறு.

வி. அககாலநோக்குவதலவதுபொருளுக்கலாகாதென்பதாம்-காலத்தினுலென்பதுவேறமுமையகம்.

பு. (கா-து) எ-இ-ள். காலத்தினால்-(ஒருவனுக்கு ஆபத்துவந்த) காலத்திலே, செய்தநன்றி-(ஒருவன்) செய்த உபகா

அக யக. அதி. செய்நன்றியறிதல்:

ரம், சிறிதெனினும்-(அந்தஉபகாரத்தைப்பார்  
க்கச்)சிறிதாயி

ருந்தாலும், (அந்தக்காலத்தைக்குறிக்க)

ஞாலத்தினி-நிலவுலகத்திலும்,

மாணப்பெரிது-மிகவும்பெரிதாம், என்று.

வி. காலத்தில் என்பதற்குக் காலத்தினால் என ஆலுருபு, மயங்கிநின்றது, உருபுமயக்கம். காலத்தைக்குறிப்பதே அல்லாமல் பொருளைக்குறிக்கலாகாது, என்பதுகருத்து.

நாக. பயன் றுக்கார் செய்தவுதவிநயன் றுக்கி  
 னன்மைகடலிற் பெரிது.

ப. எது-இவாககிதுசெய்தாலினனதுபயக்குமெனராயதவிராயசெய்தவுதவியாகியவீரமுடைமைபையாராயினநகநனமை கடலினுமிகப்பெரிதாமெனவாறு.

வி. இவைமுன்றுபாட்டானுமுறையே காரணமின்றிசெய்ததானககாலத்தினுறசெய்ததானமயனறுக்காரசெய்ததானமளவிலவாதவகற்பபட்டன.

பு. (பய-து) எ-இ-ள். பயன் றுக்கார்-(இவர்க்கு இது செய்தால் இன்னதுபலிக்குமென்று) அந்தப்பயனை ஆராயாதவராகி,(ஒருவனுக்குச்)செய்தவுதவிநயன்-செய்தஉதவியினுடையநீதியை, தூக்கின்-ஆராய்ந்துபார்த்தால், நன்மைகடலிற் பெரிது-(அந்த) நன்மையானதுகடலினும்மிகப்பெரிதாம், என்று.

வி. பயன் றுக்கார்என்னுமுற்றுவினை, இங்கே எச்சவினையாய்நின்றது; வினைமுற்றேவினையெச்சமாகலுமென்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. இவைமுன்றுபாட்டானுமுறையாகவே, காரணமில்லாமற்செய்த உதவிக்கும், காலத்திற்செய்த உதவிக்கும், பயனை ஆராயாதுசெய்த உதவிக்கும், அளவில்லையென்பதுசொல்லப்பட்டது.

நாச. இனைத்துணைநன்றிசெயினும்பனைத்துணையாக்

# கொள்வர்பயன் றெரிவார்.

ப. ஏத-தமகருத்தினையளவிற்றுகியவுபகாரத்தை யொருவன் செயதா  
ரூபினுமதனையவளவிற்றுகக்கருதா துபினையளவிற்றுகக்கருதுவரக்கருத்தின  
பயன் றெரிவாரொன்றவாது.

யக. அதி. செய்நன்றியறிதல்

அள

வி.

தினை--பனை யென்பன சிறுமை பெருமை கட்குக்காட்டுவன சிலவள்  
வை--அக்கருத்தினபயனுவநங்கனங்கருதுவாராகருவருமபய  
ள்.

பு. (தினை-ர்) எ-இ-ள்.

தினைத் துனை நன்றி செயினும்--(த

மக்குத்) தினை அளவு

உபகாரத்தை (ஒருவன்) செய்தானானு

ம், (அதை அந்த

அளவாக தினை யாமல்) பனைத் துனை யாக்கொ

ள்வார்-பனை அளவாக (மனதிலே)

தினைத் துக்கொள்வார், பயன்

றெரிவா

ர்--அந்த தினை ப்பின்பயனைத் தெரியத்தக்கவர், என்று.

வி. தினைபனை யென்பவை,

சிறுமைபெருமைகளுக்கும்

காட்டப்படுஞ்சில அளவு.

அந்தநினைப்பின்பயனாவது, அப்ப

டிநினைப்பவர்களுக்குவரும்பிரயோசனம்.

ராடு. உதவிவரைத்தன்றுதவியுதவி

செய்ப்பட்டார்சால்பின்வரைத்து.

ப. எது-கை

மாருனவுதவிகாரணத்தானுமபொருளானுகாலத்தானு

மாகிய மூலகையானுமுனசெய்தவுதவியளவிறறனறதினைச  
செய்வித்துக்கொ

ண்டவாதமமமைதியளவிறறெனறவாறு.

வி. சால்பெவளவுபெரிதாயிறுதவியுமவளவுபெரிதாமென்பாசா  
லபினவரைத்தெனறாடுவையிரணபாட்டானுமுனறமலலாதவுதவிழாததி  
முமறிவார்க்குசெய்தவழிபெரிதாமெனறகூறப்பட்டது.

பு. (உத-து) எ-இ-ள். உதவி-கைம்மாறு உதவியானது,  
உதவிவரைத்தன்று-(காரணம்பற்றியும் பொருள்பற்றியுங்கால  
ம்பற்றியுமுன்செய்த) உதவி அளவையுடையதன்று, உதவிசெ  
ய்ப்பட்டார்-அந்த உதவியைச்செய்யப் பெற்றுக்கொண்டவ  
ருடைய, சால்பின்வரைத்து-மேன்மையின் அளவைக்கொண்  
டிருக்கும், என்று.

வி. மேன்மை எவ்வளவுபெரிதாயிற்றோ, உதவியும் அவ்

வளவுபெரிதாமென்றுசொல்லவந்தவர், சால்பின்வரைத்துள்ள  
 றார். உதவிவரைத்தன்று என்றதினாலே, முன் உதவி என்றது,  
 கைம்மாறுஉதவியென்பதுபெற்றோம். இவையிரண்டுபாட்டா  
 லுமேற்சொல்லப்பட்டமூன்றும் அல்லாதகைம்மாறு உதவி  
 மாத்திரமும்அறிவார்க்குச்செய்தபோதுபெரிதாமென்றுசொ  
 ல்லப்பட்டது.

அஅ

யக. அநி. செய்நன்றியறிதல்.

நகூ.

மறவற்கமாசற்றார்கேண்மைதுறவற்க

துன்பத்துட்டுப்பாயார்நட்பு.

ப.

எது- துன்பக்காலத்துதனைக்குப்பறறுககோடாயினு

ரதுநட்பை

வீடாதொழிகவறிவொழுககவகளிற்சுற்றமறறாதுகேண்மையை

மறவாநொழி

கவென்றவாறு.

வி. கேண்மை-கேளாநதனமை-இ

மமைக்குறுதிகூறுவாராமறுமைக

குறுதிபுழுடனகூறினா.

பு. (மற-பு) எ-இ-ள். துன்பத்துள்-துன்பம்வந்தகால  
 த்தில், துப்பாயார்நட்பு-(தனக்கு) ஆதாரமாயினவருடையசு  
 நேகத்தை, துறவற்க-வீடாதிருக்க, மாசற்றார்கேண்மை-(அறி

வுஆசாரங்களிலே) குற்றமற்றவருடைய நட்பை, மறவர்க-மறவாதிருக்க, ஏறு.

வி. துப்பு, ஊன்றுகோல். அதுபோலத்தனர் சீசுவந்தபோதுதாங்கினார் என்று சொல்லவந்தவர், துன்பத்துட்டுப்பாயார் என்றார். இவர் நட்பு இம்மைக்கு உறுதியென்று சொல்லவந்தவர், மறுமைக்குறுதியாகிய, மாசற்றூர்கேண்மைபுமுடன்சொன்னார்.

ராம. எழுமைபெழுபிறப்புமுள்ளுவார்தங்கண்  
விழுமந் துடைத்தவர் நட்பு.

ப. எது--தங்கனையதியதுபததைநீக்கினவருடைய நட்பினையெழுமைபினையுடையதமமெழுவகைப்பிறப்பி துநீனைப்பாநல்லோரொன்றவாறு.

வி. எழுமைபெனததுவினைப்பயன்பெருடருமெழுபிறப்பினையதுவனையாபதிபுடகண்டது--எழுவகைப்பிறப்புமேலேயுரைத்தாம- விராவுதோனறததுடைத்தவொன்றா--இவையிரண்டுபாட்டாஊநனநிசெயதாரதுநட்புவிடலாகாதெனததுகூறப்பட்டது.

பு. (எழு-பு) எ-இ-ள். தங்கண்-தம்மிடத்து, (அடைந்த) விழுமம்-துன்பத்தை, துடைத்தவர் நட்பு-நீக்கினவருடையசிறைகத்தை, எழுமை-எழுவகைப்பிறவிக் குணங்களைபுடைய, எழுபிறப்பும்-(தமது) எழுவகைப்பிறப்பிலும், உள்ளுவர்-நினைப்பார் (நல்லோர்,) ஏறு.

வி. எழுமை என்றது, வினைப்பயன் தொடரும் எழுவகைப்பிறவிக் குணங்களை, அது, வினையாபதியென்றும் இலக்கியத்திற்கண்டது. விராவுதொன்றும்படியாகத் துடைத்தவொன்

ரூர்.

இனி இதற்குவேறுரை. தங்கண்-தமதுகண்களிலேநின் றும், வீழும்-வீழுகின்ற, அம்-நீரை (கண்ணீரை,) துடைத்தவ ர்-போக்சினவருடைய, நட்பு-சினேகத்தை, எழுமையெழுபி றப்புமுள்ளுவர்-எழுவகைப்பிறவிக்குணங்களையுடைய எழுவ கைத்தோற்றங்களிலும் (சன்னந்தோறும்) நினைப்பார், (நல் லோர்) ஏறு.

இதற்கு-வி. வினையினால் எடுத்த உடம்புகளுக்கு அறித் தகுணங்கள்முழுவ தும் அமைந்திருப்பது அரிதாதலால், அவை முழுதும் அமைந்தவெனச் சொல்லவந்தவர், எழுமையெழுபி றப்புமென்றும், தமது உள்ளத்திலேநின்றும் அளவிடக்கூடாம ல் எழுந்த துன்பத்தை ஒழித்தவரென்று சொல்லவந்தவர், அத ன்காரியமாகிய கண்ணீரைத் துடைத்தவரென்றுஞ், சொன்னார். இவையிரண்டிபாட்டாலும், உதவிசெய்தவருடைய நட்பைவி டலாகாதென்றது, சொல்லப்பட்டது.

ராஅ. நன்றிமறப்பது நன்றன் றுநன்றல்ல  
தன்றேமறப்பது நன்று.

ப. எது ஒருவனமுன் செய்த நன்மையை மறப்பதொருவறகறன்னவ னசெய்த நன்மையைச் செய்த பொழுதே தமறப்பதறன்னவாறு.

வி. இரண்டு மொருங்கே செய்யப்பட்டவழிமறப்பது மறவாத தமவ குத்தக கூறியவாறு.

பு. (நன்-று) ஏ-இ-ள். நன்றி-(ஒருவன் செய்த உதவியை, மறப்பது-(ஒருவன்) மறந்துவிடுவது, நன்றன் று-தருமம் அன்.

றும், நன்றல்லது-(அவன்பின்புசெய்த) தீமையை, அன்றே-  
அப்பொழுதே, மறப்பது நன்று-மறந்துவிடுவது தருமமாம்,  
எறு.

வி. இரண்டும் ஒருவராலே செய்யப்பட்டபோது, மறப்-  
பதும், மறவாதது, சொல்லியபடி.

நாக. கொன்றன்னவின்னாசெயினுமவர் செய்த  
வொன்று நன்றுள்ளக்கெடும்.

ப. எது - தமக்குமுன்னொருநன்மைசெய்தவரின்னொருவரால்  
எனாதவறமைசெய்தாராயினுமையெல்லாமவாசெய்தநன்மையொன்றை  
புதினைக்கவல்லையாமென்றவாறு.

12

கூடு யக. அறி. செய்நன்றியறிதல்.

வி. தினை ததுணைபனை ததுணையாகக்கொள்ளப

படுதவினவ்வொன்றுமே

யவறமையெல்லாமக்கெடுகுமென்பதாம் - இதனானவறவதனமே மறக்குநதிற  
வகற்பபட்டது.

பு. (கொன்-ம்)எ-இ-ள். கொன்றன்ன-(தமக்குமுன்னொரு  
உதவிசெய்தவர்பின்பின்னைக்) கொன்றதைஒத்த, இன்னா  
செயினும்-துன்பங்களைச்செய்தாராயினும், (அவையெல்லா  
ம்) அவர்செய்தவொன்று நன்று-அவர்முன்செய்த ஒரு உதவி  
யையும், உள்ளக்கெடும்-நினைக்கக்கெடும், எறு.

வி. தினை ததுணைநன்றியைப்பனை ததுணையாகக்கொள்ள



ப்படுதலாலே, அந்த ஒன்றுமே அவர்றையெல்லாங்கெடுக்கு  
 மென்பது, கருத்து. இதினாலே நன்றல்லதை அன்றேமறப்ப  
 தற்கு உபாயஞ்சொல்லப்பட்டது.

ராய் . எந்நன்றிகொன்றார்க்குமுய்வுண்டாமுய்வில்லைச்  
 செய்நன்றிகொன்றமகற்கு.

ப. எது-பெரியவறவகளைச்சிதைத்ததாலாகுமபாவத்தைநீங்குமவாயின  
 டாமொருவனசெய்தநன்றியைச்சிதைத்ததமகனுக்கு அஃதில்லை யென்றவாய்.

வி. பெரியவறவகளைச்சிதைத்தலாவது- ஆனமுலையறுததலுமசாரகருவு  
 சிதைத்தலுமபாபபாரததபுதலுமுதவியபாதவகளைச்செய்தல்- இதனாசெய  
 நன்றிகொறவினகொடுமைகூறப்பட்டது.

பு. (எந்-கு) எ-இ-ள். எந்நன்றிகொன்றார்க்கும்-எந்தத்  
 தருமங்களை அழித்தவர்க்கும், உய்வுண்டாம்-(அந்தப்பாவத்  
 தை ஒழிக்கும்) ஒழிவுண்டாகும், செய்நன்றி-(ஒருவன்) செய்  
 த உதவியை, கொன்றமகற்கு-கெடுத்தமனிதனுக்கு, உய்வில்  
 லை-(அந்தப்பாவ) ஒழிவு இல்லை, என்று.

வி. கோவில், அறச்சாலை, பசு, பார்ப்புரர், கற்புடைமகளிர்,  
 முதலியபாதுகாவல் அறங்களைக்கெடுத்தவரும் அடங்குதற்கு,  
 எந்நன்றிகொன்றார்க்குமென்றார். இதினாலே, செய்நன்றிகெ  
 டுத்தலின்கொடுமைசொல்லப்பட்டது.

யெ. அதிகாரம்.

நடுவுநிலைமை.

ப-ம. நடுவுநிலைமை-அஃதாவது-பகைநொதுமனனபென அழுவது  
 பகுதியினுமறத்தினவமுலாதொப்பநிறகு நிலைமை-இது நன்றிசெய்தாராட்ட

உதவியின்றி நின்ற தவழிசகிதை யுமனறெயவவீடத துஞ்சிதையலாகாதென  
 நறகுசெய நனறியறிதவினபினவைககப்பட்டது.

பு-ம். (நடு-மை) அதாவது; பகை, புதுமுகம், நட்டி, என்  
 கின்றமுன்றுபாலிலுந் தருமத்திலேதவறாமற் சமமாகநிற்கும்  
 நிலைமையைச்சொல்வது. இது, உதவிசெய்தவரிடத்தில் அந்த  
 உதவியைநினைத்தபோது, இந்தநடுவுநிலைமைகொடுமாதலால்,  
 அப்படிப்பட்ட இடத்திலுங்கொடலாகாது என்பதற்காகச்செ  
 ய்நன்றியறிதவின்பின்வைக்கப்பட்டது.

ராயக தகுதியெனவொன்று நன்றே பகுதியாற்  
 பாற்பட்டொழுகப்பெறின்.

ப. ஏது-நடுவுநிலைமையெனது சொல்லப்படுமோறமுமே நனறுபகை  
 நொதுமனைபெனனும பகுதிதோதுமதனமுறைமையைவிடாதொழுகப்பெ  
 றினெனவாறு.

வி. தகுதியுடைய தனைத்தகுதியெனறா-ஊராறோதேவகுலமென்ப  
 துபோலப்பகுதியானென்புறிபாறுநுடிதோதுமென்பதன்பொருடடாயநின்ற  
 து--பெறினென்பதல்வொழுகுததருமைதோனறநின்றது--இத னுநடுவுநிலை  
 மையதுள்றபுகுகூறப்பட்டது.

பு. (தகு-ன்) ஏ-இ-ள். தகுதியெனவொன்று நன்றே-ந  
 டுவுநிலைமையென் கின்ற ஒரு தருமமுமே நன்று, பகுதியாள்-(ப  
 கை, புதுமுகம், நட்டி, என்னும்) பால்களிலேயெல்லாம், பாற்ப  
 டி-(அந்த நடுவுநிலைமையின்) உரிமையொழுகடி, ஒழுகப்பெ  
 றின்-நடக்கப்பெற்றால், ஏறு.

வி. தகுதியை உடையதைத்தகுதி என்றது, ஆகுபெயர்.

ஊராணைத் தேவகுலம், என்பதற்குப் பொருள், ஊர்தோறும் ஒரு தேவகோயில்; இதுபோலப் பகுதியான் என்னுமிடத்தில், ஆன் உரு, தோறும் என்பதன்பொருள் படநின்றது. பெறின் என்றது, அந்த ஒழுக்கத்தினது அருமைதோன்றும்படியாகநின்றது. இதிலே, நடுவுநிலைமையின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

யஉ. செப்பமுடையவனாக்கஞ்சிதைவின்றி  
 யெச்சத்திற்கேமாப்புடைத்தது.

ப. எது-நடுவுநிலைமையுடையவனது செல்வமபிறாசெல்வம்போல  
 பழிவினையவனவழியினுள்ளாகருமுல்லியாதையுடைத்தென்றவாறு.

கஉ

யஉ. அதி. நடுவுநிலைமை.

வி. விகாரத்தாற்றுககவெச்சவுமமையானிறககுநதுண்புமவனறனககு  
 மேமாப்புடைத்தென்பதுபெற்றம--அறத்தொடுவருதவினனனதாயிறமு-தா  
 னிறநதுழியெஞ்சிநிறபதாகவினெச்சமெனறா.

பு. (செப்-து) ஏ-இ-ள். செப்பமுடையவனாக்கம்-நடு  
 வுநிலைமையை உடையவனது செல்வமானது, சிதைவின்றி (பிற  
 ர்செல்வம்போல) அழிவில்லாமல், எச்சத்திற்கு-(அவன்) சந்த  
 திக்கும், ஏமாப்புடைத்து-இன்பமாவதையுடைத்து, எறு.

வி. எச்சத்திற்கு என்னுமிடத்து, உம்மைகுறைந்துநின்  
 றதாதலால், அவன் இறக்கும் அளவும் அவனுக்கும் இன்பமா  
 வதை உடைத்தாம் என்பது, பெறப்பட்டது. தருமத்தொடு  
 பொருந்திவருதலாலே, அப்படியாமெனக்காண்க. தான் இற

ந்தபோது மிகுந் துநிற்பதாதலால், சந்ததியை எச்சமெனப்ப  
 ட்டது. இதிலே, நடுவுநிலைமையானுடைய செல்வம் அழியா  
 தென்பது, சொல்லப்பட்டது.

ராயக. நன்றேதரினுநடுவிகந்தாமாக்கத்தை  
 யன்றையொழியவிடல்.

ப. எது-தினினறிதனமையெய்ததநாயினுநடுவுநிறமையொழிநது  
 ண்டாகினவாககத்தையப்பொழுதெயொழியவிடுகவேனவாறு.

வி. நனமையவாமையினனறேகரினுமெனரா-இதததலானென்பதிகந  
 தெனத்திரிநதுநிறந்து-இவையிரண்பொட்டாணுமுறையே நடுவுநிலைமையா  
 னவநதசெவ்வதனமையதததுமேனைசெவ்வநதிருகுபயதததுவகூறப்பட  
 டன.

பு. (நன்-ல்) எ-இ-ள். நன்றேதரினும்-(தீங்கில்லாமல்)  
 நன்மையையேதருமாறும், நடுவிகந்து-நடுவுநிலைமையைநீ  
 ங்கினதிலே, ஆம்-உண்டாகின்ற, ஆக்கத்தை-செல்வத்தை,  
 அன்றே-அப்பொழுதே, ஒழியவிடல்-ஒழிந்துபோம்படியா  
 கவிடுக, என்று.

வி. செய்வெனெச்சம், நடுவிகந்துஎன்கின்ற இறந்தகால  
 வினையெச்சமாகத்திரிந்து, இங்கேகாரணப்பொருட்டாய்நின்  
 றது. நடுவுநிலைமையைவிட்டதிலேவருஞ்செல்வமானதுநன்  
 மைதருவதே இல்லை, அப்பொழுது நன்மைதருவதுபோலத்  
 தோன்றினும், பின்பு அநுபவத்தில், தீவினைப்பயனாகவேவினை  
 யுண்டாவல், அதைவிரும்பலாகாதென்பதுகருத்து. இதிலு

லே, நடுவுநிலைமை ஒழிந்துவந்தசெல்வந்திங்குதருமென்பது சொல்லப்பட்டது.

நாயக. தக்கார்தகவிலொன்பதவரவ  
ொச்சத்தாற்காணப்படும்.

ப. எது-இவாநடுவுநிலையுடையரிவாநடுவுநிலைமையிலொன்னுமவி  
சேடமவரவருடையநன்மக்களதுணமையானுமினமையானுமறியப்படுமென  
றவாறு.

வி. தக்காராகசெசமுண்டாதலுநதகவிலாராகவிலையாதலுமொருத  
லையாகவின்குறித்ததாராயுமறித்தமகவைகுறியாயின-இதொறமகாராயுநதக  
விலாராயுமறியுமாறுகூறப்பட்டது.

பு. (தக்-ம்) ஏ-இ-ள். தக்கார்-(இவர்) நடுவுநிலையு  
டையவர், தகவிலர்-(இவர்)நடுவுநிலையிலலாதவர்,என்பது-  
என்றுசொல்லப்படுவது, அவரவொச்சத்தாற்காணப்படும்-  
அவரவருடைய மக்களாலே அறியப்படும், எறு.

வி. வித்தினாலேமரத்தை அறிவதுபோல அவர்பெற்ற  
மக்களாலே,தக்காராயுந்தகவிலாராயுந்தானே அறியலாமென்  
பார், காணப்படுமென்றார். செந்நெலாராயசெழுமுனைம  
ற்றுமச்செந்நெலையாகவினாதலால் - மகனறிவு தந்தையறிவு  
எனப்பிறருமிப்படிச்சொல்லுதல்காண்க. இதிலே, தக்கா  
ராயுந்தகவிலாராயும் அறியுங்குறிசொல்லப்பட்டது.

நாயக. கேடும்பெருக்கமுயிலல்லநெஞ்சத்துக்  
கோடாமசான்றோர்க்கணி.

ப. எது-தீவினையாகேடுநலவினையாறபெருக்கமுமயாவாககுமுன்னே

பமை நதுகிட நதனவவவாறறையறி நதவைகாரணமாகமனத்திறகோடாமை  
 யேயறிவானமைநதாராகமுகாவதெனறவாறு.

வி. அவைகாரணமாகக்கோடுதலாவதவையிப்பொழுதுவருவனவாகக்  
 கருதிகதேயிவாராமையைகருறித்தும பெருக்கமவருதலைகருறித்துமொருத  
 லைக்கணிற்றல்-அவற்றிறகுக்காரணம்பழவினையேகோடுதலனறெனவுணமை  
 புணாநதுநயிபுநிறறல்சாலவினையழகுசெய்தவிறசானரோக்கணியென்றார்.

பு. (கே-ணி) ஏ-இ-ள். கேமும்- (தீவினையாற்) கெடுத்தலு  
 ம், பெருக்கமும்-(நவ்வினையாற்)பெருகுதலும், இல்லல்ல-இ  
 ல்லாமல்லல்,(முன்னேதானேயாவர்க்கும் அமைந்திருந்தனவா  
 ம் ஆதலால் அதுதொரிந்து அந்தஇரண்டிங்காரணமாக) நெஞ்ச

கூச யஉ. அதி. நயிவுநிலைமை.

த்துக்கோடாமை-மனத்திற் கோணுநிருப்பதே, சான்றோர்க்  
 கணி-(அறிவிலே)பூரணமானவர்க்கு அழகு, ஏறு.

வி. அந்தஇரண்டிங்காரணமாகக்கோணுதலாவது, அவை  
 இப்பொழுதேவருபவையாகநினைத்துக், கேடுவாராநிருப்ப  
 டைக்குறித்தும், பெருக்கம்வருவதைக்குறித்தும், சமனாகநில்  
 லாமல்லஒருபாலிலேநிற்பது. அவர்நினுக்குக்காரணம்பழவினை  
 யே, அதுகோணுமலே தம்மைநாடிவந்து அடையுமென்று உ  
 ண்மைஉணர்ந்து, நயிலிலேநிற்பது, சான்றோரை அழகுசெய்  
 வதாற், சான்றோர்க்கணியென்றார். பழவினைகோணுமலே தம்  
 மைநாடிவந்தடையுமெனபதற்கு உ-ம்,

பல்லாவொளித்துவிடினுங்குழக்கன்று  
 வல்லதாந்தாய்நாடிக்கோடலைத், தொல்லைப்,  
 பழவினையு மன்னதகைத்தேதற்செய்த,

கிழவனை நாடிக்கொளற்கு, எனக்காண்க. இ-ள் அதன் தாயை விகாரப்படுத்திப்பலபசுக்கள்நடுவிலே நித்கச்செய்து அதன்கன்றை அவிழ்த்துவிட்டபோதும் அந்தக்கன்று தன் தாயைத்தேடிசென்று அடையவல்லதாம் பழவினையுந்தண்ணை உண்டிபண்ணின கருத்தனைநாடிச்சென்றடைதற்கு அதுபோலும் வன்மைக்குணத்தையுடையது, எனக்காண்க.

நாயக, கெடுவலியானென்பதற்கதன்னெஞ்சு  
நடுவொரீ இயல்லசெயின்.

ப. எத-ஒருவனானெஞ்சுநடுவுத்திறம்பொழிந்தநடுவல்லவறமைசு  
உசயய நினைக்குமாயினநநினைவையானகெடக்கடவேனென மனருமுற்பாத  
மாகவறிகவென்றவாறு.

வி. நினைத்தலுஞ்செய்தலோடொக்குமாகவறசெயினென்றா.

பு. (கெடு-ன்.)எ-இ-ள், தன்னெஞ்சும்-ஒருவனுடைய மனசானது, நடுவொரீ இ-நடுவுநிலைமையைநீங்கி, அல்லசெயின்- (நடுவுநிலைமை) யல்லாதபாவங்களைச்செய்ய நினைக்குமானால், (அந்தநினைவைஅப்பொழுதே) கெடுவலியானென்பதற்க - நான்கெடக்கடவேனென்பதாக அறிந்துகொள்க, ஏறு.

வி. நினைத்தலுஞ் செய்தலோடொக்குமாதலால் நினைப்பின்என்றும்செயின் எனவும், அந்தநினைப்பினாலேயின்புக

டுவது நிச்சயமாதலாற், காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்துக்  
கெடுவல்யானென்பது எனவுஞ், சொன்னார். அந்தநினைவை எ  
ன்பது, குறைந்து நின்றது. என்பது என்றதை, என்பதாக என  
முற்றெச்சமாக்கி, அறிகளன்னும் வியங்கோள் வினைகொண்டு  
முடிந்ததெனக்காண்க.

ராயச. கெடுவர்கவையா துலகநடுவாக

நன்றிக்கட்டங்கியான் றுழ்வு.

ப. எது-நடுவாக நீளறறத்தினகண்ணே தகவிலவன துவறுமையைவறு  
மையெனறுகருநாருயாததொன்றவாறு.

வி. கெடுவென்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர்-செல்வமென்று கொள்ளு  
வொன்பது குறிப்பெச்சம் - இவைமுன்றுபாட்டானுமுறையே-கேடுமபெருக  
கமுங்கொடுதலாலவாராதென்பது உகொடுதலகேடமுறகேடுவென்பது உக  
கோடாதவனமுழுகேடென்றென்பது உகமுறப்பட்டன.

பு. (கெ-வு.)எ-இ-ள். நடுவாக-நடுவுநிலைமையாகியநீதி  
யையுடையவனாக, நன்றிக்கண்-தருமத்திலே, தங்கியான்-நிலை  
த்தவனுடைய, தாழ்வு-வறுமையை, கெடுவாக-வறுமையாக,  
வையா துலகம்-கொள்ளாருயர்ந்தோர், (செல்வமென்று கொள்  
வார்,) என்று.

வி. கெடு என்றது, எவல்லிணையன்று, விசுதிக்குமுன்னி  
ற்குமுதனிலைத்தொழிற்பெயர். தாழ்வு, கெடு, என்பவையாகு  
பெயர். செல்வமென்று கொள்வாரொன்பது, அருத்தாபத்தி,  
இவைமுன்றுபாட்டாலும் முறையேகேடும் பெருக்கமும், ம  
னத்திற்கோணுதலாலே வாராதென்பதும், கோணுதல் கேட்



டிர்சுக்காரணமென்பதும், கோணத்தவன் வறுமை வறுமைய  
னமென்பது, சொல்லப்பட்டன.

நாய் அ. சமஞ்செய்து சீர் தூகருங்கோல்போலமைந்தொருபாற்  
கோடாமைசான்றோர்க்கணி.

ப. எ. த-முன்னே தானசமனாக நின்றபின் மனகணவைத்தபாரத்தை  
வரையறுக்குந் துலாமபோல விலக்கணங்களானமைந்தொரு பக்கத்துக்கோ  
டாமைசான்றோர்க்கழகாமெனவாறு.

வி. உவமையடையாகிய சமஞ்செய்தலுஞ் சீர்தூக்கலும் பொருட்க  
ணணும் பொருளடையாகிய வமைத்துமொருபாறகோடாமையு றுவமைக்க  
ணணுகூட்டடிச்சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது தொடைவிடைகளாறகேட்டவற்

கூள்

யெ. அதி. நடுவுநிலைமை.

மையுமூ ளுள்ளவாறுணாதலாகவுமொருபாற கோடாமையாவதவவுள்ளவாறு  
மைமறையா துபகைநொதுமனடபென ளுமுன அநிறத்தார்க்குமொப்பக்கூறு  
தலாகவுமுரைக்க-இலக்கணங்களானமைதலிருவழியுமேறபனகொள்க.

பு. (சம-ணி) எ-இ-ள். சமஞ்செய்து (முன்புதான்) சம  
மாகநின்று, (பின்புதன்னிடத்திலாவதத்த) சீர்தூக்குங் கோல்  
போல்-பாரத்தை (இவ்வளவு என்று) வரையறுக்கின்ற துலாக்  
கோல்போல, அமைந்து-(இலக்கணங்களாலே) பொருந்தி, ஒ  
ருபாற்கோடாமை-ஒருபக்கத்திலே கோணநிறுப்பது, சான்  
றோர்க்கணி-(நடுவுநிலையாகிய நீதி) நிறைந்தோர்க்கு அழ  
காம், என்று.

வி. உபமானத்தைவிசேடித்தசமஞ்செய்தலையும், சீர்தூ  
க்குதலையும், உபமேயமாகியசான்றோரிடத்தும், உபமேயத்  
தை விசேடித்த அமைதலையும், ஒருபாற்கோடாமையையும்,

உபமானத்தினிடத்துங்கூட்டிச் சான்றோர் சமஞ்செய்தலாவது, பகை புதுமுகம் நட்பென்னுமூன்றிடத்தும், ஒரோதன்மையாக இருப்பதாகவும், சீர்தூக்கலாவது, எழுத்தினாலும் வாய்ச்சொல்லினாலும் தாம்வாங்கி உட்கொண்ட அவந்நைவிதி முறைப்படி ஆராய்ந்து உண்மை அறிவதாகவும், ஒருபாற்சோடாமையாவது, அந்த உண்மையை மறைபாமல் மேற்சொல்லிய மூன்று திறத்தவர்க்கும் ஒத்திருக்கும்படி சொல்லுதலாகவுங், கொள்க. இலக்கணங்களாலமைதலாவது, இன்னும் உபமானம் உபமேயம் எனும் இரண்டிடத்தும் பொருந்தவேண்டி பவைபொருந்தாதலாம். உவமையை, உபமானமென்றும்; பொருளை, உபமேயமென்றும்; சொல்வதுவடநூல்வழக்கு.

நாயக. சொற்கோட்டமில்லது செப்பமொருதலையாவுட்கோட்டமின்மைபெறின்.

ப. எது நடுவு நிலையாவது சொல்லினகட்கொடுதலிலலாத தாமத தரவது மனத்தினகட்கோட்டமிலலாமையைத்திணணிதாகப்பெறினெனவாத.

வி. சொல்லுமுன் துத்துசொல்லுகுசொல்-காரணமபறற்பொருபாறகொடாதமனத்தோடு கூடுமாபினறங்கிடநதவாறு சொல்லுதனடுவுநிலையாறெனவேயதொடுகூடாதாயினவவாறு சொல்லுதனடுவுநிலையானறென்பது கூறப்பட்டது.

யஉ. அதி. நடுவுநிலைமை.

கூற

பு. (சொ-ன்) எ-இ-ள்.

சொற்கோட்டமில்லது-சொல்  
விலேகோணவில்லாதிருப்பது,  
செப்பம்-நடுவுநிலைமையாம்,  
உட்கோட்டமின்மை -  
மனத்தினிடத்திலேகோணவில்லாதிரு  
ப்பதை, ஒருதலையாப்பெறின்-(அது)

நிச்சயமாகப்பெற்றால்  
எறு.

வி. சொல், விதிமுறையாக  
அறுத்துச்சொல்லுஞ்சொல்.  
அந்தச்சொல், காரணம்பற்றி  
ஒருபக்கத்திற்கோணாமனத்  
தோடுகூடுமாலு, தருமம்  
இருந்தபடிசொல்வது, நடுவுநிலை  
மையாம்; எனவே, அதனொடுகூடாதாலு,  
அப்படிச்சொல்  
வது, நடுவுநிலைமை அன்று என்பது, சொல்லப்பட்டது.

இனி. இதற்குவேறுரை. சொற்கோட்டமில்லது என்னுமி  
டத்திலே, இறந்ததுதழுவநின்றஇழிவுசிறப்புஉம்மைகூட்டிச்,  
சொற்கோட்டமில்லதும், எனவும்; உட்கோட்டமின்மையெ

ன்னுமிடத்திலே, இறந்ததுதழுவிநின்ற உயர்வுசிறப்பு உம்மை  
கூட்டி, உட்கோட்டமின்மையும், பெறின்  
எனவும்; பொரு

ளுரைத்து : அறிஞலே, பொருட்கோட்டமும்  
மனக்கோட்

டமும் இல்லாதபோது,  
சொற்கோட்டமுடையதும், நடுவுநி

லைமையாமெனவும்; அந்த இரண்டும் உண்டானால் சொற்கோ  
ட்டமில்லது, நடுவுநிலைமையாகாது எனவும்; சொற்கோட்டம்,  
பொருட்கோட்டம், மனக்கோட்டம், மூன்றில்லாததே, நடு  
வுநிலைமைக்குச்சிறந்தது எனவும்; கொள்க. இவை இரண்டுபாட்  
டாலுநடுவுநிலைமைக்கு இலக்கணஞ்சொல்லப்பட்டது.

ரா உய்.

வாணிகஞ்செய்வார்க்குவாணிகம்பேணிப்  
பிறவுந்தமபோற்செயின்.

ய. எது-பிறாபொருளையுநதமபொருளபோலப்பேணிவாணிகஞ்செய  
வார்க்குநனருயவாணிகமாமென்றவாறு.

வி. பிறவுநதமபோறசெயதலாவது-கொள்வதுகையுநகொடுப்பது  
குறையுமாகாமலொப்பநாடிசெய்தல்--இப்பாட்டுமுன்றலுண முன்னையவிர  
ண்டுமையை ததாராதோகிளவேணாயதுவாணிகாரதோகிறதவலிருதிதததா  
ரக்குயிவவறமவேருகச்சிறந்தமையின.

பு. (வா-ன்) ஏ-இ-ள். பிறவும்-பிறப்பொருள்களையும், த  
மபோல-தம்முடையபொருள்களைப்போல, பேணிச்செயின்-

கூ அ

யெ. அதி. நடுவுநிலைமை:

பாதுகாத்துச் செய்வாரானால், வாணிகஞ்செய்வார்க்குவாணிக  
ம்-வியாபாரஞ்செய்வார்க்குவியாபாரம்மிகவும்நன்றும், ஏறு.

வி. சொல்லெச்சமாகவாணிகம்

என்பதற்குப் பயனிலை

குறைந்துநின்றது.

பிறவுந்தமபோற்பேணிச்செய்தலாவது,

கொள்வதில் அதிகமும்,

கொடுப்பதற்குறைவுமாகாமல், நடுவு

நிலைமைக்கொத்திருக்கச்செய்வது. இப்படிச்செய்வார்க்கு அந்  
தவாணிகம்

வரை அறுக்கக்கூடாத நல்லாக்கமுடையதென்பார்,

வாணிகஞ்செய்வார்க்கு வாணிகமெனப்பயனிலைகொடாதொ  
ழிந்தார். இந்தநடுவுநிலைமை இவர்க்குமிகவுஞ்சிறந்ததென்பா  
ர், இப்பாட்டை அதிகாரமுடிவிலைவத்தார். இதிலுலே, வா

ணிகர் ஆக்கஞ்சொல்லப்பட்டது.

யக. அதிகாரம்.

# அடக்கமுடைமை.

ப-ம. அடக்கமுடைமை- அஃதாவதுமெய்மொழிமனவகடநெறிகக  
டசெல்லாதடங்குதலுடையகுதல-அஃதேதிலார்துறமடபொறமங்குதறவகா  
னுநடுவுநிலைமையானுகாகவினிதுநடுவுநிலைமையினபின்வைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (அட-மை) அதாவது, மனவாக்குக்கரயங்கள்பா  
வவழியிலே செல்லாமல் அடங்குவதுடையனுவதைச்சொல்வ  
து. இதுநடுவுநிலைமையென்கின்றநீதிநெறியாளனுக்கே உரிய  
தாகவின், நடுவுநிலைமையின்பின்வைக்கப்பட்டது.

ரஉக. அடக்கமமரருளய்க்குமடங்காமை  
யாரிருளய்த்துவிடும்.

ப. எது-ஒருவனையடக்கமாயிவறமபினநேவருலகத்தமடடங்காமை  
பாயியபாவநதங்குதறகரியவிருளினகணனுருசெலுததுமெனறவாறு.

வி. இருமென்பதோநாகவிசேடம் -- எல்லாமபொருளிறபிறததுவிடு  
மென்பதுபோலவுயததுவிடுமென்பதொருசொல்லாயநின்றது.

பு. (அட-ம்)எ-இ-ள். அடக்கமமரருளய்க்கும்-அடக்க  
முடைமையாகியதருமமானது (தன்னைச்செய்தவனைப்பின்பு)  
தேவருள் ஒருவனாகச்செலுத்தும், அடங்காமையாரிருளய்த்

யக. அதி. அடக்கமுடைமை.

துவிடும்-அடங்காமையாசியபாவமான து அரியநரசத்திலேசெ  
லுத்திவிடும், ஏறு.

வி. பாவபுண்ணியங்களிரண்டும் ஒருவர்க்கு இம்மையி  
லேசெயப்படுபொருளாகியகருமங்களாசநிர்குமாயினும்,மறு  
மையிலே அவற்றைச்செய்தவரைச்செயப்படுபொருளாகித்  
தாம்வினைமுதலாகியகருத்தாவாமென்றுசொல்லவந்தவர்,உய்  
க்கும்'என்றும், உய்த் துவிடுமென்றும், சொன்னார். உய்த் து  
விடும் என்பது, பிறந்ததுவிடும், தின்றதுவிடும், என்பவைபோல,  
ஒருசொல். உய்த் துப்பின்கழியும் எனினும், அமையும். இரு  
ள், நரசகம். அருமையிருள், ஆசிருளெனவிகாரப்பட்டுநின்றது.

ாஉஉ. காக்கபொருளாவடக்கத்தைபாக்க  
மதனிநூஉங்கிலிலையுயிர்க்கு.

ப. எது-உயிரகடகடகத்தினமிககசெலவமில்லையாகலானவடகச  
ததைபுதுதிப்பொருளாககொண்டழியாமறகாககவென்றவாறு.

வி. உயிரொன்பது-சாதிபொருமைஅஃநீனமிககருயிரமேனிஎறத்தி  
ததடனபபயனகொளவததுவேபாகவின.

பு. (கா-கு) ஏ-இ-ள். உயிர்க்கு-உயிர்களுக்கும், அதனி  
நூங்காக்கமில்லை-அந்த அடக்கத்தினமிக்கசெல்வமில்லை, (ஆ  
தலாலே) காக்கபொருளாவடக்கத்தை-அடக்கத்தை(உறுதிப்)  
பொருளாகக்கொண்டு (அழியாமலே) காக்கக்கடவது, ஏறு.

வி. உயிர் என்றது, சாதி ஒருமை. அறிந்து அடங்கி அந்  
தப்பலனைக்கொள்வது அதுவாதலால், இங்கே உயிர் என்றது,  
மக்கள் உயிரையேகுறித்துநின்றது.

நாடக. செறிவறிந்து சீர்மைபயக்குமறிவறித்  
தாழ்நினடங்கப்பெறின்.

ப. எது-அடங்குதலே நமக்கறிவாவதென்றறிந்ததெறியானேயொரு  
வனடங்கப்பெறினவடக்கதலவோரானறியப்பட்டவனுக்குவீரூபத்தைக்  
கொடுக்குமென்றவாறு.

வி. இலவாமுவாணககடங்குநெறியாவதமெய்முதலியமூன்றுதன்வ  
யத்தவாதவ.

பு. (செறி-ன்) எ-இ-ள். அறிவறிந்து-(அடங்குவதே நம  
க்கு) ஞானமாவதென்று அறிந்து, ஆற்றின்-நெறியினாலே,

நா. அநி. அடக்கமுடைமை.

அடங்கப்பெறின்-(ஒருவன்)

அடங்கப்பெறுவாறானால், செறி

வு-(அறது) அடக்கமானது,

அறிந்து-(நல்லோர்களாலே) அறி

யப்பட்டு, சீர்மைபயக்கும் - (அவனுக்கு)

சிறப்பைத்தரும்,

எறு.

வி. கிரகத்தனுக்கு அடங்குநெறியாவது,

மனவாக்குக்

காயங்கள் தன்வசப் படுவது. இனி இக்குறளா க்கு



வேளூர்முடிபு.

அறிவறிந்து-அறிவினாலே

(தனக்கு

அறியவேண்டியவ

ற்றை)அறிந்து, ஆற்றின்-(அந்தஅறிந்த) நெறிக்ஞத்தக, அடங்கப்பெறின் = (மனமொழிமெய்கள்) அடங்கப்பெறுவானு

னல்,செறிவு-அந்தஅடக்கம்; அறிந்து-(உயர்ந்தோரால்) அறியப்பட்டு,சீர்மைபயக்கும்-செல்வமுடைமையைத்தரும்,எறு.

இதற்கு, வி. ஆற்றின் என்றதுடத்தில்இன், சாரியையெனக்கொண்டி, கு உருபும், அதன்தகவுப்பொருளுங்,குறைந்து நின்றதெனக்கொள்க. சுட்டுக்கள்,வருவித்துரைக்கப்பட்டன.

பாஉச. நிலையிற்றிரியாதடங்கியானோற்ற  
மலையினுமாணப்பெரிது.

ப. எது-இவ்வாழகையாகியதனனெறியினவேறுபடாதுநிறைபடங்கி  
னவனதுபாசகிமலையினுமிகப்பெரிதெனறவாறு.

வி. திரியாதடங்குதல்-பொற்களாறபுலனகளைதுகராநிளறேயடங்கு  
தல்-மலையாகுபெயர்.

பு. (நிலை-து) எ-இ-ள். நிலையிற்றிரியாது-(தனக்குரிய  
இவ்வாழ்க்கை) நிலையிலேநின்றமாறுபடாமல், அடங்கியான்  
றோற்றம்-அடங்கினவனுடையஉயர்ச்சி, மலையினுமாணப்பெ  
ரிது-மலையின் உயர்ச்சியினுமிகப்பெரிதாம், எறு.

வி. திரியாதடங்குதல், இத்திரியங்களால்நல்விடையங்க  
ளாகிய அறுபவங்களை அறுபலித்தேமனமொழிமெய்கள் அட  
ங்குவது. மலை, பொருளாகுபெயர்.

ரூ. எல்லார்க்குநன்றும்பணிதலவருள்ளுஞ்  
செல்வர்க்கேசெல்வந்தகைத்து.

ப. எது-பெருமிதமின்றியபடவகுதலெல்லார்க்குமொப்பநளநேயென  
துமவெல்லாருளஞ்செல்வமுடையார்க்கேவேறெருசெல்வமாகுசிறப்பி  
னையுடைத்தெனவாறு.

யூ. அறி. அடக்கமுடைமை.

ரூக

வி. பெருமிதத்தினைசெய்யுங்கல்லியுங்குழப்பிதப்பமுடையாரஃதின  
வியவைதமமானேயடங்கியவழிசிறத்ததுகாட்டுமாகலிறசெல்வார்க்கேசெல்வந  
தகைத்தெனரா-செல்வத்தகைத்தெனறுமெவிநதுநின்றது-பொதுவென்பா  
ரையுமுடனபடசிறப்பாதல்கூறியவாறு - இவையையநதுபாட்டானுமபொ  
துவகையானடக்கத்துசிறப்புகூறப்பட்டது.

பு. (எல்-து)ர-இ-ள். எல்லார்க்குநன்றும்பணிதல்-(சரு  
வியாமல்) அடங்குகிறது எல்லார்க்கும் (பொதுப்பட) நன்  
மையாம், (ஆயினும்) அவருள்ளும்-அந்தஎல்லாருள்ளும்,செ  
ல்வர்க்கேசெல்வந்தகைத்து-செல்வமுடையவர்க்கே (அந்தஅ  
டக்கம்மேலுமொரு)செல்வச்சிறப்பினையுடையதாம்,எறு.

வி. சருவத்தையுண்டாக்குகின்றகல்லியும், உயர்குடிப்பி  
றப்பும், பொருளும், வீரமும், முதலாயின உடையவர், அந்த  
க்கருவமில்லாமலே, அவைதம்மாலே அடங்கினபோது, மே  
ன்மேலுஞ்சிறந்துகாட்டும், ஆதலால் சிறப்பினுள்ளும், பொ

துப்படச்செல்வர்க்கே செல்வந்தகைத்தென்றார். செல்வத்த  
 கைத்தென்பது, செல்வந்தகைத்து என்று, மெலித்தல்லிகார  
 மாய்நின்றது. எல்லார்க்குமெனப்பொதுவாக உடன்பட்டிச்  
 செல்வர்க்கே எனச்சிறப்பாகச்சொல்லியபடி. இவையெந்து  
 பாட்டாலும், அடக்கமுடைமையின்சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

ரூஉ. ஒருமையுளாமேபோலீந்தடக்கலாநீறி  
 னெழுமையுமேமாப்புடைத்து.

ப. எது-ஆமைபோலொருவனொருபிறப்பினகணமொன்றையும்மடக  
 கவல்லாபினவளமையவனுக்கெழுபிறப்பினகணனுமாநுதலையுடைத்தென  
 ரவாறு.

வி. ஆமையைத்ததுபயின்றுமிடாபுதுதாம லடகமுமாறுபோலவிவண  
 மைமொன்றையும்பாவம்புகாமலடக்கவேண்டுமென்பா சாமையென  
 ர- ஒருமைக்கடசெய்தவினையினையெழுமைதோறுத்தொடருமென்பதித  
 னறிக-இதனெய்யடக்ககூறப்பட்டது.

பு. (ஒரு-து) ஏ-இ-ள். ஒருமையுள்-ஒருபிறப்பிலே, ஆ  
 மையென-ஆமை (ஐந்து உறுப்புக்களையும்விக்கினம்வாராம  
 ல் அடக்குவது) போல, ஐந்தடக்கலாநீறின்-(ஒருவன்) ஐம்  
 புலன்சையும் (பாவம்வாராமல்) அடக்கவல்லவனானால், (அந்  
 தவல்லமை அவனுக்கு) எழுமையுமேமாப்புடைத்து-எழுவகை  
 ப்பிறப்பிலும் இன்பமுடைத்தாம்,எறு.

உபமானத்திலே இசை

யெச்சமாகக் குறைந் துநின்றநிலை,

உபமேயத்து லும்பாவம்

வாராமலென்ப துவருவிக்கப்பட்டது.

பொறிபுலன்களி ண்டி

ந் காரணகாரியமாத லால், இரண்டையும்

அடக்கவேண்டிமெ

ன்பார், பொதுப்பட ஐந்தடக்கலாற்றின் என்றார். ஆமை ஐந்துறுப்புகளையும்விக்கினம்வாராமல் அடக்குதல்போலப் புலன்களைப்பாவம்வாராமல் அடக்கினாலின்பமாமென்பதற்கு, உ-ம்.

ஆமைதன்னுறுப்போரைந் துந்தன்னுளையடக்குமாபோற், நீமைசெய்புலன்களைந் துந்தன்னுள்ளேசெறியச்சேர்த்தின், வாய்மையுண்ணிகழுமென்னைவழுத்தவும்படநின்றானேற், றாய்மைசெய்தவர்களுஞ்ஞெவிசால்லுவதவன்றன்சொல்லே, எனக்காண்க. ஒருவன்ஒருநிறப்பிலேசெய்தவினைப்பயன் எழுவ கைப்பட்டசண்ணந்தோறுந்தொடருமென்பதுகருத்து. இந்நிலை, சரீர அடக்கஞ்சொல்லப்பட்டது.

ரௌ. யாகாவாராயினுநாகாக்ககாவாக்காற்  
சோகாப்பர்சொல்லிழுக்குப்பட்டு.

ப. எது - தம்மாநகரக்கப்படுவனவெல்லாவற்றையுங்காக்கமாட்டாராயினுநாலொன்றையுங்காக்கவதனைக்காவாராயிறசொற்குற்றத்தின்கட்பட்டுத்தாமேதுன்புறுவனொன்றவாறு.

வி. யாவென்பதஃநினைப்பனமைவினாப்பெயர் அஃநினைடுஞ்சாமை யுணர்நின்றது-முறதுமமைவிகாரத்தாற்றுககது-சொற்குற்றஞ்சொலினகட்டுணதற்குற்றம்-அல்லாப்பாசெம்மாப்பொன்பன்போலச்சேகாப்பொன்பதொருசொல.

பு. (யா-நி) எ-இ-ள். யாகாவாராயினும்-(தம்மாலேகாக்கவேண்டிய) எல்லாவற்றையுங்காக்கமாட்டாராயினும், நாகாக்க-நாவு ஒன்றையுங்காக்க, காவாக்கால்-(அதைச்) காக்காவிட்டால், சொல்லிமுக்குப்பட்டு-சொற்குற்றத்தில் அகப்பட்டு, சோகாப்பர்-துன்பப்படுவார், எது.

வி. யாவென்பது அஃநினைப்பனமைவினாப்பெயர்; அது இங்கே, ஒன்றுங்குறையாமை என்பதுபட, உம்மைகுறைந் துநின்றது. செம்மை, ஏமம், என்னும்பண்புப்பெயர், செம்

யந். அநி. அடக்கமுடைமை.

நாக மையாதல், ஏமமாதல்,

என்னும்பொருட்டாய்த்தொழிற்பெ யராங்கால், செம்மாப்பு, ஏமாப்பு, எனநிற்பதுபோலச், சோகம், என்னும்பண்புப்பெயர்தொழிற்பெயராங்கால், சோகாப்பு, எனநிற்கும்.

இவை ஏவல்வினையாங்கால், செம்மா, ஏமா,  
சோகா, எனநிற்கும். இவ்வாறே,  
முக்கால்முற்றுவினைகளின்  
பகுதியாய்நின்று, செம்மாந்தார், ஏமாந்தார்,  
சோகாத்தார், செம்மாக்கின்றார்,  
ஏமாக்கின்றார், சோகாக்கின்றார், செம்மாப்பார்,  
ஏமாப்பார், சோகாப்பார்,  
எனவரும். இவற்றுடன், ஆர்விசூதி  
எதிர்காலத்திற்கேயுரித்தாய்ச்,  
செம்மாப்பார், ஏமாப்பார், சோ-  
காப்பார், எனவரும். செம்மை, நேர்மை. ஏமம், இன்பம்.  
சோகம், துன்பம். எனக்காண்க.

ரூ.உ. ஒன்றனுந்தீச்சொற்பொருட்பயனுண்டாயி  
னன்றுகாதாதிவிடும்.

ப. எது-தீயவாகிவசொற்களினபொருளாறியிராகருவருநதுன்பமொன்  
ருயினுமொருவனபககனுண்டாவதாயினவனுக்குப்பிறவறநகனானுண்டான  
நனமைதிதாயவிடுமெனறவாறு.

வி. தீயசொல்லாவன-திருகுபயகருமபொயருநனைகடுஞ்சொல்லென்பன-  
ஒருவனவல்லவாகசொல்லுஞ்சொற்களினகண்ணையொருயினுநதீச்சொற்ப  
டுமபொருளினதுபயன்பிறாகருண்டாவதாயினெனறுரைப்பாருமுள்.

பு. (ஒன்-ம்) எ-இ-ள். ஒன்றனும்தீச்சொற்பொருட்பயன்-தீயசொல்லின் பொருளால்வரும்பயன்  
(ஆகியதுன்பம்,) உண்டாயின-(ஒருவனிடத்து)உண்டாமாறு

வ், நனறு-(அவனுக்குமற்றத்தருமங்களாலேவந்த) நன்மை,  
ஆகாதாகிவிடும்-தீமையாய்விடும், ஈறு.

வி. தீச்சொல்லாவன, பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்,  
என்பவை. ஒருவன், நல்லவையாகச்சொல்லுஞ்சொற்களிலே  
ஒன்றானாலும் தீச்சொற்பெயர்பொருளின்பயன்பிறர்க்கு உண்  
டாவதானால், என்றசொல்வாரும் உண்டி.

இனி, இதற்குப்பிறன்கோட்கூறலாய்ப்பிற்கூறியவுரையே  
சிறந்துகாட்டிற்றுப்போலும், ஒருவன் நல்லவையாகச்சொல்  
லுஞ்சொற்களிலேஒன்றானாலும் தீயசொல்லின்பொருளால்வரு  
ம்பிரயோசனமானது உண்டானால்மேலேசொல்லியசொற்களா  
ல்வந்தநன்மைமுழுதுந்தீதாகிவிடும், ஈறு.

நாச யக. அதி. அடக்கமுடைமை.

இதற்கு, வி.

இதுவழக்கிடஞ்செய்யுளிடமென்னு மிரண்

டிடத்துமேற்கும்

.வழக்கிடத்துப், பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்

பயனில்சொல்,

என்னுஞ்சொற்பொருளால்வருவன. இவற்றால்

நன்மைதீதாகிவிடுதலாவது, ஒருவனுள்ளவரையு

ம்மெய்சொல்லி

யொருதரம்பொய்சொல்லுவானாலும்,  
 ஒருவன் தன்சூற்றத்  
 தையே உள்ளவமாராய்ந்து உரைத்து  
 ஒருதரம்பிறன்சூற்  
 றத்தை எண்ணி

அவன்புறத்துச்சொல்லுவானாயினும், இன்சொ  
 லையேசொல்லி யொருதரம் கடுஞ்சொல்லிச்சொல்லுவானு,  
 யினும், பெரும்பயனுடையசொற்களையே சொல்லியொரு  
 தரம்பயனில்லாதசொல்லிச்சொல்லுவானாலும், முன்பெற்  
 றநன்மைஇழந்துதியோனென்றுஎண்ணநிற்பது.

**இனிச்செய்**

புளிடத்துத் தீச்சொற்பொருட்பயனாவன, எழுத்தானந்தஞ்  
 சொல்லானந்தம்பொருளானந்தமுதலியவும், பொருத்தலியலு  
 ள்வின்கியனவும், அணியியலுட்பிரிபொருட்சொற்றொடர்முத  
 லியவாகச்சொல்லிய பதினைந்தும்பிறவுமாமெனக்காண்க. அ  
 வையெல்லாம்இங்கேசொன்னால், விரியும். ஒன்றாயினுமென்ப  
 து, ஒன்றானுமெனவிகாரப்பட்டு நின்றது. தீச்சொற்பொருட்  
 பயன், தீமை.

ரூஉக. தீயினுச்சுட்டபுண்ணுள்ளாறுமாருதே  
 நாவினுச்சுட்டவடு.

ப. எது-ஒருவனையொருவனாயினுச்சுட்டபுண்ணுமெனக்கட்கிடப்பினு  
 னத்தின்கண்பொழுதேயாறுமவவாரனறிவெவவுடையுடையநாவினு  
 வடுவதன்கணுமெனானுமாருதேனவாறு.



வி, ஆறிப்போதலாத் தீயினுதகட்டதனைப்புண்ணென துமாருமையினு  
 னுவினாசுட்டதனைவடுவென துமகறினா. தீயுமவெவவுகாயுசுடுதமடுழிலா  
 னெகருமாருமையாத் தீயினவெவவுகாடொடிதென்பதுபோதாவீனிதுகுறிப்பா  
 னவநதவேறுமைபலவகாரம்-இவைமூன்றுபாட்டானுமொழியடக்கவசுமப  
 பட்டது.

பு. (தி-டு) எ-இ-ள். தீயினுந்சுட்டபுண்-(ஒருவனையொரு  
 வன்) நெருப்பினுலேகட்டபுண்ணுனது, உள்ளாறம்-(சரீரத்தி  
 லேகாணப்பட்டிருந்தாலும்) மனத்தினிடத்திலே (அப்பொ  
 முதே) ஆறிப்போம், (அப்படிச்சில்லாமல்) நாவினுந்சுட்டவ  
 யி-(கொடுஞ்சொல்லையுடைய) நாவினுலே (ஒருவன்) சுட்டவ

யு. அதி. அடக்கமுடைமை.

நாடு

டுவானது(காயமானது), ஆறது-(அந்தமனத்தினிடத்தும்எப்  
 பொழுதும்) ஆறதாம், எறு.

வி. ஆறிப்போவதினுலேதீயினுந்சுட்டதைப்புண்ணெண்  
 றும், ஆறத்தினுலேநாவினுந்சுட்டதை வடுவென்றுஞ், சொ  
 ன்றார். தீயுங்கொடுஞ்சொல்லுஞ்சுடுகிறதொழிவினுலையொக்  
 கும் பின்பு. ஆறாமையினுலேதீயினுங்கொடுஞ்சொல் அதிக  
 மெனவருதலால், இதுகுறிப்பினுலே ஒப்புடையிருப்பொருள்  
 வேற்றுமைபடவந்தவேற்றுமையென்னும்அலங்காரம். இவை  
 மூன்றுபாட்டாலும் சொல்லடக்கஞ்சொல்லப்பட்டது.

நாடு. கதங்காத்துக்கர் மடங்கலாந் துவான்செவ்வி

யமம்பார்க்குமார்நினுழைந்து.

ப. எது-மனத்தினகணவெகுளிதோனருமகாததுககலவியுடையருய

டனகுதலைவல்லவன துசெவ்வியையறக்கடவுளபாராநீற்குமவியைபடையுதெறி  
யினகணினறெனறவாறு.

வி. அடனகுதலமனம்புறத்துப்பரவாதறத்தினகணனேநிறறல-செவ்  
வி-தனகுறைகூறுதறகேறறமனமொழிமுகவகளினியனூவகாலம்-இனியிப்பெ  
றறியானையறநதானேசெனறடையுமென்பதாம்-இதனூமனவடக்கவகூறப  
பட்டது.

பு. (கத-து) எ-இ-ள். கதங்காத்தீ- (மனசிலே) கோபம்  
(உண்டாகாமல்) பாதுகாத்து, கற்றடங்கலாந்துவான்-(எல்லா  
நூல்களையும்) படித்து (மன)அடக்கத்தைச்செய்வானுடைய,  
செவ்வி-சமையத்தை, அறம்பார்க்கும்-தருமமாகிய (தெய்வ  
ம்) பார்த்துநீர்கும், ஆர்நினுழைந்து-(அவனை அடைகிறதுக்  
கேற்ற) வழியிலேபுகுந்து, எறு.

வி. மன அடக்கஞ்செய்தலாவது, மனம்புறத்திலேசெ  
ல்லாமல், தேவபத்தியோகனானறறறிகளிலேநின்றொழிங்கியி  
றக்கப்பண்ணுதல். உம்.

சினமிறக்கக்கர்றலுஞ்சித்தியெல்லாம்பெர்றலும்,  
மனமிறக்கக்கல்லார்க்குவாயேன்பராபரமே,எனக்காண்க.  
சமையம், தன்குறைபாடு சொல்லுதற்கேற்றமனமுஞ்சொ  
ல்லுமுகமும் இனிமையானவறையிருக்கின்றகாலம். இந்தக்கு  
ணமுடையவனைத்தருமந்தானேசென்று அடையுமென்பது,ச  
ருத்து. இதினாலே, மனஅடக்கஞ்சொல்லப்பட்டது.

சாள்

யச. அதி. ஒழுக்கமுடைமை.

யச. அதிகாரம்.

# ஒழுக்கமுடைமை.

ப-ம.

ஒழுக்கமுடைமை-அஃதாவது - தந்தமவருணத்திறகுநிலைக்கு  
மோதப்பட்டவொழுக்கத்தினையுடையராதல -  
இதுமெயமுதவியவடங்கினூ  
ககலலதுமுடியாதாகவினடக்கமுடைமையினபினவைக்கபப  
ட்டது.

பு-ம்.

(ஒழு-மை)அதாவது, தங்கள் தங்கள்சாதிக்களுக்கும்  
அந்தந்தச்சாதிகள் நிர்கவேண்டிய  
நிலைகளுக்கஞ்சொல்லப்

பட்ட

ஒழுக்கநடைகளையுடையவராவதைச்சொல்வது.

இது

மனமொழிமெய்கள் அடங்கினவருக்கல்லதுமுடியாதாதலால்,  
அடக்கமுடைமையின்பின்வைக்கப்பட்டது.

மாகச. ஒழுக்கம்விழுப்பந்தரலாலொழுக்க

## முயிரினுமோம்பப்படும்.

ப. ஏது-ஒழுக்கமெல்லாகருஞ்சிறப்பினைத்தருதலானவொழுக்கமுயிரினுமபாதுகாக்கப்படுமென்றவாறு.

வி. உயர்ந்தாராகுமிழிந்தாராகருமொப்பவிழுப்பதருவிறப்பொதுபட்டக்கூடலினூ-கூட்டுவருவிக்கப்பட்டது - அதனூல்கனமலிழுப்பதருவதா

யதொழுக்கமென்பதுபெறும் - உயிரெல்லாப்பொருளினுஞ்சிறந்ததாயினு

மொழுக்கமேபோலவிழுப்பததாசாமயினுயிரினுமோம்பப்படுமென்றா.

பு. (ஒழுக்கம்) எ-இ-ள். ஒழுக்கம்விழுப்பந்தரலால்-ஒழுக்கமாவது (எல்லார்க்குஞ்) சிறப்பைத்தருவதினாலே, ஒழுக்கமுயிரினுமோம்பப்படும்-அந்த ஒழுக்கமானது (ஒருவனுடைய) உயிரைப்பார்க்கிலும்பாதுகாக்கப்படும், என்று.

வி. உயர்ந்தார்க்கும்இழிந்தார்க்குஞ்சமமாகச்சிறப்பைத்தருவதினாலே, இன்னார்க்கென்றது பொதுப்படச்சொன்னார். அவ்வொழுக்கமெனச்சூட்டு இடைச்சொல், வருவிக்கப்பட்டது. இதினாலேசிறப்பைத்தருவது, ஒழுக்கமென்பதுபெற்றோம். உயர் எல்லாப்பொருளினுஞ்சிறந்ததானும், ஒழுக்கத்தைப்போலேசிறப்பைத்தராததினாலே, அதைஉயிரினுமோம்பப்படுமென்றார்.

யச. அதி. ஒழுக்கமுடைமை.

௭௭

# பரிந்தோம்பிக்காக்கவொழுக்கந்தெரிந்தோம்பித் தேரினும்தேதுணை.

ப. எது-ஒழுக்கத்தினையொன்றனுமழிவுபடாமதபேணிவருந்தியுங்கா  
கவறவகனபலவறமையு மாராயநதவற மளிநுமைகருத துணையாவதியாதென்  
றுமனததைபொருக்கிததோநதாலுந துணையாயமுடிவதவ்வொழுக்கமேயாக  
லானென்றவாறு.

வி. பரிந்துமென

னுமுறறுமமைவீகாரததாறறெககது-இவையிரண  
பொட்டானுமொழுக்கத்ததுசிறப்புககூறப்பட்டது.

பு. (பரி-ணை) எ-இ-ள்.

தெரிந்து-(பலதருமங்களையும)

ஆராய்ந்து, ஒம்பி-(அந்தத்தருமங்களுள்

இம்மைமறுமையிர்

ண்டுக்குந்துணையாவது எனது என்றுமனத்தைஅடக்கிப்) பாது  
காத்து, தேரினும்-தெளிந்தாலும், அத்தேதுணை-அந்த ஒழு  
க்கமேதுணையாவது, (ஆதலால்) ஒழுக்கம்-ஆசாரத்தை, பரிந்  
து-(ஒன்றிறுலங்கெடாமல்) வருத்தப்பட்டும்,

ஒம்பி-பாதுகா

த்து, காக்க-காவல்செய்க, என்று.

வி. ௨

தரிந்தோம்பித்தேரினுமென்றறினாலே, செயப்ப

பொருளும், வினப்பெயரும்,

வருவிக்கப்பட்டன. காவலு

ட்பட்டவர் துன்பப்பட்டுமெலியக் காவல்செய்தலுமுண்டாத  
 லால், அதைநீக்குதற் பொருட்டு, ஒம்பிக்காக்கவென்றார். பரிந்  
 து என்ற இடத்தில், உம்மைகுறைந்துநின்றது. அது, வருந்  
 தி ஒம்புதல், வருந்தாது ஒம்புதல், என்னுமிரண்டினுள்ளே,  
 வருந்தியுமோம்புகவென்றலின், எதிரதுதழுவிநின்றஎச்சுடம்  
 மை. இவையிரண்டுபாட்டாலும் ஒழுக்கத்தின்கிறப்புச்சொல்  
 லப்பட்டது.

௩௩௩. ஒழுக்கமுடைமைகுடிமையிழுக்க  
 மிழிந் தபிறப்பாய்விடும்.

ப. எது-எல்லாசுருத்தத்தமவருணத்திறகேற்றவொழுக்கமுடைமை  
 குலனுடைமையாமவொழுக்கத்திறமவறுதலவருணத்திறகுழந்தவருணமாய்  
 விடுமென்றவாறு.

வி. பிறந்தவருணத்தினிழிந்தகுலத்தாராயினுமொழுக்கமுடையராக  
 க்யாகுலத்தாராவராகவிற்றகுடிமையாமென்று முயாத்வருணத்துப பிறந்தா  
 ராயினுமொழுக்கத்திறமவறத்தாழந்தவருணத்தாராவராகவினிழிந்தபிறப்பா  
 ய்விடுமென்றுவகூறியவாறு - உளவழிப்படுகருணத்தினுமிவழிப்படுகுற்றம்

௩௩௪. யச. அது. ஒழுக்கமுடைமை,

பெரிதென்றவாறு--பயனிலை யீழ்நறியெய்துதவி  
 னவவிராபுறநியவவேறு  
 வாடியவினைகளேபயனாகவோதப்படடன.

பு. (ஒ-ம்) எ-இ-ள். ஒழுக்கமுடைமைகுடிமை-(எல்லா

ரீக்குந்தங்கள் தங்கள் வருணத்திற்கு ஏற்ற) ஆசாரத்தையுடைய  
 ராகுந்தன்மையே குலமுடைய ராகுந்தன்மையாம், இழுக்கம்-  
 (அந்த ஒழுக்கத்திலே) தவறுகிறது, இழிந்தபிறப்பாய்விடும்-  
 (பிறந்தகுலத்திலேநின்றும்) தாழ்ந்தகுலமாய்விடும், என்று.

வி. இழிந்தகுலத்தாரானாலும் ஒழுக்கமுடையவரானால்,  
 அதிலேநின்றும் உயர்ந்தகுலத்தராவராதலாலே, குடிமையா  
 மென்றும்; உயர்ந்தகுலத்தீர்பிறந்தாரானாலும், ஒழுக்கத்தி  
 லேதவறினால், தாழ்ந்தகுலத்தராவராதலால், இழிந்தபிறப்  
 பாய்விடுமென்றுஞ்சொன்னார். ஒழுக்கம் உண்டானபோது  
 உண்டாகுங்குணத்தைக்காட்டிலும், அதுஇல்லாதபோது உண்  
 டாகுங்குற்றம்பெரிதென்பதாம். பிரயோசனம் இடைவிடா  
 மல் உண்டாதலாலே, அந்தவினாவுநோக்கி ஒழுக்கம் உண்டா  
 கிறது இல்லையாகிறதுமாகியவ் துவினைகளே, குடிமை, இழிந்  
 தபிறப்பு, என்னும்பயனாகச்சொல்லப்பட்டன. பிறப்பு, ஆகு  
 பெயர். இனி இந்தக்குறளுக்குவேறேயுள்ளுமுடிபு.

ஒழுக்க மிழிந்தபிறப்பாய்விடுமாதலால் ஒழுக்கமுடை  
 மையே குடிமை எனமுடித்து,

உயர்ந்தகுலத்தீர்பிறந்தாரா  
 யினும் அந்தகுலத்துக்குரிய ஒழுக்கத்தைக்கைவிட்டால் அந்  
 குலே உடனே தாழ்ந்தகுலத்தராவது நிச்சயமாதலால், அந்த

நிச்சயந்தோன்ற, ஒழுக்கமுடைமையே குடிமையென்றார் என  
 த்தேற்ற ஏகாரம் வருவித்துப்பொருளுரைத்துக்கொள்க.

நாசு. மறப்பினுமோத்துக்கொளலாகும்பார்ப்பான்  
பிறப்பொழுக்கங்குன்றக்கெடும்.

ப. எது-கறவெத்ததினமறநதானுயினுமவருணகெடாமையிதபி  
ளனுமஃதோதிதகொளலாமநதணருயாநதவருணநதனெழுக்ககருளறக  
கெடுமெனறவாறு.

வி. மறநதவழியிழிசுலததானுமாகலினமறக்கலாகாதெனனுயகருத  
தானமறப்பினுமெனறா-சிறப்புடையவருணநதிறகுமொழியவேயேனையரு  
ணவகடருவகொள்ளப்படும.

யசு. அதி. ஒழுக்கமுடைமை.

நாசு

வி. (மற-ம்) ஏ-இ-ள். ஒத்து-(கற்ற)

வேதத்தை, மறப்

பினும்-மறந்துபொனும்,கொளலாகும்-(அந்தவருணங்கெ  
டாததினவேபின்னும் அதை) கற்றுக்கொள்ளலாம், பார்ப்பா  
ன்பிறப்பு-பிராமணன் குலமானது, ஒழுக்கங்குன்ற-(அவனு  
டைய)ஆசாரங்குறைந்தால்,

கெடும்-கெட்டுப்போம், என்று.

வி.

மறந்தபோதுதாழ்ந்தகுலத்தானாவாதலால்,  
மற

க்கலாகாதென்னுங்கருத்தைக்கொண்டு,



மறப்பினுமென்றார்.

சிறந்தவருணதீதுக்குச்சொல்லவே,

மற்றவருணங்கடும், ஒழு

க்கங்குன்றக்கெடுமென்பதுதானேபெறப்படுமீ.

நாடு. அழுக்காறுடையான்கணக்கம்போன்றில்லை  
யொழுக்கமிலான்கணுயர்வு.

ப. எது-அழுக்காறுடையானமாட்டாகமில்லாதாறபோலவொழுக்க  
மில்லாதவனமாட்டுமுயாசனியிலையென்றவாறு.

வி. உவமையானு

ழுக்கமில்லாதவனசுற்றத்திறமுயாசனியிலையெ

னபதுபெற்றது-எனனை-கொடுப்பதழுக்க அப்பானசுற்றமு

தலகூடதவின-உய

ரவுஉயாகுலமாதல.

பு. (அழு-வு)

எ-இ-ள். அழுக்காறுடையான்கண்-பொரு

மையுடையவனிடத்திலே, ஆக்கம்போன்று-செல்வம் (இல்லா  
தது) போல, ஒழுக்கமிலான்கண்-ஆசாரமில்லாதவனிடத்திலு  
ம், இல்லையுயர்வு-உயர்ச்சியில்லை, எறு.

வி. கொடுப்பதழுக்கறுப்பான்குற்றமுடுப்பதுஉமுண்ப  
துஉமின்றிக்கெடுமென்பார் ஆதலால், பொருமையுடையவன்  
சுற்றத்திடுக்குஞ்செல்வமில்லாததுபோல, ஒழுக்கமில்லாதவன்  
சுற்றத்திற்கும் உயர்வில்லையென்பது, உவமையாற்பெற்றே

ம். உயர்வு, உயர்குலமாவது.

நாங்கள்.

ஒழுக்கத்தினொல்காரரவோரிழுக்கத்தி  
னே தம்படுபாக்கறிந்து.

ப. எத-செய்தற்கருமைநோகியொழுக்கத்தாற்கருகார-மனவலி  
புடையாரவலி ழுக்கத்தாற்கருமகிழிகுலமாகிய குற்றமுண்டாமா தழையறிந்  
தெனவாறு.

வி. ஒழுக்கத்திற்கருக்கமதனையுடையாமேலேற்றப்பட்டது-கொண்  
டவிரதமவிடாமபதறிபுரவோனொறு.

நய. யச. அதி. ஒழுக்கமுடைமை.

பு. (ஒழு-து) எ-இ-ள்.

இழுக்கத்தின்-(ஒழுக்கந்) தவறு

கிறதினலே, ஏதம்-

(தனக்குஇழிகுலமாகிய)குற்றமானது, ப

டுபாக்கு-உண்டாக, அறிந்து-தெரிந்துகொண்டு, ஒழுக்கத்தி  
ன்-(செய்வதற்கு அருமையென்றுறினைந்து) ஆசாரத்திலே,  
ஒல்கார்-தளரார், உரவோர்-அறிவுடையார்,

எறு.

வி. ஒழுக்கத்தினது தளர் தலை,

அதனையுடையவர்மேலே

நிற்ப்பட்டது.

அழிவினாழ் கொண்டவிர தம்விடாததைக் குறித்

து, உரவோர் என்றார். என்னெனில்,

பழியஞ்சான்வாமும்பசுவுமழிவினாழ்

கொண்டவருந்தவம்விட்டானுங்கொண்டிருந்த

வில்லஞ்சிவாமுமெருதுமிவர்முவர்

நெல்லுண்டநெஞ்சிர்கோர்நோய்,

எனக்கொண்டவிர

தத்தையழிவினாழ்விட்டவனையிழப்பிதலார்காண்க. ஒல்கல்; தளர் தல், குழைதல். அபிபாக்கு என்றதீர்பாக்கு என்பது வினையெச்சவினாழி. வான் பான் பாக்கின வினையெச்சம்பிற, என்னுஞ்சுந்திரநோக்கிக்காண்க. அறிந்து என்னும்வினையெச்சமிங்கே, காரணப்பொருட்டாய், அறிந்ததினாலேயெனநின்று, ஒல்கார் என்னும், தெரிந்தலைஎதிர்மறைமுற்றுவினையெச்சமுடிந்தது.

நானு. ஒழுக்கத்தினையினுயர்மேன்மையிழுக்கத்தி

னையினுயர்மேன்மையிழுக்கத்தி

ப. எது-எல்லாருமொழுகுகதானேமேமபாடடையெயதுவாஅதனி  
னிழுகுதலானேதாமெயதுதகுரிததல்லாதபழியையெயதுவொன்றவாறு.

வி. பகைபற்றியடாபபழி கூறியவழிய தனையுமிழுக்கமபறறியுல்கமடுக குமென துகொளஞமாகவியெயதாபபழியே யதுவொன்றா- இவையைநதுபா ட்டா னுமொழுக்கமுளவழிபபடுகணமுயில வழிபபடுகருதமுஙகூறப்பட்ட ன.

4. (ஒழு-ழி) எ-இ-ள். ஒழுக்கத்தின்-(யாவரும்) ஆசா ரத்தினாலே, எய்துவர்மேன்மை-மேலாந் தன்மையைப்பொரு ந்துவார், இழுக்கத்தின்-(அதிலே) தவறுதலாலே, எய்தாப்ப ழி-(தாம்) பொருந்தாதற்கு (உரிமை) யில்லாதநிந்தையை, எய்துவர்-பொருந்துவார், என்று.

யச. அதி. ஒழுக்கமுடைமை. நாயக

வி. ஒழுக்கத்திலே தவறினவனைப்பகையினாலே ஒருவன் அடாநிந்தைதொல்வானுதல், அதுவும் அவனுக்குஅறிக்குமெ ன்று உலகஞ்சொல்லுமாதலால், எய்தாப்பழியெய்துவொன் றார். இவையைநதுபாட்டாலும் ஆசாரமுண்டானபோது உண் டாகுங்குணமும், இல்லாதபோது உண்டாகுங்குற்றமுஞ், சொ ல்லப்பட்டன.

|| 10 || அ.

நன்றிக்குவித்தாகுநல்லொழுக்கந்தீயொழுக்க மென்றுமிடும்பைதரும்.

ப. எது-ஒருவனுக்குநல்லொழுக்கமறத்திறகுக்காரணமாயிருமையி னுமின்பமயக்குநதீயொழுக்கம்பாவத்திறகுக்காரணமாயிருமையி னுதது

என்பபயகருமென்றவாறு.

வி. நன்றிகருவித்தாகுமென்பதனூற்றீய வெரமுக்கம்பாவத்திறகருக்காரணமாதலுமிடுமபைதருமென்பதனூலவெரமுக்கமின்பதருத்தலுமபெறமு-ஒனதுநின்றேயவறறைமுடிக்கருமாகவினஇதினூறபினவினைவுகூறப்பட்டது.

பு. (நன்-ம்) எ-இ-ள்.

நல்லொழுக்கம்-(ஒருவனுக்கு)ந

ல்ல ஆசாரமானது, நன்றிக்கு-தருமத்துக்கு,

வித்தாகும்-(கா

ரணமாகிய) விதையாகி

(இம்மைமறுமையிரண்டிலும்இன்ப

ம்வினைக்கும்,) தீயொழுக்கம்-பொல்லாதநடையானது,(பாவத்திற்குக்காரணமாகியவிதையாகி) என்றும்-(இம்மைமறுமையிரண்டிடத்தில)எப்போதும், இயிம்பைதரும்-துன்பம்வினைக்கும், எறு.

வி. வித்தாகுமென்றதினாலே,வினைத்தல்களும்; நல்லொழுக்கம்நன்றிக்குவித்தாகுமென்றதினாலே, தீயொழுக்கம்பாவத்திற்குவித்தாகும்என்பதும்; தீயொழுக்கமிடும்பைதருமென்றதினாலே, நல்லொழுக்கம் இன்பந்தரும் என்பதும்; என்றும் என்றதினாலே, இம்மைமறுமையிரண்டிடத்தும்என்பதும்; பெறப்பட்டன. வித்துநிலத்திலேயுன்றப்பட்டதுபோல, இந்த இரண்டு ஒழுக்கங்களுள் ஒன்று ஒருவனிடத்திலேநிலைத்திருக்குமானாற்பின்புதன்பயனாகியஇன்பத்தையானாலுந்தான் பத்தையானாலுந்தருவதுநிச்சயமாதலால், அதைவித்தென்றது, எது உருவகவலங்காரம். இதினாலேயின்வினைவு, சொல்லப்

பட்டது.

ராய உயச. அதி. ஒழுக்கமுடைமை.

ராகக்.

ஒழுக்கமுடையவர்க்கொல்லாவேதீய  
வழுக்கியும்வாயாற் சொல்ல.

ப. எது-மறநதுநதீயசொறகளைத்தம

வாயாறசொல்லுந தொழிலக

ளொழுக்கமுடையவாகமுடியாவென்றவாறு.

வி தீயசொறகளாவன

பிறாககுததீயகுபயக்குமபொயமுதவியவுமவரு

ணத்திறகுரியவல்லனவுமாம

அவற்றதுபளமையாறசொல்லுதறொழிலபலவா

யின-சொலசாதிபொருமை-சொல்லெனவேயமைநதிருக்க

வாயாலெனவேண

டாதுகூறினாநல்லசொறகளபயின்றதெனத்த

ரமவேணமுயதனசிறப்பமுடி

த்தறகு-இதனைவடநூலாரதாறபரியமென்ப.

பு. (ஒழு-ல்)

எ-இ-ள் வழுக்கியும்-மறந்தும் தீய-தீமை

யையுடைய (சொற்களை,)

வாயாற்சொல்ல-(தம்) வாயினாலே

சொல்லுந் தொழில்கள்,

ஒழுக்கமுடையவர்க்கொல்லா-நல்

லொழுக்கமுடையார்க்குக்கூடாதவை, என்று.

வி. தீயசொர்களாவன, பிறருக்குத்தீங்குதரும் பொய்  
முலானவையுங், குலத்திற்குத்தகாதவையுமாம். அவைபல்வா  
தலாலே, சொல்லுந்தொழில்களும்பலவாயின. சொல், என்  
பது, குறைந்துநின்றது. அது, சாதியொருமை. சொல்லென  
வே அமைந்துருக்க, வாயாற்சொல்லெனவேண்டாது சொன்  
னது, தீயசொற்பழக்கமில்லாதவாய் என்று, அதனைச்சிறப்பி  
த்தர்கு, எனக்காண்க. இதை, வடநூலார்தார்பரியமென்பார்.  
நினைத்துச்சொல்லுதலுங்கூடாது

என்றதைத்தழுவிநின்றதின

லே, வழக்கியும் என்ற உம்மை, இறந்ததுதழு  
விய எச்சவும்

மை. ஒழுக்கமுடையவர்க்குமறந்துசொல்லினும் பிறர்க்குநன்மை  
தருஞ்சொர்களைபேசொல்லுவொன்பதுகருத்து இதிலே  
ஒழுக்கமுடையவர்க்குநிறஞ்சொல்லப்பட்டது.

ராசய. உலகத்தோடொட்டவொழுகல்பலகற்றுங்  
கல்லாரறிவிலாதார்.





உலகத்தொழிபொருந்தவொழுகுவதாவது, உயர்ந்தோர்யாவ  
 ரும்நடந்தவழியிலேநடப்பது. பழையனகழிதலும் புதியன  
 புகுதலும்வழுவலகாலவகையினையென்றாராதலால், தரும  
 சாத்திரங்கள்சொல்லியவைகளில் இக்காலத்துக்குஏர்நிராதவை  
 கள்நீங்கிச், சொல்லாதவைகளில் ஏர்நிருப்பவைகளைக்கொண்  
 டுவருதலால், அவையும் அடங்க, உலகத்தொடொட்ட என்று  
 ம்; கல்விக்குப்பிரயோசனம் அறிவும், அறிவுக்குப்பிரயோச  
 னம் ஒழுக்கமுமாதலால், அந்த ஒழுக்கநடையைக்கல்லாதார்,  
 பலகற்றுமறிவிலாதாரீன்றுஞ், சொன்னார்  
 ஒழுகலைக்கற்றலாவது,

அவர்நடந்தபடிநடக்கத்தொடங்குவது.

இதினாலே ஒழு

க்கமுடையவர்நடக்குந்திறம்,

எதிர்மறைமுகத்தாற்சொல்லப்

பட்டது.

யரு. அதிகாரம்.

பிறனில்விழையாமை

ம.

ப-ம.

பிறனில்விழையாமை—அஃதாவது - காமமயக்கத்தாற்பிறனு

டையிலலானவீருமபாமை-இஃதொழுக  
கமுடையவாமாட்டே திகழவதாக

வினொழுககமுடைமயினபினவைககப்பட்டது.

பு-ம். (பிற-மை)அதாவது, (காமமயக்கத்தினாலே)அந்

நியனுடையமனையானவீரும்பாதிருப்பதைச்சொல்வது.இது

ஒழுக்கமுடையார்க்கே உரியதாதலால், அதன்பின்வைக்கப்ப

ட்டது.

15

நாயக யரு. அதி. பிறனில்விழையாமை.

நாயக. பிறன்பொருளாட்பெட்டெ

ரமுசும்பேதைடைநூலத்

தறம்பொருள்கண்டார்கணில்.

ப. எது-பிற

லுககுப்பொருளாததன்மையுடையானகாதலிதொழுக

குடெனறவறியாமை

நூலத்தினகணறதாலையும பொருணாலையுமாராயநதறிந

தாராமாட்டி-லையென்றவாறு.

வி. பிறன்பொருளபிறனுை

டமை-அறம்பொருளென்பனவாகுபெயர்-

செவ்வெண்ணினறொகைதொககுநின்றது-இஃதுபொன்றையுமே நோக்குமின  
புதுனுடையாரித்தியொழுக்கத்தையுமபரச்சிசுமென்றுகூறுவராகலினஅற

ம்பொருள்கண்டார்கணிலெனநூலெனவேயப்பேதைமையு

டயாராமாட்டற

மும்பொருளுமில்லையென்பதுபெறப்பட்டது

பு. (பிற-ல்)

எ- இ-ள். பிறன்பொருளாட்டுப்பெட்டு-பிறனு

க்துப்பொருளாந்தன்டையுடையவளை விரும்பி,  
ஒழுசும்பே

தைமை-(அதற்கு இசைவாக) நடக்கப்பட்ட  
அறியாமையான

து, ஞாலத்து-உலகத்திலே,  
அறம்பொருள்கண்டார்கணில்-  
தருமசாத்திரத்தையும்

அர்த்தசாத்திரத்தையும் அறிந்தவரிடத்  
தில் இல்லை, என்று.

வி. பிறன்பொருள், அந்நியன் உடைமை. அறம்பொ  
ருள் என்பவை, ஆகுபெயர். அறமும்பொருளும் என்று உம்  
டைவைத்தெண்ணுது,

அறம்பொருள் என்று எண்ணினதற்குச்,  
செவ்வெண் என்று பெயர். இந்தச் செவ்வெண்,  
தொகைபெற

வேண்டிமென்பது இலக்கணம் என்றென  
னில், பெயர்ச்செவ்வெ

ண்ணெயென்றவெண்ணென் குந்தெ  
ரகைபெறா உம், என்

னுஞ்சூத்திரநோக்கிக்காண்க,  
 அதுதொகைபெறுங்கால், அற  
 ம்பொருளிரண்டும், எனப்பெறும்.  
 இங்கேபெருதுநின்றது,  
 செய்யுள்விகாரம். இன்பம்  
 ஒன்றையுமேகுறிக்கப்படுங்காம  
 சாத்திரமுடையவர், இந்தத்தீய  
 ஒழுக்கத்தையும் பரரதிகமெ  
 ன்றுஞ்சொல்லுவராதலால், அறம்பொருள்கண்ட  
 ர்கணில்என்  
 ரார்; எனவே  
 அந்தப்பேதைமையுடையவரிடத்தில், அறமும்  
 பொருளும் இல்லையென்பதுபெறப்பட்டது.  
 ராசஉ. அறன்கடைநின்றொருளெல்லாம்பிறன்கடை  
 நின்றாரிப்பேதையாரில்.

ப. எது-காமஊகாரணமாகப்பாவத்தின்கணிளரு ரெல்லாருளருமபிற

௨௫. அதி. பிறனில்விழையாமை. ௩௫

லீலலாணைககாதவித்தவனவாயிறகடசென்றுநினருரைபே  
 பாலபபேதையாரில்  
 லையெனறவாறு.

வி. அறத்தினீக்கப்பட்டடை

மயின அறனகடையெனரா-அறனகடைநீ

னறபெணவழிசசெலவாராயுமவடைவினம

களீரொடுமிழிசுலமகளீரொடுவகூடி

யினபதுகரவாராயுமபோலவறமுமடு

பாருளுமிழத்தலையனறிபிறனகடைநீ

னராசசததாறறறகருதியவினபமுமிழகக

சுறராகவிறபேதையாரிலவெனரா

எனவேயினபமுமிலையெனபதுபெறப்பட்டது.

பு. (அற-ல்) எ-இ-ள்.

அறன்கடைநின்றூருளெல்லாம்-

(காமங்காரணமாகப்) பாவத்திலேநிற்கின்ற

எல்லாருள்ளும்,

பிறன்கடைநின்றூரில்-பிறன் (இல்லாணைவிரும்பி

அவனுடைய

வீட்டின்)

தலைக்கடையிலே(சென்று)நின்றவரைப்போல, பே

தையாரில்-அறிவில்லாதவர் இல்லை, என்று.

வி.

அறத்திலேநீக்கப்பட்டு அறின்பின்னிற்பது, பாவமா

தலால் அதை, அறன்கடையென்றார்.

பாவத்திலேநின்ற (பெ

ண்டோனவழியிலேபோவாராகிய)பெண்  
வழிச்செல்வாராயும்,

வேசியரோடும்

தாழ்ந்தகுலப்பெண்களோடுங்கூடி இன்பத்  
தை அநுபவிப்பவராயும், போல

அறமும்பொருளும் இழந்

துபோவ துமல்லாமல், பிறன்கடைநின்றவர்,  
அச்சத்தினாலே

தாழ்நின்ற இன்பமும்

இழந் துபோவாராதலாலே, பிறன்க

டைநின்றாரிழ்பேதையாரில் என்றார்: எனவேபிறன்கடைநின்ற  
வர்க்கு, அறம்பொருள் இன்பங்கள்மூன்றும் இல்லையென்ப  
து, பெறப்பட்டது.

ராசுந.

வினிந்தாரினவேறல்லர்மன்றதெளிந்தாரிற்

நீமைபுரிந்தொழுகுவார்.

ப. எது-தமமையையுரு நாரிலலாளகணணை

பாவஞ்செய்தலைவிருமபி

யொழுகுவாருயிருடையோனுமிதநதாரோயாவொன்றவாறு.

வி. அறமபொருளினபங்களின்பயனெய்தாமையின

வினிந்தாரினவேற

லலொனறுமவாநீமைபுரிநதொழுதுவதிலுடையவரது  
தெளிவுபறநியாகவிந  
தெளிநதாரிலலெனறுகுகறினா.

பு. (விளி-ர்) எ-இ-ள். தெளிந்தார்-(சு

ம்மைச்)சந்தேகப்

படாதவருடைய, இந்நீமைபுரிந்து-மனைவியிடத்திலேபாவஞ்  
செய்வதைவிரும்பி, ஒழுதுவார்-நடப்பவர், (உயிருள்ளவராளு  
ம்) விளிந்தாரின்-இறந்தவரில்நின்றும்; மன்ற-நிச்சயமாகவே,  
வேறல்லர்-வேறுபாடி உடையவரல்லர், எறு.

நாயக விந. அதி. பிறனில்விழையாமை:  
வி.

அறம்பொருளின்பங்களின்பிரயோசனத்தை  
அடை

பாதினாலே, விளிந்தாரின் வேறல்லர் என்றும்;  
அவர்பாவஞ்

செய்வதைவிரும்பிநடப்பது இல்லாட்டியை  
உடையவர்தெ

ளிவுகொண்டாதலால், தெளிந்தாரில் என்றும்;  
சொன்னார். மன்

ற என்பது, நிச்சயம்  
என்னும்பெருள்படவந்த உரிச்சொல்;  
என்னெனில்,  
மன்றவென்னைவிதேற்றஞ்செய்யும், என்னுஞ்  
சூத்திரநோக்கிக்காண்க.

ராசச. எனைத்துணையராயினுமென்ற நினைத்துணையுந்  
தேரான்பிறனில்புகல்.

ப. எது-எத்துணை

பெருமைபுடையராயினுமொருவாகியாதாயமுடி  
யுறகாமமயகசுதநாறறினையள  
வுநதமபிழையேராரதுபிறனுடைய விலவி  
னகடபுகுதலெனறவாறு.

வி. இததி

ரணைப்போலவெல்லாபபெருமைபுமிழநதுகிறுமையெய்தனூ  
ககியெனனூமெனரா-எனனிர்நியாதிர்போலவிகைகறகினனிர்வல்லதெடுநத  
காபென்புழிப்போலவுயாததற்கடபனமையொருமைமயங்கிறறு-தேரானபிற  
னென்பதினைத்தமமையெயுருதபிறனென்றுரைப்பாருமுள

பு. (எ-ல்) எ-இ-ள்.

எனைத்துணையராயினும்-எவ்வளவு  
(பெருமை)  
புடையவராயினுந்தாலும், என்னும்-(ஒருவர்க்கு)  
எப்படியாய்முடியும்,



திணைத் துணையுந்தேரான் - (காமமயக்க  
த்தினாலே)

திணையளவுந்தம்முடையகுற்றத்தையுணராமல், பிற  
னில்புகல் - அந்நியனுடையமனையிடத்து நுழைவது,  
எறு.

வி. இத்திரணப்போல கல்லாப்பெருமையும் இழந்துசு  
றுமை அடைவதுகுறித்து, என்னும்என்றார். என்னீரநியாதீர்  
போலவிவைகூறனின்னீரவல்லநெடுந்தகாய்; என்றஇடத்தில்,  
நீரநியாதீர் என உயர்த்திச்சொல்லுதற்பொருட்டிவந்தபன்  
மைப்பால், நின் என்னும் ஒருமைப்பாலோடு இணங்கிநின்  
றுதுபோல; என்துணையர் என உயர்த்திச்சொன்னபன்மை  
ப்பால், தேரான்என்னும்ஒருமைப்பாலோடு, பால்வழுவமை  
துயாகஇணங்கிநின்றது. தேரான்பிறன் என்பதைத், தம்மை  
ச்சந்தேகப்படாதபிறன், என்றுசொல்லுவாருமுண்டு. இனிய  
க்குறளுக்குவேறேர்முடிபு.

பிறனில்புகல் - (ஒருவனுடையமனையிவையலிருப்பி) அவ

யரு. அதி. பிறனில்விழையாமை

ராயன

ன்மனையினிடத்தின்போய்ச்செய்யும்  
இழிதொழிலாலே, (தமக்குவருங்குற்றத்தை)

திணைத் துணையும்-(காமமயக்கத்தினாலே)  
 திணையளவானாலும், தேரான்-உணராதவர்,  
 எனைத் துணையராயினும்-எவ்வளவு (பெருமை)  
 யுடையவராயிருந்தாலும், என்னை ம்-(அவர்க்கு  
 அறினாலே) என்னபிரயோசனமாம், (ஒன்றுமி  
 ல்லை,) ஏறு.

இதற்கு வி. அகலிகையைவிரும்பிப்போன  
 இந்திரனைப் போலே, பெல்லாப்பெருமைபும்  
 இழந்திசிறுமைப்படுவதை க்குறித்து,  
 எனைத் துணையராயினும்என்னைமன்றார். எவ்வென  
 ன்னும்வினாவினைச் சொல், என் எனவினாரமாய்ப்பெயர்த்தன்  
 மைப்பட்டிநின்ற, ஆம் என்னும்பயனிலைகொண்டு, கற்றதனா  
 லாயபயனென்றதுபோல, இன்மைகுறித்துநின்றது(இப்  
 படியேவழக்கிடத்தும், ஒன்றும் ஆகாது  
 என்னும்பொருள் பட, என்னும், என்ன ஆகும்,  
 எனவருதல்காண்க. கால்கழுவு தல் என்றறற்போல,  
 பிறனில்புகுதல் என்றது, இடக்கரடக்கல்;  
 இடக்கர் என்பது, இழியுசொல்;  
 அதைமறைத்துச் சொல்  
 வஞ்சொல்லை, இடக்கரடக்கல், என்றசொல்வது: ஆதலாலே  
 பிறனில்வினிடத்திலேபோய் அவர்செய்யும்இழிவெதாழினைத்தா

ம்சொல்லத்தகாது என்பதுநோக்கிப், பிறனில்புகல் என்றார். அது காரணமாதலால் இங்கே அதன்காரியமாகியகுற்றந்தோன்றநின்றது. கிணைத்துணையுந்தேரார் எனச்சொல்லவந்தவர், தேரான் எனச்செறுதலாகியகோபம்பற்றிப் பால்வழுவமைதியாகச்சொன்னார்; உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறவினுமென்னுஞ்சூத்திரநோக்கிக்காண்க. உம்மைபிரண்டினுள், முன்னையது, உயர்வுசிறப்பு; பின்னையது, இழிவுசிறப்பு.

நாசடு. எளிதெனவில்லிறப்பானெய்துமெஞ்ஞானும் விளியாதுநிற்கும்பழி.

ப. எது-எய்துதலெளிதெனறுகருதிப்பினவிலவுகருதாதுபிறனில்லினகணிறபானமாயதவின்றியெஞ்ஞானுநிலைநிற்குறு குடிப்பழியினையெய்துமெனறவாறு.

வி. இவ்வினகணிறததலிலலானகணெளிசுடநதுசெறல.

நாடி அடு. அதி. பிறனில்வினழயாமை.

பு. (எ-ழி)எ-இ-ள். எளிதென-(இப்போதுபெறுவது) அரிதல்லவென்று எண்ணிப், (பின்உண்டாவதை எண்ணாமல்) இல்லிறப்பான்-(பிறன்) இல்லிடத்துப்புக்குவான், (அதிஞாலே)

எஞ்ஞானும்-

எக்காலத்திலும், விளியாதுநிற்கும்பழி-இறவா

மலேநிற்கின்ற (சூல) நிந்தையாகிய  
(பாவத்தை,) எய்தும்-  
ஆடைவான், ஏறு.

வி. இந்தக்குறளிடத்தும்,  
மேல்வருங்குறளிடத்தும்,  
இல்லிறப்பான் என்றது, இடக்காடக்கல்.

இறத்தல், போதல்.  
ராசகூ.

பகைபாவமச்சம்பழியெனநான்கு  
மிகவாவாமில்லிறப்பான்கண்.

ப. எது-பிற

னிலலானகணெறிகடததுசெலவானிடத்துப்பகையுமபாவ  
மும்சமுங்குடிப்பழியுமெனனுமிநநான்கு  
குறறமுமொருகாலுநீங்காவாமெ  
ளறவாறு.

வி. எனவேஇருமையுமிழததலபெற்றம-இவை

யாறுபாட்டாணுமபிற

னிலலிழைவானகடகுறறகூறப்பட்டத.

பு. (ப-ண்) எ-இ-ள். இல்லிறப்பான்கண்-(பிறனுடைய  
மனைபானிலிரும்பி அவன்) மனையினிடத்திலேசெல்பவனிடத்  
தில், பகைபாவமச்சம்பழியெனநான்கும்-பகையும்பாவமும்  
பயமும் (சூல) நிந்தையுமாகியஇந்தநான்குகூற்றங்களும்திக

வாவாமி- (ஒருக்காலும்) நீங்காதிருப்பவையாம்,  
எறு.

வி. எனவே இருமை இன்பங்களும்

இழந்தவனென்ப.

துபெறப்பட்டது. இவையாறுபாட்டாலும், பிறன்மனைவியை  
விரும்புவான்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

நாசன. அறனியலானில்வாழ்வானென்பான்பிறனியலாள்  
பெண்மைநயவாதவன்.

ப. எது- அறநூலியலியல்பொடுகூடியிலவாழ்வானெனறுசொல்லப்படு  
வானபிறனுக்குரிமைபூண்டவனுடையவியலினகண்ணே நிற்பாளதுபெண்ட  
னமையவிரும்பாதவெனவறவாறு.

வி. ஆணுருபினவிடனிதழ்ச்சிக்கணவந்தது- இவ்வறநூலெய்வானென்ப  
படுவானவனெயென்பதாம்.

பு. (அற-ன்) ஈ-இ-ள். அறனியலான்- தருமசுபாவத்தோ  
டுகூடி, இல்வாழ்வானென்பான்- இல்லினிடத்திலே வாழ்பவ

யரு, அதி. பிறனில்விழையாமை.

நாயக

எனன்று (எல்லாராலும்)

புகழப்படுவான், பிறனியலாள்- பிற  
னுக்கு (உரிமைபூண்டு)

அவன் சாயலின்படி (நடக்கூம்) நடை

யி'னபுடையவளது, பெண்மைநயவாதவன்-

பெண் தன்மையை

விரும்பாதவன், ஏறு.

வி. ஆன்,

என்னுட்கூம்மூன்றும்வேற்றுமையுருபு, இங்கே

உடனிகழ்ச்சிப்பொருள்படநின்றது.

உரியவனென்பது, கருத்து.

அவனே இல்லறத்திற்கு

ராசு அ.

பிறன்மனைநோக்காதபேராண்மைசான்றோர்க்

கறவெனன்றோவான்றவொழுக்கு.

ப. எது-பிறன்மனையானபுட்கொள்ளாதபெரியவாண்டகைமைசால்  
புடையதாகத்தனுமாதிரமபியவொழுக்கமுமாமென்றவாறு.

வி. புறப்பகைகையடக்குமாணமையுடையாககுமுட்பகையாகியதா  
மமடக்கு தறகருமையி னதனையடகியவாணமையைப்பேராண்மையென்றா-  
ஒன்றெவென்பதெண்ணிடைச்சொல்-செய்தறகரியவறனுமொழுக்கமுமிதனை  
செய்யாரமையேபயக்குமென்பதாம்.

பு. (பிற-சு) ஏ-இ-ள். பிறன்மனைநோக்காத-பிறன்மனை

யாட்டியை (விரும்பிமனத்திற்) குறியாத,

பேராண்மை-பெ

ரிய ஆண் தன்மை,

சார்ட்ரூர்க்கு-(புருடத்தன்மை) நிறைந்த  
வர்க்கு, அறவென்றோ-தருமம்ஒன்றுதானோ, ஆன்றவொழுக்  
கு-உயர்ந்த ஒழுக்கமுமாம், ஏறு.

வி. புறத்திலிருக்கும்பகைகளையடக்கும் ஆண்மையுடைய  
யவர்க்கும், உட்பகையாகியகாமத்தையடக்குவது, அருமையா  
தலால், அதையடக்கிய ஆண்மையைப், பேராண்மையென்றா  
ர். செய்வதற்கு அருமையாகிய அறமும் ஒழுக்கமும், பிறன்  
மனைநோக்கிநிறுப்பது, தானேதரும் என்பதுகருத்து.

ராசகூ.

நலக்குரியார்யாரொணினுமநீர்வைப்பிற்  
பிறற்குரியாரோடோயாதார்.

ப. எது-அச்சநதருவகடலாமமுடப்பட்டவுலகததெல்லா நனமையு  
மெயதுதற்குரியாராவொன்ற பிறவொருவனுக்கருமையாகிய யானுடையதோ  
னச்சேராதாரொன்றவாறு.

வி.

அகலமாழம்பொருளுடைமைமுதலியவற்றானளவீடப்படாமையி  
னுமநீரொன்றா-உரிசெசொல்லீறுதி  
ரிநதுநினைந்து--நலத்திறகென்பதுநலககெனககுறைநதுநி  
னறது-இருமையினுநனமையெயதுவொன்பதாம்.

ரஉடு

யடு. அதி. பிறனில்விழையாமை.

பு. (நல-ர்) ஏ-இ-ள், நாமநீர்வைப்பிவ்-அச்சத்தைத் (த  
 ரும்) நீராங்குழப்பட்ட (கடலாங்குழப்பட்ட) உலகத்தில்த், நல  
 க்குரியார்பாரொனின்-(எல்லா) நன்மைகளுக்கும் உரியவர்பா  
 வொன்றால், பிறங்குரியாள்-பிறகுருவனுக்கு உரிமையானவ  
 ளுடைய, தோடோயாதார்-தோளைச்சேராதவர், ஏறு.

வி. அகலம், ஆழம், பொருளுடைமை, முதலானவைக  
 ளாலே அளவிடப்படாமற், பார்த்தமாத்நிரமே பயத்தைத்த  
 ரத்தக்கநீர், வேறேயில்லாததினாலே, கடலை நாமநீரொன்றார்.  
 நாம் என்பது, அச்சமாகியபொருளைத்தருவதோர்உரிச்சொ  
 ல், பேநாமுறையெனவருஉங் கிளவியாமுறைமூன்றாமச்சஞ்  
 சட்டலுமென்பதினால், அநிக; இங்கே அது நாம, என அக  
 ரச்சாரியைபெற்றுநின்றது. நலத்துக்குஎன்பது, நலக்குஎன,  
 அத்துச்சாரியைகுறைந்துநின்றது. இம்மைமறுமையிரண்டி  
 லும்நன்மைபொருந்துவார் இவர் என்பதுகருத்து.

ராடிய. அறன்வகையானல்லசெயினும்பிறன்வகையாள்  
 பெண்மைநயவாமைநன்று.

பு. ஏது-ஒருவனததைத்தனைக்குரிததாகசெய்யாதுபாவகளைச்செ  
 யுமாயினுமவனுக்குபிறகுஉலககணிதபாளுபெண்மையைவிருமபாமை  
 யுண்டாயினதுநனமெனவாறு.

வி. இக்குணமேமேறபட்டுத்தோனறுமென்பதாமஇவைநான்குபாட



பாதுமபிறனிலவிறையாதானகடகுணவகூறப்பட்டது.

பு. (அற-று) ஏ-இ-ள். அறன்வரையான்-(ஒருவன். தருமத்தைத் (தனக்கு உரிமையாகச்) செய்துகொள்ளாதவனாகி, அல்லசெயினும்-(தருமம்) அல்லாதபாவங்களைச்செய்வானும், (அவனுக்குப்) பிறன்வரையான்-பிறனுடைய எல்லையிலே நிற்பவளுடைய, பெண்மைநயவாமை-பெண் தன்மையைப் (பார்த்து) விரும்பாதிருப்பது, (ஒன்றும் உண்டானால்) நன்று-(அது) நன்மையுடைத்தாம், என்று.

வி. இந்த ஒருதருமமுமே, எல்லாப்பாவங்களையும் அடக்கி, மேற்பட்டு நிற்குமென்பது, கருத்து. நன்று என்பது, விசுவாசப்பொருள் விசுவாசப்பெற்று நின்ற பகுபதமெனக்கொள்க. பிறன்வரையான் பெண்மைநயவாதவன் அல்லசெய்யான்செயி

யசு. அறி. பொறையுடைமை.

பாஉக

னுமதுபொறுத்தல்வேண்டிமென்பார், இதனைப் பொறையுடைமையைச்சாரவைத்தார். இவைநான்குபாட்டாலும், பிறனி ல்லாளைவிரும்பாதவன் குணஞ்சொல்லப்பட்டது.



யசு. அறிகாரம்.

# பொறையுடைமை

ம.

ப-ம.

பொறையுடைமை-அஃதாவது-காரணம்பற்றியாதனமடமை. யானாதலொருவனறமமைமிகை செய்தவழித்தாமுமதனையவனகடசெய்யாது பொறுத்தலையுடையராதல-நெறியினையசெய்தாராயுமபொறுக்கவேண்டுமென்றற

இதுபிறனிலவியையாமையினபிசுவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (பொ-மை) அதாவது,

(காரணம்பற்றியானாலும், அறியாமையினாலே

ஆனாலும், ஒருவன்தமக்குக்குற்றஞ்செய்த

போதுதாமும் அவனிடத்தில்

அந்தக்குற்றத்தைச்செய்யாமலேமனம்)

பொறுத்திருப்பதைச்சொல்வது. அதிகார அடை

வு, மேலேசொல்லப்பட்டது.

மருக.

அகழ்வாராத் தாங்குநிலம்போலத்தம்மை

யிகழ்வார்ப்பொறுத்தறலை.

ப.

எது-தனையகழினருளாலீழாமற.

ருங்குவதாயநிலம்போலத்த மமைபவமதிப்பாரைப்பொறுத்தறலையாயவறமென்றவாறு.

வி. இகழ்தலமிக்கையாயினசெய்தலுஞ்சொல்லலும்.

பு. (அக-லை) ஏ-இ-ள்.

அகழ்வாரா-(தன்னைத்) தோண்

மிகின்றவரை, தாங்குநிலம்போல-(விழாமலே)  
சுமக்கின்றபூ

மிடைய்ப்போல, த ம்மையிக ழ்வார்-த

ம்மைநீந்திப்பவரை, பொ

றுத்தல்-சுதிக்கிறது, தலை-தலைமையான (சிறந்த)

தருமமாம்,

எறு.

வி. அகழ்வாராத்தாங்குநிலம்போல,  
வென எழுத்துக்

காட்டிய உவமையினாலே, தம்மைக்கொலைசெய்வதையொத்த

குற்றஞ்செய்வாராயும்பொறுப்பதும், பொறுத்திருந்தே அ

வரைப்பாதுகாப்பதுஞ்சிறந்ததருமமென்பது, பெறப்பட்ட

டது.

16

ராஉஉ

யசு. அது. பொறையுடைமை.

ராருஉ.

பொறுத்தலிறப்பினையென்றுமதனை

# மறத்தலதனி னுறன்று.

ப. எது-பொறைந்

னருகலாறமுமொறுததற்கியனறகாலததுமபிறாசெ

யதமிகைபபபொறுசகவதனையுடகொளனாத்பொழுதே  
மறத்தலபெறின

பபொறையினுதனறெனறவாறு.

வி. மிகையெனறதுமேறசொல்லியனவி

சண்டனையும-பொறுதநாலுமு

டகொள்ளப்படுதவினமறத்தலையதனி னுறநனறெனரா.

பு. (பொ-று)எ-இ-ள்.

இறப்பினை-(பொறுப்பதுநலமா

தலாலேதண்டிக்கக்கூடுமானகாலத்திலும்பிறர்  
இகழ்ந்துசொ

ல் லுதல்பிழை சய்தலாகி ய)மிகுதியை,பொ  
றுத்தல்-பொறுக்

கவேண்டும், அதனை என்றமறத்தல்-அதை  
(மனசிலேவையா

மல்) என்றைக்குமறந்துவிடுவது,  
அதனி னுறன்று-அந்தப்

பொறுமையிலும்நன்று, என்று.

வி. இறப்பு என்றது,

மிகுதி; அதுஇங்கே, சொல்லத்தக்க

கதுஞ்செ ய் யத்த க் கதுஞ்சமம்,  
 சொல்லத்தகாததுஞ்செய்யத்  
 தகாததும்மிசூதி, யாதலால்  
 அவையிரண்டனையுங்குறித்துநின்  
 றது. மேலேமிசூதியான்மிக்கவைசெய்தாரா  
 என்ற இடத்து

இந்த உரைபொருந்தாதெனில், பொருந்தும்.  
 என்னை, சமநி

லையென்பது நடுவு நிலைமை,  
 அதுதப்பினதுமிசூதி, நடுவுநிலை  
 மைதப்பினதிலே, சொல்லத்தகாதவையுஞ்,  
 செய்யத்தகாத வையுமாகிய, மிக்கவைகளை  
 யெனப்பொருள்படுமாதலாற்கா  
 ண்க. இவை இரண்டையும்பொறுத்த  
 இடத்தும், மனத்திலே  
 நினைக்கப்படுமாதலால், மறப்பதை  
 அதனினும்நன்றென்றார்.

நாடுநு.

இன்மையுளின்மைவிருந்தொரால்வன்மையுள்  
 வன்மைமடவாரீப்பொறை.

ப.

எது-ஒருவனுக்குவறுமையுள்ளவைத்துவ

றுமையாவதுவிருந்தினரை

யேற்று

கொள்ளாதுநீக்குதலதுபே

ாலவனமையுள்ளவைத்துவனமையாவநறிவி

னமையானமிகசெய்தாராபொறுத்தநலென்றவாறு.

வி.

இஃதெடுத்ததுக

காட்டுவமை-அறனலலாதவிருந்தொதாலபொருளு

டைமையாகாதவாறுபோல

மடவார்ப்பொறையு

மெனமையாகாதென்பதுக

குத்து.

பு

(இ-றை)எ-இ-ள்.

இன்மையுளின்மை-(ஒருவனுக்கீ)

இல்லாமைபலவற்றுள்ளும்இல்லாமையாவது,

விருந்தொதால்.

யுக. அது. பொறையுடைமை.

நாஉந

விருந்தினரைப் (பாதுகாவாது) விலக்குவது,

வன்மையுள்வன்

மை-(அதுபோல)

வல்லமைபலவற்றுள்ளும்வல்லமையாவது,

மடவார்ப்பொறை-அறிவில்லாதார்

(செய்தகுற்றத்தோடவ  
ராயுந்) தாங்குவது, எறு.

வி. மடவார் என்ற இடத்து, ஐருபும்

இறந்ததுதழு

வியஎச்சஉம்மையுங்குறைந் துநின்றன,

ஆதலால், மடவார்செ

ய்தகுற்றங்களைப்பொறுப்பதுமல்லாமல்,

அவராயுந்தாங்குவ

து, என்பதுபெறப்பட்டது.

அவராயுந்தாங்குதலாவது, அவ

ர்செய்தகுற்றங்களைமறந்து அவரைப்பாதுகாப்பது

இதுஎறி

த்துக்காட்டுவமையாதலால்,

மேல்வரும்விருந்துவிலக்கலாகி

ய இன்மையைக்குறிக்க,

முன்வந்தபொருளில்லாமைகள் பலவு

ம்பொருளுடைமைகளாம், அதுபோல,

மேல்வரும்மடவார்

ப்பொறையாகியவன்மையைக்குறிக்க,

முன்வந்தமனம்பொ

றியழிச்செல்லாது

அடக்குதல்முதலியபலவல்லமைகளும்எளி  
மைகளாம், எனக்கொள்க.

விருந்தூவிலக்கலின்மேற்பட்டதரி

த்திரமும்,

ஒருவர்செய்தகுற்றத்தைப்பொறுத்து அவரையும்  
பேணுதலின்மேற்பட்டவல்லமையும்உலகத்தில்கை,

யாதலால்,

விருந்தோம்பினவன் எல்லாப்பொருளும்

உடையவனாவான் ;

ஒருவர்செய்தகுற்றத்தைப்பொறுத்து

அவரையும்பாதுகாப்

பவன், எல்லாவல்லமைகளும் உடையவனாவான் ;

என்பதுகரு

த்து.

நாடுச. நிறையுடைமைநீங்காமவேண்டிநீபெ

றையுடைமை

போற்றியொழுக்கப்படும்.

ப. எது-ஒருவனசாலபுடைமைதனகணின்று

நீங்காமையவேண்டிவ



ஸூயினவஸூயபொறையுடைமையைத் தன்கணழியாமறகாததெ  
ராமுகப்படுமென  
றவாறு.

வி. பொறையுடை

டயாரககலலதுசாலிலலையெனபதாயிறறு-இவைநா  
னகுபாடடானுமபொறையுடைமையதுசிறப்புக்கூறப்படட

து. பு. (நி-ம்) ஈ-இ-ள்.

நிறையுடைமை-(ஒருவன் எல்லாந

தீகுணங்களுங்குறைவுபடாத)

நிறையுடைமைபாகிய சால்பு

டைமையானது;

நீங்காமைவேண்டின-(தன்னிடத்திலே) நீங்

காதிருப்பதைவிரும்புவாளுதல், (அவருலே)

பொறையுடை

ளாஉள் யுள். அது. பொறையுடைமை.

மை-பொறுமைபுடையவளுந் தன்மையை,

போர்நியொடிக

ப்படும்-(தன்னிடத்தில் அழியாமலே)

பாதுகாத்துநடக்கப்

படும், என்று.

வி. பொறுமைபுடையவனே, எல்லாதற்குணங்களும்நிறைந்தவனென்பதாயிற்று இவைநான்குபாட்டாலும், பொறுமைபுடைமையின்சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

ராடுரு.

ஒறுத்தாராயொன்றாகவையாரோவைப்பர்

பொறுத்தாராப்பொன்போற்பொதிந்து.

ப. எது-பிறனமககுதநீங்கு செயதவழிப்பொருதவனை யொறுத்தாராயநிறுடையாரொருபொருளாகமனதுகொள்ளாரதினைப்பொறுத்தாராப்பொன்போற்பொதிந்துகொள்வொன்றவாறு.

வி. ஒறுத்தவாதாமுத்தங்குசெயதவனொடுததலிடுகுளருகவை யாரோயென்றா-பொதிந்துவைத்தல-சால்புடைமைபறநியிலடவிடாததினைத்தல.

பு. (ஒ-து) எ-இ-ள். ஒறுத்தாரா-(ஒருவன்செய்தகுற்றத்தைப்பொருமல் அவனைத்) தண்டித்தவரை, ஒன்றாகவையார்-(அறிவுடையோர்) ஒருபொருளாகவேமனத்துட்கொள்ளார், பொறுத்தாரா-(அதைப்பொறுத்தவரை, பொன்போற்பொதிந்துவைப்பர்)-பொன்னைப்போலேமுடிந்துமனத்துள்வைப்பார், என்று.

வி. ஒறுத்தவர் தாமுமந்தக்குற்றத்தைச்செய்துஅவனோடே ஒத்துப்போவதினாலே, ஒன்றாகவையாரோயென்றார். என்கா

ரந், தெளிவுப்பொருள்படநின்றது. பொன்னைமுடிந் துவை  
 தீதுப்பாதுகாப்பதுபோல, அந்தப்பொறையுடைமையைப்  
 பர்றி. அறிவுடையோர் அவரைஇடைவிடாமலே, நினைப்பொ  
 ன்பதாம்.

ரூ. ஒறுத்தாரீக்கொருநாளையின்பம்பொறுத்தாரீக்குப்  
 பொன்றுந் துணையும்புகழ்.

ப. ஏது-தமக்குத்தீங்குசெய்தவனையொறுத்தாராகுண்டாவதவயொ  
 ருநாளையின்பமேயதனைப்பொறுத்தாராகுலகமழிபுமளவுமபுகழுண்டாமென  
 ழ்வறு.

வி. ஒருநாளையின்பமஅநநாளெனநினைக்கருதியதுமுடிந்தேமெனந

கூ. அதி. பொறையுடைமை. ரூ

தகுகிவிருகருமபொய்யின்பம-ஆதாசமாநியவுலகம்பொனறபபுகழும்பொ  
 னறுமாகவினேறபுகட்புலகென அஞ்சொலவருவிததுரைக்கப்பட்டது.

பு. (ஒ-ழ்) எ-இ-ள்.

ஒறுத்தாரீக்கு-(தமக்குத்தீங்குசெ  
 ய்தவனைத்) தண்டித்தவரீக்கு, (உண்டாவது)

ஒருநாளையின்ப  
 ம்-(பழியொடுபட்ட அந்த)

ஒருநாளையின்பமே.(யாம்) பொ  
 றுத்தாரீக்கு-(அதைப்) பொறுத்தவரீக்கு,

பொன்றுந் துணை

யும்புகழ்-(உலகம்) அழியும் அளவும்புகழ்,  
(உண்டாம்,) எறு.

வி. பொறு

த்தார்க்குப்பொன்றுந் துணையும்புகழென்ற  
தலை, ஒறுத்தார்க்கு

அவ்வாறேபழியென்பதும், பெறப்ப

பும். ஒருநாளையின்பமாவது, அந்த ஒருநாளிலும்நினைத்தது  
முடித்தோம் என்று, கருவித்து இருக்கும், பொய்யின்பமா

ம். ஆதாரமாகியஉலகம் அழியப்புகழும் அழியுமாதலால்,  
இயைபுடைய உலகம் என்பது,  
வருவிக்கப்பட்டது.

ராடுள. திறனல்லதற்பிற

ர்செய்யினுநோய்தொந்

தறனல்லசெய்யாமைநன்று.

ப.

எது-செய்யத்தகாதகொடியவறறைத்தனகடபீறாசெய்தாராயி

து  
மலாககதனூலவருந் துன்பத்திறகுநொந் துதானறனலலாத  
செயலகளைச்செய

யாதிருத்தலொருவனுக்குநனறெனறவாறு.

வி. உமமைசிறப

புமமை-துன்பத்திறகுநோதலாவது-உமமையெரிவா  
யநிரயததுவீழ்பபாகொலெனறுபரிதல.

பு. (கிற-று)எ-இ-ள்.கிறனல்ல-  
(செய்யத்)தகாதவற்றை,  
தற்பிறர்செய்யினும்-பிறர்தன்னிடத்திலே

செய்தாராலும்,  
(அவற்றைப்பொறுத்து)  
நோய்நொந்து-(அவர்க்கு அதினு  
லேவருந்) துன்பத்திற்குத்தான்வருந்தி,  
அறனல்ல-தருமம

ல்லாதசெயல்களை,  
செய்யாமைநன்று-(அவரிடத்திலே) செய்  
யாதிருப்பது (ஒருவனுக்கு) நன்மை, எறு.

வி. செய்யினும் என்ற உம்மை,  
இழிவுசிறப்புப்பொரு  
ள்படநின்றது.

பிறர்செய்தகுற்றங்களைப்பொறுப்பதுமன்றி  
யவர்க்கு அதினுலேவருந் துன்பத்திற்கும்  
வருந்திதற்கு, உம்.

தம்மையிகழ்ந்தமைதாம்பொறுப்பதன்றிமற்  
றெம்மையிகழ்ந்தவினைப்பயத்தா-லும்மை  
யெரிவாய்திரயத்தவீழ்ப்பார்கொலென்று  
பரிவதுஉஞ்சான்றோர்கடன், எனக்காண்க.

ரௌ. யௌ. அதி. பொறையுடைமை.

ரௌ.

மிகுதியான்மிக்கவைசெய்தாராத்நத்தந்  
தகுதியான்வென்றுவிடல்.

ப. எது-மனசெருககாறறவகட

உபவறறைச செய்தாராத்நத்தந்

முடையபொறையானவென்றுவிடுகவென்றவாறு.

வி. தாமுவாகடஉபவறறைதசெய்து

தோலாது பொறையானவரின

மேம்பட்டிவெலகவென்பதாம்-இவைநான்குபாட்டா னும்  
பிறாசெய்தனபொ

றுததலசொலபபட்டது.

பு (மிகு-ல்) எ-இ-ள்.

மிகுதியான்-நடுவுநிலைமைதப்பி

னதுறலே, மிக்கவை செய்தாரா-(தம்மிடத்தில்)  
தகாதவற்றை

செய்தவரை, தாந்தந்தகுதியால்-தாம்  
தம்முடையபொறு

மையினாலே, வென்றுவிடல்-செய்துவிடுக,  
எனது.

வி. தகுதி. க. நடுவுநிலைமை, உ.  
பொறுமை, ஈ. அறிவு,  
ச. நற்குணம். மிகுதி. க. அறியாயம், உ.  
அதிகம், உயர்வு,  
கூட்டம், பூரிப்பு, துற்குணம்,  
இவைபகுபதமாங்கால், தக்கா  
ன்-ள்-ர்-எம்-தக்  
கவன்-ள்-ர்-து-வை-மிக்கான்-ள்-ர்-என்-மி  
க்கவன்-ள்-ர்-து-வை-எனவும்வரும்.

இன்னுமேலேதகுதியெ  
னவொன்றுநன்றேயெனவும்,  
இங்கேமிகுதியான் எனவும், இ  
வர்கொல்லியதினாலேபுங்கா  
ண்க. இன்னும் தகுதி-தகை எனவும்,  
மிகுதி-மிகைஎனவும்வரும்போதுமிப்பொருள்வாதல்காண்க.  
தாமும் அவரிடத்திலேதகாதவற்றைச்செய்து  
தோற்றுப்போ  
காமலே, பொறுமையினாலே,  
அவரில்மேற்பட்டுவெல்க வென்

பதுகருத்து. இவைநான்குபாட்டாலும்,  
பிறர்செய்த, தகாத  
வைபொறுப்பதுசொல்லப்பட்டது.

ராகம்.

துறந்தாரிற்றுய்மையுடையரிறந்தார்வா  
யின்னாச்சொன்னோற்கிற்பவர்,

ப.

எது-இலவாழககைககணினமேயுநதுறத்தாராபபோலத்தாயவை  
ம

யுடையாரநெறியைககடந்தாராயினனாசொல்லபபொ  
றுப்பவனொளறவா

அ.

வீ. தாயமைமனமாசினமை-வாயெனவேண்டாது  
கூறினா வேண்டிய  
ததனிழிபுமுடித்தறகு.

பு. (து-ர்)எ-இ-ள். துறந்தாரில்-(இல்லறத்திலேநின்றும்  
யற்றற்ற)முனிவரைப்போலே, தாய்மையுடையர்-புனிதமுடை  
யவராவார், இறந்தார்வாய்-நடுவுநிலைமைகடவந்தவர்வாயா



நீ (சொல்லப்பட்ட) இன்னுச்சொல்,

தீயசொற்களை, நோக்கி

நீபவர்-பொறுப்பவர், என்று.

வி. தாய்மை,

களங்கமில்லாதமனப்பரிசுத்தம். இங்கே

வாயெனவேண்டாதுசொன்னதும்,

வேண்டியதாகிய அவர்வா

யினிழிவுதோன்றற்கு, எனக்கொள்க.

நோக்கிநீபவர்-என்பதி

ல், பகுதி, நோன். கில், சாரியை இடைச்சொல்.

பகர ஒற்று,

எதிர்கால இடைநிலை. அர், விசுதி. விசுதிக்கும்

இடைநிலைக்

கும் இடையிலேநின்ற-அகரம், சாரியை.

வகரவொற்று, உட

ன்படுமெய். இது,

எதிர்காலவினையாலணையும்பெயர். இப்ப

குதியினாலேமுக்காலமுற்றுவினைகள்வருமாறு,

நோற்றான், நோ

ன்கின்றான், நோற்பான், எனவரும். இது,  
 தொழிற் பெயராய் .  
 கால், நோன்றல், எனவும், வலித்தல்விகாரமாய்.  
 நோற்றல்,  
 எனவும் ; வரும். எதுர்மறையிலே, நோனான்,  
 நோனாவுடம்பி  
 எனகத்து, எனவரும். நோற்கிற்பவர்-என்றால்,  
 தவஞ்செய்பவ  
 ர், எனவும்வருமெனில், வருமாயினும் ;  
 அநிலேபகுதி, நோ  
 ல், என்பது. அதையெதுர்மறுத்து,  
 நோற்பார்சிலர், பலர்நோ  
 லாதவரெனவுணர்க. இறப்பு, மிகுதி.

னாய். உண்ணாது நோற்பார்பெரியர்பிறர்சொல்லு  
 மின்னாச்சொனோற்பாரின்பின்.

ப. எது-விரதங்களானுணைத்தவிரதமுறநோயைப்பொறுப்பாரொல  
 லாரினுமபெரியரவாபெரியரவதுதமமைப்பிறாசொலனுமினனாதசொலபை  
 பொறுப்பாரிறயினெனவாறு.

வி. பிறாநிலிலலா-நோலாமைகசேதுவாகியவிருவகைப்பறறெடுநின்  
 நேநோதலினினனாச்சொனோற்பாரிறயினெனனா-இவையிரனபொட்டா  
 னுமயிறாமிகைகசொலலியன்பொறுத்தலகூறப்பட்டது.

லே)

பு. (உ-ன்) எ-இ-ள். உண்ணாது நோற்பார்-(விரதங்களா  
போசனத்தை விட்டுத் (தங்கவேளையடைந்த நோயைப்) பொ  
றுப்பவர், பெரியர்-(எல்லாரிலு

ம்) பெருமையுடையவர், (அவர்  
பெருமையுடையவர் ஆவது),

பிறர் சொல்லுமின் னுச்சொல்-

(தம்மைப்பார்த்துப்)

பிறர் சொல்லுந்தீய சொற்களை, நோற்  
பாரிப்பின்-பொறுப்பவரின்பின், எது.

வி. பிறர், அறிவில்லாதவர்.

தவஞ்செய்யாமையைக்கு எது

நாஉஅ

உகா. அதி. பொறையுடைமை.

வாகிய இருவகைப்பற்றோடு  
கூடிநின்றே நோற்றதினாலே, இ  
ன்னுச்சொன்னோற்பாரிப்பின் என்றார்.

இனி இக்குறளுக்குவே ரோர்முடிபு.

அறிவிலார் இகழ்ந்து சொல்லுந்தீய

சொற்களைக்காரண மில்லாமலே

பொறுப்பவராகிய இல்லறத்தார்க்குப் பின்பு உ  
ண்ணாமக்காரணத்தினாலே நங்கனையடைந்தநே  
ரையப்பொறுப்பவர

கிய துறவறத்தார்பெருமையுடையவராவர், என்று.

இதற்கு-வி.

பிறர்சொல்லுமின் னுச்சொல்லென்ற தினால்,  
அறிவிலார் என்பதும், இகழ்ந்தென்பதும்,  
பெறப்பட்டன. உ

ண்ணுது என்னும் எதிர்மறைவினையெச்சமிங்கே,  
காரணப்பொருட்டாய்நின்றது. ஆதலாலே,  
துறந்தார்க்கு அஞ்ஞாநாறுயந்த

க்காரணப்பலமுதலாயினகுறைந்துதேய்தலால்,  
நோற்றல் எனிதாயும், இல்லறத்தார்க்கு அந்த  
உண்ணுதற்றொழிலவிடாமையினாலே,

யவையுறைத்திருக்கவுங்காரணமில்லாமலே  
நோற்றலால், அரிதாயும் இருந்தது.

ஆதலாலே பிறர்சொல்லுமின் னுச்

சொன்னோற்பாரிப்பின் உண்ணுது நோற்பா  
ர்பெரியர் என்றார். பெரியர் என்றது,

ஆக்கவினைக்குறிப்புச்சொல். இங்கே அது

ஆக்கச் சொல் குறைந் துநின்றது; பெரியராவர்,  
எனவருவிக்கப் பட்டது. என்னை,  
ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்க மின்றியலா. என்  
னுஞ்சூத்திரநோக்கிக்காண்க.  
உண்ணுதற்றொழிவினாலே, யஞ்  
ஞாநாநியந்தக்கரணங்களுறைக்குமென்பதற்கும்,  
அதனைவிட த்தேயுமென்பதற்கும், உம்.

தக்கோலந்தின் றுதலைநிறையப்பூச்சுடிப்

பொய்க்கோலங்கொள்ளவொழியுமோ-வெக்காலு  
முண்டிவினையுறைக்குமென்பெரியோர்  
கண்டுசைவிட்டமயல். இ-ள். வயிறுநிறையவுண்டு வாய்  
நிறையவாசனையோடு கூடியதாம்பூலந்தின் று தலைநிறையப்  
பூக்கையுந்தரித்துப்பொய்யாகிய ஆடையாபரண அலங்கார  
ங்கையுக்கொண்டதினாலே நீங்குமோநீங்காது எப்போதும்  
உண்ணுதற்றொழிவினாலேபலப்படுமென்றுபெரியோர்களநிற்  
து அந்தத்தொழிலோடேகூடக்கைவிடப்பட்ட அஞ்ஞான  
மென்றவாறு. இதற்குத்தக்கோலமென்ற இடத்தில் இறந்தது

108. அதி. அழுக்காறுமை.

தழுவின எச்சவும்மைகுறைந் துநின்றது அதனாற் றொன்றையண் டென்பதுவருவிக்கப்பட்டது. இவை இரண்டுபாட்டாலும், பிறர் இகழ்ந்து சொல்லியவைபொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

யௌ. அதிகாரம்.

## அழுக்காறுமை.

ப-ம. அழுக்காறுமை-அஃதாவதித னுனழுக்காறென்பதே நாரொசால் அதற்குப்பொருண்மேலேயுரைத்தாம்-அச்சொற்பின்னழுக்காறதைச்செய்யா மையென னும்பொருள்படவெதிராமறையாதார் மும்மகாண்கார விஞ்சியும்பெ றதழுக்காறுமைபென நின்றது இப்பொருளையும்பொறைக்குமறுதலைபாசலி னநனைவிலககுதறதென்பொறைபடைமையிநினைவகப்பட்டது.

ப-ம். (அழு-மை) அதாவது, பொறுமைப்பட்டிருத் தலைச்சொல்லுதல். அழுக்காறு என்பது, ஒருசொல். இது பொறுமைப்பட்டிருப்பது என்னும்பொருள்பட, எதிர்ம றை ஆகாரமும், மைவிஞ்சியும், பெற்று அழுக்காறுமை என நின்றது. இந்தப்பொறுமையும் பொறுமைக்குமறுதலை ஆத

லால், அதைவிலக்குதற்குப்பொறையுடைமையினபின்வைக்கப்பட்டது. மறுநிலை, என்பதுபுகை. (லிரோதம்) இது ஆகுபெயராய்ப்பகைவரையுணர்ந்திரிந்தவமுண்டி. அதுதன்னை மறுநிலைபழித்தகாலியுமென்பதனானை.

நாகசுய ஒழுக்காரூக்கொள்கவொருவன்மன்னெஞ்சுத் தழுக்காநிலாதலியல்பு.

ப. எத ஒருவன்மன்னெஞ்சுதனைகண்ணமுக்காரெனதுசுருதமில்லாதலியலினைத்தனைக்கொடியவொழுக்கநெறியாகக்கொள்கவெனறயாது.

வி. உயல்புஅறிவொடுஉருபதன்மை அ த தன்மைபுதன்மைபுதலியுருக்கநெறிபோலவிரிணமோமபுகவென்பதாம்.

பு. (ஒழு-பு) எ-இ-ள். ஒருவன்மன்னெஞ்சுத் த ஒருவன் தன்மனசிலே, அழுக்காநிலாதலியல்பு-பொருமை (பெயராய் குறறம்) இவ்வாகுணத்தை, ஒழுக்காரூக்கொள்கவொருவன்மன்னெஞ்சு) ஒழுக்கநெறியாகக்கொள்க, என்று.

வி. இரத்ததன்மைபுகுறிப்பிடவந்தருவால், ஒழுக்கத்தைப்பெயர்வியிற்றுமொலிப்பதறிமென்பதுசுருசுதி.

யெ. அதி. அழுக்காரூமை.

நாகசு

தழுவிய எச்சவும்மைகுறைந்துநின்றது அதனூர்சோற்றையுண்டென்பதுவருவிக்கப்பட்டது. இவை இரண்டுபாட்டாலும், பிறர் இகழ்ந்துசொல்லியவை பொறுத்தல்சொல்லப்பட்டது.

யா. அதிகாரம்.

## அழுக்காறமை.

ப-ம.

அழுக்காறமை-அஃதாவது னுளழுக்காறென்பதே தாராசொல  
அதற்குப்பொருணமேவேயுரைத்தாம்-அச்சொறியினழுக்காறதைச்செய்யா  
மையென னுமபொருளபடவெதிராமறையாகாரமும்மகாவைகாரவிருதியும்பெ  
றழழுக்காறமையென நின்றது இப்பொறாமையும்பொறைக்கும்அதலையாகவி  
ளதனைவிலக்குதற்குதுபொறையுடைமையினபிணவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (அழு-மை) அதாவது, பொறமைப்பட்டாதிருத்  
தலைச்சொல்லுதல். அழுக்காறு என்பது, ஒருசொல். இது  
பொறமைப்பட்டாதிருப்பது என்னும்பொருள்பட, ஏதிரம்  
றை ஆகாரமும், மைவிருதியும், பெற்று அழுக்காறமை என  
நின்றது. இந்தப்பொறமையும் பொறமைக்குமறுதலை ஆத  
லால்,

அதைவிலக்குதற்குப்பொறையுடைமையினபின்  
வைக்க

ப்பட்டது. மறுதலை, என்பது, பகை. (விரோதம்) இது ஆகு  
பெயராய்ப்பகைவரையுணர்த்திநிற்றலுமுண்டி. அது-தன்னை  
மறுதலைபழித்தகாலையுமென்பதனற்காண்க.

நாசுக. ஒழுக்காறக்கொள்கவொருவன்றன்னெஞ்சத்  
தழுக்காறிலாதவியல்பு.



ப. ஏது-ஒருவன் தன்னை னெஞ்சு ததின் கண்ணமூக்கா தென னுறு நதமில  
லாதவியலயினை ததனககோதியவொழுக்கதெறியாகக்கொளகவென்றவாறு.

வி. இயலபு அறிவொடுகடியதன்மை அத தன்மைபு நன்மைபயத்தவி  
னெழுக்கதெறிபோலவுயிரினுமோம்புகவென்பதாம்.

பு. (ஒழு-பு) எ-இ-ள். ஒருவன் தன்னை னெஞ்சு த்து-ஒருவன்  
தன்மனசிலே, அழுக்காறிலாதவியல்பு-பொருமை (யென்னுங்  
குற்றம்) இல்லாதகுணத்தை, ஒழுக்காறக்கொள்க-(தனக்குமு  
ன்சொன்ன) ஒழுக்கதெறியாகக்கொள்க, ஏறு.

வி. இந்தத்தன்மையுஞ்சிறப்பைத்தருதலால், ஒழுக்கத்  
தைப்போல் உயிரினுமோம்பப்படுமென்பதுகருத்து.

17

நாகய

யெ. அதி. அழுக்காறமை.

நாகுஉ.

விழுப்பேற்றினஃ தொப்பதில் லையார் மாட்டு  
மழுக்காற்றினன்மைபெறின்.

ப. எது-யாவாமாட்டு மழுக்காதறினினுநீங்குத  
லையொருவனபெறுமா

யினமதறவனபெறுஞ்சீரியபேறுகளுளப்பேறறினையொப  
பதிலலையென்றவாறு.

வி. அழுக்காறுபகைவாமாட்டு மொழியறபாற  
றனபாரயாரமாட்டு

மென்றா அனமைவேறுதல -

இவையிசனடிபாட்டா னுமழுக்காறினமையதுகு

ணங்கூறப்பட்டது.

(விழு-ன்) எ-இ-ள். யார் மாட்டும்-யாவரிடத்தும்,  
அழு

க்காற்றின்-பொருமையிலேநின்றும்,  
அன்மைபெறின்-(நீங்கு

வதாகிய) அல்லாதகுணத்தைப்பெறுவானால்,  
விழுப்பேற்றி

ன்-(அவன்பெறப்படுஞ்)

சிறந்தபேறுகளுள், அஃதொப்பதில்

லை-அதற்குநிகரானது இல்லை, என்று.

வி. பொருமை,

பகைவரிடத்திலும்படக்கூடாதென்று

சொல்லவந்தவர், யார் மாட்டிமென்றார்.

அன்மை, அல்லாதத

ன்மை. இவையிரண்டுபாட்டாலும்,

பொருமையில்லாததின

லுண்டாகுங்குணஞ்சொல்லப்பட்டது.

நாகு. அறகுக்கம்பேண்டாதா

னென்பான்பிறகுக்கம்

பேணுகழுக்கறுப்பான்.

மறுமைக்குமி மமைக்குமறமுமபுகழுமாகியவுறுபபுககளை தத  
னாகுவேண்டாதானென்றசொல்லப்படுவான

பிறனசெல்வநகண்டவழியுவவா

தழுக்காறறைசசெயவானென்றவாறு.

வி. அழக்கதததலெனினுமழக்காரேனினுமொகரும-அழக்காறறை  
சசெயபிறநககேயெதமாமென்றவாறு.

பு. (அற-ன்)எ-இ-ள்.

அறனாக்கம்வேண்டாதானென்பா

ன்-(மறுமைக்குத்)

தருமத்தையும்(இம்மைக்குச்)செல்வத்தை

புந்(தனக்கு)

விரும்பாதவெனன்றுசொல்லப்பட்டவன், பிற  
னாக்கம், பிறனுடையசெல்வத்தைக்-(கண்டபோது) பேணாத  
ழுக்கறுப்பான்-(மகிழ்ந்து) பாதுகாவாமலேபொருமைப்படு  
வான், என.

வி. அழக்காறு என்னும் பண்புப்பெயர்ச்சொல், தொ  
ழிப்பெயராங்கால், அகங்காரம் அகங்கரித்தல் எனவும், அநி  
காரம் அநிகரித்தல் எனவும், வருவனபோல, அழுக்கறுத்தல்  
எனவரும். அது, எவலிடத்தும், முற்றுவினை எச்சவினைகட்குப்

யஎ. அதி. அழக்காறமை.

ரிக்க

பகுதியாமிடத்தும், அழுக்கறு எனநிற்கும்.

பொருமைப்படு தலாலே, தனக்கேகுற்றமாம்  
என்பது, கருத்து.

ஈஈஈ.

அழுக்காற்றினல்லவைசெய்யாரிழுக்காற்றி.  
னேதம்படுபாக்கறிந்து.

ப. எது-அழுககாதேதுவாகவறனல்லவறறை  
செய்யாரறிவுடையாஈ. ததீநெறியாறறமகிருமையினுநதுனப  
மவருதலையறிநதெனறவாறு.

வி. அறனலலவையாவ  
ன-செலவகலவிமுதவியனவுடையாஈடடடரு நினைத்ததுகு  
சொல்லலுஞ்செய்தலுமாம.

பு. (அழு-து) எ-இ-ள்.  
அழுக்காற்றின்-பொருமையினு லே, அல்லவை  
செய்யார்-(தரு மம்) அல்லாத வற்றைச்செய்யார்,  
(அறிவுடையவர்) இழுக்காற்றின் -  
(அந்த ப்பொருமைப்படுவ  
தென்னு ம் )தீமைவழியினாலே,  
எத ம்படுபாக்கறிந்து-(தமக்கு  
இம்மையிலுமறுமையிலும்)  
துன்பம்உண்டாக அறிந்து, ஏறு.

வி. தருமமல்லவையாவன,  
 செல்வங்கல்விமுதலானவை யுடையவரிடத்திலே  
 தீங்குநினைப்பதும், சொல்வதும், செய்  
 வதும், ஆம்.

ஈசுடு.

அழுக்காறுடையார்க்கதுசாலுமொன்றார்

வழுக்கியுங்கேடென்பது.

ப. எது-அழுக்காறுபகைவனாயொழிநதற்குடையபபதொன்றாகலா-  
 னவவழுக்காறுடையார்குபகைவாவேண்டாகேடெயததற்கதுதானேயமை-  
 யுமென்றவாறு.

வி. அதுவேயென்னுமேகர்ரமலிகாரததாற்றுககது.

பு. (அ-து)ஈ-இ-ள். ஒன்றார்வழுக்கியும்-பகைவரில்லாம-  
 லும்,கேடென்பது-கேட்டைத்தருவது, (ஆதலால்) அழுக்காறு  
 டையார்க்கு-பொருமைபுடையவர் (கெடுதற்கு)அதுசாலும்-  
 அது ஒன்றுமேபோதும், எறு.

வி. ஆதலால், என்னும் எதுப்பொருளைத்தரும் இடைச்  
 சொல்லும், அதுவே, என்னும்பிரிநிலை ஏசாரமுங், குறைந்து  
 நின்றன. பிரிக்கப்பட்டார், பகைவர். பொருமைபுடையவர்தா

மேகெடுவரென்பது, கருத்து.

நாகு. யௌ. அதி. அமுக்காரமுமை.

நாகு.

கொடுப்பதமுக்கறுப்பான்சுற்றமுடுப்பதூஉ  
முண்பதூஉமின்றிக்கெடும்.

ப. எது-ஒருவன்பிறாககுசு

கொடுப்பதனகணமுக்கறுப்பானதுசுற்ற  
முடுக்கப்படுவதுமுண்ணப்படுவதுமின்றிக  
கெடுமென்றவாறு.

வி. கொடுப்பதனகணமு

சுற்றத்தலாவது-கொடுக்கப்படுமபொருளைப்  
பற்றிப்பொருமைசெய்தல்--சுற்றங்கெடுமெனவேயவனகே  
டுசொல்லாமையே

பெறப்பட்டது-பிறாபேறுபொருமைதன  
பெறறையேயன்றித்தனசுற்றத்தின

பெறத்தையுமிழப்பிககுமென்பதாம்.

பு. (கொ-ம்) எ-இ-ள்.

கொடுப்பதமுக்கறுப்பான்சுற்ற  
ம்-(ஒருவன்பிறர்க்கொருபொருளைக்)

கொடுப்பதற்குப்பொ

முமைப்படுவதுடை

யசுற்றமும், உடுப்பதுமுண்பதுமின்றிக்

கெடும்-(எல்லா

ச்செல்வங்களையும் இழப்பதுமல்லாமல்) உடுக்க

ப்படுவதாகிய ஆடையும். உண்ணப்படுவதாகிய

ஆகாரமுங்கூ

டக்கிடையாமல் அழிந்துவிடும், ஏறு.

வி. சுற்றம் என்ற இடத்தில்,

இறந்ததுதழுவி எச்சுடம்

மை, குறைந்துநின்றது. அதினாலே, அவன்

உடுப்பதுமுண்ப

துமின்றி, விரைந்துகெடுவானென்பது,

பெறப்பட்டது. சந்.

த இன்பங்குறித்து, உடுப்பதும் உண்பதும்

என்பவை, உடுப்

பதுஉம் உண்பதுஉம் எனநீண்டு,

அளபெறித்துநின்றன.

உடுப்பது உமுண்பதுஉம், என

இறந்ததுதழுவி, எண்ணிநின்

ற, இழிவுசிறப்பு உம்மைகளாலே,

எல்லாச் செல்வங்களையும்

இழப்பதன்றி, என்பதும்,  
எளிதிலேகிடைக்கப்படும், ஆடை

ஆகாரங்கள்கூட, என்பதும்பெற்றும்.

கொடுப்பதழுக்கறுப்

பான் என்றது, அன்சாரியையுங், கு-உருபுங்,  
குறைந் துநின்ற

நாண்காம்பேற்றுமைச்சந்தி,  
கொடுப்பதைக்குறித்து அழுக்க  
றுப்பான்,

என இரண்டாம்பேற்றுமையுருபும்பொருளுமுட  
ன் தொக்கதொகையெனினும், அமையும்.

இதுநேரோபேர்த

லால், யாற்றுநீர்ப்பொருள்கொள்.  
அன்றிக்-கொடுப்பதழுக்க

றுப்பானும், சுற்றமும், உடுப்பதூஉம்,  
உண்பதூஉம் இன்றிக்

கெடும், என

நிரனிறைப்பொருள்கொளாக்கினும், அமையும்.

பிறர்பெறும்பேற்றுக்குப்பொருமைப்படுவது,  
தன் செல்வ



த்தைதயுந் தலீனையுங்கெயிப்ப துமல்லாமல்,  
தன்சுற்றத்தார்செ  
வ்வத்தையுஞ்சுற்றத்தையுங்கெயிக்குமென்பதாம்.

யௌ. அதி. அழுக்காறமை.

நாகந்

நாகந்.

ஒளவித்தழக்காறுடையானைச்செய்யவ  
டெளவையக்காட்டிவிடும்.

ப. எது-பிறராககங்கண்டவழிப

பொருமையையுடையானைத்திருமத

டானுமபொருதுதளமெளவைகருக்காட்டிநீங்குமென்ற  
வாறு.

வி. தெளவைமுத்தவ

எ-தெளவையக்காட்டியென்பது-அறிவுடையந

தனவனைக்காட்டெனருவென்பதுபோலவுருமுயக்கம

-மனத்தைக்கோ

டுவித்தழக்காறுடையனூயினையெனறுரைப்பாருமுளா.

பு. (ஒள-ம்) எ-இ-ள்.

செய்யவள்-இலக்குமியானவள்,

அழுக்காறுடையானை-பொருமையையுடையவனை, ஒளவித்து-(தா  
னும்) பொருமல், தெளவையக்காட்டிவிடும்-(தனக்கு) முத்

தவளாகியமூடு தவிக்குக்காட்டிக்கொடுத்திங்குவாள்,  
எறு.

வி. செய்யவள் அழக்காறுடையாணை  
ஒளவித்துத்தொள  
வையைக்காட்டிவிடும், எனக்கூட்டுக.

தொளவை, மூத்தவள்.

தொளவையைக்காட்டி-என்பது, தொளவைக்குக்  
காட்டிஎன்னு

ம்நான்காம்பேற்றுமைப்பொருளிலே, இரண்ட  
ரம்பேற்றுமை

புருபுதரிமாறிவந்த, உருபுமயக்கம்.  
உருபுமயக்கமோருருபின்

பொரு

ளொபிதன்பொருள்விடுத்தித்தலைமயங்குதலே,  
என்னு

ஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. ஒளவியம் என்பது,  
மனக்கோட்ட

த்துக்குப்பெயராதலால்,

மனத்தைக்கோணுவித்து அழக்கா

றுடையனுவனை, என்றுசொல்வாருமுண்டு.

ராக்.அ.

அழுக்காறெனவொருபாவிதிருச்செற்றுத்  
தீயுழியுய்த்துவிடும்.

ப. எது-அழுக்காறெனறுசொல்லப்பட்டவொப்பில்லாதபாவிதனை  
யுடையானியிமமைக்கடசெவ்வதைக்கெடுததும்றுமைக்கணரகததுசசெலு  
ததிவிடுமெனறவாறு.

வி.பணியிறகுபணியிலலையேனூறதனையாகநினையிருமையுறகெ  
டுததற்கொடுமைபறியழுககாறறினப்பாவினொ-கொடியானப்பாவினொ  
னறுமவழுககுணமையின-இவையாறுபாட்டாறுமழுககாறுடைமையதுகுறற

ஊறப்பட்டது.

பு. (அ-ம்) எ-இ-ள்.

அழுக்காறெனவொருபாவி-பொ

றாமையென்றுசொல்லப்பட்டஒப்பில்லாதபாவினவன்,தி  
ருச்செற்று-(தன்னையுடையவனையிம்மையிலே) செல்வத்தை

ராக்.அ.

யெ. அதி. அழுக்காறமை.

க்கெடுத்தது,

தீயுழியுய்த்துவிடும்-(மறுமையிலே)நரகத்திற்செ

லுத்திவிடுவான், என்று.

வி. பண்புக்குப்பண்பியாந்தன்மை  
யில்லையானாலும், த  
ன்னையுண்டாக்கினவனை,  
இருமையிலுங்கெறிக்குங்கொடுமையி  
னாலே, அழுக்காறுகியகுணத்தைக்குணிய  
ாகப்பாவினென்றது,  
எது உருவக அலங்காரமெனக்காண்க.  
இவையாறுபாட்டாலு  
ம்,  
அழுக்காறுடைமையின்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

ராசக.

ஒளவியநெஞ்சத்தானுக்கமுஞ்செவ்வியான்  
கேடுநினைக்கப்படும்.

ப. எது-கோட்டத்தினைப்பொருத்திய

மனதையுடையவனதாககமு

மேனைசெமமையுடையவனதுகேடுமுளவாயினவையாராய  
பட்டுமெனறவாறு.

வி. கோட்டமீண்டழககாறு-உளவாயினைப்ப

தொகுதிநின்றது-ஆகக

ககேடுகள்கோட்டமுஞ்செமமையுமேதுவரகவருடலகூடா  
மயினறிவுடையா

ரத்தகேதுவாகியபழவினையாதெனருமாயப்படுதலினினைக்கப  
படுமெனரா-இம

மைசசெயதனயானநிலவினையுமமைபடபனகொலொருதனி  
பழநத்ததிருத்த

குமாமணிகொழுநதுடனபோநததெனநினைக்கப்பட்டவ  
ரறநிக. பு. (ஒள-ம்) ஏ-இ-ள்.

ஒளவியநெஞ்சத்தாளுக்கமும்-

பொருமைமனமுடையவனுக்குச்செல்வமும்,  
செவ்வியான்

கேடும்-நிலுநிலைமையுடையவனுக்குக்கேடும்,  
(உண்டானால்)

நினைக்கப்படும்-(அவையநிலுடையவராலே  
இவந்நிற்குக்காரண

ம்யாது என்று) ஆராயப்படும், என்று.

வி. பொருமையும், நிலுநிலைமையுங்,  
காரணமாக, ஆக

கக்கேடுகள்நிச்சயமாகவே  
உண்டாகாதென்பதுதோன்ற, அந்  
தஉண்டாயின, என்னுஞ்சொல்லே,  
இதனுட்குறைத்துவைத்தா

ர். இந்த இருவகையார்க்கும், இந்த இரண்டும்,  
ஒரோரிடத்து

பிற் காரணத்தால் வருமென்பார்,  
நினைக்கப்படுமென்றார். பிற  
காரணமாவது, பழவினை.

செவ்வியான்கேடுந் தினைக்கப்பட்டத  
ற்கு, உதாரணம்.

இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை  
யும்மைப்பயன் கொலொரு தனியுழந்தித்  
துருத்தகுமாமணிக் கொழுந்துடன்போந்  
தெனவும், பின் செய்ததிவினையாடு  
தான்றுமில்லைப்பிறப்  
பதற்கு, முன்

சய்ததிவினையோவிங் வனம்வந் துமுண்டதுவே,

ய. அ. வெஃகாமை.

நாரு

எனவுங், காண்க, இதனாற்பொருமையும்  
நடுவுநிலைமையுங்கார  
ணமாக, ஆக்கமுங்கேடும்வாராடுதன்பது,  
சொல்லப்பட்டது.

நாரு.

அழுக்கற்றகன்றருமில்லையஃதில்லார்  
பெருக்கத்திறீர்ந்தாருமில்.

ப. எது-அழுககாதறைசசெயதுபெரிய

ராயினுமில்லையசசெயவிலலா.

தாரபெருக்கத்தினீயகினுமில்லையெனறவாறு.

வி. இந்நூல்கேடுமாககமு

மவருதறகேதுககூறப்படடது-இவையிரண

பாடடாநுமவையொருககூறப்படடன.

பு. (அழு-ல்) எ-இ-ள்.

அழுக்கற்று-பொருமைப்பட்டு,

அகன்றருமில்லை-பெரியரானவருமில்லை,

அஃதில்லார்-அந்த

ச்செயல் இல்லாதவராகி,

பெருக்கத்திறீர்ந்தாருமில்-பெரி

யராதலிலேநின்றநீங்கினவருமில்லை, என்று.

வி. அஃதில்லார் என்பது, முற்றெச்சம்.

குறிப்பமுற்றீ

ொச்சமாகலுமுளவே,

என்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. அழு

க்காறு

என்னும்பண்புப்பெயர் தொழிற்பெயராங்கால்,

அழு

க்கறல்

என நிற்சும். அதிலே நின்ற முக்காலவினைமுற்றுக்கள்

அ

முக்கற்றான் அழுக்கறா நின்றான் அழுக்கறுப்பான்

என வருமாத

லால், அழுக்கற்று என இறந்தகாலவினையெச்சம்வந்தது இத  
னுள்ளே முதலிலேவினை அழுக்கறு என நிற்றல்காண்க. இதிலே  
கேமிம், ஆக்கமும், வருதற்கு, ஏது சொல்லப்பட்டது.

ய அ. அதிகாரம்.

# வெஃகாமை.

ப-ம.

வெஃகாமை-அஃதாவது-பிறாகுரியபொருளை வெளவககருதா  
மை-பிறருடைமைகண்டவழிப்பொருமைபேயனறியதனைத்த  
ரான வெளவககருதுதலுவகுமறமெனறமகிஃதழுககாருமையினபி  
னைவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (வெஃ-மை) அதாவது-(பிறர்க்கு

உரியபொரு

ளை

து.



யநியாயத்தாற்கைக்கொள்ள) விரும்பாமையைச்சொல்வ  
பிறருடைமைகண்டபோதுபொருமைப்பரிதலையன்றிய  
தனைக்கைக்கொள்ளவிரும்புதலுங்குற்றமென்பதற்கு, இதைய  
முக்காருமையின்பின்வைக்கப்பட்டது.

நாநகர் ய. அ. அ. வெஃகாமை.

நாநகர்.

நடுவின் நிறன்பொருள் வெஃகிற் குடிபொன்றிக்  
குற்றமுமாங்கேதரும்.

ப. எது-பிறாகருரியனகோடனமககறனனநெனனு  
நடுவுநிலைமையின

நியவாநனபொருளையொருவன  
வெஃகுமாயினவவெஃகுதலவனகுடியைகடுக  
உசசெயதுபலகுறறகனையுமபொழுதேயவனுக்ககுகொடுக  
குமெனறவாறு.

வி. குடியைவளரசசெயதுபலநனமையுமபயககுமி  
யலபுபறறிவெஃகி

னனபார-நனபொருள்வெஃகினெனறா-பொனறவெனபது  
பொன்றியெனது

திரிநதுநினறது-செயதெனபது-சொல்லெசசம.

பு. (நடு-ம்) எ-இ-ள். நடுவின்-நி-(பிறர்க்கு  
உரியனவந்

றைக்கைக்கொள்ளவிரும்புவது நமக்குத்தருமம்  
அன்றென்னு

ம்) நடுவநிலைமையிலார்மல், நன்பொருள் வெஃகின்-(பிறருடை  
ய) நற்பொருளை (ஒருவன்) விரும்புவானால்,  
(அந்தவிருப்

பமானது) குடிபொன்றி-(அவன்)

குடியைக்கெடச், (செய்

து) குற்றமுட்பல) குற்றங்களையும்,

ஆங்கேதரும்-அப்பொ

ழுதே (அவனுக்குக்) கொடுக்கும், எறு.

வி. வெஃகின் என்று சொல்லவந்தவர்,

அப்பொருளுக்கு

டியைவளரச்செய்துபலநன்மைகளையுந்தருமா தலால்,

அதுப

ந்நி, நன்பொருள் வெஃகினென்றார்.

பொன்றஎன்பது, பொ

ன்றியெனத்திரிந்துநின்றது.

அப்படித்திரிந்துநின்றாலும்,

பொருள்மாறுபடாது என்பதை, சொந்திரியினும்பொருடி

ரியாவினைக்குறை, என்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. செய்து-  
என்பது, சொல்லெச்சமாய்க்குறைந் துநின்றது.

ராளஉ. படுபயன்வெஃகிப்பழிப்படுவசெய்யார்  
நடுவன்மைநாணுபவர்.

ப. எதுபிறாபொருளவெளவினாமகருவரும்பயனைவிரும்பியதுவெள  
வுதறகுப்பழியினகண்ணேபடுகு செயல்களைச்செய்யார நடுவுநிலைமையனமை  
யையஞ்சுவாரொன்றவாறு.

வி. நடுவு-ஒருவன்பொருடகுப்பிறனூரியனல்லனென னுநடுவு.

பு. (படு-ர்) எ-இ-ள். படுபயன்வெஃகி-(பிறர்)பொருளை  
க்கொண்டதினலேதமக்கு) வரும் பிரயோசனத்தைவிரும்பி,  
(அதைக்கைக்கொளற்கு) பழிப்படுவசெய்யார்-நிந்தையொடு  
படுகின்ற செயல்களைச்செய்யமாட்டார், நடுவன்மை-நடுவுநி  
லைமையல்லாததற்கு, நாணுபவர்-(அஞ்சிக்) கூசுபவர், எது.

வி. அ. அதி. வெஃகாமை.

ராளஉ

வி. நடுவுநிலைமை,

ஒருவனுடையபொருளுக்குப்பிறனு  
ரியவனல்லன், என்னும்நீதி.

ராளஉ.

சிற்றின்பம்வெஃகியறனல்லசெய்யாரோ  
மற்றின்பம்வேண்டிபவர்.

எ.து-பிராபாலவெளவியபொருளாதறமுமெய்துநிலையிலலாதவி  
 னபத

சைவநீருமயியகாமாட்டறனலலாதசெயலகளைச்செய்யாதறததானவருநிலையு  
 டையவினபத்தைக்காதவிப்பாரொனறவாறு.

வி. பாவததானவருதவினபபொழுதேயழிபு

மெனபராசிதநின்பமென

ஞா-மறறையின்பமெனபதுமறநின்பமெனநின்று.

பு. (சிந்-ர்) எ-இ-ள். மந்நின்பம்வேண்டிபவர்-(தரும  
 த்தினுலேவருவதாகிய) பேரின்பத்தைவிரும்புபவர், சிந்நின்ப  
 பம்வெஃகி-(பிறர்பொருளைக்கக்கொண்டதினுலே தாங்கள  
 டைவதாகிய) சிறிய இன்பத்தைவிரும்பி, அறனலசெய்யார்-  
 (அவரிடத்திலே) தருமம் அல்லாதசெயல்களைச்செய்யவேமா  
 ட்டார், என்று.

வி. பாவத்தினுலேவருதலால்,

அப்பொழுதேஅழியுமெ

ன்றுசொல்லவந்தவர், சிந்நின்பமென்றார்.

சிறுமைக்கு எதிரா

ய்ப்பிநிதாகியதுபெருமையாதலால், விராந்து அழிதலும்நீ  
 ட்டித்து அழிதலுமாகிய ஐம்புல இன்பங்களை இங்கேசிந்நின்ப  
 பம்பேரின்பமென்றார். காமமோக்க இன்பங்களையன்றென  
 உணர்க. மற்று என்னும் இடைச்சொல், இங்கேயினமாகியபி  
 நிது என்னும்பொருள்படநின்றது. வினைமாற்றசைநிலையி  
 தெனுமற்றே, என்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க.

நாசு. இலமென்று வெஃகுதல் செய்பார் புலம் வென்ற  
புண்டையில் காட்சியவர்.

ப. எது-யாமவறியு

மனறுகருதியது தீராத பொருட்பெயிற் பொருளை

வீருமபுதலசெய்யாரை மபுலனகளை யுமவென்ற குற்றமில்லாத

காட்சியினையுடை

பாரென்றவாறு.

வி. வெல்லுதலபாவதெறிககடசெல்லவீடாமை-புலமவென்ற புனடை  
யிலகாட்சியவர்கருவறுமையினமையினவெஃகுதலுமில்லையாயிற்று-புனடையி  
லகாடக்பொருளகளை தீர்பி அறியுணாதல.

பு. (இல-ர்)

எ-இ-ள். புலம் வென்ற-ஐம்புலன்களையுஞ்

செய்தீது, புண்டையில்-குற்றமில்லாத,

காட்சியவர்-உணர்வை.

18

நாசு

வி. அதி. வெஃகாமை.

புடையவர், இலமென்று-(நாம்) தரித்திரமுடையமாதோமெ  
ன்றுநினைத்து, (அதுநீங்கும்படியாக) வெஃகுதல்செய்பார்-

(பிற ர்பொருளை) விரும்புவதை சீசெய்யார்,

(விரும்பார்,) என்று.

வி.

வெல்லுதலாவது,

## புலங்களைப்பாவவழியிலேபோக

விடாதிருப்பது. புலம்வென்றபுன்மையில் காட்சியவர்க்கு, வறுமையில்லாததினாலே வெஃகுதலுமில்லையாயிற்று. புன்மையில் காட்சி, பொருள்களை, மாறுபாடில்லாமல்-உணர்வது. இனி-வென்ற என்னும்பெயரொச்சம்-காட்சியவர் என்னும்பெயர் கொண்டிமுடியவேண்டுதலாலே-புன்மையென, இடைப்பிறவரல்வென்றபுன்மையெனப்பொருள்படுத்தலால் அதுபொருந்தாது என்பதை-உருபுமுற்றீரொச்சங்கொள்ளும்பெயர்வினையிடைப்பிறவரலுமாமேற்பன. என்னுஞ்ஞாந்தீரநோக்கியுணர்ந்து-புலம்வென்றபுன்மை-என்பதற்கு, ஐம்புலன்களானவை வென்ற (வென்றியாகிய) புன்றொழிலானது, இல்-(தம்மிடத்து) இல்லாத, காட்சியவர்-அறிவுடையவர்; எனப்பொருள் கொண்டு-அறிவிலாதவகாவென்ற ஐம்புலப்புன்மைபுணராத அறிவுடையவர், என எழுவாயாக்கி-இலமென்றுவெஃகுதல் செய்யார், எனப்பயனிலைகூட்டிமுடிக்கப்பொருந்தும் எனக்காண்க. வெல்லப்பட்டவர் அறிவிலராதலாலும், அந்த அறிவிலருள்ளும்-ஒருவகாஐம்புலன்களுக்கடிவென்றதனாலும், வென்றவென்றியை, வென்றபுன்மையென்றார். ஆதலால், இது தொழில் கொண்டிமுடிந்த பெயரொச்சம். புன்மை, இங்கே தொழிலின்மேல்நின்றது. வென்ற(வெல்லுதற்றொழிலாகிய) புன்றொழில், எனவிரியும். காட்சி, அறிவு.

114. அஃகியகன்றவறிவென்றும்யார்மாட்டும்  
வெஃகுவெறியசெயின்.

ப. எது-நண்ணிதாயெல்லாநூல்களிலுஞ்சென்றதமமநிவெண்பயத  
 தவாமபொருளவிரும்பியாவாமாட்டுமநிவொடுபடாதசெயல்களையறிவுடையா  
 ரசெய்வாயினென்றவாறு.

வி. யார்மாட்டுமவெறியசெய்தல்--தக்கராமாட்டுத்தகாதாராமாட்டு  
 ழித்தனவுகடியனவுமுதலியசெய்தல்--அநிலீற்றகுப்பயன்வைசெய்யாமையர்க  
 ளுனமுனைஞ்ஞென்றா.

## வி. அறி. வெண்காமை.

நீர்க்கி

பு. (அஃ-ன்) எ-இ-ள். வெண்கி-(பொருளை) விரும்பி,  
 யார்மாட்டும்-யாவரிடத்தும், வெறிய-மயக்கத்தொடு கூடிய  
 செயல்களை, செயின்-(அறிவுடையார்)செய்வாரானால், அஃகி-  
 நுட்பமாகி, அகன்ற-(எல்லாநூல்களிலுஞ் சென்று) விரிந்த,  
 அறிவென்றும்-(தம்முடைய) அறிவானது என்ன (பிரயோச  
 னத்தையுடையது) ஆகும், எது.

வி. யார்மாட்டும்வெறியசெயலாவது, மேல்மக்களிடத்  
 தும் கீழ்மக்களிடத்தும்இழிவானவையும்கோபிக்கப்படுபவை  
 யுமுதலானவைகளைச்செய்தல். அறிவுக்குப்பயன், அவைசெ  
 ய்யாதுருப்பதாதலால், அஃகியகன்றவறிவென்றொமன்றார்.

நான்கு. அருள்வெண்கியாற்றின்கணினுன்பொருள்வெண்கிப்  
 பொல்லாதசூழக்கெடும்.

ப. எது-அருளாய்வறதன்தவிருமபியதற்குவழியாகியவிலைததின்க  
 ணினறவனிறாபொருள் யவாவியதன்வருவிசகுக்குறறதெநிகளை பெண்ணக  
 கெட்டுமென்றவாறு.

வி. இல்லறநெறியாலறிவுமுதிர்ந்ததுயிலலது துறக்கப்படாமையினத  
 னைத்துறவறத்திறகாறெனரா-கெடுதலிரண்டறமுஞ்சோலீழததல-சூழததத்  
 னாபாடுகெடுமெனவேசெய்தாறகெடுதலசொலாமைமயெபெறப்பட்டது.

4. (அரு-ம்) எ-இ-ள். அருள்வெஃகி-கருணை(யாகியது  
 துறவறத்தை) விரும்பி, ஆற்றின்கணினீரான்-(அதுபெறுதற்கு)  
 வழி (யாகிய இல்லறத்திலே) நின்றவன், பொருள்வெஃகி-(பி  
 றர்) பொருளைவிரும்பி, (அதைக்கொள்ளும்பொருட்டு) பொ  
 ல்லாத-பொல்லாதவழிகளை, சூழ-ஆலோசனைசெய்ய, கெடு  
 ம்-கெடுவான், என.

வி. இல்லறநெறியிலேநின்று அறிவுமுதிர்ந்தாலல்லது,  
 துறவறத்தைக்கைக்கொளப்படாததினாலே, அதைத்துறவறத்  
 துக்கு, ஆறு என்றார். தெறிதல்-இரண்டிதருமங்களையுமுடிய  
 இழப்பது. ஆலோசனைசெய்தமாத் திரமேகெடுவான் எனவே,  
 செய்தாற்கெடுவது, சொல்லவேண்டாதாயிற்று. இனி, அருள்  
 வெஃகியாற்றின்கணினீரான் என்பதற்குத் (தன்னைப்பாவத்தி  
 லேநின்றுநீக்கிப்பிறவித்துன்பத்தைப்போக்கிப் பாதுகாத்த  
 ளித்தற்கு உரியகடவுளின்) கருணையைவிரும்பி அதைப்பெறு

சாசய

104. அறி. வெஃகாமை.

தற்கு-வழியாகிய

இல்லறத்திலேநின்றவன்,

எனப்பொருள்

கொள்ளுகூசிறப்புடைத்து.

என்னெனினீர்,



னுமொருவற் குத்தெய்வமடிதற்றுத்தான்முந் துறும்

எனஇவ

சீதாமேபிநீகூறுதலாலே. சூடிசெய்வது அக்கடவுளருள்பெறு  
தற்குவழியென்பது துணிவு, ஆதலால், எனக்காண்க.

ராள. வேண்டற்கெவ்வீகியாமாக்கம்வினையின்  
மாண்டற்கரிதாம்பயன்.

ப. எத-பிநாபொருளையவாவிடகொண்டசனூலாகினறவாககதவை  
ருமபாநொழிபினைதுபவிகருநகாலவவாககதினபயனனருதல்லையாதலா  
னெனறவாறு.

வி. வினையென்பதுமுதலிலைததொழிறபெயா-இவையேமுபாட்டாறு  
கெவ்வீகுதவினருறநகூறப்பட்டது.

4. (வே-ன்) எ-இ-ள். பயன்வினாவயின்-(அதுபவிக்கும் படியாக) பயன்படுங்காலத்து, மாண்டற்கு-மாட்சிமைப்படுதற்கு, (நன்றாதற்கு) அரிதாம்-அரியதாம், (இல்லையாம்) (தீதாதற்கு உளதாம்,ஆதலால்)வெஃகி-(பிறர்பொருளை) விருமயிக்-(கொண்டதினாலே) ஆம்-ஆகும், ஆக்கம்-செல்வப்பெருக்கத்தை, வேண்டற்க-விரும்பாதிருக்க, என்று.

வி. வினாவயின்-என்பது,வினைத்தொகைத்தொடர்மொழி. அது வினையின்றொகுதிகாலத்தியலு மென்னுஞ் சூத்திரம் நோக்கிக்காண்க. அதுமுக்காலத்திலுஞ்செல்லுமாயினும், இங்கே எதிர்காலங்குறித்து, நின்றது. பயன் என்னும் எழுவாய், வினை என்னும்முதனிலைவினைகொண்டது. இந்த ஆக்கமானது பின்பு இன்பம்பயவாது துன்பமேயத்தவினிதனைவிரும்பினோர் நிச்சயமாகவேகெடுவொன்பதற்கு இரங்கி, ஏதுவுங்காட்டியதனாலேவேண்டற்கவெனவிலக்கினார். இது,ஏதுவிலக்கென்னும் அலங்காரத்தின்பாற்படும். இவையேமுபாட்டாலும் ஆசைப்படுதலின்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

என அ. அஃகாமைசெல்வத்திற் கியாதெனின் வெஃகாமை வேண்டிம்பிறன்கைப்பொருள்.

ப. எது - கருவகனமாவததாகியசெல்வத்திற்குச்சுருணகாமைகாரணமயாதென்கொருவராயினதுபிதனவேண்டுவகைப்பொருளைத்தானவேண்டாமையாமென்றவாறு.

ய. அ. அதி. வெஃகாமை.

நாசக

வி. அஃகாமை யாகுபெயர் - வெஃகாதான செல்வமஃகாதென்பதாயி  
தது.

பு. (அஃ-ள்) எ-இ-ள். செல்வத்திற்கு- (சுருங்கும். ஒழு  
ங்கு உடையதாகிய) ஐகவரியத்தின்க்கு, அஃகாமை-சுருங்காமை  
க்; (காரணம்) யாதெனின்-எது என்று (ஒருவன்) ஆராய்வா  
னானால், (அது) வேண்டியபிறன்கைப்பொருள்-பிறன்விரும்ப  
ப்பிங்கைப்பொருள், வெஃகாமை-(தான்) விரும்பாதிருத்  
தலாம், என்று.

வி. அஃகாமை, ஆகுபெயர். பிறன்பொருளைவிரும்பா  
தவன் செல்வஞ்சுருங்காத்தென்பது, கருத்து. இனியதற்குவே  
றோர்முடிபு.

அஃகாமை செல்வத்திற்கு - செல்வத்திற்குச்சுருங்காதிரு  
க்குந்தன்மை, யாதெனின் - யாதாலமையுமென்று (ஒருவன்)  
வினாவினானாயின், (அதற்கு) வேண்டியபிறன்கைப்பொருள்-  
பிறன்விரும்புங்கைப்பொருளை, வெஃகாமை-விரும்பாதிருக்  
குந்தன்மை (யாலமையுமென்றுத்தரம்,) என்று.

இதற்கு-வி.

யாதென்னுமிடத்தும், வெஃகாமைபென்னு  
மிடத்தும், மூன்றாம்வேற்றுமையுருபும், அதன் பொருளும்,  
தொக்குநின்றன. யாதெனின் என்றதனால், ஒருவன் வினாவினா  
னாயின் என்பதும், அதற்கு உத்தரம் என்பதும்; வருவிக்கப்  
பட்டன.

ராகக. அறனறிந்துவெஃகாவறிவுடையார்ச்சேருந்

## திறனறிந்தாங்கேகிறு.

ப. எது-இஃதமனெனறறிந னுயிர்பொருளவீருமபாதவநிவுடையா  
காதநிருமகடானடைதற்காணகூறநிணயறித்தககூறஞ்செனமடையுமென்  
றவாறு.

வி. அடைதற்காககூறநுமமிடனுஞ்செவவியுமுநலாயின-இவைபி  
ரணடுபாட்டாலுமவெஃகரமைபினகுணங்கூறப்பட்டது.

பு. (அற-ரு) எ-இ-ள். அறனறிந்து-(இது) தருமமென்  
றுதெரிந்து, வெஃகா-(பிரிப்பொருளை) விரும்பாத, அறிவு  
டையார்-ஞானமுடையவரை, திரு-இலக்குமியானவள், திறன

எசுஉ

யஅ. அறி. வெஃகாமை.

றிந்து-(அடைவதற்கு ஏற்ற) கூறுபாடு அறிந்து,  
(வகையறிந் னு) ஆங்கே-அதிஞாலேதானே,  
சேரும்-சேருவாள், என்று.

வி. அடைதற்கேற்றகூறுபாடு, காலம்,  
இடம், சமையம், முதலானவை.  
இவையிரண்டுபாட்டாலும், விரும்பாமையின்  
குணங்கூறப்பட்டது.

யஅய. இறலீனுமெண்ணுதுவெஃகின்விறலீனும்  
வேண்டாமையெண்ணுஞ்செருக்கு.

ப. எது-பின்வினவதரியாதொருவனபிறன்பொருளை வெளவககருதின  
 ககருதவவனுக்குநிறுதியப்பயக்குமப்பொருளைவேண்டாமெனனுஞ்செ  
 லவமெறநியைப்பயக்குமெனவவாறு.

வி. பகை

யுமபாவமுடபெருக வினிறலீ னுமெனறும் அப்பொருளைவேண்  
 றியழவ வோயாவறாயுங்

கீழ்ப்படுததவினவிநலீ னுமெனறவகநிறூ-செருக

காசுபெயா-இதனாலவவீருமையுமொருகுகூறப்பட்டன.

பு. (இற-சு) எ-இ-ள். எண்ணுதுவெஃகின்-(பின்னுண்  
 டாவதை)எண்ணிப்பாராமல்(பிறன்பொருளைக்கைக்கொள்ள)  
 விரும்புவானால், (அந்தவிருப்பமானது அவனுக்கு) இறலீ  
 னும்-(மரணத்தூக்கேதுவாகிய) கெடுதியைத்தரும், வேண்டா  
 மையென்னுஞ்செருக்கு-(அப்பொருளை)விரும்பாதிருப்பது  
 என்கின்றமனக்களிப்பானது, விறலீனும்-(வெற்றிக்கு எதுவா  
 கிய) பெருமையைத்தரும், என்று.

வி. பழியும்பாவமும் உயர்ந்துதரித்திரமேலிடுதலாலே,  
 மரணத்திற்கு எதுவென்பதும்; தரும் உயர்ந்துசெல்வம்

பெருகுதலாலே, வெற்றிக்கேதுவென்பதும், வருவிக்கப்பட்டன. பிறன்பொருளாவிரும்பாதிருக்கவே, தருமம் உயரும். உயரவே, செல்வம்பெருகும். பெருகவே, மனக்களிப்பு உண்டாவதுநிச்சயம். ஆதலால், வேண்டாமையென்னுஞ்செருக்கெனக்காரியத்தைக்காரணமாக உபசரித்தார். இமல், கேடு. விதல், பெருமை. செருக்கு, மனக்களிப்பு. இதனாலே, வெஃகுதல்வெஃகாம்களின் குற்றமுங்குணமுஞ்சொல்லப்பட்டன.

யுக. அதி. புறங்குறமை.

பாசந்

யுக. அதிகாரம்.

புறங்குறமை.

ப- ம.

புறங்குறமை-அஃதாவது-காணாதவழிப்பிறனாயிகழந்தனாயா

மை-மொழிகுறமனைகருமற மடியாகவருதலானிஃ தழுக்காறமை வெஃகாம்களினினைவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (புற-மை) அதாவது-காணாத இடத்துப்பிறனாயி

கழந் துசொல்லாதிருப்பதைச் சொல்வது. சொந் குந் மமான து  
 மனக்குந் மங்காரணமாகவருமா தலால் இதுமனக்குந் மமாகிய  
 அழுக்காறுவெஃகுதல்களை யெதிரீடறுத் துரைத்த அழுக்காறு  
 மைவெஃகாமைகளின்பின்வைக்கப்பட்டது.

ரா அக. அறங்கூரூனல்லசெயினுமொருவன்  
 புறங்கூரூனென் றலினிது.

ப. என்-ஒருவனறனெனதுசொல்லவ துஞ்செயயாதுபாவகளைச்செ  
 ய்யும ரயினு

மயிறனை ய புறங்கூருென் னனுலகந் தாராற சொல்ல பபடுந் ன  
 னெந்  
 னதவாறு.

வி. புறங்கூரூமை அகநுதறநகளானிழிக்கப்படாதுமேறபடடுததோன்  
 னுமென்பதாமதி தனுவவமததினது நனமைகூறப்பட்டது.

பு. (அற-து) எ-இ-ள். ஒருவன் அறங்கூரூன்-ஒருவன்  
 தருமத்தை (வாயினுலே) சொல்லாதவனாகி, அல்லசெயினும்-  
 பாவங்களைச் செய்வானுலும், புறங்கூரூனென் றலினிது-(பிற  
 ராய்,) புறங்கூரூனென்று (உலகத்தாராலே) சொல்லப்படுவது  
 இன்பமுடைத்தாம், என்று.

வி. அறங்கூரூனென்பது, அறங்கூரூனாகின, முற்றுவி  
 னைஎச்சவினையாய்நின்றது. கொடும்பாலியாயினுமென்று சொ  
 ல்வந்தவர், அறங்கூரூனல்லசெயினுமென்றும், இப்புறங்கூ  
 ரூமையென்னுந் தருமத்தை தக்கைக்கொள்வதுமற்றத்தருமங்க

வேகக் கைக்கொள்வது இடமிடவும் அருமையென்று சொல்லவந்த  
 வர், புறங்கூருனென்றல் இனிதென்றுஞ்சொன்றார். புறங்கூ  
 ருடை, யெல்லாக்குற்றங்களை யுங்கீழ்ப்படுத்தி மென்பது, கரு  
 த்து.

எசச

யக. அதி. புறங்கூருடை.

ராஅஉ.

அறனழீஇயல்லவைசெய்தலிநீந்தேத

புறனழீஇப்பொய்தீதுநகை.

ப. எது-அறனென்பதொன்றிலையெனவழிததுசெ

சாலலியதனமேற

பாவங்களைசெயநலிணுநதீமையுடைததெதாருவனைககாரண

தெழியிரமுநகரை

பாலழிததுசொலலிநகண்டவழியவடு

பொய்ததுநகுதலென்றவாறு.

வி. உறமுசுநிறனிறையாகசெகொளக

-அழிததலஒளியககோறல.

பு. (அற-கை) எ-இ-ள்.

அறனழீஇ - தருமமென்பதை

(இல்லையென்று)கெறித்துப்பேசி, (அதன்மேல



)அல்லவைசெ

ய்தலின் -பாவங்களைச் செய்வதினும், தீதே-  
தீதாயுடையதே,

புறனழிவி-(ஒருவனைக்) காணாதஇடத்தில்  
(இகழ்ந்துபேசி அவ  
ன்புகழைக்) கெடுத்தது,

பொய்த்துறகை-(கண்ட இடத்தில்  
அவனோடு) பொய்யாய்நகைத்தல், எறு.

வி. இன் உருபு, காட்டிலும் என்னும்  
உறழ்ச்சிப்பொரு

ள்படநின்றது. இது, முறை

நிரணிறப்பொருள்கோள். அழி

என்னுமுதனிலைவினை, அழிவினை, அழித்து

என்னும்வினையெ

ச்ச்சொல்லினைசநிரப்புதற்பொருட்பிநீண்டு அளபெறித்து

நின்றது. அழித்து என்றது, இங்கேசொல்லினாலேயாதலால்,

அழித்துப்பெசியென்பதுபெறப்பட்டது. ஒழிந்தஇசையெ

ச்சஞ்சொல்லெச்சங்கள்,

வருவித்துறைக்கப்பட்டன காண்க.

நா அக.

# புறங்கு-நிப்பொய்த் துயிர்வாழ்தலிற்சாத வறங்கு-அமாக்கந்தரும்.

ப. எது-பிறனைக்கானுதலியிழைத்துரைத்துக்கண்டவழிபவறகிவிய  
கூப்பொய்ததொருவனுயிரவாழ்தலினைதுசெய்யாதுசாதலவனுக்கறநூல்கள்  
சொல்லுமாககதைக்கொடுக்குமெனவாது.

வி. பின்புறங்கு-நிப்பொய்ததல ஒழிநலிற்சாதலாககந்தருமெனறா-  
ஆக்கம-அஃகொழிந்தாரமறமைக்கணையதுமப்பன - அறம்ஆகுபெயர்-தரு  
மென்பதிடவருவமைதி.

பு. (புற-ம்) எ-இ-ள். புறங்கு-நி-(ஒருவனைக்) காணாத  
இடத்தில் (இசழ்ந்து) பேசி, பொய்த் துயிர்வாழ்தலின்-(கண்ட  
இடத்தில் அவனுக்கு இனியவருகப்) பொய்யாய் (ஒருவன்)  
உயிர்வாழ்வதிலும், சாதல்-(அப்படிச்செய்யாமல்) இறந்து  
போவது, (அவனுக்கு) அறங்கு-அம்-தருமநூல்கள்சொல்லப்  
பட்ட, ஆக்கந்தரும்-செல்வத்தைத்தரும், ஏறு.

பிசு. அதி. புறங்கு-ருமை.

நாசுரு

வி. பின், புறங்கு-நிப்பொய்ப்பது ஒழிநலாலே, சாதல்,  
ஆக்கந்தரும் என்றார். ஆக்கமாவது, புறங்கு-ருநிறந்தார்மறு  
மையிலே அடையுஞ்செல்வம். அறம் என்றது, அறநூலையாத  
லால், ஆகுபெயர். அவனுக்குக்கொடுக்கும்  
என்றாமல், தரும்

என்றது, இடவழுவமைதி.வழுவமைதி என்பது  
என்னெனின்,  
இலக்கண நூல்கள் சொல்லப்படுவனவெல்லாம்-  
இலக்கணமும்,  
வழுவும்,வழுவமைதியும்,  
எனமுன்றுவகைப்படும். அவற்றுள்,  
குற்றமி  
ல்லாமலிருப்பது,இலக்கணம்.வழுவன்பது,  
குற்றம்.  
வழுவமைதி என்பது, குற்றமாயினுமிது  
இருக்கலாமென்று  
அமைத்துக்கொள்ளப்படுவது.

ரா.அச. கண்ணின்துகண்ணறச்சொல்லினுஞ்சொல்லற்க  
முன்னின்றுபின்றுக்காச்சொல்.

ப. எது-ஒருவனெதிரோதினதுகண்ணோடமரசொனனொருபினுமவ  
இனதிரினதிபினவருவகுற்றத்தைநோக்காத  
சொலலைசொல்லாதொழிவெ  
னறவாறு.

வி. பின

ஒருபெயர்-சொல்லுவானொழிவசொனமேலேறப்பபட்டது-  
இவைமுன்னுபாட்டானுமபுறவகூறதினதுகொடுமைகூறப்பட  
டது.

பு. (கண்-ல்) எ-இ-ள்.

கண்ணினின்று - (ஒருவனைக்) கண்

ணெதிரோநின்று, கண்ணறச்சொல்லினும் - கண்ணோட்டமறப்  
பேசினாலும் (தாட்சணியங்கடப்பேசினாலும்,) முன்னிந்  
து - (அவன்) எதிரோயில்லாமல், பின்னோக்காச்சொல், பின்(வரு  
ங்குற்றத்தை) நோக்காதசொல்லை, சொல்லற்க-சொல்லாதொ  
ழிக, எறு.

வி. பின்வருங்குற்றத்தைப்பின் என்றது, ஆகுபெயர்.  
நோக்காதவன்சொல்லுந்தொழிலை, நோக்காச்சொல்லெனச்  
சொல்லின்மேலேற்றப்பட்டது. இவைமூன்றுபாட்டாலும்,  
புறங்கூறுதலின்கொடுமைசொல்லப்பட்டது.

பாஅதி. அறஞ்சொல்லுநெஞ்சத்தானன்மைபுறஞ்சொல்லும்  
புன்மையாழ்காணப்படுமீ.

ப. எது-புறஞ்சொல்லுவா னொ

நவனறனை நனறென்றுசொல்லினும்

நனமன தநானாயசொல்லுநெஞ்சுள்ளென்பதனையவன்புறஞ்சொல்லுத  
ருக்காரணமாகியமனப்புன்மையாளையறியப்படுமெனவாறு.

வி. மனத்திதாசுவினசொறநெஞ்சுள்ளபபடாநென்பதாம்.

பாசன

பி. அதி. புறங்கூறுமை.

பு. (அற-ம்) எ-இ-ள். அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தான  
ன்மை-(புறங்கூறுவான் ஒருவன் தருமத்தைநீன்றென்றுசொ  
ள் னாலும்) அதை(நல்ல)

மனமுடையவனாகிச் சொல்லுநின்றான்  
 அல்லனென்பதை,  
 புறஞ்சொல்லும்புன்மையாற்காணப்படும்.  
 (அவன்) புறங்கூறுதற்குக் (காரணமாகியமனக்)  
 லேகண்கொள்ளப்படும், என்று.

குற்றத்தினு

வி. மனந்தீங்கு உடையது ஆதலால்,  
 அந்தச்சொல்லைக்  
 கொள்ளப்படாதென்பதாம், இனி,  
 அறஞ்சொல்லும்வாயான் என்றானு,  
 அறஞ்சொல்லுநெஞ்சத்தான் என்றதனால்,  
 அந்த அறம்நெஞ்சத்தொடுபட்டது  
 எனக்கொண்டு, பின்பு, அன்மை யென்றதனால்,  
 நெஞ்சத்தொடுபட்டறத்தைச் சொல்லுவானல்  
 லானந்தன்மை, எனவருதலால்,  
 அறஞ்சொல்லுநெஞ்சத்தான  
 ன்மை, என்பதற்கு,  
 அறத்தைபுடன்பட்டுச்சொல்லுமனத்தை  
 புடையவன் அல்லனானந்தன்மையை,

எனப்பொருளுரைத்து,  
 புறஞ்சொல்லும்புன்மையாற் காரணப்படு மென்முடிப்பினது  
 சிறந்துகாட்டியதுபோலும்.

எ.அ.க. பிறன்பழிகூறுவான் பிறன்பழியுள்ளுந்  
 திறந்தெரிந்துகூறப்படும்.

ப. எ.து -

பிறனொருவன பழியைய வன்புறத்தாக கூறும் வனறன்பழிபலவ  
 றுள்ளனமுனையுநதிறமுடை யவறறைத தெ  
 ரித்தவனாகூறப்படுமெனறவாறு.

வி. புறத்தென்பத்திகாரத்தார்பெறரும்-இதுவருகினறவறறிறகுமொக  
 கும-திறமாகுபெயர் - தனனைப்புறங்கூறியவாறகேடடானககூறியாறகவவள  
 வனறியவனறிறத்ததுபபட்டுனையுநதிறத்தனவாய்பழிகளைநாடியெதினோகூறமா  
 கவிறறிறநதெரிந்துகூறப்படுமெனறா.

பு. (பிற-ம்) எ-இ-ள். பிறன்பழிகூறுவான்-பிறனொருவ  
 னுடையபழியை (யவன்புறத்திலே) சொல்பவன், தன்பழியு  
 ள்ளும்-தன்னுடையபழிகள் பலவற்றுள்ளும், திறம்-(வருத்தப்  
 படுத்துங்குணக்)கூறுடையபழிகளை, தெரிந்து-ஆராய்ந்து  
 (எடுத்தது,) கூறப்படும்-(அவனாலே) சொல்லப்படுவான், ஏறு.

வி. கூறுவானென்ற இடத்திலே, புறத்து என்பது. அதி  
 காரத்தார்பெறப்பட்டது. இதுமேலே வருபவைகளுக்கும்

யகை. அதி. புறங்குருமை.

மசா

கத்திருக்கும். திறம் என்பது,  
திறத்தையுடையபழிகளைக்குறித்து நின்றதிலே,  
பண்பு ஆகுபெயர். தன்னையுடையபுறங்குறியை  
தைக்கேட்டவன் அந்தப்புறங்குறியினவனுக்கு  
அந்தக்குறியை அம்மாதிரிந்தானேயல்லாமல்,  
அவன்பாற்பட்டுவருத்தப்ப

பித்துங் குணங்களையுடையபழிகளை  
ஆராய்ந்தெடுத்து அவ  
னெதிரோசொல்லுவாளுதலாலே, திறந்தெறிந்து  
கூறப்படுமெ  
ன்றார்.

இனி இதற்குவேறுரை -  
பிறன்பழிகூறுவான்-வேறொரு  
வனுடையபழியை (அவன்புறத்திலே)  
சொல்பவன், தன்பழி-  
(இப்புறங்குறுதலாகிய) தன்னுடையநிந்தையை,  
உள்ளுந் திற

ம் - (மேன்மக்கள்) நினைக்குந் தன்மையை,  
 தெரிந்து-(சான்றோ ராலே) தெ  
 ரிந்துகொண்டபின், கூறப்படும்-சொல்லக்கடவது,  
 ளறு.

இதற்கு-வி.

இங்கேகூற ப்படு ம்என்றதுசெயப்பாட்டுவி  
 னையன் று, கூறவேண்டும்  
 என்றதுபோலஉம்மீற்றுவிடங்கோ ள்முற்றுவினை.  
 கூறுத-எனின் அமையும்-கூறவேண்டும்; கூறப்  
 படும், எனச்சொல்வது,  
 சொற்பொருள்விரித்தலென்னும் உத்  
 தி. உண்டிவருவான்-என்றால், உண்டபின்வருவான்  
 எனப்பெய  
 ரொச்சப்பொருள்படுதல்போலத்தெரிந்து  
 என்னும்வினையெச்



சும், தெரிந்தபின் என நின்றது கூறப்படுமென்பதனொடுமுடிந்தது. தெரிந்தபின், தன்பழியே உயர்ந்துகாணப்படுமாதலாலே, பிறன்பழிகூறவேகூறாணென்பது நிச்சயமாதலாலதுபற்றித்தெரிந்துகூறப்படுமென்றார் எனக்கொள்க. இன்னுங்கூறப்படுமென்பதற்கு இவ்வாறன்றிக், கூறுதல்கூறப்படுதல்என்னுஞ், செய்வனைசெயப்பாட்டுவினையிரண்டினுள்ளும், தெரிந்தபின், இவனுக்குப்புறங்கூறுதலாகிய செய்வனையொழிதலாற்கூறப்படுமென்றார். இது, நீயின்பெரிதுமறிதீர், என்பதுபோலக்குறிப்புப்பொருள்படநின்றது. என்னை, புறங்கூறாதவன், அறங்கூறானல்லசெயினும் அவைபற்றியிகழப்படாநுதலாலச்செயப்பாட்டுவினையுமில்லையென்பது தோன்றநின்றமையின் எனவுங்கொள்க.

நாசு அ. யகூ. அது. புறங்கூறமை.

நா அள.

பகச்சொல்லிக்கேளீர்ப்பிரிப்பர் நகச்சொல்லி  
நட்பாடறேற்றாதவர்.

ப. எது

-தமமைவிட்டுநீங்குமாறறறுபுறங்கூறித்தநகேளீரையுமயிரிய  
பபணணு வாகூடிமகுழமாறினியசொறகளைச செ  
ரலவியயலாரொடுதடபாடுத  
லையறியாதாரொனறவாறு.  
வி.

சிறப்புமமைவிகாசத்தாறறெககது-கேளீரையுமயி

ரிப்பொன்றத

ருதநானயவாரொடுமென்பதுவருவிததுரைக்கப்பட்டது- அறிதலதமககுறுதி.

யென்றறிதல-கடியுமிடத்தேற்றுனசோராததன்னகைஎனபுழிப்போலத்தேற்று

மைதனவி

னையாயநின்றது-புறவகூறுவாராகியாவருமபகையாவொன்பதுகரு

த்த.

பு. (பக-ர்) எ-இ-ள்.

நகச்சொல்லி-மகழ்ச்சியுண்டாகு

ம்படி (இன்சொற்களைப்)பேசி,

நட்பாடல்-(அயலவருடனே)

சிறேகஞ்செய்வதை, தேர்முதவர்-அறியாதவர்.

பகச்சொல்லி-

(தம்மைவிட்டுப்) பிரியும்படியாகப் (புறங்)

கூறி, கேளீர்ப்பிரி

ப்பர்-சுற்றத்தாயும்பிரியப்பண்ணுவர், எறு.

வி. கேளீரையும், என்கின்ற

உயர்வுசிறப்பு உம்மைகு

றைத்துநின்றது.

கேளீரையும்பிரிப்பொன்றதனாலே, அயலா

ரொடு என்பது, வருவிக்கப்பட்டது.

அறிதல், தமக்குநன்  
மையென்றறிதல். தேற்றுவார் என்பது,  
அறியாதவர், அறிவி  
யாதவர்,  
எனத்தன்வினைபிறவினையிரண்டினும்வரும்.

இங்கே  
யது, தன்வினையாய்நின்றது.  
தன்வினைபிறவினையென்பதென்  
னவெனின், நடந்தான் என்றால்,  
நடத்தலைச்செய்தான் என  
ப்பகுதிவினைப்பொருளைவிசுத்திதன்னுள்  
அடக்கிநிற்பது, தன்  
வினை. நடப்பித்தான் என்றால்,

நடக்குமடியாகத்தானொரு  
வினையைச்செய்தான் எனப்பகுதிவினைப்பொருளையாழித்து  
வேறுவினையைவிசுதியுள்ளடக்கிநிற்பது, பிறவினை. அதுசெய்  
யென்வினைவழியென்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க. புறங்கூறு  
வார்க்கு எல்லாரும்பகையாவொன்பது,  
கருத்து.

ராஅஅ. னுன்னியார்குற்றமுந்நூற்றுமரபினு  
ரொன்னைகொலேதுலார்மாட்டு.

ப. ஏத-தகமொடுசெநிநதார துருறததைதபுமவாபுறத துத்தூறதுயி  
யலபினையுடையாரயலாமாடசெசெயவதியாதுகொலவேர்வென்றவாறு.

யுக. அதி. புறங்கூறமை.

ராசக

வி. தூறதுதலபலகுமறியப்பரபபுதல - அந்நிறகொடியதுபிறிதொள  
துகாணமையினென்கொலென்றார்-செயவதென்பதுசொல்லெச்சம-எனன  
கொலென்றுபாடமோதிவலியலபினராவொன்றுரைப்பாருமுளா.

பு. (தூன்-டு) ஏ-இ-ள். தூன்னியார்குற்றமும்-(தம்மொ  
டுமிகுதியுங்) கலந்தவருடையகுற்றத்தையும், தூற்றுமரபினார்-  
(அவர்புறத்திலேயெல்லாருமறியப்) பரப்பிவைக்குந்தன்மை  
யையுடையவர், எதுலார்மாட்டென்னைகொல்-(தம்மொடுகல  
வாத) அயலாரிடத்தில்யாதுதான்செய்பார், ஏறு.

வி. தூற்றுதல், யாவருமறியப்பழியைவிரித்துச்சொல்லு  
தல். கொடுமைகள்பலவற்றுள்ளும்-இவர் அயலாரிடத்திற்செ  
ய்யத்தகாதது இது என்றுநினைக்கப்படுவது ஒன்றுங்காணாத  
நிறுவல், என்னைகொலென்றார். செய்பார்-என்பது, சொல்  
லெச்சம். இனி என்னைகொலென்பதை, என்னர்கொலென்று  
பாடஞ்சொல்லி, எந்தக்குணத்தையுடையவராவொன்றுபொரு  
ள்கூறுவாருமுண்டு.

ராசக.

அறநேடுக்கியாற்றுங்கொல்வையம்புறநேடுக்கிப்  
புன்சொலுரைப்பான்பொறை.

ப. எது-பிறநீங்கினவளவுபாரதவாபழிததுரையபுரைப்பானதுட  
நபாரநகநிலமிக்கொடியதுபொறுததலேயெனக்கமாவதெனறுக்கு  
பொறுக்கினறதபொலுமெனறவாறு.

வி. எல்லாவற்றையுமபொறுத்தவியலபாயினுமி

துபொறுத்தறகரிதெனனுங்கருத்தநாலறநேடு  
க்கியாற்றுங்கொலெனறா-இவையையததுபாட்டாணுமபுறயக-  
றுவாக்கெயதுவகுற்றறகூறப்பபட்டது.

பு. (அற-றை) எ-இ-ள்.

புறநேடுக்கி-பிறநீங்கின இடம் பார்த்து,  
புன்சொலுரைப்பான்-(அவர்குற்றங்களைக்காட்டுகி  
ன்ற)நனவார்த்தைகளைச்சொல்லுபவனுடைய,  
பொறை-(உடலின்) பாரத்தை,  
வையம்-பூமியானது, அறநேடுக்கியாற்றுங்கொல்-(  
இப்படிப்பட்டொகையதைச்சுமக்  
கிறதேயெனக்குத்)  
தருமமென்றுநினைத்துத்தானேசுமக்கின்றது,  
எறு.

வி. பூமியெல்லாவற்றையுஞ்சுமப்பது

சுபாவமாளுமும்; இதுசுமப்பதற்கு

அரி தென் னுங்கருத்தினாலே, அறநேக்கியா  
ந் துங்கொலென்றார்.

கொல் என்னும் இடைச்சொல், இங்கே  
சந்தேகப்பொருள்பட நின்றது. கொல்லேயை  
மசைநிலைக்

நாடுய யக. அதி. புறங்கூறுமை.  
கூற்றே, என்னுஞ்சுத்திரநோக்கிக்காண்க.

இவையைந்துபாட்

டாலும், புறங்கூறுவா  
ர்க்குவருங்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

நாகுய. ஏதிலா

ர்குற்றம்போற்றங்குற்றங்காண்கிற்பிற்  
நீ துண்டோமன்னுமுயிர்க்கு.

ப. எது-ஏதிலாராப

புறங்கூறுவார தமகவாகுறறங்காணுமாறுபோலப

புறங்கூறலாகியதறு குறறததைபுறங்காணவல்லராயினவா  
நிலைபேறுடைபயுயிர

கருவருவதொருதுன்பமுண்டோவென்றவாறு.

வி. தடுவுநினறொப்பககாண்டலருமைநோக்கிக  
காணகிறபினென்றது

கண்டவந்யொழிதவிதபாவமினருமாகவேவருமபிறவி

களினுந் துன்பமில்லையெ

எபதுநோகவியிரககுத்தீதுண்டோவெனறுங்கூறினா  
-இதனாறபுறங்கூறறொ

ழிதற்குபாயங்கூறப்பட்டது.

பு. (ஏறி-சு) எ-இ-ள்.

வதிலார்சூற்றம்போல்-(அயலா

ரைப்புறங்கூறுபவர் அதற்காக)  
அவார்சூற்றங்களைக்காண்பது

போல்,

தங்குற்றங்காண்கிற்பின்-(புறங்கூறுதலாகிய)

தம்மு

டையசூற்றத்தையுங்காண்பாரானால்,மன்  
னுமுயிர்க்குத்தீதுண்

டோ-(அவருடைய)நிலைபெறும்உயிர்க்கு  
(வருவதுஒரு) துண்

பமுண்டாமோ, (இல்லை) என்று.

வி.

நடுவுநிலைமையிலேநின்றசமனாகக்காண்பதுஅருமை  
யாதலால், காண்கிற்பின் என்றும்;  
கண்டபோதுபுறங்கூறாத

லாலே, பாவமில்லையாம். அது இல்லை யாகவே வரப்பட்டபிற  
வித்துன்பங்களும் மில்லையென்பது நோக்கி மன்னு முயிர்ச்சுத்தீ  
துண்டோ வென்றும்; சொன்னார். காண்கிற்பின் என்னும் அதிர்

காலவினையெச்சம்,

உண்டோ என்னுமெதிர்மறையோகாசத்

தையீற்றிலேகொண்டகுறிப்புவினையெண்ணிமுடிந்தது. அத  
னுள், காண், என்பதுபகுறி. பகரஒற்று. எதிர்கால இடைநிலை.  
இன் என்பது, வினையெச்சவிகுறி. கில் என இடைநின்றது,  
சாரியை இடைச்சொல். இதுகுலே, புறங்கூறுவதொழிதற்கு  
உபாயஞ்சொல்லப்பட்டது.

உய. அதி. பயனிலசொல்லாமை.

நாடுக

உய. அதிகாரம்.

பயனிலசொல்லாமை.

ப-ம். பயனிலசொல்லாமை-அஃதாவது- தமக்குமபிறாகுமறமபொ  
ருளின்பமாதியபயன்களுள்ளான துமபயவாதசொற்களைச்சொல்லாமை- பொய  
குறிகைகிஞ்சொற்பயனிலசொல்லெனவாககிண்கணிதமுமபாவநான்கனுட  
பொயதுறநதாராக்கலலதொகுதலையாகக்கடியப்படாமையினஃதொழிதல்



வாழ்வாராதக்டியப்படுமெனெழன்ற னுட்கடுருசொலினியவைகூறலா னுவருந  
 னெழுநங்கூருமைபா னுமவிலக்கீறினறபயனிலசொவவிதனுவலிலக்கு டி னுரூர  
 கவினிதுமுநங்கூருமையி னபினைவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (பய-மை) அதாவது, தமக்கும்பிறர்க்கும் அறம்  
 பொருள் இன்பம் ஆகியபிரயோசனங்களில் ஒன்றுங்கொடா  
 தசொந்களைச்சொல்லாதுருப்பதைச்சொல்வது. பொய், குற  
 னை, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல், என்று வாக்கினிடத்திலே  
 நடக்கப்பட்டபாவம் நான்கு. அவற்றுள், பொய்துறவறத்  
 தார்க்கல்லது தள்ளப்படாமையின் அறைநீக்கி, இல்லறத்தா  
 ராலே தள்ளப்படும் மற்றமூன்றுக்குள், கடுஞ்சொல், இனிய  
 வைகூறலாலும்; குறனை, புறங்கூருமையாலும், விலக்கிநின்ற,  
 பயனில்சொல் இதனாலே விலக்குகின்றாராதலால் இதுபுறங்  
 கூருமையின்பின்னைவைக்கப்பட்டது.

நான்கு.

பல்லாரமுனியப்பயனிலசொல்லுவா  
 னெல்லாருமெள்ளப்படும்.

ப. எது-அறிவுடையாபலருக்கேட்டுவெறுப்பப்பயனிலவாகியசொறக  
 னைசொல்லுவானெல்லாரானுமிகழப்படுமென்றவாறு.

வி. அறிவுடையாபலருமவெறுப்பவேயொழிந்தநாருமிகழப்படுதவினெல  
 லாருமெள்ளப்படுமென்றா-மூன்றனுபுலிகாரத்தாரமடுக்கது.

பு. (பல்-ம்) எ-இ-ள். பல்லாரமுனிய-(அறிவுடையாரா  
 கிய) பலருங் (கேட்டு) வெறுக்கும்படியாக, பயனிலசொல்  
 லுவான்-பிரயோசனமில்லாத சொற்களைச்சொல்பவன், எல்

வசரு மெள்ளப்பிடும்-யாவராலும் நிந்திக்கப்படுவான், ஏறு.  
 வி. பயனை ஆராய்தற்கு உரியார் அவராதலால், இங்கே  
 பல்லார் என்றது அறிவுடையார்மேலேநின்றது.  
 அறிவுடை யார்பலரும்வெறுக்கவே, அதுதோக்கி

ஒழிந்தவரும் வெறுப்

நாடு உயி. அநி. பயனிலசொல்லாமை.

பாராதலால், எல்லாருமெள்ளப்பிடும். என்றார். எல்லாரும் எ  
 ன்ற இடத்தில், எல்லாராலும்என்ற மூன்றும்வேற்றுமைபுருபு  
 (தொக்கு) குறைந்துநின்றது. அது, செய்யுள்விகாரம். செய்  
 யுள்விகாரமென்பது, என்னவெனின், செய்யுள், என்பது-பா  
 டி. அதனுள்-அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை,

சந்தம், முதலி

யவைகெடாமைப்பொருட்டுவருகின்ற ஒன்ப  
 துவகைவிகாரம்.  
 விகாரம், வேறுபாடு. அந்தவேறுபாட்டை, வலித்தன்மெலித்த  
 னீட்டல்என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், ஒருமொழிமூவழி-என்னுஞ்  
 சூத்திரத்தாலும் அறிக. அவற்றுள்-இந்தவிகாரம், சீருஞ்செப்  
 பலோசையுங்குறித்துவந்ததொகுத்தல்விகாரம். என்னெனின்  
 வெண்பாவிலே, நாலசைச்சீர்வருதற்கு இலக்கணமில்லை; வெ  
 ண்பாவின வாநேரசையாலிற்ற மூவசைச்சீர் என்றகூறலே, எ  
 ல்லாராலும் என விரிந்துநின்றால்; நாலசைச்சீராய்ச்செப்ப

லோசைகெட்டுநிற்குமாதலால், எல்லாரும் எனக் குறைந்துநின்றுதொகுத்தல்விகாரத்தைப்பெற்றுச்சீருஞ்செப்பலோசையுங்கெடாமல் நின்றதுகாண்க. செப்பலோசை, வெண்பா ஓசை. ஓசை, ஒலியின்பண்பாகிய சந்தம்.

நாலை. பயனிலபல்லார்முற்சொல்லையனில  
நட்டார்கட்செய்தலிநீ ந்து.

ப. எது-பயனிலவாகியசொற்களையறியுடையாராபலாமுனபேயொருவனசொல்லுதல்விருப்பமிலவாகியசெயல்களைத்தனனடடாரமாட்செய்தலின்றுநதீதெனவாம.

வி. விருப்பமிலவெறுப்பன-இசசொலஅசசெயலின்றுமிகவிசமுறபாடுபயகருமென்பதாம்.

பு. (பய-து.) ஏ-இ-ள். பயனில பிரயோசனமில்லாத (சொற்களை,) பல்லார்முற்சொல்லல்-அறியுடையாராகிய) பலர் முன்பு (ஒருவன்) சொல்வது, நயனில-விருப்பமில்லாதவை யாகிய (செயல்களை,) நட்டார்கட்செய்தலிநீ ந்து-(தன்) சிநே கிதரிடத்துச்செய்வதைக்காட்டிலுந் தீமையுடையதாம், என்று.

வி. சொல்லல் என்றதனால். பயனில-என்பது சொற்க ளென்பதும்; செய்தல்என்றதனால், நயனில-என்பது செயல் களென்பதும்; பெறப்பட்டன. விருப்பமிலவாவன, வெறு

உய. அதி. பயனிலசொல்லாமை. மாடுந்

க்கத்தக்க பாவச்செய்கைகள்

இந்தப்பயனிலாதனவற்றைச்

சொல்லுதல், அந்த

நயனிலாதனவற்றைச்செய்தவினும்நிந்தி

க்கப்படுவதையுண்டாக்கும் என்பதுகருத்து.

நகூந்.

நயனிலனென்பதுசொல்லும்பயனில

பாரித்துரைக்குமுரை.

ப. எது-பய

னிலவாகியபொருளாகையொருவனவிரித்துரைகருமுரைதா

னையினீதியிலனென்பதனையுரைகருமெனவாது.

வி. உரையாலிவனயனிலனென்பதறியலாமெ

னபாரதனையுரைமேலேந

றியுரைசொல்லுமெனரா.

பு. (நய-ரை)

எ-இ-ள். பயனில - பிரயோசனமில்லாத

(பொருள்களை,) பாரித்துரைக்குமுரை -

(ஒருவன்) விரித்துச்

சொல்லுஞ்சொல்லுத்தானே, நயனிலனென்பது

சொல்லும்-

(இவன்) நீதியில்லாதவனென்பதைச் சொல்லும்,  
எறு.

வி. அவன் சொல்லப்பட்ட சொல்வினாலே,  
யிவன் நீதியில்

லாதவனென்பதை அறியலாமென்று  
சொல்லவந்தவர், அதை  
உரையின்மேலேற்றி, யுரைசொல்லுமென்றார்.

நாகச. நயன்சாராநன்மையினீக்கும்பயன்சாராப்  
பண்பில்சொற்பல்லாரகத்து.

ப. எது-பயனெடுபடாதபண்பிலசொற்களையொருவனபலரிடைச்சொ  
ல்லுமாயினவையாவாமாட்டுதீதியோடுபடாவாயவனை நற்குணங்களினீக்கப்ப  
டுமென்றவாறு.

வி. பண்புஇனிமையுமெய்கையுமுதலாயினசொற்குணங்களி-சொல்லி  
னைபயன்மயாவாமாட்டுன்பதுமெச்சமாயவருவீக்கப்பட்டன.

பு. (நய-து) எ-இ-ள். பயன்சாரா-பிரயோசனத்தொடு  
கூடாத, பண்பில்சொல்-(இனிமையும் உண்மையுமுதலாகிய)  
குணமில்லாதசொற்களை, பல்லாரகத்து-(ஒருவன்) பலரிடத்  
திந் (சொல்லுவானுஞ் சுவைதாமெல்லாரிடத்தும்,) நய  
ன்சாரா-நீதியொடுகூடாதவையாகி, (அவனை) நன்மையினீக்கு  
ம்-நற்குணங்களிலேநின்றநீக்கிவிடும், எறு.

வி. சொல்லின்-என்பதும், எல்லாரிடத்தும் என்பதும்,  
வருவித்துரைக்கப்பட்டன.

எருசு

உய. அதி. பயனிலசொல்லாமை.

ாகூறு.

சீர்மைசிறப்பொடுநீங்கும்பயனில

நீர்மையுடையார்சொலின்.

ப. எது - பயனிலவாரியசொற்களையினியநீர்மையுடையார்சொல்லுவ  
ராயினவரதுவிழுப்பமுமதனாலவருநனகுமதிககறபாடுமுடனேநீயகுமெனந  
வாற.

வி.

நீர்மைநீரினதனனம-சொல்லினென்பதுசொல்லாமையை

விளக்கி

றறு.

பு. (சீர்-ன்)எ-இ-ள்

பயனில-பிரயோசனமில்லாத(சொ  
ற்களை,) நீர்மையுடையார்சொலின்-

நற்குணமுடையவர்சொல்

லுவராயின், (அவருடைய) சீர்மை-புகழானது,

சிறப்பொடுநீ

ங்கும்-(யாவருமதிக்கப்பட்ட)

கிப்போம், என்று.

பெருமையோடேகூட ஒதுங்

வி. சொல்லின் என்பது, சொல்லார்  
என்பதை விளக்கி

ன்றது. ஒரி, ஒருவினையுடனிகழ்ச்சிப்பொருள்படநின்றமூன்  
றும்வேற்றுமையுருபு.

நான்கு.

பயனில் சொற்பாராட்டுவானைமகனென்ற  
மக்கட்பதடியெனல்.

ப. எது -

பயனிலலாத சொற்களைப்பலகா லுஞ்சொல்லுவானைமகனெ  
ன்ற சொல்லறகமககளுட்பதொன்ற சொல்லுகவென்றவாறு.

வி. அலவிசூதிமுன்னொநாமறையினு

மபினவியங்கோளி னுமவதததுஅ

றிலென னுமுள்ளீழ்னமையின

மககட்பதடியெனரா-இவையாறுபாட்டானும

பயனிலலாத சொற்களைச்சொல்லுதவின குறறங்குறப்பபட்டது.

பு. (பய-ல்) எ-இ-ள்.

பயனில் சொல்-பொருளில்லாத

சொற்களை,

பாராட்டுவானை-மேன்மேலும்புகழ்ந் துசொல்ப

வனை, மகனெனல் - ஆண்மகனென்று சொல்லா தொழிக, மக்கட்  
பதடியெனல் - ஆண்மக்களுள்ளே பதொன்று சொல்லுக, என்று.

வி. எனல், என்னும்வியங்கோண்முற்றுவினையிரண்டினு  
ள்ளேமுன்னையது, எதிர்மறையிலும்; பின்னையது, உடன்பாட்  
டிலும்வந்தது. அதுகயவொடு ரவ்வொற்றல்லாலும் மானாகா  
னிற்றவியங்கோண் முற்றவையெய்து மிடம்பாலெங்குமென்  
ப, என்னுஞ்சூத்திரம்தேநாக்கிக்காண்க. உடன்பாடு, எதிர்மறை,  
என்பனயாவை எனின் - எந்தச்சொல்லிலேகாலத்தொடுபட்ட

உய். அதி. பயனிலசொல்லாமை.

நாடு வினையுடன்பட்டுநிற்குமோ,

அதுஉடன்பாட்டுவினை என்றும்,

இந்த உடன்பாட்டுவினை இனிச்சொல்லும்வினைக்கு எதிராதலா  
ல், அதை மறுத்துநிற்கும்வினை, எதிர்மறைவினையென்றுஞ்  
சொல்லப்படுபவையாமெனக்காண்க. எடுத்தல், எடை. தொ  
டுத்தல், தொடை. என்றூற்போல, மறுத்தல், மறையெனநின்  
றது. பாராட்டுதல், புகழ்ந்துசொல்லுதல். அது, பொய்பா  
ராட்டலென்னும்

அகப்பொருட்களவியலின் துறைநோக்கிக்



காண்க. இனிதிரட்டிற் றமொழி தலென்னும் உத்தியினாலே, இவர்பயனில் சொல்லென் றமாத் திரமே, அரிசியில்லாத நெல் என்வு ம், பொருளில்லாத சொல்லெனவும், பொருந் தவைத்தாராத லால்; அரிசியில்லாத நெல்லை நெற்பதொன்பதுபோலப்பொ ருளில்லாத சொல்லைச் சொற்பதொன்வும்; அதைப்புகழ்ந்து சொல்பவனுள்ளே- அரிசியும், பொருளும், போன்ற அறிவில் லாமையின், மக்கட்பதொனவும், இவையெல்லாம் உய்த்துண ரவைத் தமையால் உய்த்துணர்வைப்பென்னு

முத்தியும்பெற நின் றதிக்குறளெனக்காண்க.

எழுவாய்பயனிலை என்ற இடத்து

ப்பயனிலையென்றது, பொருள்நிற்கும்

நிலையை யர்தலாற்பய

ன் என்பது, பொருள். அது நெல்லைவிசேடித்துநிற்கும்போ

து, அரிசிப்பொருளில்லாத நெல்லெனக்கொள்க. இவையாறு

பாட்டாலும், பயனில்லாத சொற்களைச்சொல்லுதலின் குற்ற ஞ்சொல்லப்பட்டது.

நாயக. நயனிலசொல்வினுஞ்சொல்லுகசான்றோர்

பயனிலசொல்லாமைநன்று.

ப. எ. த. நீதியொடுபடாத சொற்களைச் சான்றோ சொன்னாராயினும்,  
தமையுமபயனிலவறதைச் சொல்லாமைபெறினது நனமென்றவாறு  
வி. சொல்லினுமெனவே சொல்லாமைபெறப்படத்த-நயனிலவறதினு  
மபயனிலதியென்பதாம்.

பு. (நய-து) எ-இ-ள். நயனில-இன்பமில்லாத (சொற்  
களை, சொல்லினுஞ்சொல்லுக-(ஒவ்வோரிடங்களிற்) சொல்ல  
வேண்டினுஞ்சொல்லியமைக,  
சான்றோர்-இல்லறம்நிறைந்தவர்,  
பயனில-பிரயோசனமில்லாத (சொற்களை,  
சொல்லாமை நன்று-

(எவ்விடத்தும்) சொல்லாநிறுப்பது நன்மை,  
என்று.

எனது

உய. அதி. பயனிலசொல்லாமை.

வி.

வேம்புங்கடுவும் போல்வனவெஞ்சொற்  
ருங்குதலின்றிவழி நனிபயக்கு  
மோம்படைக்கிளவி

யென்பராதலால்,

இல்லறநடத்துதற்பொருட்டு ஒரோவழிப்

பிரயோசனத்தைத் தருகின்ற கமிஞ்சொல்லுஞ்சொல்லவேண்டு  
தலாந்சொல்லினுஞ்சொல்லுகளன்றும் ; அந்த  
இடத்துயின்

சொல்லினுலே தானே பிரயோசனப்படுத்துவது  
பிகவும் நன்று

என்பதுதே தான் ற்ச்சொல்லினும், என இழிவு  
சிறப்பு உம்மை

கொடுத்தும்; ஒருபொழுதும் வாழ்வதுணராமையிச்சயமாதலா  
லே, தமக்காயினும் பிறர்க்காயினும் பிரயோசனப்படாதசொ  
ற்களைச்சொல்லி வீணேகாலம்போக்குதல்,

கூடாதாதலாலும்,

அறிவுடையோர வரைமக்கட்பதொனப்புற ம்  
போக்குவராதலா

லும், அவர்புறம்போக்கவே,

எனையறிவில்லாதவனோசுற்றமாக

ச்சூழ்ந்துவினாந்துகொடுப்பராதலாலும்,

அச்சொற்களைச்சொ

ல்லாது நாவையடக்கி மனத்தையு

மொழிக்கினவர்க்கு அந்த அறந்தானே,

யெல்லாதன்மைகளையுந்தருமாதலால், பயனில

சொல்லாமை நன்றென்றும், சொன்னார். ஓரோரிடத்து என்

பதும், எவ்விடத்தும் என்பதும், சூறைந் துநின்றன. நயன், இன்பம். ஒம்படைக்கிளவி, பாதுகாப்புக்கு அறித்தசொல். பாதுகாப்பு, இரட்சிப்பு. நயனிலவற்றிலும் பயனிலகொடிய வையென்பது, கருத்து.

நாகு அ. அரும்பயனாயுமறிவினார் சொல்லார்  
பெரும்பயனில்லாத சொல்.

ப. எதி-அறிதற்கரியபயனகையாராயவல்லவறிவினையுடையாராய்க்க  
பயனுடையவல்லாதசொற்களைச்சொல்லாரொன்றவாறு.

வி. அறிதற்கரியபயனகளாவன வீடுபேறுமேற்கதிசெல்லமுதலாயின  
பெரும்பயனில்லாதவெனவேபயனகிறிதுடையனவுமொழிக்கப்பட்டன.

பு. (அரு-ல்) ஏ-இ-ள். அரும்பயனாயுமறிவினார்-(அறிதற்  
கு) அருமையாகியபிரயோசனங்களையாராயவல்ல அறிவுடைய  
வர், பெரும்பயனில்லாத சொல்-பெரிதாகிய பிரயோசனமில்  
லாத சொற்களை, சொல்லார்-சொல்லமாட்டார், என்று.

உய. அதி. பயனிலசொல்லாமை.

நாடு எ

வி. அரும்பயன்களாவன,

வீடுபெறும்பேறும்மற்றமே

லானபதவிகளையடைவதும்முதலானவை.

பெரும்பயனில்லா  
தவெனவே,

பயன்சிறிதுள்ளவையும் ஒழிக்கப்பட்டன.

நாகக. பொருடீர்த்தபொச்சாந்துஞ்சொல்லார்மருடீர்த்த  
மாசறுகாட்சியவர்.

ப.

எது-பயனினிங்கியசொதனைமறந்துஞ்சொல்லாரமயக்கத்தினிங்

கியதூயவறிவுடையார்-எனறவாறு.

வி. தூயவறிவுமெய்யறிவு-

மருடாநதவென்னுமபெயரொச்சவகாட்சிய.

வரொன்னுங்குறிப்புபெயாகொண்டது-இவைமுன்றுபாட்டா  
ரனுமபயனில்

சொல்லாமையின்குணங்கூறப்பட்டது.

பு. (பொ-ர்) எ-இ-ள். பொருடீர்த்த-பயனின்கிய(சொ  
ற்களை,) பொச்சாந்துஞ்சொல்லார் - மறந்துஞ்சொல்லமாட்  
டார், மருடீர்த்த - மயக்கம்நீங்கிய, மாசறுகாட்சியவர்-குற்ற  
மற்ற,(பரிசுத்தமான) அறிவுடையவர், ஏறு.

● வி. பரிசுத்த அறிவு, மெய்யறிவு. மருடீர்த்தவென்னும்  
பெயரொச்சவினை, காட்சியவர்என்னுங்குறிப்புவினையால்அணை  
யும்பெயர்கொண்டுமுடிந்தது. இவைமுன்றுபாட்டாலும், ப

யனிலவாகிய சொற்களைச் சொல்லாமையின் குணஞ்சொல்லப்  
பட்டது.

உா. சொல்லுகசொல்லிந்பயனுடையசொல்லற்க  
சொல்லிந்பயனிலாச்சொல்.

ப. எது-சொற்களிந்பயனுடையசொற்களைச்சொல்லுகசொற்களிந்ப  
யனிலாதசொற்களைச்சொல்லாதொழிகவென்றவாறு.

வி. சொல்லினென்பதிருவழியுமிகையாயினுஞ்சொற்பொருட்பினவரு  
திலையெனனுமணிநொகலிவந்தது-வைகலுமவைகலவாககண்டுமென்பதுபோ  
ல-இத்தொசொல்லப்படுவனவும்படாதனவும-நியமிககப்பட்டன.

பு. (சொ-ல்)எ-இ-ள். சொல்லிந்பயனுடையசொல்லுக-  
சொற்களிலேபிரயோசனமுடையசொற்களைச் சொல்லியுமை  
க, சொல்லிந்பயனிலாச்சொல்சொல்லற்க - சொற்களிலேபிர  
யோசனமில்லாதசொற்களைச்சொல்லாதொழிக, என்று.

வி. சொல்லின் என்பது, இரண்டிடத்தும் அதிகமானு  
ம்சொற்பொருட்பின்வருதிலையென்னும் அலங்காரத்தைக்குறி.

௩௩௮

உக. அதி. தீவினையச்சம்.

ததுவந்தது. என்னவெனின்,

முன்வருசொல்லும்பொருளும்  
பலவயிற் பின்னும்வருமென்றிற் பின்வருதிலையே  
என்னும் அணி

இலக்கணச்சூத்திரநோக்கிமுன்வந்தெ

சொல்லுத்தானேபின்பல

விடத்தும்வருவது, சொற்பின்வருநிலை அணியெனவும், முன்  
வந்தபொருள் தானேபின்பலவிடத்தும்வருவது, பொருட்பி  
ன்பருநிலையணியெனவும், முன்வந்தசொல்லும் பொருளுட்பி  
ன்பல இடத்தும்வருவன; சொற்பொருட்பின்பருநிலை அணி  
யெனவும், காண்க. இதிலே, சொல்லுகளென்னும்வியங்கோள்மு  
ற்றின்பகுதிமுன்வந்தபொருள் அதுசொல்லற்களென்னும்எதிர்  
மறைவியங்கோள்முற்றிற்கும்பின்பந்தது எனவும்; சொல்லின்  
என்பதற்குச் சொல் என்பது;

பின்னும்வந்தசொல்லாதலால்அது,  
சொற்பின்வருநிலை;

ஆகஇரண்டுங்கூட்டச்சொற்பொருட்பின்  
வருநிலையணியெனக்கொள்க. இதிலே,  
சொல்லப்படுபவை

யும்படாதவையுமாகியவிரண்டுஞ்சொல்லப்பட்டன.

இனியிதற்குவேறார்முடிபு.

சொல்லின் - சொல்லவேண்

டுமாயின், பயனுடைய - பிரயோசனமுடையசொற்களை, சொ  
ல்லுக - சொல்லியமைக, சொல்லின் - சொல்லுதலிலே, (அடைய  
யப்படும்) பயனிலாச்சொல் - பிரயோசனமில்லாதசொற்களை,

சொல்லற்க - சொல்லாதொழிக, என்று.

இதற்கு-வி. சொல்லின் என்பன

இரண்டினுள் முன்னைய

து, செய்யின் என் னும்வாய்ப்பாட்டுவினை

யச்சொமனவும்; பின்

னையது, முதனிலைத் தொழிற்பெயர்

இன்னுடையேற்றதென

வும்; கொள்க.

உக. அதிகாரம்.

## தீ வி ன் ன ய ச் ச ம்.

ப-ம. தீவினையச்சம்-அஃதாவது-பாவங்களாயினசெய்தற்குத் தல-  
இதனானமெய்யினகணிகமும்பாவங்களெல்லாந்தொகுத்துவிலக்குகின்றாக  
வினிதுபயனில்சொல்லாமையினபின்வைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (தீ-ம்) அதாவது, பாவங்களைச் செய்வுதற்கு அஞ்  
சுவதைச்சொல்வது. இந்த அதிகாரத்தினாலே சரீரத்தினாலே

உக. அதி. தீவினையச்சம்.

நாடுக

செய்யப்படும்

பாவங்களை யெல்லாந்தொகுத்துவிலக்குகின்ற



ராதலாலேமுன்வாக்கினாலே

சொல்லப்பட்டபயனிலசொல்லா  
மையின்பின்வைக்கப்பட்டது.

உராக.

திவினையாரஞ்சார்விழுமியாரஞ்சுவர்

. திவினையென்னுஞ்செருக்கு.

ப. எது-திவினையெ

னதுசொல்லப்படமுடியக்கததைமுனசெய்ததிவினையு  
டையாரஞ்சார்ஃதிலராகியசீரியாரஞ்சுவரெனறவாறு.

வி. திவினையென்னுஞ்செருக

கெனக்காரியங்காரணமாகவுபசரிககப

பட்டது-மேறறொடுசெய்து

நவததமையானஞ்சாரெனறுஞ்செய்தறியா.

மையானஞ்சுவரெனறுங்கூறினா,

பு. (தி-கு) எ-இ-ள்.

திவினையென்னுஞ்செருக்கு-பாவ

மென்றுசொல்லப்பட்டஅகங்காரத்துக்கு.

திவினையாரஞ்சார் (முன்செய்த)

பாவத்தைபுடையவர்பயப்படார், விழுமியார

ஞ்சுவர்-(அந்தப்பாவமில்லாதவராகிய)

சிறப்புடையவர்பயப் படுவார், என்று.

வி. செருக்கு, அகங்காரம்.

திவினையென் னுஞ்செருக்குள னக்காரண த்தை தக்காரி  
யமாக உபசரி த்தார், அகங்காரமே திவினை  
க்குக்காரணமென்பதும்; அது இல்லாவிட்டால், திவினையில்லை  
யென்பதும்; தோன்றுதற்கு. பூருவந்தொடங்கிச் செய்துவந்  
திருப்பதினாலே திவினையாரஞ்சாரொன்றும், என்றுஞ்செய்தறி  
யாததினாலே விழுமியாரஞ்சுவொன்றும், சொன்னார்.

உாஉ. தியவை தியபயத்தலாநீயவை

தியினுமஞ்சப்படிம்.

ப. எது-தனகினபமபயத்தலைககருதிசெய்யுந்திவினைகளினனஃ  
தொழிநதுதுணபமேபயத்தலாலத்தனமையவாகிய திவினைகளொருவனாறநீயி  
னுமஞ்சப்படிம் எனவராறு.

வி. பிறிதொருகாலத்தாமபிறிதொருதேயத்தாமபிறிதொருடமபினுஞ்  
செனதுகடுதற்கினமையிறநீயினுமஞ்சப்படுவதாயிறவு.

பு. (தி-ம்) எ-இ-ள். தியவை-(தனக்குஇன்பந்தருவதை  
க்குறித்துச் செய்யப்பட்ட) திவினைகளானவை-(பின்பு,) தியப  
யத்தலால்-(அவற்றின்பயனாகிய) துன்பங்களைத்தருவதினாலே,

நாகூய.

உக. அதி. திவினையச்சம்.

தியவை-அந்தத்திவினைகள்,

தீயினும்-தீயிலும் அதிகமாக, அஞ்

சப்பநிம்-(ஒருவனாலே) பயப்படப்பநிம், எறு.

வி. இந்தத்தீவினைகளைப்போலே,

மற்றொருகாலத்தும்

மற்றொரு இடத்தும்

மற்றொருதேகத்தும்விடாது பின்தொ

டர்ந்துசரிவதுநெருப்பினுக்கு

இல்லையாதலாலே, தீயினும்அ

ஞ்சப்பநிம் என்றார். தீய-என்றது,

தீவினைப்பயன்களையென

க்கொள்க.

உராக.

அறிவினுள்ளல்லாந்தலையென்பதீய

செறுவார்க்குஞ்செய்யாவிடல்.

ப.

எது-தமக்குறுதிநாடுமறிவுகளைலாவறறுளருத்த

லையாயவறிலெ

எறுசொலலுவாநலலோராதமமைச்செறுவாாமாட்டுநதீவினை

களைச்செய்யாது

விடுதலையெனறவாறு.

வி. விடுதற்கு

சகாரணமாகியவறிவைவீடுதலென்றுஞ்செய்யத்தகுவழியு  
ஞ்செய்யாதொழியவே நமக்குத்தனபமவாராதெனவு  
யத்துணாதலினதீனையநீ

வினுளெலவாநதலையென்றுங்கூற்றார-செய்யாதுஎன்றற்கு  
செய்யாள்கை

டைக்குறைநதுநிளறது -  
இவைமுன்றுபாட்டானுநதிவினைககஞ்சவேண்டுமெ  
ளபதுகூறப்பட்டது

பு. (அ-ல்) எ-இ-ள். தீய-தீவினைகளை,  
செறுவாரீர்க்கும்-

(தம்மைப்) பகைப்பவரிடத்திலும்,  
செய்யாவிடல்-செய்யா

தொழிவதை, அறிவினுளெல்லாம்-(தமக்கு  
நன்மையாராயப்

பட்ட) அறிவுகளெல்லாவற்றிலும்,  
தலையென்ப-முதன்மையா கிய (அறிவு)  
என்றுசொல்லுவர் (நல்லோர்,) ஏறு.

வி. செறுவாருள்ளும் எனவேண்டிய  
ஏழாம்வேற்றுமை

புருபின்பொருளிலே, கு-என்னும்  
நான்காம்வேற்றுமைபுரு

புதடுமாறிநின்றது, உருபுமயக்கம்.

விடுதற்குக்காரணமாகிய

அறிவை, விடல் என்றும்; செய்யத்தகுமான  
இடத்தும்செய்

யாதுவிடவே,

இனிநமக்குத்தூன்பம்வாராதென்றுகடந்து அ  
றிதலால், அதை

அறிவினுள்ளல்லாதலையென்றும்; சொன்ன  
ர், தலை, ஆகுபெயர். செய்யாது என்னும்,

எதிர்மறைவினை

யெச்சம், கடைக்குறைந்துசெய்யா

எனநின்றது. இவைமுன்

றுபாட்டாலுந்தீவினைக்கு

ப்பட்டது.

அஞ்சவேண்டுமென்பது, சொல்ல

உக. அறி. தீவினையெச்சம்.

நான்க

உாச. முறந்தும்பிறன்கேடுகுழற்குழி

னறஞ்சூழ்ச்சூழ்ந்தவன்கேடு.

ப. ஏறு-ஒருவனபிராகுககேடுபயககும

வினையைமறநதுமெணை

நொழிகவெண்ணுவனபிறநனகுககேடுபயககுமவினையைமற  
ககடவுளெண்ணு

மெனறவாறு.

வி. கேடென்பவனவாருபெயா

-சூழ்கினறபொழுதேதானுமுடனேசூ

முதவிவனபிறபடினாமறககடவுணமுறபடு

மனபதுபெறப்படடது-அறக்க

டவுளெண்ணுவதாவதவனகெடத்தானீங்கநினைத்தல-தி

வினையெண்ணலு

மாகாதென்பதாம.

பு. (ம-டு) எ-இ-ள்.

மறந்தும்-மறந்தானலும், பிறன்-  
ஒருவன், கேடு-

(பிறர்க்குக)கேடுதருந்தீவினையை,சூழற்க-எண்

னறொதாழிக, சூழின்-எண்ணுவானாலு,

சூழ்ந்தவன்கேடு-எண்

ணினவனுக்குக்கேடுதருந்தீவினையை,

அறஞ்சூழும்-தருமதே

வதையெண்ணும், எழு.

வி. கேசி என்பவையிரண்டும், காரிய ஆகுபெயர். எண்

ஊகின்றபொழுதே தயற்கீகடவுளெண்ணுதலால், அவனிணந்தா

ன்முற்படுமென்பதுபெறப்பட்டது.

தருமதேவதைஎண்ணு

வதாவது,

அவன்கெடும்படியாகத்தான்நீங்கநினைப்பது.

திவி

னையை எண்ணுதலும், ஆகாடுதன்பதாம்.

உாடு. இலனென்றுதீயவைசெய்யற்கசெய்யி

னிலனாகுமற்றும்பெயர்த்து.

ப. எது-ய

ானவறியனெனறுகருதியதுதீராதறபொருட்டுபிறாசுருக்கே

டையொருவனசெய்யாதொழிக்கசெய்வனாயிற்பெயராதமவறியனாமென்றவாறு.

வி. அனல்குறிமுன்றனிததனமையினுமயினபடாகையொருமையினுமவந்தது-தனிததனமை-உளனாலெனனூரையுண்டென்பதனாமறிக-இவமெனறுபாடமோதுவாருமுளா-அததீவினையாறயிறவிதோறுமிலனாமென்பதாம்-பொருளானவறியனெனககருதிதீயவைசெய்யற்கசெய்யினபொருளானையனறிதறகுணதறசெய்கைகளானுமவறியனாமெனறுரைப்பாருமுளா - மற்றுமசைதிலை.

4. (இல-து) எ-இ-ள். இலனென்று-(நான்) தரித்திர  
 னென்று (நினைந்து அதுதீரும்பொருட்டாக,) தீயவைசெய்ய  
 நக-(பிறர்க்குக்கேடுதருந்) தீவினைகளை (ஒருவன்) செய்யா  
 21

ராகு உக. அதி. தீவினையச்சம்.

தொழிக, செய்யின்-செய்வானால்,  
 இலனாகுமற்றும்பெயர்  
 த்து-மறுபடியும் அதிகதரித்திரனாவான், என்று.  
 வி. இலனெ  
 ன்னுங்குறிப்புவினைப்பகுப தங்களிரண்டினு  
 ள்முன்னையது, தனித்தன்மையிலும்,  
 பின்னையது, படர்க்கை  
 யொருமையிலும்.வந்தது.  
 தனித்தன்மையிலேவந்தது,உளநு  
 லென்னுரையுண்டு என்பதினாலும்; பந்தமடி  
 தொடைபாவின  
 ங்கூறுவன்-என்பதினாலும்; அறிக. இலமென்று,  
 பாடஞ்சொ  
 ல்லுவாருமுண்டு. அந்தத்தீவினையினாலே,



சுன்னந்தோறும் அ

திகதரித்திரசுவான் என்பதாம்.

இனியதற்குப்பொருளினாலே

தரித்திரனென்றுநினைத்துத்தீவினைகளைச்செய்ய

ரொதாழிகசெ

ய்யின் அப்பொருளினாலன்றியும் நற்குணம்

நற்செய்கைகளா

லும்தரித்திரசுவானென்றுசொல்வாரும் உண்டி.

மற்றும்தான்

பது-மற்றுங்கூடுமனைமடிதுயில் என்றாற்போல,

மறுபடியும்

என இடப்பொருள் குறித்துநின்றது.

பெயர்த்து-என்பது,

வேறுபட்டு

என்னும்பொருள் படநின்றவினையெச்சம். அது,

மறுபடியும் வேறுபட்டிலனாகும் என,

கொண்டுமுடிந்தது.

ஆக்கவினைக்குறிப்புக்

உராக்.

தீப்பாலதான்பிறர்கட்செய்யற்கேநாய்ப்பால

# தன்னையடல்வேண்டாதான்.

ப. ஏறு-துன்பஞ்செய

புறக்கூறறவாகியபாவங்கடனனைப்பினவநதுவரு

ததுதலைவேண

டாதவனநீமைக்கூறறவாகியவினைகளைநதானபிறாமாடடுச்செய்யாதொழிகவேனறவாறு.

வி செய்யினப்பாவங்கண்டுதலொருதலையென்பதாம்.

பு. (தீப-ன்) எ-இ-ள்.

நோய்ப்பால-துன்பஞ்செய்யுங்

கூறு உடையவையாகிய (பாவங்கள்,) தன்னையடல்வேண்டாதான்-தன்னைப்பின்வந்து வருத்துவதை விரும்பாதவன், தீப்பால-தீமைக்கூறுஉடையவையாகிய (வினைகளை,) தான்பிறக்கட்செயற்க-தான்பிறரிடத்திற்செய்யாதொழிக, ஏறு.

வி. செய்தாற்பாவங்கள் தன்னை வருத்தப்படுக்துவது, நிச்சயமென்பதாம். இனிநோய்ப்பால, என்பதற்கு; வியாதிக்கூறுகளைபுடையதுன்பங்கள், எனப்பொருள்கொள்வதேது

உக. அதி. தீவினையச்சம.

௩௩௩

ணிவு. என்னெனின், மூழந் தபிணிநலிய

முன்செய்த வினையெ

ன்றேமுனிவார் தாமும்-எனவும்;  
சன்மாந்தரகிருதம்பாபம்வி

யாதிருபேண்பீடிதம்-எனவும், சான்றோ  
ரிலக்கியந்தேதானும்

வழங்கிவருதலால், எனக்காண்க.

உாஎ.

எனைப்பகையுற்றிருமுய்வர்வினைப்பகை  
வீயாதுபிள்ளென்றநிம்.

ப. எது-எததுணை -பெரியபகை

கயுடையாரும் தனையொருவாறறற நப

புராஅவவாறனறிதீவினையாகியபகை நீங்காதுபுகுழிபபுக  
குக்கொலலும

எறு.

வி.

வீயாதுடம்பொடுநினைவுபிருமிலலையென்புழிபுமவீயாமை  
நீங்கா

மைக்கணவநதது.

பு. (எ-ம்) எ-இ-ள்.

எனைப்பகையுற்றிரும்-எவ்வளவுபெ

ரும்பகையுடையவரும்,

உய்வர்-(அதையொருவிதத்தினாலே)

தப்பிப்பிழைப்பார், (அப்படியல்லாமல்)

வினைப்பகை-தீவி

வேளையாகியபகையானது, வீயாது-நீங்காமல்,  
பின்சென்று-போ

ன இடமெல்லாம்போய், அடும்-கொல்லும்,  
எறு.

வி. வீயாதுடம்பொதிதின்றவுயிருமில்லை  
என்ற இட-தீது

ம், வீயாமை; நீங்காமைப்பொருள்படநின்றது.

உாஅ.

தீயவைசெய்தார்கெடுத்தனிழறன்னை

வீயாதடியுறைந்தற்று.

ப. எது-பிராக்ருத்தீவினைசெய்தார்தாரு

கடுதலைத்தனமைத்தெனி

லொருவனிழ

னெடிதாகப்போயுமவனறன்னைவிடாதுவந்தடியினகட்டங்கியத  
னமைத்தென்றவாறு.

வி. இவவுவமையைத்தனகால

மலருநதுணையுமபுலனாகாதுயிரைப்பறறி

நினைவுகளைத் துழியுருப்பதாய்வினையைச் செய்தார்பின்னதொழுகெடுத்தற்குவ  
 மையாகியுரைப்பாருமுறா-அஃகையனறென்பதற்கு அடியுறைதநிழறன்  
 னைவீநதறறெனனுகவீபாதடியுறைதநறறெனறபாடமேசரியாயிறது-மலவீ  
 யாதுபின்னசென்றமெனருரீண்டநினையுவுமையானவிளக்கார.

பு. (தி-று) எ-இ-ள். தீயவைசெய்தாரீகெடுத்தல்-பிறர்க்கு  
 குத்) தீவினைகளைச் செய்தவர்கெறிவது, (எந்தத்தன்மையை  
 டையதென்றால்) நிழறன்னைவீயாது-ஒருவன்நிழலானது (நெ  
 டிதாகப்போயும்) அவனைவிட்டுநீங்காமல, அடியுறைந்தநிறு-  
 (வந்து) பாதத்தில் அடிங்கினதன்மையையுடையதாம், என்று.

நாகச

உக. அதி. தீவினையச்சம்.

வி. இந்த

உவமையைத் தன்காலம்வருமுளவும் வெளிப்ப

டாது உயிரைப்பற்றிநின்று,

அக்காலம்வந்தபோது தோற்று

வதாகியதீவினையைச்செய்தவர், பின்பு

அதினாலேகெடுத்தற்கு

உவமையாக்கிச்சொல்வாருமுண்டு. அது

உரையாகாது என்ப

தற்கு, அடியுறைந்தநிழறன்னைவீந்தநிறு

என்மையீயாதடி

யுறைந்தற்று, என்றபாடமேசாட்சியாயிற்று.  
மேலேசொல்

வியகுறளிலே, வீயாதுபின்சென்றமும் என்றார்,  
இங்கேயதை

உவமையினாலேவிளங்கச்சொன்னார்.

இனியதற்குவேறேரர்முடிபு.

தீயவை-தீவினைகளானவை,

செய்தார்-(அவற்றைச்) செய்தவர்கெட,  
கெடுதல்-கெடுவது,

(யாதுபோலுமெனின்)

நிழறன்னைவீயாது-ஒருவனுடையநிழ லானது  
அவனை விட்டுநீங்காமல்,

அடியுறைந்தற்று-அவன்பா

தத்திலேயடங்கிநின்று(அவன்கெடக்கெடுதல்)போலும்,என்று.

இதற்கு-வி நிழலுண்டாவதற்குக் காரணமாகிய ஒருவ  
னிதக்குமளவும் அவனைவிட்டுநீங்காமல்அடியைப்பற்றியேநின்  
று, அவனிற்றத்தொழுதெயொழியும்நிழலைப்போலத், தீவினை  
களைச்செய்தவர் கெடுமளவும்விட்டுநீங்காமல் அவரைப்பற்றி  
யேநின்று, அவர்கெட்டொழுதெயொழியுமாதலாலே, தீய  
வைசெய்தார்கெடக்கெடுதல்நிழறன்னைவீயாதுஅடியுறைந்து  
அவன்கெடக்கெடுதல்போலும்-எனவிரித்துக்கொள்க. என்ன  
வெனின்இதுதொழிலுவமையாதலாற், பொருளிலேவந்தகெ  
டுதலாகியதொழிலை, யுவமையிலும்பிரித்துச்சொல்லவேண்டு

ம். சொன்னால், அவன்கெடாமல்நீழல்கெடாதாதலால், அவன்  
 கெட என்பது, அவாய்நிலையாகவந்து இயையும். இயையவே,  
 பொருளிலும்செய்தார்கெட என்பதுதானேவந்தியைதல்கா  
 ண்க. செய்தார்கெடத்தீயவைகெடுதலாவது, செய்தார்தீவினை  
 ப்பயன்களையனுபவிக்குமளவும்நின்றநீங்குவது.

உராக். தன்னைத்தான்காதலனாயினெனைத்தொன்றுந்  
 துன்னற்கதீவினைப்பால்.

ப. எ.து - ஒருவனானைத்தான்காதலசெய்தலுடையவனாய்நிறிவினை  
 யாகியபகுதிபெறதுணையுளிரிநொன்றாயினுமபிராமாடசெய்யாதொழிக  
 வென்றவரது.

உக. அதி. தீவினையச்சம் நாநாடு

வி. நல்வினைதீவினையெனவினைப்பகுதியிரண்டாகவிறிவினைப்பாலென  
 ரு-பிராமாடசெய்யத்தீவினைதனமாடுததுன்பமபயத்தலவிளக்கினாராகவி  
 தறனைத்தான்காதலனாயினெனரு-இவையாறுபாடடரனுமபிராகருத்தீவி  
 னைசெய்யிறகுறகெடுவொன்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (தன்-ல்) எ-இ-ள். தன்னைத்தான்காதலனாயின்-(ஒரு  
 வன்) தன்னைத்தானுசைப்படுதலையுடையவனானால், தீவினைப்  
 பால்-தீவினையாகியபகுப்பு,  
 எனைத்தொன்றும்-எவ்வளவு(சிறி  
 யது) ஒன்றானாலும், துன்னற்க-(பிரரிடத்திற்)  
 செய்யாதொ  
 ழிக, என்று.

வி. நல்வினைதீவினையெனவினைப்பகுப்பு இரண்டாதலா

ல், தீவினைப்பால், எண்ணூர். பிறரிடத்திற்செய்த தீவினை தன்னிடத்திலே துன்பத்தை விளைவிப்பதை முன்னே, வினைப்பகவீயானதுபின்சென்றமும்; எம், தீயவைசெய்தார்தொகையெனவும்; தெரிவித்தாராதலாலே; தன்னைத்தான்காதலையெனெண்ணூர். இனிஎனைத்தொன்றுந் துண்ணற்கீவினைப்பால்என்பதற்கு, தீவினைக்கூறு ஒன்று எம்மாத்திரஞ் சிற்றளவையுடையதாயினும் அதனைச்சேராதொழிக. வென்ப்பொருளுரைத்தால் இக்குறளுக்கு உண்டாந்தன்மையுணர்ந்துகொள்க. இவையாறு பாட்டாலும்பிறர்க்குத்தீவினைசெய்தவர்கெய்வொன்பதுசொல்லப்பட்டது.

உாய்) அருங்கேடெனென்பதற்கமருங்கோடித் தீவினைசெய்யானெனின்.

ப. எது-ஒருவனசெநநெறிககடசெல்லாதுகொடுநெறிககடசெனது பிறனமாடுததீவினைசெய்யானுயினவணையரிதாயிகேடையுடையெனென்பதற்கெனவறவாறு.

வி. அருமை-இனமை-அருங்கேடெனென்பதனைசெனதுசோகலலாபபுனபுனளிலெனதுழவியனருளமென்பதுபோலகொள்க - ஓடியெனதுமவினைசெய்யாமெனெனதுமெதிராமறையுடையதெனெனமுடிந்தது- இதனறவினைசெய்யாதவனகேடெனென்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (அரு-ண்) எ-இ-ள். மருங்கோடி-(ஒருவன் பக்கத்திலேபோய்,) ஒருவன்நல்லவழியிலேபோகாமற் கெட்டவழியிலேபோய், தீவினைசெய்யானெனின்-(பிறர்க்குத்) தீவினைகளைச்செய்யானால், (அவனை) அருங்கேடெனென்பதற்க-அரிதாயிகேடையுடையவெனென்பதாக அறிந்துகொள்க, என்று.



வி அருமை, இன்மை அருங்கேடன் என்பதனைச்-சென்  
 றுசேர்கல்ராப்புள்ள-புள்ளிலென்றுழ்வியன் குளமென்பது  
 சென்றுசேரா ததபுட்க னையு ம்  
 அந் தப்புட்களைப்போலவேசெ  
 ன்றுசேராதவெய்யிலையுமு  
 டைய குளமெனப்பொருள் கொள்  
 வதுபோலக்கொள்க.  
 பட்சிகளுஞ்சூரியகிரணங்களுஞ்சேராத  
 குளமென்றவாறு. ஒடியென்னும்வினையெச்சம்,  
 செய்யான்  
 என்னும் எதுர்மறைவினையின்  
 பகுதியோடுமுடிந்தது. இனி-  
 அரும்பெறற்செல்வம் என்பதுபோல,  
 அருங்கேடன் என்ப  
 தைக், கேடருமையன்,  
 எனத்திருப்பிக்கேடில்லாதவன், எனப்  
 பொருள்கொளினமையுந் தன்மையுமுணர்க. இது  
 றலே, தீவினை  
 செய்யாதவன்கேடில்லாதவனென்பது,  
 சொல்லப்பட்டது.

உஉ. அதிகாரம்.

## ஒப்புரவறிதல்.

ப-ம. ஒப்புரவறிதல்-அஃ நாவது உலகநடையினயறிந்து செயதல்-உலகநடையே நடைபோலவறநூலகருடகூறப்படுவதன்றி ததாமேயறிந்து செய்யுநதனமைநதாகவீட்டுப்புரவறிதலென்றா-மனமொழிமெய்களாற்றவிராததருவனகூறிரினிசெய்யத்தருவனவற்றுளெஞ்சிநின்றனகூறுகின்றாராகவின்னித்தீவினய்ச்சரத்தின்பினவைக்கப்பட்டது.

பு-ம். (ஒப்பு-தல்) அதாவது, உலகநடையையறிந்து உபகாரஞ்செய்தலைச் சொல்வது. உலகநடையே நடைபோலத்தருமசாத்திரங்களிலே சொல்லப்படுவதன்றி ததாமேயறிந்து செய்யுந்தன்மையையுடையது ஆதலால், ஒப்புரவு அறிதலென்றார். மனவாக்குக்காயங்களாலே ஒழியத்தக்கவை சொல்லியினிச்செய்யத்தக்கவையுள் மிகுந்திருந்தனவற்றைச் சொல்லுகின்றாராதலாலினுத்தீவினய்ச்சரத்தின்பினவைக்கப்பட்டது.

உரையக. கைம்மாறுவேண்டாகடப்பாடுமாரிமாட்டு  
டென்றாற்றுங்கொல்லோவுலகு.

ப. அது-தமக்குநீருதவுகின்றமேசுவகள்ளிடத்துயிரகளைனகைமாறுசெய்யாநின்றனவாநலானமமேகங்கரைபோலவாரசெய்யுமொப்புரவுகளுக்கைமாறுநோகருவனவல்லவென்றவாறு.

உஉ. அதிக. ஒப்புரவறிதல்.

நாளை

வி. எனனாறுமென்றவினாபாதுமாறறவென்பதுதோன்றிற்றவினாது  
 வருவித்துரைக்கப்படும - தவிருநநளமையவல்லவென்பதுகடப்பாடெனனும்  
 பெயரானேபெறப்பட்டது - செயவாரதுவேண்டாமையைச்செய்யப்படுவன  
 மேலேறநீரா.

பு. (கை-சு) எ-இ-ள்.

மாரிமாட்டு - (தங்களுக்குநீராயுத  
 வுகின்ற) மேகங்களிடத்து,

என்றாற்றுங்கொல்லோவுலகு-உயி

ர்கொன்ன (கைமாறு உதவியைச்) செய்யும்,  
 (ஆதலால் அந்த

மேகங்களுக்கு ஒப்பானவர்செய்யும்)

கடப்பாடு - ஒப்புரவுக

ளும், கைம்மாறுவேண்டா-

கைமாறுஉதவிகளைவிடும்பாவரம்,

எறு.

வி. என்றாற்றுமென்றவினா, ஒன்றுஞ்செய்யாதொழியு  
 மென்பதுதோன்றிற்றதினாலே, அது, வருவித்துரைத்துக்  
 கொள்க. கடப்பாடு என்னும்பெயராலே, கைமாறுகுறியாம  
 லே செய்யமுறைமையுடையவையென்பது, பெறப்படும்.  
 கொடைகடப்பாடுமேற்கும்என்பதுநிகண்டி. கடம்-என்பது  
 ம், கடமை என்பதும், முறைமை. அது தொழிநீர்பெயராங்கா  
 ல், கடம்படல், கடப்படல்; கடப்பாடு, எனநிற்கும். இனிமக

ரவிறுதியஃறிணப்பெயரினகரமோடுறழா தடப்பனவுளவே-  
எண்ணுஞ்சூத்திரத்தால், கடன்படல் எனவும், வரும்-இது, இக்  
காலத்துவேறுபொருள் குறித்துவழங்கப்பட்டது. கைமாயு,  
குறித்தபோது, அதைக்கடப்பாடுஎன்பதுகூடாதாகையாலே,  
செய்வாரது வேண்டாமையைச்செய்யப்படுவனவற்றின்மே-  
லேற்றிச்சொன்னார்.

உரையு. தாளாற்றித்தந்தபொருளெல்லாந்தக்கார்க்கு  
வேளாண்மைசெய்தற்பொருட்டு.

ப. எது-தருதிபுடையாக்காயினமுயறவேசெய்திடையபொருணமு  
முதமஃபுரவுசெய்தறப்பயதததாமெனறவாறு.

வி. பிறர்க்குதவாதார்ப்போலேதாமேயுண்டறபொருட்டிமவைததி  
முததறபொருட்டிமெனறென்பதாயிறாறு.

பு. (தா-டு) எ-இ-ள். தக்கார்க்கு-நடுவுநிலைமையுடையா  
ர்க்கானால், தாளாற்றித்தந்த பொருளெல்லாம் - முயற்சியைச்  
செய்துதொகுத்துவைத்தபொருள்முழுவதும், வேளாண்மை

நான்கு

உஉ. அதி. ஒப்புரவறிதல்.

செய்தற்பொருட்டு-ஒப்புரவுசெய்தலாகிய

பிரயோசனத்தை  
யுடையதாம், ஏறு.

வி. பிறர்க்கு உதவாதவரைப்போலே, தாமே யுண்ணாத

ற்பொருட்டிம், வைத்து இழந்துபோம்பொருட்டிம், அன்றென்பதாம். ஆயின், என்பதுகுறைந்துநின்றது.

இனி இதற்குவேறுரை. தாளாநீரித்தந்தொபொருளெல்லாம்-ஒருவன்முயற்சியைச்செய்து தொகுத்தொபொருண்முழுவதும், (எதற்காகவெனின்) தக்கார்க்கு-சான்றோர்க்கு, வேளாண்மைசெய்தற்பொருட்டி-உதவிசெய்தற்காக, எது.

இதற்கு-வி. தக்கார், முனிவர் அறிவுடையோர்முதலாயினவர். எல்லாப்பற்றுக்களையும்விட்டவராதலால், அவர்க்குஉதவிசெய்தற்பொருட்டாகவே இல்லிடத்து இருந்து ஒருவன்முயன்றுபொருளையீட்டுவதென்பதாம். வழியார்க்கொன்றீவது, அந்நூழிபுகிநீர்த்தல், முதலாகமற்றையார்க்குச்செய்வனவெல்லாஞ்சொன்னார். ஒப்புரவறிதலாவதுதானே உலகத்திலொத்ததறிந்து உபகரித்தலாதலால், இவ்வதிகாரத்துள்ளேமுண்கைம்மாறுவேண்டாகடப்பாபி எனப்பொதுவகையாற்றொகுத்துச்சொல்லிப்பிண்ணிதினாலேவகுத்துச்சொல்லத்தொடங்கி அறிவுடையர்முனிவர்முதலியவரிடத்தொத்ததறிந்துசெய்கவென்றார். அவரிடத்தொத்ததறிந்துசெய்தலாவது, அவர்பொறிவழிச்செல்லாதிருத்தலால், பகிநோய்முதலியவாராமலவற்றிற்குவேண்டிவனதானேசென்றறிந்துசெய்வது. உதவிசெய்தற்கிடந்தக்காரொன்பதை, தான்சிறிதாயினூஉந் தக்கார்க்கைப்பட்டக்கால், என்பதினாலேயறிக. பொருளெல்லாந்தக்கார்க்குவேளாண்மைசெய்தற்பொருட்டெனின், மற்றவர்க்குத்தக்கபடிபொருள்வகையாற்செய்தலுரித்தென்பது, அருத்தாபத்தியாற்பெறப்படும். இதனுள், ஒருவன் என்பதுசொல்லெச்சமாய்க்குறைந்துநின்றது.

உாயு. புத்தேளுலகத் துயீண்டும்பெறலரிதே  
யொப்புரவினல்லபிற.

ப. எது-தெவருலகத்தமிழவுலகத்துமொப்புரவுபோலநலனபிறசெ  
யுலகின்பெறலரிதெனநவாறு.

உஉ. அதி. ஒப்புரவறிதல்.

ராகுக்

வி. ஈவாருமேறபாருமின்றியெல்லாருமொருதனமையராதலிறபுத்தே  
ளுலகத்தரிதாயிறறு-யாவாகருமொப்பதிதுபோறயிறிறொளரினமையின்வவுல  
கத்தரிதாயிறறு-பெறறகரிதெனறுபாடமோதிப்பெறுதற்குக்காரணமரிதென  
றுபாப்பாருமுனா-இவைமுன்றுபாட்டாலுமொப்புரவினறுசிறப்புகூறப்பட  
டது.

பு. (புதி-ற) எ-இ-ள். புத்தேளுலகத் துயீண்டும்-தெவரு  
லகத்திலும் இந்தவுலகத்திலும், ஒப்புரவினல்லபிற-ஒப்புரவு  
போலநன்மையுடையனவாகிய பிறசெயல்களை, பெறலரிது-  
(ஒருவன்) பெறுவதரிதாம், எறு.

வி. கொடுப்பாருங்கொள்வாருமில்லாமல் எல்லாருமொ  
ருதன்மையராயிருப்பதினாலே, புத்தேளுலகத்திலரிதாயிற்று.  
எல்லார்க்குமொப்பது இதுபோலேவேறென்று இல்லாததி  
னாலே, இந்த உலகத்திலரிதாயிற்று. பெறற்கரிதென்றுபாட  
ஞ்சொல்லிப்பெறுதற்குக்காரணமரிதென்று சொல்வாருமு  
ண்டு. இவைமுன்றுபாட்டாலும், ஒப்புரவின்சிறப்புச்சொல்  
லப்பட்டது.

உாயுச. ஒத்ததறிவானுயிர்வாழ்வான்மநீறையான்  
செத்தாருள்வைக்கப்படும்.

ப. எது - உயிரோடு கூடி வாழ்வானவா உலக நடையினையறிந்து செய்வானா? தறிந்து செய்வாதல் அயிருடையனையாய் அஞ்சுததாருளொருவனாக கருதப்படுமென்றவாறு.

வி. உயிரினறிவுஞ்செயலுங்காணுமயிறசெததாருளவைக்கப்படுமென்றா-இதனாலுலக நடைவழுவேத நடைவழப்போல தீராதிற அடைததன்றென்பது கூறப்பட்டது.

பு. (ஒத்தம்) எ-இ-ள். உயிர் வாழ்வான்- உயிரோடு கூடி வாழ்பவன், ஒத்ததறிவான் - உலக நடையறிந்து உபகாரஞ்செய்பவன், மற் றையான்- அதையறிந்து செய்வாதவன், செத்தாருள் வைக்கப்படும்- (உயிருள்ளவனையானாலும்) செத்தவருள்ளேயொருவனாக நினைத்து வைக்கப்படுவான், என்று.

வி. உயிரின் அறிவுஞ்செயலுங்காணுதறினாலே, செத்தாருள் வைக்கப்படும் என்றார். இதனாலே, புலக நடையின்குற்றம் வேத நடையின்குற்றம்போல தீருந்தன்மைபுடையதன்று என்பது, சொல்லப்பட்டது.

நாய

உஉ. அதி. ஒப்புரவறிதல்.

உாயரு.

உளருணிநீர் நிறைந்தற்றேயுலகவாழ்  
பேரறிவாளன்றிரு.

ப. எது-உலக நடையெவருமயிசெய்யும்பெரியவறிவினையுடையவனது செயலுமறினவாழ்வாதணைக்குணனுருளநீர் நிறைந்ததாமபோலுமென்றவாறு.

நிறைதலென்னுமிடத்து நிகழ்பொருளின ரெழிவிடத்திறகேறறிக  
 கூறினா--பாழ போகாதுதெடிது நி னறெலலாராகமுமவே  
 ண்டிவளதபபாதுதவு

மென்பதாம்.

பு. (உ-ரு) ஏ-இ-ள். உலகவாம்-உலகநடையைவிரும்பி  
 ச்செய்யும். பேரறிவாளன் றிரு-பெரிதாகிய அறிவுடையவனது  
 செல்வமானது, உருணிறீர் நிறைந்தற்று-உயர் லுள்ளவர் தண்  
 ணீருண்ணுங்குளமானது நீர்நிறைந்ததுபோலும், ஏறு.

வி. நிறைதலென்னும் இடத்து நிகழ்பொருளாகிய நீரி  
 ன்தொழிலை, அதற்கு இடமாகிய குளத்தின்மேலேற்றிச்சொ  
 ண்டார். அந்தக்குளத்தைப்போலே, அறிவுடையவன் செல்வமா  
 னது, பாழ்போகாமல் தெடுங்காலம்நின்று, எல்லார்க்கும்வே  
 ண்டிவளவற்றைத்தீத்பாமலேயுதவுமென்பதாம்.

உாயக. பயன்மரமுள்ளூர்பழுத்தற்றூற்செல்வ  
 நயனுடையாண்கட்படிண்.

ப. ஏது-செல்வமொப்புரவுசெய்வானகண்ணேபடுமாயினது பயன்படு  
 மரமுநடுவேபழுத்தாரம்போலுமெனறவாறு.

வி. உலகநீதிபலவற்றளமுமொப்புரவுகிறநதமையி னதனை நயன்ன  
 ரு-எலலாரக்குமெளிதிறபயனகொடுக்குமென்பதாம்.

பு. (ப-ண்) ஏ-இ-ள். செல்வநயனுடையாண்கட்படிண்-



செல்வமானது ஒப்புரவுசெய்வாணிடத்து உண்டானால், (அது) பயன்மரமுள்ளூர் பழுத்தற்று - பலன்படுமரம் ஊர் நடுவே பழுத்ததுபோலும், ஏறு.

வி. உலகநீதிபலவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்ததினாலே, அதை நயன்என்றார். எல்லார்க்கும் எளிதிலேபிரயோசனத்தை த்தருமென்பதாம்.

உஉ. அதி. ஒப்புரவறிதல்.

௩௩௧

உாயஎ. மருந்தாகித்தப்பாமரத்தற்றுந் செல்வம்.  
 \* பெருந்தகையாண்கட்படிண்.

ப. எது-செல்வமொப்புரவுசெய்யும்பெரியதகைமையுடையானகண ணேபடுமாயினஃதெல்லாவுறுபடிமபிணிகட்குமருந்தாயத்தப்பாமரத்தை யொககுமெனவாறு.

வி. தப்புதலாவது-கோடறகரியவீடங்களினுதன்மறைந்துநின்றத லகாலத்தானவேறுபட்டாதல்பயன்படாம - தனகுறைநோக்காதெல்லாவ ருத்தமுந்தீரக்குமென்பதாம் - இவைமூன்றுபாட்டானுட்கட்ப்பாட்டானு டையபொருளபயன்படுமாறுகூறப்பட்டது.

பு. (மரு-ண்) எ-இ-ள். செல்வம்பெருந்தகையாண்கட்ப டிண்-செல்வமானது (ஒப்புரவுசெய்யும்) பெருந்தன்மை யுடையவனிடத்துண்டானால், (அது) மருந்தாகி-(சமூலமும் வியாதிகளுக்கு) மருந்தாய், தப்பாமரத்தற்று; தப்பாதமரத் தையொக்கும், ஏறு.

வி. தப்புதலாவது, வியாதிகளைத்தீர்க்காமையும்; கொள் ளக்கூடாத இடங்களிலே நின்றாவது, மறைந்துநின்றாவது,

காலத்தினாலேவேறுபட்டாவது, பிரயோசனப்படாமையும், முதலியனவாம். யாவருந்தன்கிளைதளிர்முதலான உறுப்புக்களைமுறித்தும் பறித்துஞ்செய்யப்பட்ட தன்குறையும் வருத்தமும் நோக்காமலே, அவர்களுடைய வருத்தங்களைத்தீர்ப்பதுபோலப், பெருந்தகையாளன் செல்வமும்யாதொருமாறு பாடுமில்லாமலே எளிதாகவெளிப்பட்டு நின்றுகொடுக்கக் குறைபடுதலும்வருத்தமும்நோக்காததப்பாமலேயடைந்தவர் வருத்தங்களை யொழிக்குமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும், ஒப்புரவுடையவன்பொருள் பிரயோசனப்படுத்தன்மைசொல்லப்பட்டது.

உரையு. இடனில்பருவத்துமொப்புரவிற்கொல்கார்  
கடனறிகாட்சியவர்.

ப. ஏது-செவ்வருசுருகியகாலத்தமொப்புரவுசெய்தற்குத்தளரா தாரூசெய்யத்தருவனவற்றையறிந்தவியற்கையறிவுடையாரொன்றவாறு.

வி. பிறவெவ்வாமொழியினுமிஃதொழியாரொன்பதாம்.

பு. (இட-ர்) எ-இ-ள். இடனில்பருவத்தும் - செல்வம் அற்றகாலத்தும், ஒப்புரவிற்கொல்கார்-உபகாரஞ்செய்தற்கு

நீளே

உஉ. அதி. ஒப்புரவறிதல்.

(மனந்) தளராள், கடனறி - (தாம்செய்யத்தருவனவாகிய) முறைமைகளையறிந்த, காட்சியவர்-அறிவுடையவர், என்று.

வி. செல்வம் ஒழிந்தாலும்-உபகாரியானவன் உபகரிப்

பதற்குப்பணிபோலவே மன ஊக்கங்கொள்வானென்பதாம். மனம் என்பது, சொல்லெச்சமாய்க்குறைந்துநின்றது. இடம், செல்வம். தார்வேந்தர்கெட்டால் - மனஞ்சிறியராவோ, எனப்பிறர்சொல்லுதலுங்காண்க.

உராய்கு. நயனுடையானல்கூர்ந்தானுதல்செயுநீர்மை செய்யாதமைகலாவாறு.

ப. எது-ஒப்புரவுசெய்தலையுடையானல்கூர்ந்தானுதலாவதுதவிராது செயுநீர்மையுடையவ்வொப்புரவுகளைசெய்யப்பெறுதவருநதுகெறவியலபாமெனவாறு.

வி. தானுதலானதுகாப்பெருமையனறென்பதாம்-இவையிரண்டுபாட்டானுமவறுமையானொப்புரவுஒழிதற்பாறனறென்பதுகூறப்பட்டது.

பு. (நய-று) ஏ-இ-ள். நயனுடையான்-(ஒப்புரவுசெய்யும்)நீதியுடையவன், நல்கூர்ந்தானுதல்-தரித்திரப்பட்டவனாவது, செயுநீர்மை - (தவிராமலே) செய்யப்படுந்தன்மையையுடைய ஒப்புரவுகளை, செய்யாது-செய்யப்பெறாமல், அமைகலாவாறு-தான்சம்மதிப்பட்டாத (வருந்துகின்ற) நெறியாம், என்று.

வி. தான் அனுபவிக்கப்படுவனவற்றையனுபவிக்கப்பெறுததன்மையன்று என்பதாம். இவை இரண்டுபாட்டாலும் வறுமையினாலே ஒப்புரவுசெய்தல் ஒழியுந்தன்மையதன்றென்பதுசொல்லப்பட்டது.

உரையு. ஒப்புரவினால்வருங்கேடெனினஃதொருவன் விற்றுக்கொட்டக்கூடாதது.

ப. எது - ஒப்புரவுசெய்தலானொருவனுக்குப்பொருட்கேடுவருமென்பாருளராயினகேடுதன்னவிற்றாயினுங்கொளஞ்ஞததகுதியையுடைத்தென்றவாறு.

வி. தன்னைவிற்றுக்கொள்ளப்படுவதொருபொருளில்லையன்றேயிஃதாயினதவுஞ்செய்யப்படுமென்றதுபுகழ்பயத்ததனோகியிதனாலொப்புரவாறகெடுவதற்குடனொளப்துகூறப்பட்டது.

உரு. அதி. ஈகை.

ஈளந்

பு. (ஒப்-து) எ-இ-ள். ஒப்புரவினூல்வருங்கேடுமெனின்-ஒப்புரவுசெய்ததிலுலே (பொருட்) கேடுவருமென்று சொல்லுவாருண்டாறால், அஃ-து-அந்தக்கேடானது, ஒருவன்விற்று-ஒருவன் (தன்னை) விற்றுப்போட்டானாலும், கோட்டக்கதுடைத்தது-கொள்ளுந்தகுதியையுடையதாம், எது.

வி. தன்னைவிற்றுக்கொள்ளப்படுபொருள் இல்லையல்லவா, இது உண்டாறால் அந்தக்கேடும்வாங்கப்படுமென்றுசொன்னது, புகழ்தருவதுகுறித்தெனக்கொள்க. தன்னை என்பது, வருவிக் கப்பட்டது. இனிக்கோட்டக்கது என்பதற்கு, செய்தக்க என்பதுபோலச்செயவெனச்சம் ஈறுகெட்டு, முதல்நீண்டிநின்றதெனக்கொண்டி, (கொள்ளத்தக்கதொழிலை)யுடையது, எனப்பொருளுரைத்தாலுளதாந்தன்மையுணர்க. இந்நிலை, ஒப்புரவுசெய்துகெடுவதில்லையென்பதுசொல்லப்பட்டது.

உரு. அதிகாரம்.

## இ. க.

ப - ம. ஈகை அஃதாவது-வறியராயேறறாகருமாறறுதுகொடுததல்-  
இதுமறுமைநோக்கியதாகலீமமைநோக்கியவொப்புரவந்தலினபினவைக  
கப்பட்டது.

பு-ம். (ஈகை) அதாவது, தரித்திரராகிவந்து இரந்தவர்க்  
கு இல்லையென்றுசொல்லாமலே கொடுப்பதைச்சொல்வது.  
இதுமறுமைநோக்கியதாகலால், இம்மைநோக்கிய ஒப்புரவறி  
தலின்பின்வைக்கப்பட்டது. இனிவேறு அதிகாரமுறைமை, இ  
துஒப்புரவறிதலோடுமொருபுடையொத்திருத்தலால்தன்பின்  
வைக்கப்பட்டது.

உாஉக. வறியார்க்கொன்றீவதேதயீகைமற்றெறல்வாங்  
குறியெதிர்ப்பைநீரதுடைத்து.

ப. எது - ஒருபொருளில்லாதராககவாவேண்டியதொணமைக்கொடு  
ததலேயிறாகருக்கொடுததலாவதஃதொழிததலெல்லாகொடைபுங்குறியெ  
திர்ப்பைக்கொடுக்குநீரமையையுடைத்தெனநவாயு.

நீர்

உரு.

அதி. ஈகை.

வி. ஒழிததகொடைகளாவனவறியரலலாதராககொருபயகோககிக  
கொடுப்பன - குறியெதிர்ப்பையாவதளவுகுறிததுவாகியவவாகியவாறெயெ

தூகொடுப்பது-தானொப்புதியதுவென்பதுபகுதிப்பொருள்விகுதி-பின்னூதந  
 னபாலவருதவிறதறியெதிர்ப்பைபொகுகுநீராமையயுடையதென்றா-இதரு  
 ல்கையதிலக்கணமுணராததப்பட்டது.

பு. (வறி-து) எ-இ-ள். வறியார்க்கு - (ஒருபொருளில்  
 லாத)தரித்திரர்க்கு,ஒன்று-(அவர்வேண்டியது)ஒருபொருளை,  
 ஈவதேயீகை-கொடுப்பதேகொடையாவதாம், மற்றெல்லாம்-  
 மற்றக்கொடைகளெல்லாம், சூறியெதிர்ப்பைநீரதுடைத்து-  
 சூறியெதிர்ப்பைகொடுக்குந்தன்மையையுடையதாம், என்று.

வி. மற்றக்கொடைகளானவை, தரித்திரர் அல்லாதவர்க்  
 கு ஒரு பிரயோசனத்தைக்குறித்துக் கொடுக்கின் மவையாம்.  
 சூறியெதிர்ப்பையாவது, ஓரளவைக்குறித்துவாங்கி, யந்தப்ப  
 டியேயெதிர்கொடுப்பதாம். நீரதுஎன்றதுடத்து,அசரஞ்சாரி  
 யை-து, பகுதிப்பொருள்விகுதி.பின்னூந்தன்னிடத்திலேவரு  
 தலாலே,சூறியெதிர்ப்பை கொடுக்குந்தன்மையையுடையதெ  
 ன்றார். இனி, சூறியெதிர்ப்பை என்பது இறந்தகாலவினைத்  
 தொகைத்தொடர்மொழி, எதிர்காலத்திலேபெறும்படியாகக்  
 குறித்தஎதிர்ப்பை எனவிரியும். எதிர்ஈபைஎன்பதனுள், எதிர்,  
 எதிர்காலம்.அதுதொழிந்ஓயராங்கால்,இறப்பு,நிகழ்பு, என்  
 றுற்போலப், பகுதிப்பொருள் விகுதியொடுநின்றவிகாரப்ப  
 டி, ஐயீற்றுடைக்குற்றுசரமுமுளவே, என்னுஞ்சூத்திரத்தா  
 ல் ஐகாரத்தையீற்றிலேபெற்று, எதிர்காலத்திலேபெறும்படி  
 யாகக்குறித்து நிகழ்காலத்திலேயிடப்படுகின்றதற்குப்பெய  
 ராய்வழங்கிவருகின்றது. அவனெதிர்ப்பையிட்டி உறவாடின  
 ன், எனவழங்கிவருவதைச் செந்தமிழ்நாட்டுவழக்கு நோக்கிக்

காண்க. இது, கடன்கொடுத்தலிலே நின்றும் வேறுபாடுடையது. இதனை யிக்காலத்துவரிசையென்று மவழங்குவர்-இதினாலே ஈகையின் இலக்கணஞ்சொல்லப்பட்டது.

உாஉஉ. நல்லாறெனினுங்கொளநீதுமேலுலக  
மில்லெனினுமீதலேநன்று.

பு. எது-ஏறமலவீட்டுவதற்குநல்லநெறியென்பாருளராயினுமதந்தி  
ததாராகவலகமெய்ததலிலையென்பாருளராயினுமீதலேநன்றெனவாறு.

உரு. அதி. ஈகை.

௩௭௫

வி. எனினுமென்பதிருவழியும்வனவகூறுவாரினமைவிளக்கிநின்றது-பிரிநிலையேகாரத்தாநிறுவறவகனிளிதல்கிறத்தென்பதுபெற்றும்-நல்லகூறுவாரியதுமுடன்கூறினார்.

பு. (நல்-று) எ-இ-ள். நல்லாறெனினும்-(வீட்டுலகத்துக்கு) நல்லவழியென்று (ஒருவர்) சொல்லினும், கொளநீது-ஏற்பதுதீதாம், மேலுலகமில்லெனினும்-(ஈவார்க்கு) அந்தவுலகமில்லையென்று (ஒருவர்) சொல்லினும், ஈதலேநன்று-கொடுப்பதேநன்மை, ஏறு.

வி. எனினும் என்றது, இரண்டிடத்தும் அந்தப்படி சொல்லாமையெனவிளக்கிநின்றது. பிரிநிலைப்பொருள்படவந்த ஏகாரத்தினாலே, மரீறத்தருமங்களுக்குள்ளே ஈதல், சிறந்த தென்பதுபற்றும். தீயதைவிளக்கினாலல்லது, நல்லதுவிளங்காததலால், நல்லதுசொல்லவந்தவர், தீயதையுமுடன்சொன்னார்.

உாஉரு. இலனென்னுமெவ்வமுறையாடையீதல்

## சுலனுடையான கண்ணேயுள்.

ப. எது-யானவறியனென்றிரப்பானசொல்லுமிவரவைததானபிறா  
கடசொல்லாமையுமதனைததனகடசொனனாகுமரமுதீதலுமிவைபிரண்டு  
முளவாவனகுடிப்பிறததானகணையெனவறவாறு.

வி. மேறந்தென்றதொழிதற்குமதனென்றதசெய்தற்குமுரியவனையு  
ணாததியவாறு-இனியிலனெனனுமெவவமுராயாமைய்தலென்பதற்குஅவலி  
விவரவையொருவனானககுசுசுசாலவதற்குமுன்னையுணகுறிப்பறிந்தகொடு  
த்தலெனவுமஅதனைப்பினனுமபிறனொருவன்பாறசென்றாராயாவகையாற  
கொடுத்தலெனவும - யானிதுபோழ்குபொருளுடையனலெனககரப்பார  
சொல்லுமிவரவைசொல்லாதகொடுத்தலெனவுமுரைப்பாருமுளா-அவரீத  
லென்பதனைப்பொருட்பனமைப்பறிவதத்பனமைபாகவுரைப்பாரா.

பு. (இல-ள) எ-இ-ள். இலனென்றுமெவ்வம் - (நான்)  
தரித்திரனென்று (இரப்பவன்) சொல்லுகின்றதுயர்மொழிக  
ளை, உராயாமை(பிறருடன்)சொல்லாதிருப்பதும், (அவற்றை  
த்தன்னிடத்திலேசொல்லியிரந்தவனுக்கு) ஈதல் - (இல்லையெ  
ன்றாமலே) கொடுப்பதும், (ஆகிய இரண்டும்) சுலனுடையா  
ன்கண்ணேயுள்-(குற்றமில்லாத) குடிப்பிறப்பையுடையவனி  
டத்தேயுண்டு, என்று.

சீஎள்

உள. அதி. ஈதை.

வி. யாவரும்பொருளுடையராயிருக்க ஒருவனைப்பொ  
ருளுடையான் என்று உலகத்தாரீசொல்லுமிடத்துஅங்கேஉய  
ர்வுதோன்றநின்றதுபோலக், சுலனுடையான் என்ற, இடத்  
துலுங்குற்றமில்லாமையாகிய உயர்வுதோன்றநின்றது என்ப



தை, இவர்தாமேயின்பு, நலத்தின்கணுரினமை தோன்றின  
வணக்கூலத்தின்கணையப்படிம்; எனச்சொல்லுதலாற்கொள்க.  
மேலே தீது என்றதை யொழிப்பதற்கும். நன்று என்றதைச்  
செய்தற்கும், உரியவணக்காட்டியது, இதன்கருத்து. இனிய  
லனென்னுமெவ்வமுரையாமை யீதலென்பதீசு, இரப்பவன்  
துன்பமொழிகளைத்தனக்குச்சொல்வதீசுமுன்னேயவன்குறி  
ப்பையறிந்துகொடுத்தலெனவும், அவற்றைமறுபடியுமொரு  
வனிடத்திற்போய்ச்சொல்லாதபடிக்குக்கொடுப்பது எனவும்,  
ஈவோன் நானிப்பொழுது பொருளுடையனல்லேன் எனஉ  
லோபத்தினாலே மறைப்பவன்சொல்லுந் துன்பமொழிகளைச்  
சொல்லாதுகொடுத்தலெனவுந், சொல்லுவாருமுண்டி. அவர்  
ஈதல்என்பதை, ஈயப்பீடும்பொருள்பலவாதலால் அவைபற்றி  
வந்தபன்மையாக உரைப்பார்.

இனியக்குறளுகருவேரோருரை. (செல்வமுயர்நதகாலத்  
திலேநான்பொருளுடையனென்று இனிதாகச்சொல்லிக்கொடு

ப்பனவும் அதுசுருங்கியகாலத்திலே நானில்லாதவனென்று துன்பவார்த்தைகளைச் சொல்லி யிரந்தவரைவிலக்குவன் வும்பாவர்க்கும் எளியவையாம் இனிபரியவைபாவை அவையாரிடத்துண்டாமெனின்) இவனென்னுமெவ்வமுறையாமையீதல்- (ஒருவன் செல்வஞ்சுருங்கியகாலத்தேதான் இல்லாதவனாவான் ஆதலால் தன்னைவந்திரந்தவர்க்குத்தான்) நான்தரித்திரானெனென்று சொல்லுந் துன்பமொழிசனைச் சொல்லாதுகொடுப்பவை, (அரியவையாம்) குலனுடையான்கண்ணேயுள்-(அவை) குலத்தையுடைமையாகப்பெற்றவனிடத்தேயுண்டாம், என்று.

இதற்கு-வி. வினாவைசெய்ச்சம்பவருவிக்கப்பட்டது. குலத்தையுடைமையாகப்பெறுதலாவது, அக்குலத்திலுள்ளோர் பாவர்க்குந் தலைவனாகவிளங்குவது. செல்வஞ்சுருங்கியகாலத்து இவன்மென்மென்தொடுத்தல்கூடாதெனின், அதுகூடுதற்கு அவன்

உரு. அதி. ஈகை.

நான

குலத்தையுடைமையாகப்பெறுதற்கு அமைந்த நற்குணநற் செய்கைகளும், கொடையின்கண்மனஉக்கவுறுதியும், தெய்வ அருளும்பிறவுங் காரணமாமாதலாற் கூடுமென்க. செல்வஞ்சுருங்கியகாலத்தில் இவனென்னுமெவ்வமுறையாமையீததைப்பாம் வின்புந் திலே கையிட்டோன்முதலியோரிடத்திற்காண்

க. ஈதற் றெழுதி லொன் றாயினும் ஈயப்பி றிம்பொருள் கள் பலவா தலால் அப்பொருளி ன்பண்மைப ற்றியீ தலுமிங்கே பவவாயின. எவ்வம், துன்பம். இலனென் னுஞ்சொந் க்ளயெவ்வெமன் றுர், அச்சொந் க்ளச்சொல் லுவோருங்கே ட்போருந் துன்புறு தலால் எனக்காண்க. இவ்வுகாக்கு, உராயாமை என்பதையெதி ரீமறைத்தோழிப் பெயராக் காது, எதிர்மறை வினையெச்சமாக் குக.

உாஉச. இன்னு திரக்கப்பி தவிரந்தவ ரின் முகங்கா ணுமளவு.

ப. எது-இரத்தலே யன்றியீ தலுமினி தனறெரு பொருள் பிரந்தவரது பெற்றதறுவினி தர்கியவவா முகங்கா ணுமளவுமென்றவாறு.

வி. எசசவுமமையுமுற தமமையுமவிகார ததாமறெுககன- இரக்கப்பி தெவிரப்பாககீ உலென்றிருததல- அதனை யினனென்றதெலலா பிரப்பாரச கொளந்யாமைகூடுகொலலோ-என ணுமசசநோககி-எனவே யெல்லாப்பொ ருணுமீதலவேண்டிமென்பதுபெறப்பட்டது.

பு. (இன்-வு) எ-இ-ள். இரந்தவர்-(ஒருபொருளை) யாகி த்தவர், (அதைப்பெற்றதினாலே) இன்முகங்கா ணுமளவு-இனி தாகிய (அவர்) முகத்தைக்காண்கிறவகாக்கும், இரக்கப்பி தல்-(இரத்தலேயன்றி) ஈதலும், இன்னுது-இனிதாகாது, என.

வி. இரக்கப்பி தலும்என்கின்ற இதந்ததுதமுவி ய எச்ச உம்மையும், காணுமளவும்என்கின்றமுந்று உமமையும், குறை ந்துநின்றன. இரக்கப்பி தலாவது, இரப்பார்க்கு ஈயக்கடவெ னென்றிருப்பது.

கல்லாடையச்சங்கயவர்தொழிலச்சுரு  
 சொல்லாடையுள்ளுமோர்சொர்வச்சு-மெல்லா  
 மிரப்பார்க்கொன்றியாடையச்சுமரத்தாரிம்  
 மாணுக்குடிப்பிறந்தார். என்பராதலின், எல்லாமிரப்பா  
 ர்க்கு ஒன்றியாதிருக்கக்கூடுமெனவென்று அதற்குக்குடிப்பிறந்

23

எளஅ

உரு. அறு. ஈகை.

தார் அஞ்சவேண்டிதலால், அந்த

அச்சத்தைக்குறித்து, ஈதலு

மின்றிதென்றார். எனவே,

எல்லாப்பொருள்களும் ஈயவேண்

டுமென்பது, பெறப்பட்டது.

உாஉரு. ஆற்றுவாராற்றல்பசியாற்றல்பசியை

மாற்றுவாராற்றலிற்பின்.

ப. எது-தவததானவலியார்களுவலியாவதுதமமையுறறபசியைப்பொ  
 ஁த்தலவலிதானவனமபொறுத்ததகரியபசியையீகையாடுமுழிப்பாரதுவ  
 விகுப்பினனென்றவாறு.

வி. தாமுப்பசியைப்பிறரையும்துதீரக்கமாட்டாதாராற்றலிறறம  
 பசியாதுபிறரையும்துதீரப்பாராற்றலென்பதாம்.

பு. (ஆற்-ன்) எ-இ-ள்: ஆற்றுவாராற்றல்-(தவத்தினாலே) வலியவராவார்க்குவலியாவது, (பலத்தைதயுடையவராவார்க்குப் பலமாவது,) பசியாற்றல்-(தம்மையணுகிய)பசியைப்பொறுத்திருப்பது, (அப்படிப்பட்டபலமானது)அப்பசியைமாற்றுவாராற்றலிற்-அப்படிப்பொறுக்கக்கூடாதபசியைக்(கொடையினாலே) யொழிப்பவருடையபலத்துக்குப்பின், என்று.

வி. தாமும்பசித்துப்பிறிபசியையுந்தீர்க்கமாட்டாதார்பலத்தில், தாமும்பசியானுபிறிபசியையுந்தீர்ப்பார்பலம்நன்மென்பதுகருத்து.

உாஉஊ. அற்றாழிபசிதீர்த்தலுஃதொருவன்  
பெற்றான்பொருள்வைப்புழி.

ப. எதுவறியாரதுமிகப்பசியையறநோகித்தீர்க்கப்பொருள்பெறநெருவன் தனைதனைக்குதவவைக்குமிடமாகலானென்றவாறு.

வி. எவ்வாறானமைகனும்பியவருதவினழிபசியெனரா- அறநோகியென்படுதகுதினது-அற்றாழிபசிதீர்த்தபொருடின்நனைக்கேவததுதவுமென்பதாம்.

பு. (அற்-ழி) எ-இ-ள். ஒருவன்பெற்றான்பொருள்-பொருளைப்பெற்றுக்கொண்ட ஒருவன், வைப்புழியுஃது-(தனக்கு உதவும்படியாக) வைக்கும் இடம் அது (ஆதலால்,) அற்றாழிபசி-(ஒன் துழில்லாதவராகிய) தரித்திரருண் யமிகுந்தபசியை, தீர்த்தல்-(தருமத்தைக்கொறித்து) தீர்க்க, என்று.

வி. - எல்லா நன்மைகளும் அழியவருவதினாலே, அழிபடு  
 யென்றார். தரும் தீதைக்குறித்து என்பது, குறைந் துநின்றது.  
 எல்லா நன்மைகளும் அழியவருமென்பதற்கு-உம்.

பிறந் தகுலமாயும் பேராண்மைமாயுஞ்  
 சிறந் ததங்கவ்விடும்புங்-கறங்கருவி  
 கன்மேற்கழுஉங்கண்மலை நன்னூட  
 வின்மை தழுவப்பட்டார் க்கு-எனக்காண்க. அந்நிரழிபடு  
 தீர்த்தபொருள், பின்பு தனக்கேவந் து உதவுமென்பதாம்.

உாஉஎ. பாத்தூண்மரீ இயவனைப்படியென்னுந்  
 தீப்பிணிதீண்டலரிது.

ப. எது-எனான மமபகுத துண்டலபயினறவனைப்படியெனறசொ  
 லப்படுநதிதோயதினைதவிலையெனறவாறு.

வி. இவவுடம்பினிள அருளவொழுக்ககளையறிதததனாலவருடம்பு  
 கடகுந் துன்பஞ்செய்தவிறந் பிணியெனப்பட்டது- தனக்குமருநதுவனரு  
 கவிறபிபிணியினகாடுதென்பதாமிவையாறுபாட்டாறுய்தவிளகிறபபுகூற  
 ப்பட்டது.

பு. (பாத்தீ-து) எ-இ-ள். பாத்தூண்மரீ இயவனை-(தினந்  
 தோறும்) பகுத்து உண்பதை (வழக்கமாகத்) தழுவியவனை,  
 படியென்னுந் தீப்பிணி-படியென்று சொல்லப்படுங் கொடிய  
 நோய், தீண்டலரிது-தொடுவதில்லை, என்று.

வி. இந்த உடலிலே நின்ற அருள ஆசாரங்களைக்கெடுத்து,  
 அதினாலே வரப்பட்ட உடல்களுக்குந் துன்பத்தையுண்டாக்கு  
 தலாலே, தீப்பிணியெனப்பட்டது. தனக்கு வைத்தியன் தா  
 னேயாகலாற் பிப்பிணியனுக்காடுதென்பதாம். இவையாறுபா  
 ட்டாலும், ஈதலின்கிறப்புகுச்சொல்லப்பட்டது.

உரஉதி. ஈத்துவக்குமின்பமநியாரீகொருமுடைமை  
வைத்திழக்கும்வன்கணவர்.

ப. எது-தாமுடையபொருளையா தவைத்துப்பின்னிழந்தபொழுது  
எல்லாதரவநியாகருவேண்டியவற்றைகொடுத்தவருவதன்வான்றமுடையர்  
ரொய்துமின்பத்தினைக்கண்டநியாரீகொல்லோலென்றவாறு.

வி. உவக்குமென நுங்காரணத்தினைகணவந்த பெயரொச்ச மஃதின்ப  
மென நுங்காரியப்பெயரொண்டது-அறிந்தாராயிற்றமுமவவின்பத்தையெ  
யருவதல்லதுவைத்திழ்வாரொன்பதுகருத்து.

நாய

உரு. அதி. ஈகை.

பு. (ஈத்-வர்) எ-இ-ள். தாமுடைமை-தூங்களுடைத்தா  
யிருந்தபொருளை, வைத்திழக்கும்வன்கணவர்-(பிறர்க்குநயா  
து) வைத்துப்பின்பு இழந்ததுபோகின்ற அருளில்லாதவர், ஈத்  
து-(தரித்திரருக்குவேண்டியவற்றைக்) கொடுத்தது, உவக்குமி  
ன்பம் (அவர்) மகிழ்ச்சிக்கூர்தலினாலே (அருளுடையவர் அடை  
யும்) சுகத்தை, அநியாரீகொல்-கண்ணி அநியாரீகளோ, என்று.

வி. ஈத்து என்பது, ஈத்து எனவிகாரப்பட்டிநின்றது.  
உவக்குமென்னும்பெயரொச்சவினைச்சொல், காரணப்பொரு  
ட்டாய்நின்று, அதிலுலேவரப்பட்டகாரியமாகியஇன்பமென்  
னும்பெயரீகொண்டிமுடிந்தது. அறிந்தாரானல், தாமுமந்த  
இன்பத்தை அடைவாரொயல்லாமல், பொருளைவைத்து இழந்  
துபோகமாட்டார், என்பதுகருத்து.

உரஉகூ. இரத்தலினின்றானுமன்றநிரப்பிய

## தாமேதமியருணல்.

ப. எது-பொருட்குறைநிரப்பவேணமவறியாகடியாதுதமேதனித் துண்டலொருவாக்குப்பிறாபாறசெனநிரத்தவினாமினனாநொருதலைபாக வென்றவாறு.

வி. பொருட்குறைநிரப்பலாவதொரோவெணகளைகருறித்ததகணைபீட்டுதுமெனவீட்டத்தையேமேறகொணமவறிககூட்டுதல்+தனித்தல் - பிறனாயொழித்தல்-இரத்தற்குள்ளதப்பொழுதையினிவரவேபினனலகுரவிலலைதமிழருண்டறகவையிரண்டுமுளவாமாகவினிசுரத்தவினினைனாநொதனரா - நிரப்பியவெளபதற்குத்தேடியவெணவுகளைபெளறுரைப்பாருமுளா.

பு. (இர-ணல்). எ-இ-ள். நிரப்பிய-(பொருளின்குறைவுதீர) நிரப்ப (விரும்பி), தாமேதமியருணல்-(தரித்திரர்க்குக் கொடாமல்) தாங்களேதனித்து உண்பது, இரத்தலின்-(ஒருவர்க்குப்பிறரிடத்துச்சென்று) யாடிப்பதிலும், மன்ற இன்னாது-நிச்சயமாகவே இனிதாகாது, என்று.

வி. பொருட்குறைநிரப்பலாவது, ஒரொருதொகைகளைக்குறித்து அவ்வளவுகூட்டுவோமென்றுகூட்டுவதையேமேற்கொண்டாசைப்பட்டுக்கூட்டுவது. தனித்தல், பிறனாயொழித்திருத்தல். இரப்பதற்கு உள்ளது அந்தவேளையினமே, பின்நிரத்திரவிலலை. தனித்து உண்பார்த்து, நனமுந்தரித்திரமு

உச. அதி. புதழ்.

ரா அக

மாகிய இரண்பிழ்; உண்டாமாதலால், இரத்தலின் இன்னாநென்றார். நிரப்பியவென்றதற்குத், தேடிய உணவுகளை நிரப்பிய, எனப்பெயொச்சம் ஆக்குவாருமுண்டு.



சாதலினின்று ததில்லையினி த தூஉ

மீ தலியையாக்கடை.

ப. எது ஒருவாக்குச்சாதலபோல்வினனுகுதொனறிலையததன்மைத  
நாகியசாதலமவறியாககீதனமுடியாதலழியினிதெனறவாறு.

வி. பிறர்க்குப்பயன்படாதவுடமபொறைநீங்குதலானினிதெனறா--இ  
வைமுண்டபாட்டாணுமீயாண்மயினகுறறகூறப்பட்டது.

பு. (சா-டை) எ-இ-ள். சாதலின்-~~(ஒருவர்க்கு)~~ சாவது  
போல, இன்றாததில்லை- துன்பமாவுது (ஒன்று) இல்லை, அது  
உம்-அப்படிப்பட்டசாதலும், நதலியையாக்கடை. (தரித்திர  
ர்க்குக்கொடுக்கக்கூடாத இடத்து,) இனிது-இன்பமுடையதா  
ம், என்று.

வி. பிறர்க்குப்பிரயோசனப்படாத உடலின்பாரம்பீங்கு  
தலாலே, இனிதென்றார். முற்றுமற்றொரோவழியென்னுஞ்சு  
த்திரத்தால், அது, என்னும்முற்றுக்கரத்தின்மேல் இழிவுசிறப்பு  
புடம்மையின் உயிரொறி, அதும், எனநின்ற, பின்செய்யுள்இ  
சைநிறைக்கவேண்டிக்கூறில்நெடிலாய் அளபெடுத்த அதுஉ  
ம், எனநின்றது. இவைமுன்றுபாட்டாலும், நயாண்மையின்குற்  
றஞ்சொல்லப்பட்டது.

உச. அதிகாரம்.

புகழ்.

ப-ம. புகழ்-அஃதாவது-இவ்வாழ்க்கைமுதல்கைக்குகச்சொல்லப்ப  
ட்டவிலலறத்தினவழுவாதாகமமைப்பயனாபிவவுலகினகணிகழத்தியவா  
நிறகுநகோத்தி யிதுபெருமபானமையுக்கைப்பறதிவருதவினதனபினவைககப்ப  
ட்டது.

ப-ம். (புகழ்) அதாவது-இவ்வாழ்க்கைமுதல்கைக்கடை  
யாகச்சொல்லப்பட்ட இல்லறத்திலே குற்றமில்லாமல் நடந்த  
வர்க்கு இம்மையின்பீரயோசனமாகி இந்த உலகத்திலே நடத்

நா அஉ

உச. அதி. புகழ்.

தியபடிநிற்குங்கீர்ந்தியைச்சொல்வது.

இதுமிகுதியும் ஈகைப

நிதிவருவதால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

உநாக. ஈதலிசைபட்டவாழ்தலிதுவல்ல  
துநியமில்லையுயிர்க்கு.

ப. எதுவறியாக்கிவதறாபுகழுண்டாகவாழ்கவயபுகழலலகமககளு  
பிரகருப்பய ஈரிநிலையாகவானெனறவாறு.

வி. இசைபடவாழ்ததருக்கலவியாணமைமுதலியபிறகாரணங்களுமு  
ளவேனுமுனவீனபண்டமுண்டமுததருதவினிதலசிறந்ததெனபதமருராபக  
மாகவீதலேனராபஉயிரககென்பது- பொதுப்படக்கூறியுமோனுமவிலங்குயிர  
கடகேலாமையினமக்கூறியாமேனிளறது.

பு. (சுத்-கு) எ-இ-ள். அதுவல்லது-அந்தப்புக்கழல்லாம  
ல், உயிர்க்கு ஊதியமில்லை-(மனித) ருயிர்க்கு இலாபமில்லை,  
(ஆதலால்)-ஈதலிசைபடவாழ்தல்-(தரிததிரர்க்கு) ஈவதினாலே  
புக்கமுண்டாகவாழ்க, ஏறு.

வி. இசைபடவாழ்வதற்குக், கல்வி, வீரம், முதலாகிய  
வேறேகாரணங்களும், உண்டாயினும்; அவைசிறந்தனவல்ல,  
ஏன்பதற்கும்; உண்ணும்பண்டமும், போசன்மும், ஈவதுமு  
தன்மையானது ஆதலால், அதுசிறந்தது என்பதற்கும்; ரூ  
பகமாக, ஈதலென்றார். இந்த ஈதலென்பது, நூலை-ஈவோள்  
றன்மையீதலியற்கையென, வேறுபொருளைக்குறித்துநிற்பினு  
ம்; உண்டியீதன்மாட்டொத்திபெரும், எனவும்; சிறிதுவயிற்  
றுக்குமீயப்படும், எனவும்; ஈயாச்சிறுவிலைக்காலத்தாயினும்,  
எனவும், பெரும்பாலும் உண்ணும்பண்டங்கள் உண்வுமுதலி  
யவற்றையேகுறித்துவழங்கிவருவதுகாண்க. உயிர்க்கு எனப்  
பொதுப்படச்சொன்னாரானாலும், ஈகையா லிசைபடவாழ்வ  
து, மிருகமுதலாயினவற்றிற்குப்பொருந்தாமையால் அது, ம  
னிதருயிரையேகுறித்துநின்றதெனக்காண்க.

உாநஉ. உரைப்பாருரைப்பவையெல்லாமிரப்பார்க்கொன்  
நீவாரீமேனிந்ரும்புகழ்.

ப. எது-உலகத்தொன்றையாருரைப்பவையெல்லாமவறுமையானி  
தப்பார்க்கவாவேண்டியதொன்றையீவாரணிறகும்புகழ். மெளடவறுது.

வி. புகழ்தாணுண்புமபாட்டுமெனவிருவகைப்படுமவறுறுரைப்பாரு  
 ராப்பவையெனவெல்லாராககுமுரியவழககிண்டேயெடுத்தாராயினுமினம்பந  
 திப்புலவாககேயுரியசெய்யுளுங்கொள்ளப்படும--படவேபாடுவார்பாடுவனவெ  
 லலாமபுகழாமென்பதூஉமபெறமும் ஈதற்காரணஞ்சிறத்தமையிதனானு  
 காணக-இந்நினைபிறமேலுநிறகுமென்பாராதாமெல்லாருசொல்லுகழீவா  
 ரமேனிறகுமெனறுரைப்பாருமுளா-அதுபுகழ்துசிறப்படுநாககாமையறிக.

பு. (உரை-ழி) எ-இ-ள். உரைப்பாருரைப்பவையெல்லா  
 ம்-(உலகத்து) ஒன்றைச்சொல்லுவாரி சொல்பவையெல்லாம்,  
 இரப்பார்க்கொன்று-(தரித்திரத்தினாலே)யாசிப்பவர்க்கு அவ  
 ரிவேண்டிய்து) ஒன்றை, ஈவாரிமேன்றிற்கும்புகழ்-கொடுப்பவ  
 ரிடத்தூன்றிற்கும்புகழ்களாம், என்று.

வி. புகழ், உரையும், பாட்டும், என இருவகைப்படும்.  
 அவற்றுள், உரைப்பார் உரைப்பவையென, எல்லார்க்கும் உரி  
 யவழக்கையெயறித்துச்சொன்றாராலும்; இனம்பற்றிப்  
 புலவர்க்கேயுரிய செய்யுளாகியபாட்டிங்கொள்ளப்படும். பட  
 வே, பாடுவார்பாடுபவையெல்லாம் ஈவாரிமேன்றிற்கும்புகழா  
 ம் என்பதும், பெற்றோம். புகழ்படவாழ்வதற்குநாதற்காரண

ஞ்சிமந்தது, இந்தக் குறளிணுள்ளுங்காண்க. இதனைப்பிறர்மே  
 லும்நிற்குமென்பார் தாமெல்லாஞ்சொல்லுக. (இதனைப்பிறர்  
 மேலும்நிற்குமென்பவர் தாமெல்லாஞ்சொல்லட்டும்; என்றொ  
 ருமுடிவாக்கி, மற்றொர்முடிவாகப்புகழீவார்மேல்நிற்கும். என்  
 றுசொல்லுவாருமுண்டு; அதி, பேசுவார்பேசுபவையும், பா  
 ரிவார்பாடுபவையும், ஈவார்புகழ் என்றதுபோலப்புகழின்சி  
 றப்பைக்குறிபாததன்மைகாண்க.

உராகு. ஒன்றாவகத்துயர்ந்தபுகழல்லாந்  
 பொன்றாதுநிற்பதொன்றில்.

ப. எது-தனக்கிண்பினருகவோங்கியபுகழல்லதலகத்திறவாதுநிற்ப  
 துபிற்தொன்றில்லைபென்றவாறு.

வி. இண்பினருகவோங்குதலாவது-கொடுத்ததற்கரியவியுற்றுப்பயப்பொ  
 ருளகளைகொடுத்தமைபநயிருதலாமறனனோடொப்பதின்ந்ததானேயுயாத  
 ல-அதனைமைததானியபுகழேசெய்யப்படுவதென்பதாம்--இனியொன்றவென  
 பதற்கொருவாரததையாகசொல்லினெனவுமொருநிலையாகப்பொன்றாதுநி  
 த்பதெனவுமுனையாரருமுனா-இன்னவழிநுபாடடாதுமபுகழ்துகிறப்புகழ  
 ப்பட்டது.

ராஅசு

உச. அதி. புகழ்.

பு. (ஒன்-நில்) எ-இ-ஓ. ஒன்றா-(தனக்கு) இணையில்லா  
 தது ஆக, உயர்ந்தபுகழல்லால்-ஒங்கியபுகழ் அல்லாமல், உல  
 கத்து-உலகத்திலே, பொன்றாதுநிற்பது-இறவார்மல்நிற்பது,  
 ஒன்றில்-மற்றொன்று இல்லை, எறு.

வி. இணையில்லாததாக ஒங்குவதாவது, கொடுப்பதற்கு

அரிதாகிய உயிர் உடற் பொருள்களைக் கொடுத்ததுபற்றி வருவ தினாலே, தன்னோடொப்பது.. இல்லையாகத்தானேயுயர்வது. அப்படிப்பட்டபுகழே, செய்யப்படுவது, என்பதாம். ஒன்றாக என்பது, ஒன்றானைக்கடைக்குறைந்துநின்றது.. இனி, ஒன்றாவென்பதற்கு, ஒருவார்த்தையாக எனவும், ஒருதலையாக (நிச்சயமாக) எனவும், சொல்லுவாரும் உண்டி. இவைமூன்றுபாட்டாலும், புகழின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

உாஈசு. நிலவரைநீள்புகழாற்றிநீட்புலவரைப்  
போற்றித் துபுத்தேருலகு.

ப. எ.து-ஒருவனிலவெலகைகண்ணேபொன்றதுதீரகமபுகழைசெய்யுமாபிறபுத்தேருலகமவனையல்லதுதன்னையெய்தினறஞானிகளைபேபெனெதனறவாறு.

வி. புகழுடம்பாளிவவுலகமபுத்தேருடம்பரளவவுலகுமொருங்கேயெய்தார்மையிறபுலவரைப்போற்றுகெதனறா-- அவனிரண்டிலகுமொருங்கெயதுதல்--புலவாபாமெபுகழுடையோவிகமபின- வலவனேவாவானஜூதி-யெயதுபவென்பதருசெயவினைமுடிததென்பயிறராலுஞ்சொல்லப்பட்டது.

பு. (நில-கு) எ-இ-ள். நிலவரை-நிலத்து எல்லையில், நீள்புகழாற்றின்-(ஒருவன் இறவாமல்) நீட்டித்துநிற்கும் புகழைச் செய்வானால், புத்தேருலகு-தேவருலகமானது; (அவனை விட்டுப்) புலவரைப்போற்றித் து-(தன்னையடைந்த) ஞானிகளைப்பேணுது, என்று.

வி. புகழுடம்பினாலே இந்த உலகமும்; தேவ உடம்பினாலே யந்த உலகமும், ஒருமித்து அடையாததினாலே புலவரைப் போற்றித் தன்றார். அவன் இரண்டிலகமும் ஒருமித்து அடைவது, புலவர் பாடும் புகழுடையார் விசும்பின் - வலவனே வாவான் ஆர் தி - யெவ் துப வென்ப தஞ்செய் வினை முடித்து - எனப்பிற ராலுஞ்சொல்லப்பட்டது - இதன்பொருள் - வித்துவான்கள் பா

உ.ச. அறி. புகழ்

நா அரு

டப்படும்புகழையுடையவர்கள், இவ்வுலகத்திலே தமது செய்

தொழிலாகிய நல்வினையைச் செய்து முடித்துக் கொண்டு பின்பு  
 வானுலகிலே தேர்ப்பாகனிநூந்து நடத்தாது தானே செல்கின்  
 மவிமானத்தைப் பொருந்துவர் என்று சொல்லுவர் அறிந்தோ  
 ர், எனக்காண்க. இனிப்புலவரைப்போற்றாது புத்தேனாலகு,  
 என்றதற்கு, தேவருலகானது தன்னிற்றலைமை பெற்றகடவுள  
 னைப்போற்றாது என்பதே தெளிவு. என்னவெனில், ஞானிக  
 ள் வீட்டிலகத்துக்கு உரியவர் ஆதலால் எனக்காண்க-இதனுள்-  
 ஒருவன் என்பதும், இறவாமலென்பதும், அவனைவிட்டு என்  
 பதும், வருவித்துச் சொல்லப்பட்டன.

உாருடு. நத்தம்போற்கேடுமுள் தாகுஞ்சாக்காரிம்  
 வித்தகர்க்கல்லாலரிது.

ப. எனபுகமுடமபிறகாகமாருளகேமேபுகமுடமபுளதாகுஞ்சாககா  
 றுஞ்சுதாப்பாரேடையாக்கலலிலையெனறவாறு.

வி. நநநென னுநதொழிறபெயாலீகாரததானததென ருயபினைம  
 மென்னுமபருதிபொருளவிசுதிபெறறுநதத்தமென்றுபிறமுபோலென்பதின  
 றொயசை-ஆகுமென்பதனைமுனனுவுகடநயரிதென்பதனைதனித்தனிகட  
 டிபுலாகக்கஆகமாருளகேடாவது-புகமுடமபுசெலையமெயதபபுதவுடமபுநல  
 கூாதல-உளதாகுஞ்சாககாராவது-புகமுடமபுநிறகபபுதவுடமபிறததல-நிலை  
 யாதனவறறுளிலையெயதுவா-வித்தகராகவின-வித்தகராககல்லாலரிதென  
 றா-இவையிரணைபாடடாதுமபுகமுடையாரொயதமேனமைகமபபட்டது.

பு. (நதீ-து) எ-இ-ள். நத்தம்போற்கேடும்-ஆக்கமாகு  
 ன்கேடும், உளதாகுஞ்சாக்காரிம்-உண்டாயிருப்பதாகியசர்வும்,  
 வித்தகர்க்கல்லாலரிது-சாதாரியம்உடையவராகியபுகழாளர்க்க  
 ல்லது இவ்வை, ஏறு.



வி. பொருந்தல், திருந்தல், என்னுந்தொழிற்பெயர்க  
ள் ; பொருத்தம், திருத்தம், எனநின்றதுபோல, நந்தல்என்  
னுந்தொழிற்பெயர், நத்தம் எனநின்றதுபோல், என்பது  
இங்கே, அசைநிலை இடைச்சொல். ஆகும் என்பதை, நத்தம்,  
என்ற இடத்துங்கூட்டுக. ஆக்கமாருங்கேடாவது, புகழ் உடம்பு  
பு செல்வத்தைப்பொருந்தப், பூத உடம்புதரித்திரத்தைப்

ரா அன்

உசு. அதி. புகழ்.

பொருந்துவது. உளதாகுஞ்சாக்காடாவது, புகழ் உடம்புதோ  
ன்றிநிற்கப், பூத உடம்பு இறப்பது நிலையாத உடல் பொரு  
ள்முதலாயினவற்றைக்கொண்டு, நிலைத்தவையாகிய புகழைப்  
பொருந்துபவர், வித்தகராகலின், வித்தகர்க்கல்லாலரிதென்  
றார். ஞானத்தைக்குறித்துவருகின்ற, விது, என்னும்வடமொ  
ழி, வித்து, வித்தம், வித்தகம், எனவிகாரப்பட்டிருதலால்,  
வித்தகர், அறிஞர். அப்படியானால், வித்தகர்வினையுரைப்போ  
ர்விதியுழிவழியுரைப்போ ருத்தமமான பண்புற்றுரைப்பவர்  
னாதராகும். என்பதுநிகண்டாதலாலே, அறிஞர்க்கு எவ்வாறு  
சொல்வதெனின். நன்றுகூறியாய்,

நூது உரைத்தற்கு உரியவ

ர் அறிஞரொன்பது உணர்ந்திலைபோலும்.

வேதமாந்தர்வேந்

தொன்றிருவர்க்குந்

தூதுபோதற்ரொழிலுரித்தாகும். என்ற

தினாலும், அன்புடைமையானர் குடிப்பிறத்தல்வேந்தவாம், ப  
ன்புடைமைதூதுரைப்பான்பண்பு. என்றதினாலும், அறிவுரு  
வாராய்ந்தகல்வியிம்முன்றின், செறிவுடையான்செல்கவினைக்  
கு-என்றதினாலும், உணர்க. இவையிரண்டுபாட்டாலும், புக  
முடையார்பொருந்தும்மேன்மைசொல்லப்பட்டது.

உராகள். தொன்றின்புகழொடுதொன்றுகவஃதிலார்  
தொன்றலிற்றேரன்றைநன்று.

ப. எது-மக்களாயப்பிறக்கிறபுகழிற்கேதுவாகியகுணத்தொடுபிறக்க-வக  
குணமில்லாதாமக்களாயப்பிறத்தலினவிலகாயப்பிறத்தனைநென்றவாய்.

வி. புகழ்ஊடாகுபெயர்- அஃதிலாரொன்றமையினமக்களாய்பென்பதமம.  
க்களாயப்பிறவாமையென்றவருத்தாபத்தியானவிலகாயப்பிறத்தலென்பது  
ம-பெறாம-இசழ்வாரினமையினன்றென்றார்.

பு. (தொன்-று) எ-இ-ள். தொன்றின்-மனிதராய்ப்பிற  
ந்தால், புகழொடுதொன்றுக-புகழுக்குஏதுவாகியகுணத்தோ  
டுபிறக்க, அஃதிலார்-அந்தக்குணம்படையாதவர், தொன்றலி  
ன்-(மக்களாய்ப்) பிறப்பதில், தொன்றைநன்று-பிறவாதிரு  
ப்பது (மிருகங்களாய்ப்பிறப்பது) நன்மை, என்று.

௩௮௪

வி. புகழ், காரிய ஆகுபெயர். அஃதிலார் என்றதினால், மணிதராய் என்பதும்; (மக்களாய்த்) தோன்றாமை என்ற அருத்தாபத்தியால், மிருகங்களாய்ப்பிறப்பது என்பதும், பெற்றுக்கொண்டோம்-அருத்தாபத்திப்பிரமாணமாவது, காட்சியருத்தாபத்தியும், கேள்வியருத்தாபத்தியும், என இருவகைப்படும். இதன்பொருள். கண்டுநிச்சயிப்பதும், கேட்டுநிச்சயிப்பதும் ஆம். நித்திய உபவாசியென்பவன் தேகபலத்தைக்கண்டு ஒளித்து உண்பான் என நிச்சயிப்பது, காட்சியருத்தாபத்தி. பிழைத்திருக்கின்ற ஒருவன் வீட்டிலே இலையென்றதைக்கேட்டுமற்றொரு இடத்திலிருப்பானென்று நிச்சயிப்பது, கேள்வியருத்தாபத்தி. அவற்றுள் இது மக்களாய்த்தோன்றாமைநன்று, என்பதுகேட்டு, மிருகமாய்த்தோன்றுவதுநன்று, என்று நிச்சயித்ததினாலே, கேள்வியருத்தாபத்தி எனக்காண்க. மிருகங்களாய்ப்பிறந்தால், ஒருவரும்நிந்திக்கமாட்டாராதலாலே, நன்று என்றார். இனி, இந்த அருத்தாபத்திப்பிரமாணங்கொள்ளாது, பிறத்தவிர்பிறவாமைநன்று, எனச் சொல்லின் முடிவினப்பொருள்முடித்தலே, தெளிவு.

உாசு. புகழ்படவாழாதார் தந்நோவார் தம்மை  
யிகழ்வாரைநோவதெவன்.

ப. ஏது-தமக்குபுகழுண்டாகவாழமாட்டாதார் அபற்றிப் பிறிகழ  
நதவழியிலவிகழ்ச்சி நமமாட்டாமையானவநதென அதுமமைநோவாதேதம  
மையிகழநதவரைநோவதெனகருதியெனறவாறு.

வி. புகழ்படவாழலாயிருக்கவதுமாட்டாதருநமபற்றிப்பிறிகழ  
லொருதலையாகவினிகழவாராயெனரா.

பு. (புகழ்-வன்) ஏ-இ-ள். புகழ்பட-(நெறிவழிநின்று  
முயற்சியைச்செய்துதொகுத்துவைத்த அறப்பொருளினாலே  
தென்புலத்தார்முதல் இறந்தார்கடையாகமேலேசொல்லப்ப  
ட்டவர்களைப்பாதுகாத்து அதனாலேதமக்குப்) புகழுண்டாக,  
வாழாதார்-(இல்லறத்திலேஇனிது)வாழாதவர்,(அதுபற்றியப்  
படிவாழ்வார்கண்டு நின்றுத்தபோது)-தந்நோவார்-(இந்தநிந்

எ.அ.அ.

உசு. அதி. புகழ்.

தைநாம்புகழ்படவாழாததினாலேவந்ததெனது) தம்மைநொ  
ந்துகொள்ளாதவராய், தம்மையிகழ்வாரைநோவதென-தம்  
மைஇகழ்ந்தவரைநொந்துகொள்வது ஏதைக்குறித்து, ஏறு.

வி. இகழ்வாராயென்றது, இகழ்ந்தவினையால்அணைந்

தபெயராதலால், இறந்தகாலம் எதிர்காலமாகமயங்கிநின்ற  
 தெனக்காண்க. தம்மைநோவது, அறிவுடைமையாதலாலே,  
 அவர்நிந்தித்தல்புகழ்படவாழ்தற்கேதுவாகியபுத்தியெனக்கா  
 ண்பார் ஆதலாலும்; இகழ்வாராநோவது, அறிவின்மையாத  
 லாலே, தாம்புகழ்படவாழாதகுற்றத்தின்மேலும் தம்மைநிந்  
 தித்துப்புத்திசொன்னவகாரெநாந்துகொண்ட குற்றமும்வரு  
 தற்கேதுவெனக்காணுதுகெடுவார் ஆதலாலும்; தந்நோவார்  
 தம்மையிகழ்வாராநோவதெவன் என்றார். எவன், என்றது-ஐ  
 யக்கிளவி. எண்ணிக்கொல்லெவனையாதே யிவையையக்கிளவி,  
 என்பதுநிகண்டெ.

உாநாது. வசையென்பவையத்தார்க்கெல்லாமிசையென்னு  
 மெச்சம்பெருஅவிழன்.  
 எது- டு க ம டு ன

துமெச்சமபெறலாயிருக்கவதுபெருதொழிவராயி  
 னவையகத்தார்க்கெல்லாதுதானே வசையென்றுசொல்லு வா  
 நல்லோரென  
 தவாது.

வி. எச்செ  
 மனறா-செய்தவரிற்றதுபோகத்தானிறவாதுநிறதலின-ஆ

கழப்பறிவதற்குப்பிறிதொருகுற்றமவேண்டா தென்பதுகருத்து.

பு. (உசை-முன்) எ-இ-ள். இசையென்னுமெச்சம்பெப  
 ராவிடின் - புகழென்று சிறப்பித்துச்சொல்லப்படுஞ்சேடத்  
 தைப் (பெறுவதாயிருக்கப்) பெறாதொழிவாரானால், வையத்  
 தார்க்கெல்லாம்வசையென்ப - உலகத்திலுள்ளவர்க்கெல்லாம்  
 (அதுதானே) நிந்தையென்றுசொல்லுவர் (நல்லோர்,) என்று.

வி. செய்தவர் இறந்துபோகத்தான்இறவாமல்நிற்பதா  
 தலால், எச்சமென்றார். எச்சமெனவொருவன் மக்கட்குச்செ  
 ய்வனவிச்சைமற்றலலபிற-எனப்பிறருமிவ்வாறுகூறுதல்காண்  
 க. இகழப்பறிதற்குவேறொருகுற்றமவேண்டாது, என்பதுக  
 ருத்து.

உசு. அதி. புகழ்.

நா முகம்

இனி இக்குறளுக்குவேறொருகா.. இசையென்னுமெச்ச  
 ம்பெராவிடின்-(ஒருவன் இல்லறமென்னும் மனைவியைத்தழு  
 விப்) புகழென்னும்புத்திரனைப்பெராவிட்டால், வையத்தார்  
 க்கெல்லாம்வசையென்ப-(அது) எல்லாஉலகத்தார்க்குஞ்சொ  
 ல்க்கிடந்தபழியென்றுசொல்லுவர் (அறிந்தோர்,) என்று.

இதற்கு-வி. ஒருவனியல்பாகியபுத்திரனைப்பெராவிடின்,  
 அவனுக்குநற்கதியில்லையென்று இந்த ஒரு உலகத்தார்க்குச்  
 சொல்லக்கிடந்தநிந்தையென்பதும்; மகப்பேறு எட்டினுள்  
 றுஞ்சிறந்தபுகழாகியபுத்திரனைப்பெற்றாயின் இயல்பாகிய

புத்திரனைப் பெறாதபழியும் நீங்கி எல்லாவுலகத்தாரும் புகழ்ப்  
 பரிதலால், இசையென்னுமெச்சம்பெறாவிடின் எல்லாவுலகத்  
 தாரீக்குஞ்சொல்லக்கிடந்தநிந்தையென்பதும்; நூல்வழக்கெ  
 ன்று சொல்லவந்தவர், என்பவென்றார். இசையென்னுமெச்ச  
 ம்பெறாவிடின் என்றதனால், இல்லறமாகியமனைவியைத்தழுவி  
 யென்பதும்; இயல்பாகியபுத்திரனைப்பெறாவிடின் என்பது  
 ம்; வசையென்பவயத்தாரீக்கெல்லாமென்றதனால்; இந்த  
 ஒருஉலகத்தாரீக்குஞ்சொல்லக்கிடந்தநிந்தையென்பதும், பெ  
 றீறும். இதனால், சொல்லக்கிடந்த என்பது, அவாய்நிலையாய்  
 வந்தது. இசையென்னுமெச்சம்பெற்றவுலகத்தாரீக்கெல்லா  
 ம் அதுவிரோதமாதலால், வையத்தாரீக்கெல்லாம் வசையென்  
 றஇடத்துக்கு, உருபு, பகைப்பொருள்படநின்றவதனக்காண்  
 க. வையத்தாரொல்லராலுஞ்சொல்லக்கிடந்தநிந்தையெனக்  
 கொண்டு, உருபுமயக்கமெனினும்; அமைபும். இந்தக்குறளை,  
 எச்சம்பெறாவிடின்வசையென்ப, எனத்தன்மையணிக்கும்,  
 இசையென்னுமெச்சம்பெறாவிடின், என உருவகவணிக்கும்,  
 பிரித்துக்கூறிக. இறையாகுமெச்சந்தானிவ்விருபாற்குமேற்கு  
 மென்ப-என்பதுநிகண்டாதலால்-எச்சம் என்பதுபுதல்வன்  
 புதல்வி என்கின்ற இருபாலுக்குமொத்ததாயினும், வசை  
 யென்பஎன்னுங்குறிப்பிற்றலே, புதல்வனைன்பது-பெற்றும்.  
 என்னெனின், புதல்வியைப்பெறினும், வசையென்பது, நூல்  
 வழக்கும் உலகவழக்குமாதலாலெனக்காண்க. புகழ்படவாழா  
 தாரா, யெல்லாவுலகத்தாரும் இகழ்வர் என்பது கருத்து.

உமாநகம்.

வசையிலாவண்பயன்ஞன் றுமிசையிலா  
யாக்கைகொபாறுத்தநிலம்.

ப. எதுபுகழிலலாவுடமபைசுசுமநதநிலமபழிப

பிலலாதவளபபததை  
யுடையவினையுளஞன றுமெனறவாறு.

வி. உயிருண்டாயினும்

தனூறபயனகொளளாமையின-யாக்கையெனவி  
மதுநிலத்திறகுப்பொறையாகலிறபொறுத்தவெனவுறுகூறினூ-  
வினையுளஞன

றுத்தறிகேது-பாவயாக்கையைப்பொறுககினறவெறுபபு-ஞன  
றுமெனவிடத்து

நிகழ்பொருளினறெழிலிடத்தினமேனிநறது-இவைநானகுபா  
ட்டானுமபுகழி  
லலாதாரதுதாழவுகூறப்பபட்டது.

பு. (வசை-லம்) எ-இ-ள்.

இசையிலாயாக்கைகொபாறுத்த  
நிலம்-புகழில்லாத உடம்பைச்சுமந்தபூமி, வசையிலாவண்பய



ஞ்சுன்றும்-பழிப்பில்லாதவளம் (பொருந்திய) விளைச்சலாகிய) பிரயோசனங்குறையப்பிடும், ஏறு.

வி. பிரயோசனங்குறைதலும், அதுகுறையப்படுதல்பு மியுமாதலாலே, குன்றும் என்பது, செயப்பாட்டுவினைசெய் வினையாகநின்றது. உயிருள்ளதாயினும் தஞற்பயன்கொள்ளா ததிடிலே; யாக்கையென்றும், அது, பூமிக்குப்பாரமாதலாற் பொறுத்த, என்றுஞ்சொன்னார். விளைச்சல்குறைதற்குக்கார ணம், பாவ உடம்பைச்சமக்கின்றவெறுப்பு. இவைநான்குபா ட்டாலும், புகழ் இல்லாதவர்குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

**உாசய. வசையொழியவாழ்வாரோவாழ்வாரிசையொழிய வாழ்வாரோவாழாதவர்.**

ப. எது-தமமாட்டுவசையுண்டாகாமலவாழ்வாரோயுயிவாழ்வாராவா ரபுகருண்டாகாமலவாழ்வாரோயிறந்தாராவாடொன்றவாறு.

வி. வசையொழிதலாவதிசையெனதுமெசசமபெறுதலானமையினை சையொழிதலாவதுவசையெறுதலாய்நறு--மேலிசையிலாயாகையென்றதனை விளக்கியவாறு-இதனூழிவீரனடுமுடனகூறப்பட்டன-மறுமைப்பயனவாறு கையுறநெயவததளவைககப்படுமெனமேலேகூறப்பட்டத-படவேயிலறத திறகிவவுலகிறபுகருநதேவருலகிறபோகமுமபயனென்பதுபெறறம- இனிமது முதவியவறநூல்களாறபொதுவாககூறப்பட்டவிலறநகளெல்லியிவாடுதா

உச. அதி. புகழ்.

நான்கு

மஃதறிநதடககிகொளக-யாமுரைப்பிற பெருகும.

பு. (வசை-ர்)எ-இ-ள்.

வசையொழியவாழ்வாரோவாழ்வா

ர்-தம்மிடத்திலேறிநீலையுண்டாகாமல்

(இல்விடத்து) வாழ்ப

வரோ-யுயிரொடுகடிவாழ்பவராம், இசையொழியவாழ்வாரோ  
வாழாதவர்-புகழுண்டாகாமல்வாழ்பவரோயிறந்தவராம், என்று.

வி. இசைதோன்ற, வசைதோன்ற, என்றுசொல்லவந்  
தவர், அருத்தாபத்தியால், வசையொழிய, இசையொழிய,  
வென்றால்லது; அவையிரண்டுமுன்பு உளவாய்ப்பின்புநீங்க

வென்றால்லர். புகழில்லாதவர் உற்றறிபுலனென்றுமில்லாதச  
டப்பொருளோடொப்பொன்பதாயிற்று. இதினாலே, குணமு  
ங்குற்றமுஞ்சொல்லப்பட்டன. மறுமைப்பயன்,

வையத்துள்வாழ்வாங்குவாழ்பவன்வானுறையுந்

தெய்வத்துள்வைக்கப்படும். எனமேலேசொல்லப்பட்  
டது. ஆதலால், இம்மைப்பயன் ஒன்றவுலகத்துயர்ந்தபுக

மல்லாற் பொன்றாதுநிற்பதொன்றில். ஏன்றதனாற், புகழ்  
எனப்படும். படவே, இல்லறத்திற்குப்பயன் இவ்வுலகிற்குகழு  
ந்தேவருலகிற்போகமுமென்பது அறிந்தோம். இனிமறுமுத  
லாகிய தருமசாத்திரங்களிலே பொதுவாகச்சொல்லப்பட்ட  
இல்லறப்பண்புகளெல்லாம், இவர்தொகுத்துச்சொல்லிய இவ  
ற்றுள்ளேயடங்கும். அவையறிந்து அடக்கிக்கொள்க. நாம்  
சொல்வோமானால், விரியும்.

இல்லறவியல்முடிந்தது.

பி லை

மு தி ரு த் த ல்.

பக்கம்.	வரி.	இதுபிழை.	இதுநிருத்தல்.
க	யக	பொருப்டொ	பொருட்டொ
எ	க	(வே-ல்)	(வே-ல்)
அ	யடு	முக்கு	மூக்கு
உடு	உஅ	நிலவுலகத்தின	நிலவுலகத்தின்
கூக	கஉ	நின்றது	நின்றன
கூக	உச	(இவ்வளவென்று	(இவ்வளவென்று)
அக	உக	பிள்ளைதர்கலின	பிள்ளைதாதலின
அச	எ	பொருளவிசே டிதது	பொருளைவிசேடித்து
அகூ	உஉ	(ஒருவன்செய்த உதலியை,	(ஒருவன்செய்த) உத லியை,
கூய	யஅ	பாதங்களை	பாதகங்களை
கூச	உஉ	கிடப்பினுனத்தி னகண	கிடப்பினுமனத்தின் கண
கூக	க	வி-(மற-ம்)	பு-(மற-ம்)
கூயச	உகூ	ஒழுக்கத்தையும்	ஒழுக்கத்தையும்
கூயஎ	உகூ	கணிதபாண	கணிதப்பாண

நடவா	யகை	பொருள்வாதல்	பொருள்வாதல்
நடவா	உ	(மக்களாய்த்)	(மக்களாய்த்)
நடவா	யகை	எண்ணிக்கொல்	எண்ணிக்கொல்

# THE CURAL

ON VIRTUE.\*

CHAPTER I.

PRAISE OF GOD.

1. As the letter A is the first of all letters, so the eternal God is first in the world.<sup>1</sup>

2. -What profit have those derived from learning, who worship not the good feet of him who is possessed of pure knowledge?

3. They who are united to the glorious feet of him who passes<sup>2</sup> swiftly over the flower of the mind, shall flourish long above all worlds.<sup>3</sup>

4. To those who are united to the feet of him who is without desire or aversion, evil shall never come.

---

\* This is divided into the two parts of "domestic virtue," and "ascetic virtue:" the former is treated of in the Twenty-four Chapters which are now published, but as it is not agreed whether the subject commences with the first or with the fifth Chapter, I have not introduced the heading.

<sup>1</sup> More literally, "As all letters have the letter A for their first, so the world has the eternal God for its first;" or cause, as a secondary meaning of மூலம். "World stands for creatures," says the commentator; so that the stanza may be more freely rendered, "As A is the first among all letters," so God is supreme over all creatures."

<sup>2</sup> மலர் மிடைசெய்திருக்க; "who has passed over the flower," the past tense being used to denote swiftness. The commentator says, "Because he comes *swiftly* into the flower of the mind of those who think of him with love, in whatever shape they think of him, therefore he has said 'he passed' in the past tense."

<sup>3</sup> நிலம்க்க, "above the earth;" but நிலம் is here used for the plural.

5. 4 The two-fold deeds that spring from darkness shall not ad-

here to those who delight in the true praise of God.

6. Those shall long prosper who abide in the faultless way of him who has<sup>5</sup> destroyed the five<sup>6</sup> desires of the senses.

7. Anxiety of mind cannot be removed, except from those who are united to the feet of him who is without likeness.

8. None can swim the sea of<sup>7</sup> vice, but those who are united to the feet of that gracious being who is a sea of virtue.

9. The head that worships not the feet of him who is possessed of eight attributes, is profitless as a sense without the power of sensation.

10. None can swim the great sea of births, but those who are<sup>8</sup> united to the feet of God.

---

## CHAPTER II.

### THE EXCELLENCE OF RAIN.

11. <sup>1</sup> Because by the continuance of rain the<sup>2</sup> world is preserved in existence,<sup>3</sup> it is worthy to be called ambrosia.

12. <sup>4</sup> Rain produces food, and is itself food.

---

<sup>4</sup> The two-fold deeds are good deeds and evil deeds, virtue and vice. Both these the poet describes as connected with, or caused by darkness!

<sup>5</sup> அவித்தான். This seems to imply that the Divine Being once possessed these five senses and the desires that "go out by them." The language of the commentator is equally strong; he employs the word அறுத்தான், "he who has cut off the five desires."

<sup>6</sup> பொறிவாயிலேதூ, "the five (desires) that go out by the way of the organs of sense."

<sup>7</sup> பிறவாழி. The other sea. I have rendered this the sea of vice, which is the opposite of the sea of virtue; but the commentator says that பொருள் and இன்பம் are intended by பிற.

<sup>8</sup> The word translated "united," is said by the commentator to

mean "to be engaged in continual thought."

<sup>1</sup> Another translation: "Because the world continues as long as rain abides, it is worthy to be called ambrosia."

<sup>2</sup> உலகம்வழங்குவருதல். "The world continues its custom." The commentator gives the meaning "the world continues," and says that "world" is used for "creatures," and that "the world continuing," means "the continual birth of living creatures." See other uses of வழங்கல் in Sections 19 and 99.

<sup>3</sup> தரன்யிழைதமென்றுணரற்பாற்று. "It has the quality of being considered ambrosia."

<sup>4</sup> Literally, "Rain produces good food for those who eat, and is itself food for those who eat."

### THE EXCELLENCE OF RAIN.

3

13. If the cloud withholding rain, deceive (our hopes;)<sup>5</sup> hunger will long give distress in the sea-surrounded spacious world.

14. If the<sup>6</sup> abundance of wealth-imparting rain diminish<sup>7</sup> the labour of the plough must cease.

15. Rain destroys; and on the other hand helping, restores what it has destroyed: rain<sup>8</sup> does all this.

16. If no drop fall from the cloud, not a green<sup>9</sup> blade of grass will be seen.

17. Even the<sup>10</sup> wealth of the wide sea will be diminished, if the cloud that has drawn (its waters) up give them not back again (in rain.)

18. If the<sup>\*</sup> heaven dry up, neither *yearly* festivals, nor daily worship will be offered in this world, to the<sup>11</sup> inhabitants of heaven.

19. <sup>12</sup> If rain fall not, penance and alms-deeds will not dwell



within the spacious world.

20. If it be said that the<sup>13</sup> duties of life cannot be discharged by any persons without water; so without rain there cannot be the flowing of water.

5 திண்டிபுற்றும்பசி. "Hunger abiding will distress."

6 புயலென னுமவாசிவளம். "The abundance of that source of profit which is called rain."

7 ஏரினுழா அருழவர். "The husbandmen cannot plough with the plough."

8 வல்வாமழை. "Rain all," i. e., rain is powerful to effect all this. This is an instance of (சொல்லெச்சம்) "defect of a word;" வல்வா should be supplied.

9 பசும்புற்றலை, "a head of green grass."

10 தீர்மை. "Nature." The belief is that pearls are produced by the pearl-oyster drinking in the drops of rain; and that these and other precious stones cannot be formed, nor fish spawn, without rain.

11 வானோர். "Gods."

12 வானம்வழங்காது. "If the heaven does not continue its custom," i. e., if it does not pour forth rain.

13 உலகு, "world," here used for the habits and employments of the inhabitants of the world, உலகநடை. Thus உலகு may have the following meanings; world, living creatures (in the world,) the actions (of those living creatures.)

## CHAPTER III.

### THE GREATNESS OF ASCETICS.I

21. The clear sense of every treatise<sup>2</sup> desires, beyond all other excellence, the greatness of those who, while abiding in the rule of conduct peculiar to their state, have abandoned all desire.

22. To describe the measure of the greatness of those who have

forsaken *the two-fold desires*, is like counting the dead.<sup>3</sup>

23. The greatness of those who have discovered the properties of both states of being, and clothed themselves in virtue, shines forth in this world, (beyond all others).<sup>4</sup>

24. He who guides his five senses by the<sup>5</sup> hook of wisdom, will be a seed in the world of excellence.

25. Indran himself, the king of the inhabitants of the spacious heaven, is a sufficient<sup>6</sup> proof of the strength of him who has subdued his five senses.

26. <sup>7</sup> The great will do those things which it is difficult to do ; the mean cannot do those things which it is difficult to do.

27. <sup>8</sup> The world is within *the knowledge* of him who knows the properties of taste, sight, touch, hearing, and smell.

---

1 தீந்தாரர். "Those *who have abandoned* all desire of all created things." This word is synonymous with ஆறந்தாரர், and is used for what is considered the highest exercise of religion, a forsaking of all desire ; which desire is said to be two-fold ; external, புறப்பட்டந் து, or that which says "this is mine," and internal, அகப்பட்டந் து, or that which says "this is I." It denotes the order of Sannyāsis, whose duties are called ஆறவரம், the duties of the householder are called இல்லறம் ; and these two form the two grand divisions of duty treated of (in the ஆறந்தாரப்பால்) under the head of "Virtue."

2 Declares that the greatness of those ascetics is to be desired.

3 i. e. It is indescribable, immeasurable. *வையத்திறந்தார்*. Those who have died in the world.

4 i. e. It even exceeds the greatness of Kings.

5 *சொட்டி*, is the hook by which the éléphant is guided: the five senses are compared to five elephants.

6 This is an allusion to the curse pronounced on 'Indran by the Rishi Gautama.

7 That is, the great alone can perform the difficult work of restraining their passions.

8 According to the Sank'ya philosophy the five senses are (at one stage of creation) the causes of all that exists. He therefore who possesses a knowledge of all that relates to the five senses is supposed to know all that is in the world, which is here expressed by saying (*தெரிவான். சுட. சேயலகு*) "the world is within him."

#### THE POWER OF VIRTUE.

5

28. The hidden<sup>9</sup> words of the men<sup>10</sup> whose words are full, will shew their greatness to the world.

29. The anger of those who have ascended the mountain of<sup>11</sup> goodness, though it continue but for a moment, cannot be resisted.

30. The virtuous are truly called<sup>12</sup> Andanar; because in their conduct towards all creatures they are clothed in kindness.

### CHAPTER IV.

#### THE POWER OF VIRTUE.

31. Virtue will confer heaven and<sup>1</sup> wealth; what greater source of happiness can man possess?

32. There can be no greater source of good than (the practice of) virtue; than the forgetfulness of it, there can be no greater

source of evil.

33. As much as possible, in every way, incessantly practise virtue.

34. Whatever is done with a<sup>2</sup> spotless mind is virtue; all else is vain show.

35. That conduct is virtue which is free from these four things; malice, desire, anger, and bitter speech.

36. Say not we will hereafter make<sup>3</sup> choice (of virtue): be virtuous now; in the hour of death, she will be to you a deathless help.

37. You need not describe (in books) the course of virtue; (point out to the sight) the bearer of a palankeen and him who rides in it.

<sup>9</sup> மறைமொழி, this is said to mean their Mantrams.

<sup>10</sup> திறைமொழிமாந்தர், "full-voiced men;" men whose every word will be accomplished, whether it be a curse or a blessing.

<sup>12</sup> குணம், "Good dispositions" those which are enjoined on the Ascetic are of course referred to.

<sup>13</sup> அநதணர், "Beautiful, cool-minded." This is a name given to brahmins; and the author thus insinuates that the virtuous man is the true brahmin. அநதணன் is also one of the names of God.

1 செல்வம், I have rendered "wealth;" but it is said to include in its meaning in this passage Swarga and other inferior places of reward.

2 A mind free from improper motives. Charity performed for the love of praise is mere ostentation; இடம்பம்.

3 அறிவோம், "We will know."

4 ஊர்ந்தான், "He who makes it move." The meaning of the distich is, that the one, as the fruit of his virtues in a former birth, enjoys the luxury of riding in a palankeen; while the other, from former sin, is doomed to the drudgery of bearing it.

38. <sup>5</sup> He who suffers no<sup>6</sup> day to pass unimproved, but (continually) does some good, such conduct will be a stone to stop the approach of other births.<sup>7</sup>

39. That pleasure only which flows from virtue is<sup>8</sup> pleasure; all else is not pleasure, and it is, without praise.

40. That which it is meet to do is virtue; that which it is meet to abandon is vice.

---

## CHAPTER V.

### THE DOMESTIC STATE.<sup>1</sup>

41. He will be called a (true) householder, who is a firm support to the virtuous of the<sup>2</sup> three orders in their good path.<sup>3</sup>

42. He will be said to flourish in domestic virtue who aids the forsaken, the poor, and the dead.<sup>4</sup>

43. The chief (duty of the householder) is to preserve the<sup>5</sup> five-fold rule (of conduct) towards the<sup>6</sup> manes, the Gods, his guests, his relations, and himself.

---

<sup>5</sup> "He who acting well permits no falling days; this will be a stone to stop the course of life. The meaning is, that such a man delivered from the numerous births and deaths to which other creatures are liable, will obtain absorption,

<sup>6</sup> வீழ்தார். "Fallen day;" a day in which no virtuous action is performed.

<sup>7</sup> வாழ்தார். "The days of life," in the different births.

<sup>8</sup> In this distich the author praises the married state, and condemns illicit intercourse.

1 இவ்வாழ்க்கை. There can be no doubt that in this and the following Chapter வாழ்க்கை and இவ்வாழ்க்கை are used to designate simply domestic life; but as வாழ்க்கை expresses the idea of happiness, the Chapter might be entitled "The excellency of the domestic state." See the Scholia.

2 முயர். The three orders of Bramachari, Vānaprastan and San-  
niyāsi:

3 I have given the meaning of this passage as it is explained by the  
Sohliast, but it is capable of another rendering.

4 By bearing the expense of suitable funeral obsequies.

5 Hence it is said that a sixth part of all property was to be paid to  
the Sovereign, and the remaining five portions to be employed for the  
discharge of these five-fold duties.

6 தென்புலத்தார். "The inhabitants of the southern region," to  
whom ceremonies for the dead are performed. Yaman is their king;  
hence his name is தென்னைசக்கரான், "the king of the southern region."  
I use "manes" to avoid circumlocution; as that word is employed to  
denote both the gods who rule over the dead and the ghosts of the  
departed.

#### THE VIRTUE OF A WIFE.

7

44. 7 His descendants shall never fail who, living in the domes-  
tic state, fears vice (in the acquisition of property) and shares his  
food (with others.)

45. If the married life possess love and virtue, these will be  
both its<sup>8</sup> duty and reward.

46. What will he who lives virtuously in the domestic state  
gain by going into the<sup>9</sup> other state?

47. Among all those who<sup>10</sup> labour (for future happiness) he is  
greatest who lives<sup>11</sup> well in the household state.

48. The<sup>12</sup> householder who, not serving from virtue, helps the  
ascetic in his way<sup>13</sup> endures more than those who endure penance.

49. The marriage-state is truly called virtue. The<sup>14</sup> other  
state is also good, if *others* do not reproach it.<sup>15</sup>

50. He who on earth has lived in the conjugal state as he should  
live will be placed among the gods who dwell in heaven.

51. She who has the<sup>2</sup> excellence of home virtues, and can<sup>3</sup> prudently expend the property of her husband, is a help in the domestic state.

7 Literally "That domestic state shall never be without descendants which fears vice (in the acquisition of property) and shares its food (with others.)"

8 பண்டி. "Nature, quality."

9 By becoming an Ascetic.

10 முயல்வார். "Those who perform penance," for முயற்சி though used for any strenuous exertion, is especially used for the performance of austerities to obtain absorption. The author therefore in this distich, as in some others, exalts domestic above ascetic virtue,

11 இயல்பினாலவாழ்வார். "He who lives in the domestic state with the dispositions that become it."

12 இவ்வாழ்க்கை. I have taken as an ஆசிரியர் for householder.

13 He endures more, for he not only sustains himself, his family, &c. but in various ways supports the Ascetic also.

14 The Ascetic.

15 For the vices of those who profess it. The author has a chapter against the vices of seeming ascetics.

1 வாழ்க்கைத் துணை தலம். தலம். "goodness, excellence." வாழ்க்கைத் துணை. "a help in the domestic state." It is the author's intention to describe a "help-meet" for the man in his married life.

2 மனைத் தக்கமணி. "excellence suited to the house."

3 வளத்தக்கரள். "She who is adapted to his income." Who will maintain a mode of living suited to his circumstances.

## 8 ON OBTAINING CHILDREN.

52. If the wife be without domestic excellence, whatever (other) greatness<sup>4</sup> (be possessed in) the conjugal state, it is nothing.

53. If his wife be eminent (in virtue) what does (that man) not

possess? If she be without excellence, what *does* (he) possess?

54. What is more excellent than a wife, if she possess the stability of chastity?

55. She who does not worship God, but who on rising worships her husband; if she say "Let it rain," it will rain.<sup>5</sup>

56. She is a wife who unweariedly guards herself, takes care of her husband, and preserves an unsullied fame.<sup>6</sup>

57. What avails the guard of a prison? The chief guard of a woman is her chastity.

58. If women shew reverence to their husbands they will obtain great excellence in the world where the gods flourish.

59. <sup>a</sup> The man whose wife seeks not the praise (of chastity;) cannot walk with lion-like, stately step, before those who revile him.

60. The excellence of a wife is the good of her husband; and good children are the jewels of that goodness.

---

## CHAPTER VII.

### ON OBTAINING CHILDREN.<sup>1</sup>



61. Among all the benefits that may be acquired, we know no greater benefit than the acquisition of intelligent children.

62. The evils of the seven births shall not touch those who obtain children of a good disposition, and free from vice.

<sup>4</sup> Literally. "However great the domestic state may be, it is not (great)."

<sup>5</sup> Such will be her power with God (it is said), although she does not worship him, from the reverence she shews to her husband! I cannot pass by this strange passage without observing that it shews the manner in which woman is degraded where God is not known, and where the creature is set above the Creator.

<sup>6</sup> தகைசாரம் சொல், சொல் "word" is here used for praise. The literal meaning of the clause is "praise full of greatness;" for herself and for her husband, as the scholiast explains.

<sup>7</sup> மகனார், "Women."

<sup>8</sup> புகழ்புரிந்தில்விலோர், "Those who have not a wife desirous of praise."

<sup>1</sup> புதல்வார், "புத்திரர் sons."

## ON LOVE.

63. <sup>2</sup>Men will call their sons their wealth, because it flows to them through the deeds which they perform on their behalf.

64. The rice in which the little hand of their children has dabbled will be far sweeter (to the parent) than ambrosia.

65. The touch of children gives pleasure to the body, the sound of their voice is pleasure to the ear.

66. "The pipe is sweet, the lute is sweet," say those who have not heard the prattle of their own children.

67. The benefit which a father should confer on his son is to give him <sup>3</sup>precedence in the assembly of the learned.

68. It is pleasant to all the <sup>4</sup>powerful creatures of the great earth that their children should possess more knowledge than themselves.

69. The mother who hears her son called <sup>5</sup>“ a wise man” will rejoice more than she did at his birth.

70. (So to act) that it may be said “ by what great penance did his father obtain him,” is the benefit which a son should render to his father.

---

## CHAPTER VIII.

### ON LOVE.

71. Is there any <sup>1</sup>fastening (that can shut in) love? The sorrowful tear of the affectionate will publish the love that is within.

72. Those who are destitute of love appropriate all they have to themselves; but those who possess love consider even their <sup>2</sup>bones to belong to others.

---

<sup>2</sup> The meaning of this mystical passage is that the alms-deeds and the prescribed rites which children by their wealth perform in this world to the *பிதிர்தேவர்கள்* manes with especial reference to their parents will enrich them in the next world.

<sup>3</sup> i. e. To imbue with learning.

<sup>4</sup> *மன ஆயிர்தன்*. “Men.” The commentator gives the meaning of this passage as follows: “to see children possessed of knowledge will give more pleasure to the powerful creatures of the great earth than to their parents.” I think the meaning given in the text is the correct one.

<sup>5</sup> *சரன்மேன்*. A “full man.”

<sup>1</sup> *தாழ்*, “bolt, bar.”

<sup>2</sup> They will not withhold their body, their life, if it may benefit other/

73. They say that the union of soul and body in <sup>3</sup>man is the fruit of the union of love and <sup>4</sup>virtue (in a former birth).

74. <sup>5</sup>Love begets desire: and that (desire) begets the immeasurable excellence of friendship.

75. <sup>6</sup>They say that the felicity (of heaven) and the happiness (of earth) are the fruit of <sup>7</sup>virtue and love (in the conjugal state).

76. The ignorant say that love is an ally to virtue only, but it is also a <sup>8</sup>help to vice.

77. <sup>9</sup>Virtue will burn up the soul which is without love, even as the sun burns up the creature which is without bone.<sup>10</sup>

78. The domestic state of that man whose mind is without love is like the flourishing of a withered tree upon the hard desert.

79. What will all the <sup>11</sup>external members (of the body) avail those who are destitute of love, the internal member of the body?

80. That body which is the dwelling of a soul came in the <sup>12</sup>path of love: the body of those who are without love is merely bone covered with skin.

<sup>3</sup> ஆருயிர். "The life which it is difficult to attain;" the most difficult to be attained of the births that take place on earth.

<sup>4</sup> வழக்கு-வழி-தல்வழி அல்ல-ஆநீதி-நீதியின்பயன்.

<sup>5</sup> The meaning is, that the love which is shewn by the affectionate to their relatives and friends will produce in those who see it the desire of their friendship: hence, says the Scholiast, enemies and strangers will become the friends of the affectionate.

<sup>6</sup> Or more literally, "They say that the felicity (in heaven) which those obtain who have enjoyed the pleasure (of the conjugal state) in this world is the fruit of virtue united with love."

<sup>7</sup> அன்புநீறமர்ந்தவழக்கு. "Conduct suited to the domestic virtues and the exercise of love." For the gradation in the meanings of வழக்கு see above (73 Note 4) Before அமர்ந்த the Scholiast understands இல்வறம்.

<sup>8</sup> i. e. To keep from the commission of vice. This is a play upon words.

<sup>9</sup> அறம். Virtue, justice, the God of justice.

<sup>10</sup> Worms.

<sup>11</sup> The meaning is explained thus. The external members of the body, hands, feet, &c. are useless without the heart, its internal member. Even so the external members of the domestic state, lands, wealth and servants are useless without love, its internal member.

<sup>12</sup> It is the reward of the exercise of love in a former birth.

## II

### CHAPTER IX.

#### ON HOSPITALITY.

81. The whole design of living in the domestic state and laying up (property) is (to be able) to exercise the benevolence of hospitality.

<sup>1</sup> 82. It is not fit that one should wish his guests to be outside (his house) even though he were eating the food of immortality.<sup>1</sup>

<sup>2</sup> 83. The family<sup>2</sup> of the man that daily entertains the guests who come to him shall not be laid waste by poverty.<sup>3</sup>

84. Lakshmi<sup>4</sup> with joyous mind shall dwell in the house of that man who with cheerful countenance entertains the good as guests.

85. Is it necessary to <sup>5</sup>sow seed in the field of the man who having feasted his guests eats what may remain?

86. He who, having entertained the guests that have come, looks out for others who may yet come will be <sup>6</sup>a welcome guest to the inhabitants of heaven.

87. The advantages of benevolence cannot be measured: the measure (of the virtue) of the guests (entertained) is the only measure.<sup>7</sup>

88. Those who have taken no part in the benevolence of hospitality shall (at length lament) saying, "we have laboured and laid up wealth and are now without support."

89. That stupidity which exercises no hospitality is poverty in the midst of wealth. It is the property of the stupid.<sup>8</sup>

90. As the Anicham flower fades in smelling, so fades the feast when the face<sup>9</sup> is turned away.

---

1 சாவா மருந்து, one of the meanings of மருந்து is அமுதம், "ambrosia, the food of the Gods."

2 வாழ்க்கை, "domestic state, or prosperity."

3 பருவந்துபாழ்படுதல், "shall not be in trouble (by poverty) and suffer desolation."

4 The goddess of prosperity.

5 No: for corn will grow of itself; prosperity will come to him without labour and unsought.

6 தல்விருந்து, "a good guest."

7 To feast the worthless therefore, Tiruvallaver would say, can be of no advantage.

8 This seems to be an unnecessary repetition in order to fill up a line.

9 Either the face of the host in disgust at providing for many guests, or the face of the guests in disgust at the unsuitable provision made for

## CHAPTER X.

## ON SWEETNESS OF SPEECH.

91. Sweet speech flows from love, is free from deceit, and is the word of the mouth of the virtuous.

92. Sweet speech with a cheerful countenance is gift made with a joyous mind.

<sup>2</sup>better than a

93. Sweet speech, flowing from the heart, (uttered) with a cheerful countenance and a sweet look is true virtue.

94. Sorrow-increasing poverty shall not come upon those who use in all cases pleasure-increasing sweetness of speech.

95. Humility and sweetness of speech are the ornaments of man, all others are not (ornaments).

96. If a man while seeking to speak usefully, speaks also sweetly, his sins will diminish and his virtue increase.

97. That speech which, while imparting benefits, ceases not to please will yield righteousness (for this world) and merit (for the next world).

98. Sweet speech, free from meanness, will give pleasure both in this world and in the next.

99. Why does he use harsh words who sees the pleasure which sweet speech yields?

100. To say disagreeable things when agreeable are at hand, is like eating unripe fruit when there is ripe.

them. In giving this translation in the text I have taken விருந்த as an ஆகுபெயர் (metaphor) for feast. The passage however by a retention of the literal meaning of விருந்த, "guest" is usually rendered as follows; "as the anicham flower fades in smelling, so fades (the mind of) the guest when the face (of his host) is averted."

<sup>1</sup> செம்பொருள். "The right thing, virtue," கண்டார் "those who have seen—approved."

<sup>2</sup> This is explained as follows, when a liberal man has been reduced to poverty and sees the needy come to him for alms, though he have nothing to give, if he meet them with pleasure and declare with kindness his inability to give, it is better even than former gifts in the time of his wealth.

## 13

### CHAPTER XI.

#### ON GRATITUDE.

101. (The gift of) heaven and earth is not an equivalent for a benefit which is conferred where none had been received.

102. A favour conferred in the time of need, though it be small (in itself,) is (in value) much larger than the world.

103. If we weigh the excellence of a benefit which is conferred without weighing the return, it is larger than the sea.

104. Though the benefit conferred be as small as a millet seed, those who know its advantage will consider it as large as a palmyra tree.

105. The benefit itself is not the measure of the benefit; the worth of those who have received it is its measure.

106. Forget not the benevolence of the blameless: forsake not the friendship of those who have been your staff in adversity.

107. (The wise) will remember throughout their seven-fold births the love of those who have wiped away the falling tear from their eye.

108. It is not good to forget a benefit: it is good to forget an injury even in the moment (in which it is inflicted).

109. Though one inflict an injury great as murder it will perish before the thought of one benefit (formerly) conferred.

110. He who has killed every virtue may yet escape: there is no escape for him who has <sup>1</sup>killed a benefit.

---

## CHAPTER XII.

### ON EQUITY.<sup>1</sup>

111. That <sup>2</sup>equity which consists in acting with equal regard to each of (the three) divisions of men is a pre-eminent virtue.

112. The wealth of the man of rectitude will not perish, but will bring happiness to his posterity.

---

<sup>1</sup> i. e. by forgetting it.

<sup>1</sup> This is defined to be the acting with equal justice towards the three divisions of men; enemies, strangers and friends.

<sup>2</sup> Literally "fitness."



113. Forsake even in the moment (of acquisition) that gain which though it should bring advantage is without equity.

114. <sup>3</sup>The upright and the crooked may be known by (the character of) their offspring.

115. Loss and gain come not without cause: it is the ornament of the wise to preserve evenness of mind (under both).

116. Let him whose mind departing from equity commits sin well <sup>4</sup>consider thus with himself, "I shall perish."

117. The <sup>5</sup>great will not regard as poverty the low estate of that man who dwells in the virtue of equity.

118. To incline to neither side, but to rest impartial as the even fixed scale is the ornament of the wise.

119. Freedom from crooked speech is rectitude if it be accompanied by steady freedom from crookedness within.

120. The true merchandize of merchants is to guard and do by the things of others as they do by their own.

---

## CHAPTER XIII.

### ON SELF-CONTROL.

121. Self-control will place (a man) among the Gods;—the want of it will drive (him) into the thickest darkness (of hell).

122. Let self-control be guarded as a treasure; there is no

greater source of good for man than that.

123. If a man, knowing that self-control is knowledge, in the appointed way control himself, such self-control, known by the wise, will bring distinction.

124. More lofty than a mountain will be the greatness of that man who without swerving from his proper state controls himself.

125. Humility is good in all; but especially in the rich it is (the excellence of) a higher riches.

126. He who throughout one birth like a tortoise keeps in his five senses will obtain happiness throughout the seven births.

---

3 சக்தார், தகவிலர். "The fit—the unfit."

4 அறிதீ. "Let him know."

5 உலகு. "The world;" said here to mean the great or the wise, because they alone are capable of forming such a judgment.

## OBSERVANCE OF THE PROPRIETIES OF LIFE.

### 15

127. Though you guard nothing else, guard your tongue; as for those who do not guard it, their words will be drawn into evil and they will suffer distress.

128. Good will be changed into evil <sup>1</sup>if (a man speak) even one word of evil meaning.

129. The wound which has been burnt in by fire may heal, but a wound burnt in by the tongue will never heal.

130. <sup>2</sup>Virtue seeking for an opportunity will come into the path of that man who guards against anger and has learnt to control himself.

---

## CHAPTER XIV.

### OBSERVANCE OF THE PROPRIETIES OF LIFE.

131. Propriety of conduct leads to eminence; therefore should it be preserved more carefully than life.

132. Let propriety of conduct be laboriously preserved and guarded; though one know and practise and excel in many virtues, *that* will be an eminent aid.

133. Propriety of conduct is true greatness of birth; improper conduct will sink into a mean birth.

134. A Brahmin though he should forget the Veda may recover it by reading; but if he fail in propriety of conduct even his high birth will be destroyed.

135. Even as the envious man will be without wealth, so will the man destitute of propriety of conduct be without greatness.

136. The firm in mind will not slacken in their observance of the proprieties of life, knowing the misery that flows from the transgression of them.

137. From propriety of conduct men obtain greatness: from impropriety comes insufferable disgrace.

138. Propriety of conduct is the seed of virtue: impropriety will ever cause sorrow.

---

1 ஒன்று ஆங்கீச் சொற்பொருட்பய ஆண்டாயின். If there be the injury which is the fruit of the meaning of one evil word.

2 அறம். Virtue here signifies the god who rewards virtue as in Ch. 8, Sec. 7, it is used for the god who punishes vice or justice.

ANOTHER.

139. Those who study propriety of conduct will not <sup>1</sup> speak evil, even forgetfully.

140. Those who know not how to act agreeably to the <sup>2</sup> world, though they have learnt many things, are still ignorant.

---

## CHAPTER XV.

AGAINST DESIRING THE WIFE OF

ANOTHER.

141. The folly of desiring her who is the property of another

will not be

(the rights

found in those who know (the attributes of) virtue of) property.

and

142. Among all those who stand on the outside of virtue there

are no greater fools than those who stand outside their neighbour's

door.

143. Certainly they are no better than dead men who desire evil towards the wife of those who undoubtingly confide in them.
144. However great one may be what does it avail if <sup>1</sup>without at all considering his guilt he goes unto the wife of another.
145. He who thinks lightly of going unto the wife of another acquires guilt that will abide with him imperishably and for ever.
146. Hatred, sin, fear, disgrace; these four will never leave him who goes in to his neighbour's wife.
147. He who desires not the womanhood of her who should walk according to the will of another will be praised as a virtuous householder.
148. That noble manliness which looks not at the wife of another is the virtue and dignity of the great.<sup>2</sup>
149. Is it asked, "who are those who shall obtain good in this world surrounded by the terror-producing sea?" Those who touch not the shoulder of her who belongs to another.
150. Though a man perform no virtuous deeds and commit (every) vice, it will be well if he desire not the womanhood of her who is within the limit (of the house) of another.

---

1 வாய்மரம். "Will not speak with their mouths."

2 உலகம். Here explained to mean "the great" உயர்ந்தோர்.

1 தெளிந்தோர். "Those whose minds are cleared from doubt" i. e. by long acquaintance.

2 சான்றோர். "The full" (of wisdom).

## CHAPTER XVI.

### ON PATIENCE.

151. To bear with those who revile us even as the earth bears up those who dig it is the first of virtues.

152. Bear with reproach even when you can retaliate; but to forget it will be still better than that.

153. To neglect hospitality is poverty of poverty. To bear with the ignorant is might of might.

154. If you desire that greatness should never leave you preserve in your conduct the exercise of patience.

155. (The wise) will not at all esteem the resentful. They will esteem the patient even as the gold which they lay up with care.

156. The pleasure of the resentful continues for a day. The praise of the patient will continue until (the world) passes away.

157. Though others inflict injuries on you, yet compassionating the sorrow (that will come upon them) it will be well not to do to them any thing contrary to virtue.

158. Let a man by patience overcome those who through pride commit excesses.

159. Those who bear with the uncourteous speech of the insolent are purer than ascetics.

160. Those who endure abstinence from food are great, next to those who endure the uncourteous speech of others.

---

## CHAPTER XVII.

161. Let a man esteem that disposition which is free from envy in the same manner as propriety of conduct.

162. Amongst all <sup>2</sup>attainable excellencies there is none equal to that of being free from envy towards every one.

163. Of him who instead of rejoicing in the wealth of others envies it it will be said "he neither desires virtue nor wealth."

164. (The wise) knowing the misery that comes from transgression will not through envy commit unrighteous deeds.

<sup>1</sup> He had before said that propriety of conduct should be preserved more carefully than life: he refers to this here.

<sup>2</sup> விருப்பமேற்றல்—Excellent acquisitions.

AGAINST COVETOUSNESS.

165. To those who cherish envy that is enough. Though enemies fail (in their attempts,) that will bring destruction.

166. He who is envious at a gift (made to another) his relations and even his clothing and his food will utterly perish.

167. Lakshmi envying (the prosperity) of the envious man will depart and introduce her <sup>3</sup>sister to him.

168. The sinner's envy will destroy (a man's) wealth (in this world) and drive him into the pit of fire (in the next world).

169. The wealth of a man of envious mind and the poverty of an upright man will be <sup>4</sup>pondered.

170. Never have the envious become great: never have those who are free from envy been without greatness.

---

## CHAPTER XVIII.

### AGAINST COVETOUSNESS.

171. If a man departing from equity covet the property (of others) at that very time will his <sup>1</sup>family be destroyed and guilt be incurred.

172. Those who blush at the want of equity will not commit disgraceful acts through desire of the profit that may be gained.

173. Those who desire the <sup>2</sup>higher joy will not act unjustly through desire of the trifling joy (of this life).

174. The wise who have conquered their senses and are free from crime will not covet (the things of others), saying "we are destitute."<sup>3</sup>

175. What is the advantage of extensive and accurate knowledge if a man through covetousness act <sup>4</sup>senselessly towards all.

176. He who through desire of the favour (of God) abides in

---

3. Mūdēvi—the goddess of adversity.

4 Such an unusual occurrence will attract attention—it will not happen.

1 குடும்பம், குடித்தனம்.

2 மற்ற இன்பம். "The other joy," the joy of the other world.—சிறு இன்பம் "little joy," the joy of this world.

3 Even in poverty they will not covet.

4 வெறியம். "Drunken deeds."



the path (in which it may be obtained); if he covet (the property of others) and think of evil methods (to obtain it) he will perish.

177. Desire not the gain of <sup>5</sup> covetousness. In the enjoyment of its fruits there is no glory.

178. Do you ask "what is the indestructibility of wealth?" It is to be free from coveting the possessions of others.

179. Lakshmi knowing the manner (in which she may approach) will immediately come to those wise men who knowing that it is virtue covet not the property of others.

180. Without regard (of consequences) to covet (the wealth of another) will bring destruction. That <sup>6</sup> greatness (of mind) which covets not will give victory.

---

## CHAPTER XIX.

### AGAINST BACKBITING.

181. Though one do not even speak of virtue and live in sin, it will be well if it be said of him "he does not backbite."

182. Deceitfully to smile (in another's presence) after having reviled him to his destruction (behind his back) is a greater evil than the commission of (every other) sin and the destruction of (every) virtue.

183. Death rather than life will confer upon the deceitful back-biter the profit which (the treatises on) virtue point out.

184. Though you speak<sup>1</sup> without kindness before another's face, speak not behind his back words which regard not the subsequent (guilt).

185. The emptiness of that man's mind who (merely) praises virtue will be seen from the meanness of reviling another behind

his back.

186. <sup>2</sup>The character of the faults of that man who publishes abroad the faults of others will be sought out and published.

187. Those who know not with laughter-producing speech to

5 அறங்கைப்பொருள். "The property in the hand of another."

6 செருக்கு-கனிப்பு-பெருமை-மயக்கம்.

1 கண்ணை, seeing as if he saw not—without patience in the eye. See the chapter on கண்ணோட்டம்.

2 தனபழியுள்ளுத்திறன்.

## 20 AGAINST PROFITLESS CONVERSATION.

live in friendship will separate friends with division-producing speech.

188. What will those not do to strangers whose nature leads them to publish abroad the faults of their intimate friends?

189. The world through <sup>3</sup>charity supports the weight of those who, observing that others are absent, speak reproachful words.

190. If they observed their own faults as they observe the faults of others <sup>4</sup>would this evil of backbiting still exist among men?

### CHAPTER XX.

AGAINST PROFITLESS CONVERSATION.

191. He who to the disgust of many speaks useless things will be despised by all.

192. To speak useless things in the presence of many is a greater evil than to do unkind things towards friends.

193. That conversation in which a man utters forth useless things will say of him "he is without virtue."

194. The words without profit or pleasure which a man speaks with many persons will have no union with virtue and will remove him from goodness.

195. If the good speak vain words their eminence and excellence will leave them.

196. Call not him a man who parades forth his empty words. Call him the chaff of men.

197. If you will speak things without excellence speak them. It will be well for the wise not to speak useless things.

198. The wise who seek for great advantage will not speak words that have not much profit.

199. Those wise men who are without faults and are freed from ignorance will not even forgetfully speak things that cannot profit.

200. <sup>2</sup>If you speak, speak what is useful. If you speak, speak not useless words.

---

<sup>3</sup> From a regard to charity alone.

<sup>4</sup> Or "would any evil happen to men?"

<sup>1</sup> பண்பில்லாதொல், words without the quality either of truth or sweetness.

<sup>2</sup> தொல்வீல்.

201. The evil will not fear—the excellent will fear the pride of sin.

202. Because evil produces evil therefore should evil be feared more than <sup>1</sup>fire.

203. To do no evil even to <sup>2</sup>enemies will be called the chief of all the virtues.

204. Even through forgetfulness meditate not the ruin of another. Virtue will meditate the ruin of him who thus meditates.

\* 205. Commit not evil, saying, "I am poor:" if you do you will become poorer still.

206. Let not him do evil to others who desires not that sorrows should pursue himself.

207. However great be the enmity men have incurred they may live. The enmity of sin will incessantly pursue and kill.

208. Destruction will dwell at the heels of those who commit evil even as their shadow that leaves them not.

209. If a man love himself let him not commit any sin however small.

210. Know ye that he is freed from destruction who commits no evil, going to neither side of the right path.

## CHAPTER XXII.

### ON <sup>1</sup>BENEVOLENCE.

211. Benevolence seeks not a return. What does the world give back to the clouds?

<sup>1</sup> There is an alliteration in Tamil which is lost in the English word "fire."

<sup>2</sup> செய்வார்க்கு.

1 ஒப்புரவு அறிதல். The knowing and discharging of those acts of benevolence which are approved by the world.

ஒப்புரவு. That which is meet or suitable. There are certain ceremonies and duties *suitable* to every one respectively according to the custom of the world. The benevolence prescribed in this chapter is that a man should know these duties, and if he see others unable to perform them should render such assistance as may enable them to do so. Thus, a Brahmin lad must according to the custom of the world put on the பூணலகூல before he pass his twelfth year. The father of the lad is poor and has not had this done. A friend who knows this ஒப்புரவு and sees it is not done comes forward and gives the father the money required to bear the expense of the ceremony.

22

## ON ALMS-DEEDS.

212. To exercise benevolence towards the worthy is the whole design of labouring and acquiring property.

213. It is difficult to obtain another good equal to benevolence either in the world of the gods or in this world.

214. He truly lives who knows (and discharges) the proper duties (of benevolence). He who knows them not will be reckoned among the dead.

215. The wealth of that man of eminent knowledge who desires (to exercise the benevolence approved of in) the world is like the full waters of a city tank.

216. The wealth of a man (possessed of the virtue) of benevolence is like the ripening of a fruitful tree in the midst of a town.

217. Wealth is like a tree which as a medicine is an infallible cure for disease, if it be in the possession of a man who has the great excellence (of benevolence.)

218. The wise who know what is *duty* will not diminish their

benevolence even when they are without wealth.

219. To be in sorrow through inability to perform the benefits

which should be performed is the poverty of a benevolent man.

220. If it be said that loss will result from benevolence such loss is worth being procured by the sale of one's self.

---

## CHAPTER XXIII.

### ON ALMS-DEEDS.

221. To give to the destitute is true charity. All other gifts have the nature of (what is done for) a measured return.

222. To beg is evil, even though it were said that it is a good path (to heaven). To give is good, even though it were said that those who do so cannot obtain heaven.

223. (Even in a low state) not to adopt the mean expedient of saying "I have nothing," but to give is the characteristic of the man of noble birth.

224. To see men begging from us is disagreeable, until we see <sup>1</sup> the pleasant countenance of those who beg.

---

<sup>2</sup> All may come and draw from it. *सर्वे तु यन्ति*.

<sup>1</sup> "Pleasant" in consequence of their distress having been liberally relieved.

225. The power of those who perform penance is the power of enduring hunger. It is inferior to the power of those who remove the hunger (of others.)

226. The removal of the killing hunger of the poor is the place for one to lay up his wealth.

227. The fiery disease of hunger shall never touch him who habitually distributes his food to others.

228. Do the hard-eyed who lay up and lose their possessions not know the happiness which springs from the pleasure of giving?

229. Solitary and unshared eating for the sake of fullness of riches is certainly much more joyless than begging.

230. Nothing is more joyless than death: yet even that is joyful where charity cannot be exercised.

---

## CHAPTER XXIV.

### ON PRAISE.

231. By giving live with praise. There is no greater profit to man than that.

232. Whatsoever is spoken in the world will abide as praise upon that man who gives one alms to the poor.

233. There is nothing that stands forth in the world imperishable, except fame, exalted in solitary greatness.

234. If one has acquired extensive fame within the limits of the earth the world of the Gods<sup>1</sup> will no longer praise the Gods.

235. Prosperous destruction and <sup>2</sup> living death will abide with none but the illustrious.

236. If you appear (in this world) appear with fame. For those who are destitute of it it will be better not to be born than

to be born.

237. Why do those who live without praise <sup>2</sup>grieve those who despise them, though they do not grieve themselves.

---

<sup>1</sup> They will all praise this man.

<sup>2</sup> The wise are said to have two bodies, their natural body and the body of fame. Therefore, though the natural body suffer poverty, the body of fame will flourish; and though the natural body die the body of fame will live.

<sup>3</sup> By reviling them in return.

24

## ON PRAISE.

238. <sup>4</sup>Not to beget fame will be esteemed who are in the world.

a disgrace by all

239. The ground which supports a body without fame will <sup>5</sup>diminish the reproachless riches of its produce.

240. Those live who live without disgrace. Those who live without fame live not.

---

<sup>4</sup> "Not to leave fame behind as one's posterity."

<sup>5</sup> The earth will become unfruitful through supporting such a body.  
உணர்ச்சியற்ற உண்டியன். "It's reproachless rich produce."

## INDEX VERBORUM.

---



அசம் 78, 79, 92, 93, 194.  
 அகரம் 1.  
 அகலம் அகலென்று குறைந்தது 25.  
 அகழ்தல் 151.  
 அகன் அகத்தோடுகட்டுக 84, 92.  
 அச்சம் 146.  
 அஞ்சல் 44, 201, 202.  
 அஞ்சாமை 201.  
 அடக்கம் 121, 122.  
 அடக்கல் 8, 126.  
 அடங்கல் 124, 130.  
 அடங்காமை 121.  
 அடல் 206, 207.  
 அடி 3, 4, 10, 208.  
 அடைத்தல் 38, 71.  
 அணி 95, 115, 118.  
 அது 32, 38, 49, 76, 80, 152, 162, 170, 220, 226,  
 அந்தணர் 30. [236.  
 அந்தணன் 8.  
 அமரர் 121.  
 அமர்தல் 75, 84, 92, 93.  
 அமிழ்தம் 11, 64.

அறவோர் 30.  
 அறன் 34, 40, 45, 48, 49, 142, 147, 148,  
 150, 157, 163, 173, 179, 182, 189.  
 அறிதல் 61, 116, 123, 136, 164, 179, 210,  
 214, 218.  
 அறிபாமை 76, 228.  
 அறிவன் 2.  
 அறிவாம் 36.  
 அறிவு 61, 68, 123, 140, 175, 179, 188, 203.  
 அறுதல் 88, 106, 184, 199.  
 அற்றுர் 226.  
 அற்று 22, 78, 208, 215, 216, 317.  
 அனிச்சம் 90.  
 அனைத்து 34.  
 அன்பு 45, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80.  
 அன்ன 109.  
 அன்று 96, 92, 105, 108, 113.  
 அஃகல் 175.  
 அஃகாமை 178.

அமைதல் 20, 118, 219.  
 அரிது 7, 8, 16, 26, 29, 101, 177, 213, 227, 235.  
 அருமை 199, 210.  
 அருள் 176.  
 அல் 61, 95, 115, 116, 150, 157, 173, 231.  
 அல்லது 108, 231.  
 அல்லவை 96, 164, 162.  
 அல்லால் 7, 8, 16, 143, 233, 235.  
 அவ் 61.  
 அவர் 63, 65, 66, 79, 109, 114, 125, 159, 187,  
 174, 199, 218.  
 அவர் 35.  
 அவர்வுதல் 215.  
 அவீத்தல் 6, 25.  
 அவ்விபம் 169.  
 அழிதல் 226.  
 அழித்தல் 182.  
 அமுக்கறுத்தல் 163, 166.  
 அமுக்காறு 35, 135, 161, 162, 164, 165,  
 167, 168, 170.  
 அளவு 224.  
 அளகல் 64.  
 அனைதல் 91.  
 அநம் 6, 23, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40,  
 45, 46, 76, 77, 93, 96, 130, 141, 181,  
 183, 185, 204.

ஆக 92, 100, 104, 117, 119, 122, 128, 155, 161.  
 ஆக 17, 51, 133, 217.  
 ஆகும் 94, 134, 133, 205, 235.  
 ஆகுலம் 34.  
 ஆக்கம் 31, 32, 113, 122, 135, 163, 169,  
 177, 183.  
 ஆக்கு 15, 16, 43, 50, 171, 179.  
 ஆடல் 187.  
 ஆண்டை 148.  
 ஆதல் 96, 219.  
 ஆதி 1.  
 ஆமை 126.  
 ஆம் 91, 93, 113, 125, 144, 146, 175, 177.  
 ஆயார் 106.  
 ஆயின் 44, 45, 49, 53, 127, 128, 144, 209.  
 ஆய்தல் 198.  
 ஆரீருள் 121.  
 ஆர்வம் 74.  
 ஆர்வலர் 71.  
 ஆழி 8.  
 ஆளன் 215.  
 ஆருமை 129.  
 ஆறு 37, 41, 43, 46, 48, 123, 130, 164,  
 176, 219, 222.  
 ஆறுதல் 129.

உ

ஆற்றல் 25, 38, 46, 64, 67, 70, 101, 126,  
 189, 211, 212, 225.  
 ஆற்றுவார் 225.  
 ஆனதல் 148.

ஈரம் 91.  
 ஈவார் 232.  
 ஈனும் 31, 74, 180.  
 ஈனறல் 69, 97, 99, 165.

இகத்தல் 113, 146.

இகழ்த்தல் 59, 151, 237.

உடல் 85.

உடல் 65.

உடம் 219.

உடுக்கை 132.

உடை 37.

உத்திரன் 25.

உம்மை 96.

உயல் 33.

உயல்பு 41, 47, 147, 161.

உயைதல் 73, 230.

உயத்தல் 224, 229, 232.

உருத்தல் 67, 81, 86, 102.

உருமை 23.

உருவினை 6.

உருள் 5, 121.

உல் 39, 91, 119, 101, 192, 193, 195, 197.

உலன் 34, 174, 193, 205, 223.

உலார் 72, 114, 135, 140, 170, 236.

உல் 4, 7, 9, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 56, 59, 77, 78, 79, 80, 81, 84, 84, 115, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 161, 170, 174, 194, 196, 198, 200, 218, 222, 233, 239.

உல்லை 32, 59, 61, 87, 110, 122, 135, 162, 170, 230, 231.

உழத்தல் 228.

உழிதல் 133.

உழுக்கல் 35, 48.

உழுக்கு 48, 127, 133, 136, 137, 164.

உறப்பு 145, 146, 162, 159.

உறல் 180.

உறையன் 5, 10.

உனிது 64, 66, 68, 93, 96, 99, 100, 181, 230.

உனைத்து 87.

உன்பம் 39, 65, 98, 156, 173, 228.

உன்பு 75, 91, 92, 93, 94, 95, 99, 99, 224.

உன்மை 89, 119, 153.

உன்றி 13, 20, 112, 160, 171, 184.

உன்னு 35, 100, 109, 109, 150, 224, 229, 230.

உடநிலை 13.

உடுத்தல் 166.

உடைத்தாதல் 44, 45, 48, 112, 196, 220, 231.

உடைமை 41, 62, 68, 72, 74, 89, 95, 112, 133,

199, 154, 165, 167, 179, 200, 219, 223, 228.

உணர் தல் 11.

உணல் 82, 160, 166, 229.

உண்டாதல் 64, 110.

உண்டு 71, 89, 110, 190.

உண்ணுமை 160.

உதவி 70, 161, 163, 165.

உயர்வு 40, 135, 233.

உயிர் 31.

உயிர் தினை 80.

உய்தல் 110, 207.

உய்த்தல் 121, 169.

உயன் 24.

உயிமை 72, 149.

உரை 193.

உரைத்தல் 189, 193, 232.

உரையாமை 223.

உலகம் 11, 13, 19, 140, 213, 223, 233.

உலகு 1, 20, 23, 27, 58, 117, 140, 211, 215,

உவத்தல் 69, 226. [234.

உவமை 7.

உழல் 14.

உழவர் 14.

உழி 166, 226.

உன் 13, 50, 61, 80, 98, 119, 126, 129, 142, 160, 203, 214, 216.

உள்ளது 53, 64, 100, 223, 235.

உள்ளல் 107, 100, 125, 186.

உள்ளார் 25.

உள்ளார் 216.

உறுதல் 75, 94, 207.

உறுப்பு 79.

உறைதல் 50, 84, 200.

உள்தியம் 231.  
 உளருணி 215.  
 உளர்சல் 37.  
 உளறு 27.

எஞ்சல் 44.  
 எஞ்சுள்ளும் 44, 145.  
 எடுத்தல் 15.  
 எண் 9.  
 எண்ணல் 22, 180.  
 எதிர்ப்பு 221.  
 எய்துதல் 75, 137, 145.  
 எல்லாம 1, 15, 33, 39, 47, 68, 72, 79, 81, 142,  
 203, 212, 221, 232, 238.

எல்லார் 125, 191.

எவன் 31, 46, 57, 79, 99, 237.

எவ்வம் 223.

எழல் 65.

எழிலி 17.

எழு 62.

எழுத்து 1.

எழுமை 107, 126.

ஒக்கல் 43.

ஒட்டுதல் 140.

ஒத்தல் 162, 134, 214.

ஒப்புரவு 213, 218, 220.

ஒரால் 153.

ஒருநலை 119.

ஒருநாள் 156.

ஒருபால் 118.

ஒருபாவி 168.

ஒருமை 126.

ஒருவன் 38, 40, 95, 161, 181, 220, 226.  
 ஒல்கல் 136, 218.  
 ஒல்லுதல் 33, 139.  
 ஒழிதல் 113, 240.  
 ஒழுக்கல் 30, 111, 140, 141, 143, 154.  
 ஒழுக்கம் 6, 21, 131, 132, 133, 134, 135, 136,  
 137, 138, 139.  
 ஒழுக்கல் 48.  
 ஒழுக்கு 20, 48, 148, 161.  
 ஒளி 27.  
 ஒறுத்தல் 155, 156.  
 ஒன்று 109, 111, 128, 148, 155, 209, 221, 232,  
 ஒன்றார் 165. [233.

என்து 145.

எள்ளல் 191.

ஓ 31, 71, 85, 99, 148, 190, 211.

என் 145, 146, 168.

எனின் 2, 19, 20, 32, 149, 178, 210, 220, 222.

என் 2, 52, 53, 144, 175, 188, 211.

என்னல் 41, 42, 47, 60, 63, 66, 75, 76, 97, 88,

114, 116, 147, 163, 193, 203, 210, 238.

என்பு 73, 73, 77, 80.

என்னல் 24, 28, 36, 37, 49, 54, 55, 69, 70,

111, 180, 181, 106, 201, 223, 227, 238.

என்று 11, 43, 174, 205.

ஓசை 27.

ஓடல் 210.

ஓடி 73.

ஓத்து 134.

ஓம்பல் 43, 61, 63, 84, 85, 86, 88, 89, 131, 132.

ஓரும் 40.

ஓர் 24.

கடப்பாடு 211.

என்றும் 138, 162.

ஏ 1, 8, 16, 25, 27, 53, 35, 40, 49, 57, 64, 76, 77,  
82, 93, 108, 111, 113, 125, 129, 132, 139, 155,  
171, 173, 179, 182, 213, 215, 221, 222, 223,  
229, 240.

ஏதம் 136, 164.

ஏதிலார் 188, 190.

ஏமாப்பு 112, 122.

ஏர் 14.

ஏறல் 29, 59.

ஐதி 6, 24, 25, 120.

ஐம்புலம் 43.

கற்றல் 2, 130, 140.

கனி 100.

காட்டல் 28, 167.

காட்டி 174, 189, 218.

காணுதல் 16, 89, 185, 190, 114, 224.

காதல் 209.

காத்தல் 24, 29, 56, 57, 122, 127, 130, 132.

காப்பு 87.

காய் 100.

காய்தல் 77.

காலம் 36, 102.

க 4, 7, 8, 12, 15, 18, 20, 24, 26, 31, 40, 41, 59,  
65, 67, 68, 73, 76, 79, 80, 86, 94, 95, 101,  
110, 112, 115, 118, 121, 125, 133, 143, 149,  
156, 165, 177, 178, 190, 203, 212, 218, 221,  
231, 232, 235, 239.

கூழமை 133, 171.

கடல் 10, 17, 103.

கடன் 218.

கட்டு 27.

கண்ம 29.

கண் 34, 52, 78, 89, 107, 117, 135, 141, 146, 179,

184, 192, 206, 216, 217, 223, 229.

கண்டார் 91, 141.

கண்ணீர் 71.

கதம் 130.

கரி 25.

கலம் 60.

கல் 38.

கல்லாமை 140.

கவர்தல் 100.

கவலை 7.

கற்பு 34.

கொழுநன் 55.

கொளல் 22, 51, 53, 104, 134, 161, 110, 221, 222.

கொடாமை II5, II8.

கொட்டம் II9.

கொமார் 26.

கொல் II6.

கொள் 9, 220.

சமம் II8.

சாக்காடு 235.

சாதல் 163, 214, 230.

சாராமை 194.

சார்பு 15, 76.

சாணுதல் 56, 69, 115, 119, 149, 165, 187.

சால்பு 25, 105.

சாவாமை 82.

குணம் 9, 29.  
குலம் 223.  
குழல் 66.  
குழைதல் 90.  
குறி 221.  
குற்றம் 171, 108, 190.  
குன்றல் 14, 17, 194, 239.  
குன்று 29.

கூர்சலி 219.  
கூழ் 64.  
கூறல் 183, 186.  
கூறமை 181.

கெடுத்தல் 116, 117, 134, 186, 176, 208.  
கெடுத்தல் 15.

கேடு 32, 115, 165, 169, 204, 210, 220, 235.  
கேட்டல் 85, 69.  
கேணமை 108.  
கேளமை 66.  
கேளிர் 187.

கை 178.  
கைம்மாறு 211.

கொடுத்தல் 168.  
கொல் 2, 70, 85, 99, 188, 189, 211.  
கொல்லல் 109, 110.

கிணைவு 112.  
கிலிகை 37.  
கிறப்பு 18, 31, 58, 74, 76, 195.  
கிணமை 64, 98, 102, 173.  
கிணை 57.

கிர் 116, 123, 195.

கடுதல் 139.  
கவை 27.  
கற்றம் 166.

கூழுதல் 176, 204.

கொத்தார் 214.  
கொத்தணமை 30.  
கொப்பம் 112, 119.  
கொம்பொருள் 91.  
கொயல் 26, 33, 36, 40, 87, 67, 79, 91, 101, 102,  
103, 104, 105, 109, 110, 116, 118, 120, 157,  
158, 176, 181, 182, 192, 208, 209, 212, 219.  
கொய்யாமை 28, 101, 157, 164, 172, 173, 174,  
202, 210, 219.  
கொய்யார் 84, 167.  
கொய்தன்று 110.  
கொருக்கு 180, 201.  
கொலல் 33, 96, 207.  
கொல்லாமை 18.  
கொலயம் 31, 125, 148, 216, 217.  
கொலி 65.  
கொவ்வி 130.  
கொவ்வியார் 169.

௫

செறிவு 13.  
செய்தல் 166, 202.



---

சேர்தல் 3, 4, 5, 7, 8, 179.

சேராமை 5, 10.

---

சொல்லு 139, 160, 184, 185, 187, 191, 192, 193,  
195, 197, 200.

சொன்ன 96.

சொல் 35, 56, 65, 66, 70, 91, 92, 94, 95, 97, 98,  
99, 119, 127, 128, 159, 160, 184, 189, 194,  
196, 198, 200.

சொல்லாமை 197, 198, 199.

---

சொகாப்பு 127.

சொர்வு 56.

---

ஞாலம் 102, 141.

---

சூதி 51, 54, 111, 114, 158, 212, 220.

சூகை 56, 125.

சூங்கல் 117.

சூங்காமை 19.

சூழ்சல் 17.

தந்தை 67, 70.

தப்பாமை 217.

தம் 63, 66, 68, 72, 107, 120, 151, 158, 190, 237.

தருதல் 71, 98, 113, 131, 138, 171, 183, 212.

தலை 9, 16, 43, 47, 57, 88, 97, 151, 203.

தவம் 19.

தளிர் த்தல் 78.

தன் 7, 17, 51, 56, 69, 116, 157, 161, 186, 208.

---

தாங்கல் 151.

தாம் 158, 229.

தாய் 69.

தாழ் 71.

தாழ்வு 117.

தாளாற்றல் 213.

தாளர் 2, 7, 8, 9.

தானம் 19.

தான் 11, 17, 43, 185, 206, 209.

---

திண்மை 54.

தரிசல் 90.

• திரியாமை 124.  
திரு 168, 179, 215.  
திறன் 157, 179, 186.  
தினே 104, 144.

---

தி 126, 129, 138, 168, 202, 206, 227.  
திண்டல் 65, 227.  
திண்டாமை 62.  
தினூ 182, 190, 192, 222.  
திமை 143.  
தியவை 202, 203, 205, 208, 130.  
திர்தல் 6, 170, 199.  
திர்த்தல் 226.  
திவினே 201, 209, 210.

---

துடைத்தல் 107, 221.  
துணிவு 21.  
துணை 22, 36, 41, 42, 51, 76, 87, 104, 132, 144,  
156.

துப்பு 12, 106.

துவ்வாமை 42, 94

துளி 10.

துறுத்தல் 22, 42, 106, 159.

துன்னல் 188, 209,

துப்பு 94, 106.

---

துக்கல் 118.

துக்காமை 103.

துய்மை 159.

துற்றல் 188.

---

தெய்வம் 43, 50, 55.

தெரிதல் 23, 27, 104, 132, 186.

தெளிதல் 143.

தென்புலத்தார் 43.

---

தேய்தல் 96.

தேரமை 144.  
தேர்தல் 132.  
தேற்றமை 187.

---

தொடர்வு 73.  
தொழார் 2, 55.  
தொழுதல் 55.

---

தோட்டி 24.  
தோயாமை 149.  
தோல் 80.  
தோள் 149.  
தோற்றம் 124.  
தோன்றல் 209, 236.  
தோன்றமை 236.

---

தொலைவு 167.

---

நதை 182, 187.

நடுவு 116, 117, 171, 172.

நடை 59.

நட்பு 187, 192, 106, 107.

நண்பு 74.

நத்தம் 235.

நயவாமை 147, 150.

நயன் 97, 103, 192, 193, 194, 197, 216, 219.

நலம் 149.

நல் 2, 41, 84, 86, 138, 171, 110, 222.

நல்காமை 17.

நல்காநல் 219.

நல்லவை 96, 213.

நன்மக்கள் 60.

நன்மை 60, 103, 185, 194, 162, 185.

நன்றி 67, 97, 102, 104, 108, 110, 117, 138.

நன்று 38, 49, 92, 109, 111, 113, 125, 128, 150,  
152, 157, 197, 222.

---

நாடல் 96.  
நாடாமை 74.  
நாணுதல் 172.  
நாம் 149.  
நாவு 127, 129.  
நானை 156.  
நாற்றம் 27.  
நான் 3.  
நான்கு 35, 146.

---

நிலம் 3, 28, 68, 151, 239.  
நிலவரை 234.  
நிரப்புதல் 229.  
நிலை 124.  
நிழல் 208.  
நிறை 57, 154, 215.  
நிறைதல் 28.  
நிற்றல் 6, 11, 13, 41, 142, 145, 233, 29, 176, 184.  
நினைத்தல் 169.  
நீக்கல் 194.

நீங்கல் 98, 195.

நீங்காமை 154.

நீடல் 3, 6, 97.

நீட்சி 234.

நீத்தல் 21.

நீத்தல் 8, 10.

நீத்தாமை 10.

நீர் 13, 20, 149, 215, 221.

நீர்மை 17, 34, 195, 219.

நுழைதல் 130.

---

நெஞ்சம் 115, 116, 161, 169, 185.

நெடுமை 17.

நெறி 6.

நோக்கல் 90, 93, 159, 189.

நோக்காமை 148, 184, 189.

நோதல் 157.

நோய் 157, 206.



நோவாமை 237.

நோற்றல் 48, 159, 160.

நோன்மை 48.

---

பகவன் 1.

பகுதி 111.

பகுத்தல் 187.

பகை 146, 207.

பகி 13, 225, 226, 227.

பகமை 16.

படாமை 38, 88.

படி 91.

படிதல் 49, 50, 105, 114, 127, 131, 136, 154, 164,  
169, 172, 185, 186, 191, 214, 216, 217, 224, 231,  
237, 202.

பண்பு 45, 62, 97, 194.

பணிவு 95, 125.

பதடி 196.

பயத்தல் 97.

பயன் 2, 45, 87, 97, 103, 104, 128, 172, 177, 191,  
192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 200, 216, 239,  
பரிதல் 88, 132.

பருவம் 218.

பல் 140.

பல்லார் 191, 192, 194.

பழி 40, 44, 62, 137, 145, 146, 172, 186.

பழித்தல் 49.

பழுத்தல் 216.

பற்று 88.

பனுவல் 21.

பனை 104.



பாராட்டல் 196.

பாரித்தல் 193.

பார் 78, 160.

பார்த்தல் 86, 130, 44, 227.

பார்ப்பான் 134.

பால் 206, 209.

பாவம் 146.

பாவி 168.

பாழ்படுதல் 83.  
பாற்படுதல் 111.  
பாற்று 11, 82.

பிணி 227.  
பிரிதல் 97.  
பிரித்தல் 187.

பி

பிரியாமை 97.  
பிற 8, 34, 61, 95, 120, 213.  
பிறங்கல 23, 62.  
பிறப்பு 62, 133, 134.  
பிறந் 72, 149, 157, 160, 206.  
பிறவி 10.  
பிறன் 49, 72, 141, 142, 144, 147, 148.  
பிள் 100, 190.

---

புகல் 144.

புகழ் 5, 39, 59, 156, 232, 233, 234, 236, 237.

புண் 12.

புத்தேள் 58, 213, 234.

புயல் 14.

புரிதல் 5, 59, 143.

புலம் 85, 174.

புலவர் 234.

புல் 16.

புறங்குறல் 188.

புறங்குறமை 181.

புறம் 39, 46, 79, 82, 182, 183, 185, 189.

---

பூசல் 71.

பூசனை 18.

பூணதல் 23, 30.

பொச்சாப்பு 199.

பொதிதல் 155.

பொய் 6.

பொய்த்தல் 13, 182, 183.

பொருட்டு 81, 212.

பொருள் 5, 63, 122, 123, 141, 171, 176, 178, 199,  
212, 226.

பொல்லாப்பு 176.

பொழுது 69.

பொறி 6, 9.

பொறுத்தல் 37, 151, 152, 155, 156, 239.

பொறை 153, 154, 189.

பொன் 155.

பொன்றமை 36, 233.

பொன்றதல் 36, 156, 171.

போதல் 46.

போலுதல் 77, 135, 151.

போல் 59, 118, 126, 155, 190, 235.

போர்த்தல் 80.

போற்றல் 154.

போற்றுமை 234.

---

மகனீர் 57.

மகன் 67, 69, 70, 110, 196.

மக்கள் 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 196, 110.

மங்கலம் 60.

மடமை 89.

பெட்டி 141.

பெண் 54, 56.

பெண்டிர் 48.

பெண்மை 147, 150.

பெயர்த்தல் 205.

பெய்தல் 55.

பெரிது 69, 102, 103, 124, 169.

பெருசல் 96.

பெருக்கம் 115, 170.

பெருந்தகை 217.

பெருமை 10, 21, 22, 23, 26, 20, 54, 58, 198.

பெருமை 238.

பெறுதல் 46, 54, 58, 61, 62, 92, 111, 119, 123,

102, 213, 226.

---

பேணுமை 163.

பேணுதல் 56, 120.

மடவாள் 99, 153.

மரபு 189.

மரம 78, 216, 217.

மருங்கு 210.

மருத்து 82, 217.

மருவல் 227.

மருள் 199.

மலர் 3.

மலை 124.

மழலை 66.

மழை 12, 15, 55.

மறத்தல் 32, 106, 108, 134, 152, 204

மறம் 76.

மறுமை 96.

மறை 28.

மற்தல் 15, 16, 30, 39, 60, 65, 68, 95, 173, 205, 227

மற்தை 214.

பெய்தலை 141, 142.  
பெய்தல் 215.  
பெயர்ணமை 148.  
பெயர் 60, 61, 163.

மனம் 7, 34.  
மனிதன் 122.  
மனை 51, 52, 60, 148.  
மன்னுதல் 100.

. மொ 63.

மொசு 34.

மொட்கி 52, 60.

மொட்டு 5, 94, 162, 175, 188, 211.

மொணமை 53.

மொணுதல் 102, 424, 177.

மொண்பு 3, 51, 53.

மொநர் 28.

மொரி 211.

மொழிதல் 7, 225.

மிக்கவை 158.

மிசை 3, 85.

மிச்சில் 85.

---

முசம் 84, 90, 92, 93, 224.

முதல் 1.

முத்துதல் 67.

முயலுதல் 47.

முனிதல் 191.

முன் 59, 184, 192.

---

மூவர் 41.



மெய் 65.

மேல் 222, 232.

மொழி 28.

மொத்தல் 90.

யா 54, 127.

யாக்கை 79, 239.

யாண்டு 4.

யாது 178.

யாழ் 61.

யார் 20, 94, 149, 162, 175.

யாழ் 66.

யான 116, 214, 217.

---

வகை 23, 27, 33.

வகை 238, 239, 240.

வடு 129.

வணங்காம 9.

வன்மை 239.

வயிள் 177.

வரன் 24.

வருதல் 11, 39, 63, 83, 86, 220

வரை 105, 150, 234.

வரையாமை 150.

வழக்கு 73, 75.

வழங்கல் 11, 99.

வழங்காமை 19.

வழி 38, 44, 40.

வழுக்கல் 139, 168.

வளம் 14, 51.

வறத்தல் 18.

வறமை 221.

வற்றல் 78.

வனகண்மை 223.

வன்பார் 78.

வன்மை 99, 172, 153.

வாணிகம் 120.

வாயில் 6.

வாய் 33, 91, 139, 159.

வாரி 14.

வால் 2.

வாழாமை 237, 240.

வாழ்க்கை 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 78, 93.

வாழ்தல் 3, 6, 41, 42, 47, 50, 58, 81, 47, 103, 214,  
231, 240.

வாழ்நான் 38.

வாழ்வாங்கு 50.

வாறு 219.

வாணகம் 101.

வானம் 18, 19, 86.

வானோர் 18.

வான் 11, 20, 50.

---

விசம்பு 16, 25.

விடல் 17, 120, 113, 121, 123, 133, 153, 167, 168,  
203, 238.

விண் 13.

வித்தகர் 235.

வித்து 24, 167.

வியள் 13, 19.

விரிதல் 13.

விருத்து 49, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90,  
153.

விழுப்பம் 21, 131.

விழுமம் 107, 162, 201.

விளிதல் 143.

விளியாமை 145.

விளைதல் 177.

விறல் 180.

வித்தல் 220.

விளை 33, 63, 207.

ஈ

வீழ்தல் 16.

வீழ்தாள் 38.

வீயாமை 207, 208.

ஈ

வெஞ்சுளி 29, 35.

வெயில் 77.

வெல்லுதல் 153, 174.

வெறு 175.

வெஃகாமை 178, 179.

வெஃகுதல் 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177,  
180.

---

வேண்டாமை 4, 37, 163, 180, 206, 211.

வேண்டிதல் 4, 21, 82, 85, 154, 173, 177, 178.

வேளாண்மை 81, 212.

வேள்வீ 87, 88.

வேறு 143.

---

வைகல் 83.

வைத்தல் 50, 155, 214, 228.

வைட்பு 24, 149, 155.

வையகம் 75, 101.

லையம் 22, 50, 109, 238,

லையாமை 117, 155.